



โรงเรียนวัดราชโอรส

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต ๑



ที่ตั้ง : เลขที่ ๔ เอกชัยซอย ๔ ถนนเอกชัย แขวงบางค้อ เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร



โทรศัพท์ : 02-415-0621



Website : www.ro.ac.th



EMAIL: rajaoros@ro.ac.th

คณะผู้บริหาร

นายวรนนท์ ชันแข็ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชโอรส



โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๗๓-๘๕๓๖

Email Address woranan@ro.ac.th

นายชวนชัย วรรณสิทธิ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ
และกลุ่มอำนวยการ



โทรศัพท์ ๐๘๗-๐๙๘-๙๘๓๖

Email Address chuanchai@ro.ac.th

นายภัทรายุ อยู่เจริญ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ



โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๘๙-๖๐๑๘

Email Address pattayu@ro.ac.th

นายนาวิน เหมือนแสง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล



โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๐๕-๙๘๗๒

Email Address Navin@ro.ac.th

นายธนกร ธนอภิรัตน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป



โทรศัพท์ ๐๘๐-๕๖๘-๑๖๖๑

Email Address thanakorn@ro.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๐ - ๑๒๐ คน
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๓๑๙ คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน. ๒,๙๖๓ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘๒ คน

- | | |
|--|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....๑.....คน |
| ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....๔.....คน |
| ๓) ข้าราชการครู | จำนวน.....๑๓๖....คน |
| ๔) พนักงานราชการ | จำนวน.....-.....คน |
| ๕) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....๗.....คน |
| ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน...๓๔.....คน | |
| ๖.๑ ลูกจ้างประจำ..... | ๑.....คน |
| ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ..... | ๓๓...คน |
| ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..- |คน |
| ๗) นักการภารโรง | จำนวน.....-.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗

จุดเด่น

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ โรงเรียนวัดราชโอรสมีการปรับหลักสูตร โครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะที่จำเป็น ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นหาความสามารถ ความถนัดของตนเอง และมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เห็นได้จาก โรงเรียนวัดราชโอรสมีการขยายห้องเรียนพิเศษ วิทย์- คณิต (GIFTED) จาก ๑ ห้องเป็น ๓ ห้อง ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนภาษาอังกฤษ (EIC) ๑ ห้อง และห้องเรียนภาษาจีน (CIC) ๑ ห้อง ตามความสนใจของผู้เรียน โดยผู้เรียนที่สนใจสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ตนเองสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่โรงเรียนกำหนด รวมถึงสามารถทำงานเป็นทีม เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๑.๒ โรงเรียนวัดราชโอรสปรับโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ โดยโรงเรียนใช้การพัฒนา ๔ H คือ Head (กิจกรรมพัฒนาสมอง) Heart (กิจกรรมพัฒนาจิตใจ) Hand (กิจกรรมพัฒนาทักษะการปฏิบัติ) และ Health (กิจกรรมพัฒนาสุขภาพ) ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน ผ่านกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานวัฒนธรรมท้องถิ่น ณ ประเทศสิงคโปร์ ของนักเรียนเองเรียนพิเศษ EIC และ GIFTED

๑.๓ โรงเรียนวัดราชโอรสมีกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษาที่สามารถจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบการป้องกัน แก้ไขและส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้เรียน และมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับครูที่ปรึกษา กิจกรรมYC เพื่อนที่ปรึกษา

๑.๔ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผ่านกิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมอบรมทักษะอาชีพ

๑.๕ โรงเรียนวัดราชโอรสได้รับการสนับสนุน ความร่วมมือจากองค์กรภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง ได้แก่กิจกรรมห้องเรียนลูกโรงเรียนเรา การประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

๒. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๑ โรงเรียนวัดราชโอรสใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยรับการอบรมอย่างต่อเนื่องทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ มีการสร้างสื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง

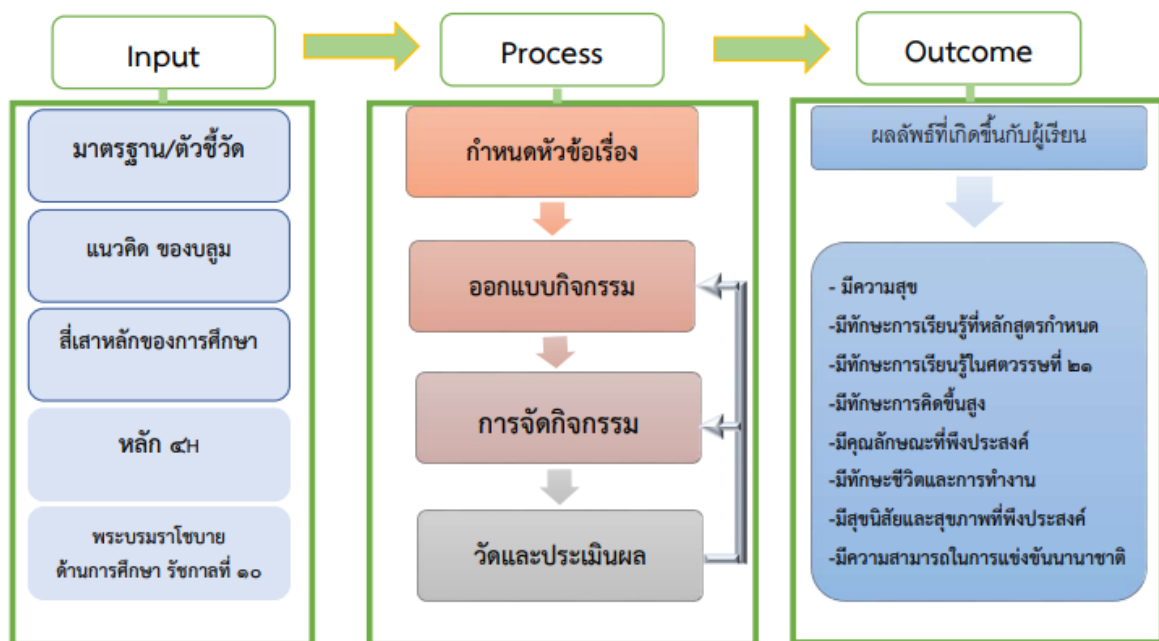
๒.๒ โรงเรียนวัดราชโอรสส่งเสริมให้มีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง โดยจัดเป็น ๒ รูปแบบ คือการนิเทศในกลุ่มสาระ และระหว่างกลุ่มสาระ โดยมีผู้บริหารร่วมการนิเทศ

๒.๓ โรงเรียนวัดราชโอรส ส่งเสริมให้มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยมีการศึกษานอกสถานที่ ได้แก่ การเข้าค่ายลูกเสือ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ฟาร์มโคนม จังหวัดนครราชสีมา การศึกษาระบบนิเวศ จังหวัดสมุทรสาคร และผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

๒.๔ ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงวิชาการ โดยจัดให้มีการเรียนรู้ในรายวิชา IS การศึกษาค้นคว้าและการสืบค้น รวมถึงมีใช้แหล่งเรียนรู้ และวิทยากรในท้องถิ่น

๒.๕ ครูทุกคนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีการจัดแข่งขันงานวิจัย โดยได้รับการตรวจประเมินและแนะนำจากคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอก

๒.๖ วิธีการสอนเทคนิคการสอนที่หลากหลายมาใช้รูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน และผู้เรียนกับผู้สอนครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

๓.๑ คณะผู้บริหารใช้กระบวนการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วม และวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการวางแผนการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนที่ชัดเจน สามารถประสานสัมพันธ์กับองค์กรภาคีเครือข่ายต่างๆได้เป็นอย่างดี จึงส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล OBECQA รวมถึงได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา

๓.๒ โรงเรียนวัดราชโอรสจัดให้มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ติดตามผลการจัดการเรียนการสอน ของครูที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง โดยจัดเป็น ๒ รูปแบบ คือการนิเทศในกลุ่มสาระ และระหว่างกลุ่มสาระ โดยมีผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมการนิเทศ

๓.๓ คณะผู้บริหารมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมแบบมีส่วนร่วมการ ระดมสมอง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ ที่ชัดเจน มีการปรับ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพ ปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตาม มาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา

๓.๔ คณะผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับติดตามประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการ จัดการศึกษา และโรงเรียนนำกระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา และสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงในช่วงสถานการณ์ ได้อย่างดี

๓.๕ คณะผู้บริหารให้การสนับสนุน ร่วมวางแผน และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม โครงการต่าง ๆ จนประสบความสำเร็จมีผลการดำเนินงานมีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ทั้ง ๔ มาตรฐาน เป็นตามเป้าที่ กำหนด เช่น โครงการศึกษาดูงานพัฒนาครูบุคลากร โครงการสถานศึกษาสีขาว โครงการคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการห้องเรียนพิเศษ ตลอดจนความร่วมมือของ คณะกรรมการสถานศึกษา และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า ชมรมครูอาวุโส ชุมชนในท้องถิ่น และวัดราชโอรสอารามราชวรวิหาร

๓.๖ โรงเรียนวัดราชโอรสส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล รู้ ปัญหาของผู้เรียนทั้งนี้ เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามความเหมาะสม

๔. ด้านอัตลักษณ์ลูกราชา

๔.๑ โรงเรียนวัดราชโอรสมีการดำเนินงานโดยใช้วงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) กำหนดเป้าหมาย ร้อยละ ๙๒.๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยมีผลการประเมินตนเอง ร้อยละ ๙๔.๓ ระดับคุณภาพ ยอด เยี่ยม สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการประเมินตนเอง ร้อยละ ๙๓.๒๑ ทั้งนี้เนื่องจาก โรงเรียนวัดราช โอรสให้ความสำคัญกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน จึงมีการจัดกิจกรรม โครงการและการบูรณาการการจัดการ เรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายตามความสามารถ ความถนัด ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลงาน รางวัลตามที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาจิต กิจกรรมส่งเสริมอัต ลักษณ์คนดีศรี ร.อ. กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กิจกรรม โรงเรียนสีขาง กิจกรรมอาสาพัฒนาสังคม กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้ รวม ๘ กลุ่มสาระ

๔.๒ โรงเรียนวัดราชโอรสมีกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยนักเรียนทุกคนจะเข้าร่วมพิธีถวายตัวต่อพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นลูกราชา และถวายตัว ลาเมื่อจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖

จุดที่ควรพัฒนาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. กำหนดแนวทางการป้องกันนักเรียนหลุดออกจากระบบ สร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา พา น้องกลับมาเรียน และต่อเนื่องเพิ่มความเข้มข้นในการดำเนินงานนโยบายเชิงรุก และการดูแลทุกมิติเพื่อนำ นักเรียนเข้าสู่ระบบการศึกษา พร้อมทั้งเร่งปรับปรุงแก้ไข ปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียน ๐, ร ,มส และ มผ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีคุณภาพ

๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการลดภาระงาน เน้นทักษะการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. การพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี ส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรมและนำมาใช้ในการ ออกแบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ เข้าถึงได้ตลอดเวลาเพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองและแก้ไขพัฒนาได้ ตรงประเด็นสร้างทางเลือกที่หลากหลายในการประกอบอาชีพ และสอดคล้องกับศักยภาพความต้องการ ของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่สร้างมานานแล้วทำให้เกิดการชำรุดทรุดโทรม
ในบางจุด อาจทำให้เกิดอันตรายกับผู้เรียน ครูและบุคลากรฯ ได้

- แนวทางแก้ไข**
1. ประเมินความเสี่ยงบริเวณที่เกิดการชำรุด
 2. ปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซมให้เกิดความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีการย้ายเพื่อกลับ
ภูมิลำเนาหรือดูแลบิดามารดา จึงทำให้ขาดแคลนอัตรากำลัง

- แนวทางแก้ไข**
1. ขออัตรากำลังกับต้นสังกัด
 2. จัดจ้างครูอัตราจ้างทดแทนช่วงที่ยังไม่ได้รับอัตรากำลังเพิ่ม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียน ติด 0 , ร , มส ในแต่ละภาคเรียนเป็นจำนวนมากทำให้มี
แนวโน้มไม่จบการศึกษา

แนวทางแก้ไข ติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 , ร, มส มาดำเนินการ
แก้ไข และ ปรับปรุงผลการเรียน โดยผ่านระบบครูที่ปรึกษา
ผู้ปกครอง และหัวหน้าระดับชั้นแต่ละระดับ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ค่าไฟฟ้าที่เพิ่มมากขึ้นโดยเฉพาะวันที่โรงเรียนเปิดเทอม
มีการจัดการเรียนรู้เต็มรูปแบบ

แนวทางแก้ไข ๑. รณรงค์การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด
๒. ติดโซลาร์เซลล์เพื่อลดการใช้ไฟฟ้าจากการไฟฟ้า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙
 โรงเรียนวัดราชโอรส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ วันสำคัญของโรงเรียน ๑. กิจกรรม ถวายความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ๒. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพที่จำเป็นของผู้เรียน. ๓. กิจกรรม จัดพิธีเชิดชูเกียรติ คนดีศรี ร.อ. ๔. กิจกรรม ถวายตัวเมื่อเข้าเรียนชั้นม.๑,ม.๔ และถวายตัวลาเมื่อจบการศึกษา ต่อรัชกาลที่ ๓	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเกิดความรักในสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ	๙๐,๐๐๐	๑. นักเรียนเกิดความรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. นักเรียนเป็นคนดีของสังคม
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ งานกิจการนักเรียน.... ๑. กิจกรรม เลือกตั้งสภานักเรียน. ๒. กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม ๓. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตย ภายในสังคม เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นคนดีของสังคม	๑๓๕,๗๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย ๒. นักเรียนได้ทำหน้าที่พลเมือง ๓. นักเรียนได้เป็นส่วนหนึ่งของระบอบประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ การพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ (PA ๑.๑-๑.๘) ๑. กิจกรรม.การจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๑๖๐,๐๐๐	๑.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๒. กิจกรรม งานบริการระบบเครือข่ายเทคโนโลยี ๓. กิจกรรมงานสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้.			
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ..ส่งเสริมการอ่าน..... ๑. กิจกรรม ยอดนักอ่าน ๒. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านผ่านการทำข้อสอบ PISA ๓. กิจกรรมงานห้องสมุดและสืบค้น.. ๔. การทำวารสารโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีได้รับการส่งเสริมการอ่านอยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนรักการอ่านมากขึ้น	๒๙๖,๓๐๐	๑. นักเรียนได้รับการปลูกฝังด้านการอ่าน เพื่อใช้เป็นการสร้างองค์ความรู้ของตนเอง ๒. นักเรียนมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้น
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้. ๒. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี ๓. กิจกรรมกิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข และได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	๒,๖๐๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ๒. ผู้เรียนได้เกิดภาวะผู้นำโดยใช้กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมในฐานะการเป็นพลเมือง และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ งานเรียนรวม ๑. กิจกรรมงานแนะแนว ๒. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๓๙,๑๐๐	๑. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๓. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม		
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ... ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ๑. กิจกรรม.ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษเข้มข้น (EP). ๒. กิจกรรม... .ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ม.ต้น (GIFTED). ๓. กิจกรรม... .ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (EIC). ๔. กิจกรรม... ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาจีน (CIC) ๕. กิจกรรม... .ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ม.ปลาย (GIFTED)	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนในโครงการ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มตามศักยภาพ	๙,๓๙๗,๐๐๐	๑. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามโครงการและหลักสูตรที่ได้รับ ๔. นักเรียนได้ฝึกทักษะที่จำเป็นผ่านการปฏิบัติการเฉพาะหลักสูตร
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ๑. กิจกรรม การจัดเวรประจำวัน. ๒. กิจกรรม.การรักษาความปลอดภัย. ๓. กิจกรรมงานป้องกันปราบปรามความปลอดภัยภายในโรงเรียน (คปรอ.)	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	๑๒๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนนี้ความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความปลอดภัยเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ. เสริมสร้างโอกาสในการศึกษา ๑. กิจกรรม มอบทุนการศึกษา . ๒. กิจกรรม.งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน. ๓. กิจกรรม ติดตามผลการเรียนนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาที่เหมาะสม	๑๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาที่เหมาะสม ๒. โรงเรียนได้เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะทางการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning. ๒. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะทางการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. ๓. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ ๔.กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้โปรแกรม My office เพื่อการบริหารจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๕ ของครูมีความรู้ความสามารถด้านต่างๆ เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย	๑๕๐,๐๐๐	๑. ครูได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ จัดระบบบริหารและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรม สรรหาเพื่อแต่งตั้งย้ายและรับย้ายครู	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของครูได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ		๑. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย ๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๒. กิจกรรม พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ๓. กิจกรรม งานบริการสวัสดิการระบบราชการ	เชิงคุณภาพ ครูมีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่ด้านต่าง ๆ		๓. ครูมีการปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มตามศักยภาพ
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	๑. กิจกรรม ค่ายทักษะอาชีพ ๘ กลุ่มสาระ ๒. กิจกรรม เสริมสร้างรายได้ระหว่างเรียน ๓. กิจกรรม งานเครือข่ายผู้ปกครองและสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประโยชน์เต็มที่	๒๕๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาต่าง ๆ เต็มตามศักยภาพ
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ.พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางมาตรฐานสากล ๑. กิจกรรม.การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. กิจกรรม การยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในองค์กร (ITA) ๓. กิจกรรม การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ. ๔. กิจกรรม จัดซื้อและใช้โปรแกรม My office ในการบริหารจัดการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	๑๑๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว เกิดประโยชน์สูงสุด โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

