



โรงเรียนสายนันทิพย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : 293 ซอยสุขุมวิท22 แขวงคลองตัน เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร 10110



โทรศัพท์ : โทรศัพท์ 02 258 2232 โทรสาร 02 261 4558



Website :
<https://www.sainamtip.ac.th/>



EMAIL:
s.snt@bkkp.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกมัยธร ไชยชาญยุทธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์



โทรศัพท์ 0938989145

อีเมล : kamaitorn9145@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายวรทัศน์ หวังวรุฒิสกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์



โทรศัพท์ 0930434160

อีเมล : cj.vollatiz@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายชาติวุฒิ ประสพศักดิ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์



โทรศัพท์ 0859999480

อีเมล : charty2523@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 835 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....68.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....2.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....33.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....4.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....15.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....12.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....11.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น โรงเรียนสายน้ำทิพย์ ตั้งอยู่แหล่งธุรกิจมีแหล่งเรียนรู้หลายแห่ง และมีการจัดการเรียนรู้จากสื่อ ICT ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เพื่อตอบสนองความอยากรู้ อยากเห็นของผู้เรียน จนสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และได้รับโอกาสในการศึกษาต่อทุกคน



จุดที่ควรพัฒนา

1. การจราจรติดขัดเป็นเหตุให้นักเรียนและครูต้องใช้เวลาในการเดินทางมาก
2. นักเรียนส่วนหนึ่งไม่ได้รับความอบอุ่นจากบิดามารดา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การจราจรติดขัดเป็นเหตุให้นักเรียนและครูต้องใช้เวลาในการเดินทางมาก

แนวทางแก้ไข อำนวยความสะดวกด้านการจราจร บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ขาดอัตรากำลังครูในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้
 2. การปรับเปลี่ยน โยกย้ายบุคลากร ทำให้การบริหารงานไม่ต่อเนื่อง
 3. ครูพนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง ขาดความมั่นคงในอาชีพ

แนวทางแก้ไข จัดสรรทรัพยากร วางแผนอัตรากำลัง จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน สร้างขวัญและกำลังใจ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับต้องปรับปรุงและพอใช้

แนวทางแก้ไข ถานศึกษาตั้งอยู่ย่านธุรกิจ มีแหล่งเรียนรู้หลากหลายที่สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน นอกจากนี้ หน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอกให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านวิชาการและงบประมาณ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา "สถานศึกษามีผลการบริหารจัดการและการพัฒนาในระดับดีมาก แต่ค่าตัวเลขต่างๆในเอกสารของแต่ละฝ่ายยังไม่ตรงกัน

แนวทางแก้ไข ทบทวนระบบประเมินโครงการให้ชัดเจน และเพิ่มประสิทธิภาพในการติดตามกำกับ ประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่าย"

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสายน้ำทิพย์

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ | ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธ ศาสนาและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมกิจกรรม วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมมาฆบูชา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันลอยกระทง | เชิงปริมาณ ๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้าง จิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยว จิตใจ มากกว่าร้อยละ 90 ๒ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ให้กับนักเรียนให้มีจิตใจที่ดีงาม มากกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความประพฤติ และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย | 47,000 | ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับ คุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม และมั่นคง มีภูมิคุ้มกันทาง จิตใจมีทัศนคติ ค่านิยม และ วัฒนธรรมอันดีงามของไทย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p> | <p>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม</p> <p>จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธ ศาสนาและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมกิจกรรม วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมมาฆบูชา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันลอยกระทง | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้าง จิตสำนึกที่ดีงาม</p> <p>มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยว จิตใจ มากกว่าร้อยละ 90</p> <p>๒. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ให้กับนักเรียนให้มีจิตใจที่ดีงาม มากกว่าร้อยละ 90</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติ ค่านิยม และวัฒนธรรมอันดีงามให้อยู่คู่ สังคมไทย มากกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีความประพฤติ และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย</p> | <p>47,000</p> | <p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับ คุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม และมั่นคง มีภูมิคุ้มกันทาง จิตใจมีทัศนคติ ค่านิยม และ วัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรในเรื่องสื่อ งานวิจัย และนวัตกรรม กิจกรรมจัดทำและสนับสนุนการแสดงผลงานทางการศึกษาของสถานศึกษา | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการสร้างงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ในการเพิ่มขีดความสามารถทางการเรียนรู้ และส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน มากกว่าร้อยละ 90 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาในการสร้างงานวิจัย และนวัตกรรม มากกว่าร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีความพร้อมด้านการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ซึ่งใช้กระบวนการวิจัย และงานนวัตกรรมที่ทันสมัย โดยอาศัยเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเสริม อย่างมีประสิทธิภาพครูผู้สอนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัย และนวัตกรรมไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>5,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อมด้านการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนได้นำผลงานวิจัย และนวัตกรรมไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนได้สร้างงานวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการเพิ่มขีดความสามารถทางการเรียนรู้ และส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านงานวิจัย และนวัตกรรม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> | <p>ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอ่านยามว่างสร้างความรู้ - กิจกรรมยอตนักอ่าน - กิจกรรมรู้รอบตอบได้สารานุกรมไทยฯ - กิจกรรมพจนานุกรมมหาสนุก - กิจกรรมป้ายนิเทศความรู้ - งานสัปดาห์ห้องสมุด | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนใช้ห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ 90 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของห้องสมุด มากกว่าร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>10,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ครู ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี 4. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5. กิจกรรมทัศนศึกษา | เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 90 2. เพื่อให้นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ มากกว่าร้อยละ 90 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มากกว่าร้อยละ 90 4. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มากกว่าร้อยละ 90 5. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มากกว่าร้อยละ 90 6. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง มากกว่าร้อยละ 90 | 404,683 | 1. ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนทุกคนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ 3. ผู้เรียนทุกคนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>7. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มากกว่าร้อยละ 90</p> <p>8. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ มากกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| <p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ กิจกรรมฝึกซ้อมและร่วมกิจกรรมแข่งขันความสามารถของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษภายนอกโรงเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่มีความบกพร่องและพิการทุกคนได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถจัดการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>2,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนมีสิทธิ มีโอกาส และมีความเสมอภาคในการเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวมและเรียนร่วม นักเรียนมีความต้องการพิเศษในโรงเรียน ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสม สอดคล้องตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคลที่กำหนดในกฎกระทรวง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| <p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ</p> | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมความรู้และทักษะทางวิชาการ ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) 2. กิจกรรม การทดสอบสมรรถนะผู้เรียนในด้านการคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี 3. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 4. กิจกรรมการเรียนการสอนโครงงาน 5. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมทุกกลุ่มสาระฯ 6. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 7. กิจกรรมการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 8. กิจกรรมการเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ 9. กิจกรรมห้องสมุด 10. กิจกรรมการต่อต้านสิ่งเสพติด 11. กิจกรรมกีฬา/ ดนตรี/ นาฏศิลป์/ นันทนาการ 12. กิจกรรมส่งเสริมการประกวดแข่งขันความสามารถควบคุมสาระในระดับต่างๆ | <p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมความรู้และ ทักษะทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะทาง วิชาการเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนได้รับการพัฒนา ความสามารถทางวิชาการอย่าง เต็มศักยภาพ</p> | <p>15,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาความรู้และทักษะ: ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะทางวิชาการ อย่างครอบคลุมในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้. 2. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน: การส่งเสริมความรู้และ ทักษะจะช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนในทุก ด้าน. 3. สร้างความมั่นใจ: ผู้เรียนจะ ได้รับการสนับสนุนให้มีความ มั่นใจในการแสดงออกและ พัฒนาตนเองอย่างเต็ม ศักยภาพ. 4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้: โครงการนี้อาจรวมถึงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง นักเรียน ครู และชุมชน เพื่อ สร้างโอกาสในการเรียนรู้ที่ หลากหลาย. |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| <p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยของสถานศึกษา กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ ปรับปรุงซ่อมแซม เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามต่างๆ สถานศึกษามีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารเรียนมีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปัจจัยเสี่ยงต่างๆ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามต่างๆ สถานศึกษามีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ | <p>10,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารเรียนมีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปัจจัยเสี่ยงต่างๆ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามต่างๆ สถานศึกษามีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| <p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนวนักเรียนและการศึกษาต่อ 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 5. กิจกรรมการประเมินเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. กิจกรรมทุนการศึกษา 7. กิจกรรมรับนักเรียนเข้าเรียนอย่างโปร่งใส 8. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา. 2. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพนักเรียน ร้อยละ 100. <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ. 2. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมและให้ความสำคัญต่องานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน. 3. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันแก้ปัญหาการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ. | <p>5,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ 3. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| <p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p> | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ: 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21 | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลและทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 2. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการ ปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ ร้อยละ 100 3. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูการเป็น | <p>28,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลและทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงานเกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูการเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>ครูมีอาชีพและ ยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณ ความเป็นครู และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามวิชาชีพ</p> | | |
| <p>11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ: กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21 | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลและทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 | <p>28,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลและทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงานเกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>2. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการ ปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ ร้อยละ 100</p> <p>3. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูการเป็นครุมืออาชีพและ ยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามวิชาชีพ</p> | | <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูการเป็นครุมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| <p>12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p> | <p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนวนักเรียนและการศึกษาต่อ 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 5. กิจกรรมการประเมินเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. กิจกรรมทุนการศึกษา 7. กิจกรรมรับนักเรียนเข้าเรียนอย่างโปร่งใส 8. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา. 2. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพนักเรียน ร้อยละ 100. <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ. 2. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมและให้ความสำคัญต่องานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน. 3. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันแก้ปัญหาการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ. | <p>5,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ 3. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| <p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> | <p>ชื่อโครงการ พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควบคุมการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบและตามแผนงานโครงการ 2. บริการจัดการด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุให้ถูกต้อง 3. การจัดทำระบบสารสนเทศของกลุ่มงาน 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 5. เก็บรักษาเงินเพื่อนำส่งคลัง 6. รับและจ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ 7. ตรวจสอบเอกสารขอเบิกเงิน 8. จัดทำเอกสารหลักฐานในการรับจ่ายเงินทุกประเภท 9. เก็บรักษาบัญชีธนาคารและเอกสารทางการเงินของโรงเรียน 10. จัดทำบัญชีคุมเงินและคุมเช็ค 11. จัดทำรายงานทางการเงิน 12. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน 13. ตรวจสอบเอกสารทางการเงินลงทะเบียนรับจ่ายเงิน และเก็บรักษาหลักฐาน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้สถานศึกษาบริการงานด้านงบประมาณ มีความอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 2. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการบริการ ร้อยละ 100 3. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ มากกว่าร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหน้าที่ มีศักยภาพร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้</p> | <p>30,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารงานงบประมาณ (การเงิน บัญชี และพัสดุ) ทุกรายการมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ประหยัด และคุ้มค่า 2. บุคลากรมีความมั่นใจ และมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|----------------------|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 14. จัดทำทะเบียนคุมเงินให้เป็นปัจจุบัน 15. จัดเก็บใบสำคัญการเบิกจ่ายเงิน 16. รวบรวมทะเบียนเกี่ยวกับการเงิน บัญชี เพื่อใช้อ้างอิงและประชาสัมพันธ์ 17. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน งานพัสดุและสินทรัพย์ 18. กำหนดรูปแบบรายงานคุณลักษณะเฉพาะ ของพัสดุเพื่อการจัดซื้อจัดจ้าง 19. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ 20. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน และการดำเนินงาน ๔ ฝ่าย 21. เก็บรักษา และควบคุมการเบิกจ่าย 22. ดำเนินการตรวจสอบครุภัณฑ์เพื่อซ่อม บำรุง 23. จัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง 24. จัดทำทะเบียนบ้านพักครู 25. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน งานยานพาหนะ | | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|----------------------|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | 26. ควบคุมการใช้รถยนต์ส่วนบุคคล 27. ตรวจสอบการบันทึกการใช้ให้เป็น 28. งานซ่อมบำรุง 29. การประสานงานและการใช้บริการ กำหนดมาตรการการของการใช้รถ 30. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 31. งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 32. กำหนดนโยบาย มาตรการวิธีการในการ ระดมทรัพยากร 33. ดำเนินการขออนุมัติคณะกรรมการ สถานศึกษา 34. ดำเนินการให้มีการระดมทรัพยากร และ การควบคุมการใช้จ่ายเงิน 35. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน การตรวจสอบภายใน 36. คณะกรรมการเก็บรักษาเงินและ ดำเนินการส่งคลัง 37. ตรวจสอบการรับจ่ายเงินประจำวัน 38. เก็บรักษาฎุญแจและรหัสตู้เงินเปิด-ปิดตู้ เงิน | | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|----------------------|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>39. ดำเนินการนำส่งคลัง / ผากคลัง ปัจจุบัน</p> <p>40. คณะกรรมการตรวจสอบบัญชีและการเงิน (ทุก ๑๕ วัน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบเงินคงเหลือและการเก็บรักษาเงิน (ทุกวัน) - ตรวจสอบและควบคุมการยืมเงินทรองจ่าย และคืนเงิน (๑๕วัน) - ตรวจสอบการรับจ่ายเงินใบเสร็จรับเงิน ใบสำคัญทรองจ่าย หลักฐานการจ่ายเงิน - ตรวจสอบการรับจ่ายเงิน และทะเบียนคุมเงิน งบประมาณทุกประเภท - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน <p>41. งานควบคุมภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินงานใหม่มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อ จัดทำแผนควบคุมภายใน - กำกับติดตาม ให้ทุกส่วนดำเนินการตาม แผนการควบคุมภายใน - กำหนดให้มีการประเมินแผนควบคุมภายใน ปีงบประมาณถัดไป - จัดทำรายงานการควบคุมภายในสรุปและ รายงานผลการดำเนินงาน | | | |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

