



โรงเรียนวัดอมรินทราราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : 566/1 ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร 10700



โทรศัพท์ : 02 411 3017



Website :

<http://www.amarin.ac.th>



EMAIL:

E-mail Watamarintraram.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางภารดี ผางสง่า
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอมรินทราราม



โทรศัพท์ 081 057 4565
Email dr.paradee@yahoo.co.th

ชื่อ-สกุล นางสาวจุฑามาศ ฐวังควัฒน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอมรินทราราม



โทรศัพท์ 086 105 6264
Email jutamas65@hotmail.com.

ชื่อ-สกุล นางสาวชนิกานต์ สงวนไพบูลย์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอมรินทราราม



โทรศัพท์ 089 154 4997
Email moo.koon@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....1,360.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....212.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....2.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....58.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....21.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....40.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....3.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....6.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...28.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....3.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานชัดเจนเป็นไปตามขั้นตอน อย่างมีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบได้ ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในองค์กร
 - 2) โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้ม ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ บุคลากรมีสวัสดิการที่ดี สร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
 - 3) โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพียงพอมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยมีความพอเพียงที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด ทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานอื่นส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาเป็นจำนวนมาก



จุดที่ควรพัฒนา 1) ควรมีครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาพิเศษ
2) ยังขาดเจ้าหน้าที่ที่มีความชำนาญในด้านพัสดุ
การเงิน เพราะในปัจจุบันภาระหน้าที่เหล่านี้ ครูผู้สอนเป็นคนดำเนินการ
ควรมีการจัดสรร ครูจะได้มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา นโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด สพัช ที่มากเกินไป และเป็นนโยบาย
เร่งด่วน

แนวทางแก้ไข ควรมีการบูรณาการโครงการ คัดกรอง กิจกรรมเข้าด้วยกัน
เพื่อลดภาระงานในโรงเรียน ไม่นำครูออกนอกห้องเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรเฉพาะทาง เช่น เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ

แนวทางแก้ไข ควรมีการจัดสรรบุคลากรเฉพาะด้านแก่โรงเรียน
เพื่อคืนครูสู่ห้องเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การตอบแบบสอบถามมีความซ้ำซ้อนมากเกินไป

แนวทางแก้ไข ควรมีการดึงข้อมูลจากส่วนกลางมาใช้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การพิจารณาจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางไม่ทันต่อการใช้
บริหารจัดการในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ควรเร่งพิจารณาจัดสรรงบประมาณลงสู่โรงเรียน ให้ทัน
ต่อการนำไปใช้ ทางโรงเรียนจะได้ไม่ดึงเงินจากส่วนอื่นมาใช้ก่อน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน วัดอมรินทราราม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>ชื่อ โครงการสุจริตนำทางคุณธรรมนำใจตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>การนำกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3. มีงานทำ มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี <p>สู่การปฏิบัติในสถานศึกษานั้น โรงเรียนวัดอมรินทราราม ได้คิดค้นรูปแบบในการกระบวนการดังกล่าวลงสู่สถานศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน 	30,000 บาท	<p>ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3. มีงานทำ มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ซ่อนี่มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ติงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง</p> <p>3. มีงานทำ มีอาชีพ ซ่อนี่มีคำ ขยายว่า ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้</p> <p>4. เป็นพลเมืองดีซ่อนี่มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ พลเมืองดีการเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1. กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ป.1-3</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรม STEM ศึกษาาระดับชั้น ป.1-ป.6</p> <p>3. การจัดการเรียนการสอน KidBright ป.4-ป.6...</p> <p>4. กิจกรรม. KidBrightCoding...</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 83 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาได้</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 83 สามารถกำหนดเป้าหมาย ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 83 สามารถลงมือปฏิบัติจริงและสร้างชิ้นงานของตนเองได้โดยงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม</p> <p>4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 83 มีความรู้ความสามารถและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>110,000 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนมีวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา</p> <p>2. ผู้เรียนมีการกำหนดเป้าหมายตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถลงมือปฏิบัติจริงและสร้างชิ้นงานของตนเองได้โดยงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 81 มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา 2. ผู้เรียนมีการกำหนดเป้าหมายตัดสินใจ แก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ 3. ผู้เรียนสามารถลงมือปฏิบัติจริงและสร้างชิ้นงานของตนเองได้โดยงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล 		<p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรักการอ่าน <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง <ul style="list-style-type: none"> - ป.1 เขียนบันทึกการอ่าน 6 ครั้ง/ปี - ป.2 เขียนบันทึกการอ่าน 10 ครั้ง/ปี - ป.3 เขียนบันทึกการอ่าน 15 ครั้ง/ปี - ป.4 เขียนบันทึกการอ่าน 20 ครั้ง/ปี - ป.5 เขียนบันทึกการอ่าน 20 ครั้ง/ปี - ป.6 เขียนบันทึกการอ่าน 20 ครั้ง/ปี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านรู้เรื่อง และสื่อสารได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม และสามารถ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน “เรียนดี มีความสุข” แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 4. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน 	<p>34,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม และสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>1.2 รักการอ่านผลงานอินเทอร์เน็ต (สอดคล้อง วัตถุประสงค์ข้อ 2.1, 2.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ป.1-4 สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และสามารถเล่าเรื่องที่สืบค้นได้อย่าง สั้น ๆ ป.5-6 สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและนำเสนอเป็นโครงงานในสาระต่าง ๆ - กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันพ่อ, วันแม่) วันสุนทรภู่ ฯลฯ การแข่งขันตอบปัญหาโดยการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต <p>1.3 ห้องเรียนธรรมชาติ มาอ่านคำไทย</p> <p>1.3.1 การคัดกรองผู้เรียนที่มีปัญหาและนำมาซ่อมเสริม</p> <p>1.3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาไทย เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การฟัง ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ นักเรียนที่เรียนดีให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> <p>ภาษาไทยเนื่องในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>1.3.3 การแข่งขันทักษะต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แข่งขันเขียนเรื่องตามจินตนาการ - แข่งขันอ่านบทอาขยาน ทำนองเสนาะ - แข่งขันคัดลายมือ - แข่งขันเขียนตามคำบอก - แข่งขันระบายสีภาพ - การแข่งขันอื่น ๆ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม และสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ 3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน “เรียนดี มีความสุข” แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 4. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน 		<ol style="list-style-type: none"> 3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน “เรียนดี มีความสุข” แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 4. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.3.4 กิจกรรมเรื่องเล่าจากโลกรวนคคี (การ แสดงละครวรรณคดีเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ)			
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ม.1 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - เลือกตั้งประธานนักเรียน 3. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 3.1 Day Camp ลูกเสือ เนตรนารี ป.1-ป.3 3.2 ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ป.4-5-6 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 4.1 กิจกรรมวันไหว้ครู 4.2 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4.3 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 4.4 กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 4.5 กิจกรรมวันวิชาชีพ 4.6 กิจกรรมการประกวดการสวนสนาม ลูกเสือ เนตรนารี 4.7 กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมฝึกให้รู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ มีความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ ในการทำงาน สามารถปรับตัวในการอยู่ร่วมในสังคมได้ อย่างเหมาะสมและมีความสุข 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกกิจกรรมที่หลากหลาย สามารถเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกระเบียบวินัย มีความเป็น ผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีเหตุผล มีความมั่นใจในตนเอง กล้า แสดงออก ให้เกียรติผู้อื่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ตรง ความเป็นประชาธิปไตย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ การมีจิตสาธารณะ บำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน และสังคมด้วย ความเต็มใจ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ มีความ ละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบในการทำงาน สามารถปรับ ตั้งในการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างเหมาะสมและมี ความสุข	508,000 บาท	1. ผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ มีความ ละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ ในการทำงาน สามารถปรับ ตั้งในการอยู่ร่วมในสังคมได้ อย่างเหมาะสมและมี ความสุข 2. ผู้เรียนมีกิจกรรมที่ หลากหลาย สามารถเลือก เรียนตามความถนัดและ ความสนใจ 3. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มี ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มี เหตุผล มีความมั่นใจใน ตนเอง กล้าแสดงออก ให้ เกียรติผู้อื่น และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนมีกิจกรรมที่หลากหลาย สามารถเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ 3. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีเหตุผล มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก ให้เกียรติผู้อื่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีความเป็นประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน และสังคมด้วยความเต็มใจ		4. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม ความเป็นประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน และสังคมด้วยความเต็มใจ
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ กิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านทัศนศิลป์ เรื่องศิลป์สร้างสรรค์ 2. กิจกรรมศิลป์น้อย 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะดนตรี อังกะลุง, ขลุ่ย การรวมวงดนตรีไทย และการรวมวงดนตรีสากล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีศักยภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อเข้าสู่ความเป็นสากล 2. นักเรียนในชมรมดนตรีสากล ชมรมดนตรีไทย และชมรมนาฏศิลป์ ร้อยละ 90 เข้าร่วมพิธีไหว้ครูครบครู 3. มีวัสดุอุปกรณ์สำคัญ สำหรับใช้ในภาคปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพร้อยละ 100 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมสืบสานและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมไทย รู้คุณค่าของงานศิลปะ 5. นักเรียนร้อยละ 90 สนุกสนานทางด้านศิลปะ	180,000 บาท	1. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานเป็นรูปธรรมเด่นชัด ทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อสืบสานและเผยแพร่ การแสดง ศิลปวัฒนธรรมไทย 2. วัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานเกิดผลสำเร็จ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 , 5 , 6</p> <p>5. กิจกรรมเสริมสร้างพลังนาฏศิลป์</p> <p>6. กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม</p> <p>7. กิจกรรมไหว้ครูดนตรี-นาฏศิลป์</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอผลงานเป็นรูปธรรมเด่นชัด ทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อสืบสานและเผยแพร่ การแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>2. วัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานเกิดผลสำเร็จ ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานเป็นรูปธรรมเด่นชัด ทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์ เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 5 %</p>		<p>3. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานเป็นรูปธรรมเด่นชัด ทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์ เพิ่มขึ้นจากเดิม</p>
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>- เยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p> <p>ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>3. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษเรียนร่วม</p> <p>4. การจัดสรรทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน</p> <p>5. กิจกรรมรับนักเรียนตอนเช้าหน้าประตูโรงเรียน และส่งนักเรียนกลับบ้านหลังเลิกเรียน</p> <p>6. กิจกรรม Homeroom</p> <p>7. กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 90 เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา และความต้องการ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>4. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ</p> <p>3. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>64,000 บาท</p>	<p>1. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ</p> <p>3. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>4. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานเชิงคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	8. กิจกรรมการประกวดแข่งขันระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานเชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมอบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ประชุม สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. จัดและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรอบรม/สัมมนาตามความต้องการ 3. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ - กิจกรรมวันปีใหม่ - การมอบของขวัญวันเกิด/ เยี่ยมไข้/รับปริญญา/รางวัล - ร่วมงานเกษียณอายุราชการ 4. จัดกิจกรรมศึกษาดูงานภายในประเทศ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรจัดทำข้อตกลงในการพัฒนาตามความคิดรวบยอดที่ ก.ค.ศ.กำหนด 2. มีการอบรมการพัฒนาวิชาชีพให้แก่บุคลากร อย่างน้อย 1 ครั้ง ทุกคน 3. ครูและบุคลากรไปศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ทุกคน เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรมีความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้ 2.บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและศักยภาพการทำงานสูงขึ้น 3.บุคลากรมีความสุขในการทำงาน	695,000 บาท	1.บุคลากรมีความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้ 2.บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและศักยภาพการทำงานสูงขึ้น 3.บุคลากรมีความสุขในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการระดมทุนสนับสนุนการเรียนการสอน กิจกรรมดังนี้ 1. ระดมเงินจากผู้ปกครอง (เงินบำรุงการศึกษา) 2. พิจารณาจัดสรรและประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 3. ทอดผ้าป่าการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ได้งบประมาณจ้างครูสอนครบชั้นทุกห้องเรียน และครบสาขาวิชาเอก 2. ได้งบประมาณจ้างบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น งานธุรการ งานพยาบาล งานรักษาความปลอดภัย และอื่น ๆ เพื่อบรรเทาภาระครูผู้สอน 3. ได้งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 4. ได้งบประมาณเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่และบริเวณโดยรอบ	170,000 บาท	1. มีครูสอนครบชั้น ครบสาขาวิชาเอกที่ต้องการ 2. มีบุคลากรปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ลดภาระงานครู เป็นผลให้ครูทำการสอนได้เต็มที่ การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ 3. สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ 4. มีอาคารสถานที่มั่นคงปลอดภัย และภูมิทัศน์สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีครูสอนครบชั้น ครบสาขาวิชาเอกที่ต้องการ มีบุคลากรปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ลดภาระงานครู เป็นผลให้ครูทำการสอนได้เต็มที่ การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ มีอาคารสถานที่มั่นคง ปลอดภัย และภูมิทัศน์สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียน 		
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและ โสตทัศนูปกรณ์</p> <p>กิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำข้อมูล Data Management center และ e-office จัดทำ/ระบบข้อมูล สารสนเทศ Network Attached Storage ข้อมูลประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ, เว็บไซต์, E-mail, facebook, โสไน์, บอร์ดกิจกรรม จัดทำหนังสืออนุสรณ์ พัฒนาอินเทอร์เน็ต ในโรงเรียน จัดหา ซ่อมบำรุง ดูแลงานโสตทัศนูปกรณ์ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการใช้ระบบ สารสนเทศในการปฏิบัติงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ได้ ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็น ของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็น ปัจจุบัน ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ในการ บริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ องค์กรภายนอกที่เข้ามาให้บริการร้อยละ 90 ได้รับความสะดวกในการทำงาน ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ได้ ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 ใช้ โสตทัศนูปกรณ์ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ 	<p>357,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้ข้อมูล สารสนเทศพื้นฐานและ จำเป็น ของโรงเรียน ให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนใน การบริหารจัดการเรียนการ สอนหรือประกอบการ ตัดสินใจ องค์กรภายนอกที่เข้า มาให้บริการ ได้รับความ สะดวกในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็น ของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน 2. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ 3. องค์กรภายนอกที่เข้ามาให้บริการ ได้รับความสะดวกในการทำงาน 4. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง 5. ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ 		<ol style="list-style-type: none"> 4. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง 5. ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2567..... (เดือน....ต.ค.....พ.ศ....2567.....ถึงเดือน....ก.ย.....พ.ศ...2568.....)