



โรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 399 หมู่ 2 ตำบลทุ่งหลวง อำเภอละแม จังหวัดชุมพร 86170



โทรศัพท์ : 0-7751-0293



Website : -



EMAIL: khaolang005@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางรุ่งนภา ธนบัตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวง



โทรศัพท์ 083-6387787

Email Address : Tanabut2520@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวิทย์คู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....371.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....25...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....19.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน....5.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..3....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ครูความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง โดยการประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่ความทันสมัย และการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
3. โรงเรียนส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มุ่งเน้นการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้มียืดหยุ่นพร้อมรับนโยบายที่มีการเปลี่ยนแปลง
2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง ด้วยการสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
3. เร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นด้วยกิจกรรมเสริมและกระบวนการเรียนที่หลากหลายโดยความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ICT ที่ทันสมัย
4. เร่งพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1.โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ
- 2.งานอาคารสถานที่ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดูแลอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข

- 1.จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของ รายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรู้สึกรักหวงแหนและเป็นเจ้าของร่วมกัน ร่วมกันดูแลและรักษาความสะอาด สร้างข้อตกลงกติกาและความรับผิดชอบร่วมกัน จัดหาที่รองรับขยะให้เพียงพอตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ และคัดแยกขยะออกเป็นประเภทต่าง ๆ เพื่อสะดวกในการกำจัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการและไม่ตรงกับทักษะจำเป็นในการปฏิบัติงาน
2. ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรยังไม่ครอบคลุม
3. มีการเปลี่ยนแปลงระบบ และวิธีการทำงานค่อนข้างรวดเร็ว มีปัจจัยแวดล้อมที่ผันผวนทำให้บุคลากรต้องปรับตัวและปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
2. ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
3. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง สภาพแวดล้อมการทำงานแบบใหม่ และพัฒนาให้บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศและใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายร่วมกันขององค์กร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1.ครูบางคน ยังคงจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนแบบเดิมๆ ยังไม่เป็นการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 2.การจัดการเรียนการสอนของครูขาดการเชื่อมโยงกับหลักสูตรสถานศึกษา เนื่องจากครูสอนตามหนังสือของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ
- 3.ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญ ของการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องมาจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง แล้วนำ' ผลการวิจัยที่ได้ไปใช้จริง

แนวทางแก้ไข .

1. ให้ครูทุกคนมีการพัฒนาหลักสูตรที่ตนเองสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดการปฏิบัติและมีความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร
2. อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตาม แหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วย ตนเองได้เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการนิเทศกำกับติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และ พัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการเงินบัญชีและพัสดุสินทรัพย์ไม่ได้จบโดยตรง ไม่มีความชำนาญในการปฏิบัติงาน อีกทั้งมีภาระด้านการเรียนการสอน ทำให้การดำเนินการในเรื่องดังกล่าวไม่เป็นไปนโยบายหรือแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง
2. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย แผนงาน/โครงการ ไว้ครบทุกด้านแต่ใน การปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติงานได้ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนด
3. การจัดทำแผนงบประมาณล่าช้าเนื่องจากต้องรอต้นสังกัด

แนวทางแก้ไข

1. สำนักงานเขตการศึกษาควรดำเนินการจัดการอบรมแก่ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อกฎหมาย นโยบายของต้นสังกัด และแนวปฏิบัติที่ตรงกันในเรื่องแนวทางการทำงานด้านบัญชีและด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ และควรมีการกำกับนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้และเข้าใจวันสำคัญทางศาสนา และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย เชิงคุณภาพ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการมีคุณลักษณะ และ ค่านิยมที่ดีงามตามที่สถานศึกษา กำหนด มีค่าคะแนน เฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี	59,000	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความ สมัครใจ มีน้ำใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ได้รับ ประสพการณ์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และมีพฤติกรรม ในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะ อัน พึง ประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด
	กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา	20,000	นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญ ของวันต่างๆ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และนำความรู้จากการ ปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และ สร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พระมหากษัตริย์และนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น		
	กิจกรรมศาสตร์พระราชา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวงร้อยละ 80 มีความรู้ทางด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนได้นำความรู้แนวคิด ทฤษฎีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	15,000	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม	7,000	ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของ โรงเรียนคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวงเข้าร่วมโครงการเด็กดีมีเงินออม 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวง มีเงินออมไว้ใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวงทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน 2. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย	1,000	1.นักเรียน มีเงินออมไว้ใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน 2.นักเรียนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนสังคมศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์และสาระหน้าที่พลเมือง เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนหน้าที่พลเมืองเป็นรายวิชาเพิ่มเติมทุกระดับชั้น 2. พัฒนาครูผู้สอนสังคมศึกษา ให้ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทย ให้มีความรู้ความ	5,000	1.โรงเรียนมีครูสังคมศึกษาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักษาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย		ในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยร้อยละ 78 มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัยผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวงทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัย	32,000	เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวงมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัยผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 75 สามารถสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ 2. เด็กร้อยละ 77 สามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3,000	เด็กอนุบาล 1-3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวง ได้รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์และได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. เด็กร้อยละ 75.67 คิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจ ในเรื่องง่าย ๆ ได้ ใช้สื่อเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ เชิงคุณภาพ เด็กอนุบาล 1-3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวง ได้รู้จัก วิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายมีความสนใจในการ เรียนวิทยาศาสตร์และได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง		
	โครงการพัฒนาการศึกษาระดับ ปฐมวัยด้วยนวัตกรรมมอนเตสซอ รี	เชิงปริมาณ ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อและอุปกรณ์ 4 หมวดกิจกรรม ตาม แนวคิดมอนเตสซอรีและกิจกรรมเสริม เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเต็มศักยภาพ และมีสื่ออุปกรณ์ ตามแนวคิด มอนเตสซอรีให้เด็กได้เรียนรู้	4,000	1.ห้องเรียนมีสื่อและอุปกรณ์พร้อมให้ เด็กได้เรียนรู้ 2.เด็กปฐมวัยเรียนรู้อย่างมีความสุข มี พัฒนาการเต็มตามศักยภาพอย่างเป็น องค์รวม
	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุก คน	50,000	1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทุกชั้น 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2 นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้ด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครูประจำวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวงทุกคน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 2.ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		คุณภาพมาตรฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนด
	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูทุกคนผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนคนละอย่างน้อย 1 ชิ้นงาน เชิงคุณภาพ 1 ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	36,750	1 โรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวงมีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2 นักเรียนในสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวงมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ระดับคุณภาพของ การประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ 80 2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	1,000	โรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวงมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียนสอดคล้อง กับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน ครูผู้สอนมี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้า		จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย
	โครงการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชาและ เอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียนและใน การทดสอบระดับชาติและมีผลการเรียนไม่มี 0 ร มส 3.ครูทุกคนจัดทำแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา 2.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	20,000	1.ครูสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.ครูสามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน 3.ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน 4.นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตามโครงสร้าง เวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด 5.นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป 6.โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาผลการเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน และในการทดสอบระดับชาติ 7.งานวัดผลประเมินผลสามารถตรวจสอบปพ.5 มีความถูกต้องตรงตามระบบ SGS

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอน 2.ครูทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น 2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น 3. โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น	1,000	1. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ 2. ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน
	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านกีฬา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา 2.นักเรียนร้อยละ 90 รักกีฬา และการออกกำลังกาย สุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี	50,000	นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการ เล่นกีฬาและออกกำลังกาย เป็นสื่อ การลดปัญหาทางสังคมในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริม คัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ใน ระดับต่างๆ ต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3.นักเรียนร้อยละ 90 ใช้เวลาร่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย 2.นักเรียนมีผลงานทางด้านการกีฬา และการออกกำลังกาย 3.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี 4.นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ		
	กิจกรรมสวดมนต์หมู่บูชาพระรัตนตรัย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่นับถือศาสนาพุทธทุกคนได้สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยแบบสั้น/แปล และสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนเกิดศรัทธาและสำนึกในความสำคัญของพระพุทธศาสนา มีสมาธิสม่ำเสมอ ได้ทำหน้าที่ชาวพุทธ มีความอดทน และมีวินัย ได้ปฏิบัติบูชาต่อพระรัตนตรัย	20,000	1..ผู้เรียนรู้จักควบคุมสติมีปัญญาความรู้ และสามารถเอาคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าที่มีในบทสวดมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.ผู้เรียนสามารถใช้กิจกรรมการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะเป็นกิจกรรมที่สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน และชุมชนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.ผู้เรียนสามารถสวดมนต์บูชาต่อพระรัตนตรัยแบบสั้น/ แปล และการสวดแบบสังโยค,ทำนองสรภัญญะ ได้ เหมาะสมกับวัย		
	กิจการการบรรยายธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่นับถือศาสนาพุทธได้รับการฝึก บรรยายธรรม และได้เข้าร่วมการประกวดบรรยายธรรม ทุกระดับช่วงชั้น เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดศรัทธาและสำนึกในความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา 2.มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าของหลักธรรม ได้ ศึกษาหลักธรรมที่สำคัญ ตามระดับชั้น ระดับวัยและ สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่าง เหมาะสม 3.ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกการใช้ภาษาพูด และภาษากายที่ ใช้ในการบรรยายธรรม	10,000	นักเรียนตระหนักในคุณค่าของ หลักธรรม ได้ศึกษาหลักธรรมที่สำคัญ ตามระดับชั้น ระดับวัยและสามารถ นำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่าง เหมาะสมและเผยแผ่หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา ผ่านการบรรยายธรรม ของนักเรียนในชุมชน หรือสื่อต่าง ๆ
	กิจกรรมโรงเรียนสวน พฤกษศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวง ร้อยละ 85 เข้าร่วม กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1,000	โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์ที่มี บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์ที่มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้ห้องสมุด เชิงคุณภาพ ห้องสมุดมีบรรยากาศของการเรียนรู้ นักเรียนได้รับความรู้และข่าวสารใหม่ ๆ มีนิสัยรักการอ่าน	8,000	นักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวงทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
	กิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวงทุกคน 2. บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวงทุกคน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับความรู้และข่าวสารใหม่ๆ 2.นักเรียนและบุคลากรทันต่อเหตุการณ์	2,000	1.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับความรู้และข่าวสารใหม่ๆ 2.นักเรียนและบุคลากรทันต่อเหตุการณ์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พัฒนากิจกรรมผู้เรียน งานลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนที่เป็นลูกเสือ-เนตรนารี รวมถึงผู้เรียนที่เป็นลูกเสือ-เนตรนารีจิตอาสาพระราชทานของ โรงเรียนชุมชน	70,000	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		บ้านเขาหลวงทุกคนได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่เป็นลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวงสามารถนำหลักการ และวิธีการของลูกเสือใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ลูกเสือ – เนตรนารี จิตอาสาพระราชทานโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวง สามารถหลักการ และวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปดำเนินกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษา ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ศักยภาพ 3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถของนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ 2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี	10,000	นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรมจริยธรรมและมีความรู้ความสามารถตามความถนัด ความสนใจ ได้เข้ากิจกรรมตามที่ตนเองสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 408 คน มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	75,000	1.นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 2.นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 3. นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกันระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 4. นักเรียนรู้จักปรับตัวและสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการการจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์	500	นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม และรู้จักปรับตัวสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ระดับดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะ ช่วยเหลือสังคมอัน เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน 3. นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิต สาธารณะร่วมกัน 4. นักเรียนรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น		
	โครงการสภาร่วมใจสานสัมพันธ์พี่น้องเขาหลวง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนปฏิบัติตนตามรูปแบบประชาธิปไตยได้ร้อยละ 95 2. นักเรียนร้อยละ 100 รู้หน้าที่ และปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 100 พุดจาสุภาพ มีมารยาทและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบวินัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้หน้าที่ มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ 2. นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม 4. นักเรียนแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบวินัยของโรงเรียน 5. นักเรียนมีมารยาท พุดจาสุภาพ	5,000	1. โรงเรียนมีสภานักเรียน 2. นักเรียนเข้าใจระบอบประชาธิปไตยเบื้องต้น 3. นักเรียนรู้หน้าที่ มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบ 4. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 5. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม 6. นักเรียนมีมารยาท พุดจาสุภาพและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบวินัยของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	กิจกรรมพัฒนาเด็กเรียนรวม	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน - ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนรวม/เรียนรวมโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างตามศักยภาพทุกคน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม - นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคนทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข	17,000	- นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและด้านการคิดคำนวณ เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ลดปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนและคิดคำนวณไม่ได้ - บุคลากร ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความสามารถและทักษะด้านการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - มีนวัตกรรม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการต้องการของเด็กกลายเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวง จำนวน 408 คน ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการทุก สาขาวิชาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในแต่ละสาขาวิชาได้รับ การส่งเสริม สนับสนุนตามความถนัดและสนใจ ในการเข้า ร่วมกิจกรรมทางวิชาการในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ	40,000	1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความพร้อมในการสอบวัด ความสามารถระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชู เกียรติ จากการเข้าร่วมประกวด/ แข่งขันทุกระดับและทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 4. โรงเรียนมีชื่อเสียงในด้านการพัฒนา คุณภาพทางวิชาการ
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย และส่งเสริมอนามัยดี	เชิงปริมาณ 1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวงที่ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียน เชิงคุณภาพ	25,000	1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมชน บ้านเขาหลวงเข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน 2.ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อ ราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ตามตรา การขับเคลื่อน ระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี” 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1.ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ 2.นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ 3.นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างมีความสุข	3,000	1.โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมผู้เรียนทุกคน 2.ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด 3.นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				4.นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวัง และ การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคต่าง ๆ 3.นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ทั้งด้านทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติในการดูแลสุขภาพ และสุขบัญญัติ ของตนเอง 4.นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และ ถูกต้องตามมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร เชิงคุณภาพ 1.ผลการประเมินสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 2.ผลการประเมินนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี	10,000	1.นักเรียน และบุคลากรมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2.นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ สามารถดูแลป้องกันตนเองจากโรค 3.นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 4.นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3.ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามสุขบัญญัติ แห่งชาติอยู่ในระดับดี		
	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ มีภูมิคุ้มกันยาเสพติด และรู้จักปฏิบัติตนให้ พ้นภัยสารเสพติด 2.ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวง มีความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากอบายมุขต่าง 2.ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 3.ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข	3,000	1.นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 2.ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง 3.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	กิจกรรมรับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีแผนการรับนักเรียนและรับนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามความต้องการ ของผู้ปกครองได้ร้อยละ 100 2.ผู้รับบริการร้อยละ 100 พึงพอใจในการจัดทำเรื่องการย้ายเข้าและย้ายออกย้ายออก อย่างเป็นระบบและรวดเร็ว เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวง ที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติ การศึกษา 2.โรงเรียนรับนักเรียน และจัดทำเรื่องการย้ายเข้าและย้ายออกย้ายออก อย่างเป็นระบบและรวดเร็ว	1,000	1.โรงเรียนดำเนินการรับ นักเรียนอย่างเท่าเทียม เป็นธรรม และทั่วถึง ส่งเสริมสนับสนุนประชาสัมพันธ์รณรงค์การรับนักเรียนใน เขตพื้นที่บริการโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ประชาชน ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารและการจัดกิจกรรมโรงเรียน อย่างจริงจัง พร้อมส่งบุตรหลานให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง 2.ประชากรในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น และได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	20,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน สามารถนำเอาความรู้ที่ ได้ไปปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ และนำไปใช้เสริมในการเรียนการสอน และในการทำงานของตัวเองให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีขวัญและกำลังใจที่ดีมีความรัก สามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				กัน โรงเรียนมี ผลงานและมีชื่อเสียง ทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของ สังคมและชุมชน
11.ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านเขา กลางทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านเขา กลางทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ กฎ ระเบียบ ขั้นตอน ด้านการปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรม หลักธรร มาภิบาลที่พึงมีในการปฏิบัติงาน		ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ชุมชนบ้านเขากลางทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ กฎ ระเบียบ ขั้นตอน ด้าน การปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลที่พึงมีในการ ปฏิบัติงาน
	โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิด อย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนร้อยละ80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ	5,000	1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมี จิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการ คิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม		กระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม
12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	กิจกรรมการบริการ ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	23,500	1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวงได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสามารถนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ได้ 2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวงมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและ แสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวงทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความช่วยเหลือให้เกิดความเข้าใจตนเองและผู้อื่น รู้จักวางแผนชีวิตและการแก้ปัญหา มีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	500	1. นักเรียนรู้จักตนเองดีขึ้นและสามารถปรับปรุงตนเองในด้านการเรียน สังคม อารมณ์ และสติปัญญา 2. นักเรียนตัดสินใจได้ด้วยตนเองอย่างฉลาดและมีเหตุผล 3. นักเรียนเข้าใจสาเหตุของปัญหาและวิธีแก้ปัญหาเพื่อสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีจุดหมายและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
	กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ทักษะในการเลี้ยงไก่ไข่ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 นำความรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้และเป็นแนวทางในการส่งเสริมอาชีพต่อไปในอนาคตได้	20,000	1. สนับสนุนโครงการอาหารกลางวันของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวง เพิ่มแหล่งอาหารโปรตีนให้กับนักเรียน 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านการเกษตรให้กับนักเรียน โดยเฉพาะการเลี้ยงไก่ไข่ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต 3. ฝสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็น นักเรียน ชุมชน องค์กรและหน่วยงานในชุมชน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				4. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากสภาพจริง สามารถบูรณาการการเรียนรู้ได้หลากหลาย และเรียนรู้ได้รอบด้าน
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ ผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ จัดประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ โรงเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมมือร่วมใจใน การทำงานเพื่อ พัฒนางานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพส่งเสริมให้ นักเรียนมี ผลผลิตในทุกด้านเพิ่มขึ้น เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน กรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ผู้ปกครอง	15,000	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานและผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้มีส่วนร่วมในการ บริหารงานของ โรงเรียน
	กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี เชิงคุณภาพ	1,000	1. สถานศึกษาสามารถจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ถูกต้อง โดย สอดคล้องกับ แผนการบริการงานและโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและเหมาะสม กับการเปลี่ยนแปลงของสังคม		รวมทั้งนโยบาย แผนพัฒนาและ มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน
	กิจกรรมทำรายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำปี - Sar	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี เชิงคุณภาพ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาให้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม	1,000	1. สถานศึกษาสามารถจัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงานประจำปีตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ถูกต้อง โดย สอดคล้องกับแผนการบริการงานและ โครงการ รวมทั้งนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวง

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวงที่สอดคล้องตามนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวงเพื่อใช้ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวง มีค่าพัฒนาที่สูงขึ้น ส่งผลให้คุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลเป็นประโยชน์สูงสุด ขอขอบคุณคณะครู คณะผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวงทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือและให้คำแนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ฉบับนี้ เป็นอย่างดี

นางรุ่งนภา ธนบัตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลผู้บริหาร	2
ข้อมูลพื้นฐาน	2
จุดเด่น	4
จุดควรพัฒนา	4
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	
- ด้านบริหารทั่วไป	5
- ด้านบริหารงานบุคคล	6
- ด้านบริหารงานวิชาการ	7
- ด้านบริหารงบประมาณ	8
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	9