



โรงเรียนบ้านเขาตากวน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : 86 หมู่ 10 ตำบล สวนแดง อำเภอละแม จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : 063-7610948



Website:

https://www.facebook.com/profile.php?id=100057528275940&locale=th_TH



EMAIL:

bankhaotagun@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพิสุทธิณี ยอดดี
ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตากวน



โทรศัพท์ 063-7610948

Email Address yorddee1090@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 65 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนอ่านหนังสือออก เขียนได้ ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - 2) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1-ป.3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ภายในตัวอาคารทำด้วยไม้ซึ่งในปัจจุบันมีความทรุดโทรม และมีปลวกขึ้นอาคาร
2. ความไม่เพียงพอของอุปกรณ์เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ที่ใช้ในการสอน

แนวทางแก้ไข แนวทางแก้ไข

1. ขอบประมาณสนับสนุนในการจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
2. ขอบประมาณสนับสนุนในการปรับปรุงอาคารสถานที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ขาดแคลนบุคลากร ทำให้ครูสอนไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข

ให้ครูสอนควบชั้นเรียนเพื่อลดจำนวนห้องเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาครู โดยใช้กระบวนการ PLC
2. พัฒนาจัดระบบนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ
3. ใช้สื่อและกิจกรรมหรือรูปแบบการสอนที่หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรยังไม่ชัดเจนในเรื่องของการเงินและพัสดุ
แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมครูเข้ารับการพัฒนาความรู้ทางด้านการเงินและพัสดุ
2. จัดทำแผนงบประมาณประจำปี
3. จัดทำบัญชีควบคุมการรับ-จ่ายเงินทุกครั้งให้เป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านเขาตากูน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับการประหยัดน้ำ ประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 3. ยิ้มง่าย ไหว้สวย 4. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม 5. วันสำคัญ อาสาบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านเขาตากูน ทุกคนเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	3,000 บาท	1. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและมีความสุข 2. ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทั้ง 8 ประการ 3. ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักสัมมาคารวะ ประพฤติตนเป็นคนดีด้วยความสุภาพ อ่อนน้อม
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว ทำอาหาร งานประดิษฐ์ 2. กิจกรรมออมทรัพย์ในโรงเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน 4. กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้	ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	4,000 บาท	
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	3,000 บาท	1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะปฏิบัติ 2. ผู้เรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมวันสำคัญ อาสาบำเพ็ญประโยชน์ ชื่อโครงการ สถานักเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านเขาตากุน ทุกคน เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	3,000 บาท	ตน ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการ ปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ การพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดหาคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมการเรียนการสอนผ่านคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการ ปรับปรุงและซ่อมแซม คอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการ ปรับปรุงเครื่องสโตนัทอุปกรณ์ ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000 บาท	1. มีเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่ อ สาร ขั อ มู ล ที่ มี ประสิทธิภาพสำหรับการเรียน การสอน 2. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีประสิทธิภาพรองรับการเรียน การสอน 3. ระบบการสื่ อ สาร ขั อ มู ล ที่ รองรับการใช้งานสำหรับ เทคโนโลยีใหม่ๆ 4. มีอุปกรณ์เสริมต่อพ่วงให้ครู นักเรียนและนักเรียนได้ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนอย่าง หลากหลาย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาคำรู้และต่อยอดองค์ ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ หนุนน่อยนักอ่าน 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมนักรอ่านรุ่นเยาว์	เชิงปริมาณ 1. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่านอย่างหลากหลาย	10,000 บาท	1. ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ให้นักเรียน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดมากขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และรักการเรียนรู้ 3. ห้องสมุดมีบรรยากาศดี ดึงดูดใจผู้มาใช้บริการ 4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ		สารสนเทศภายในห้องสมุดอย่างเป็น ระบบระเบียบ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี 1. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม 2. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 3. กิจกรรมการเดินทางไกล 4. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 6	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตากุญร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้	20,000 บาท	1. นักเรียนมีระเบียบวินัยและค่านิยมที่ดีงาม 2. นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตากุมมี การพัฒนาด้านระเบียบวินัยและ ค่านิยมที่ดีงาม		3. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และ ประสบการณ์มากขึ้น
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับ โรงเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับศูนย์ อำนวยการเครือข่าย 3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงออกในด้านความรู้ ความสามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน ส่งเสริม ความเป็นเลิศแก่ผู้เรียน พัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	15,000 บาท	โรงเรียนมีตัวแทนเข้าแข่งขัน ทักษะทางวิชาการระดับศูนย์ อำนวยการเครือข่าย แข่งขัน ทักษะทางวิชาการระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ ภาค/ชาติ ทำให้นักเรียนได้มี ความรู้ความสามารถทางด้าน วิชาการ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมติดตั้งและซ่อมแซมกล้องวงจรปิดเพื่อ สร้างความปลอดภัยให้กับโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความ ปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้ อย่างมีความสุข ทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความปลอดภัย	20,000 บาท	1. นักเรียนมีความปลอดภัยใน สถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมี ความสุข 2. มีความปลอดภัยในทรัพย์สิน ของราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนความปลอดภัยแก่นักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข 2. มีความปลอดภัยในทรัพย์สินทาง ราชการ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและงานแนะแนว 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 3. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน 4. จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 5. จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) 6. กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว/ศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียน ทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ จากชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขต พื้นที่บริการ เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน	1,500 บาท	การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมชมรมครูวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมการอบรมและศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี 4. กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะพัฒนาจิต 5. กิจกรรมปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาความรู้และความสามารถ 2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน 3. ร้อยละ 100 ของบุคลากรสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจและมีความสุขในการปฏิบัติงาน	5,000 บาท	1. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของผู้เรียนตามหลักสูตร สามารถวางแผนการเรียนรู้ กำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน 2. บุคลากรได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงานได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้				

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านเขาตากูน

