



โรงเรียนบ้านคลองสง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : 219 หมู่ที่ 13 ตำบลละแม อำเภอละแม จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : 0808627356

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางวันเพ็ญ ทองตัด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองสง



โทรศัพท์ 0808627356

Email Address wunpen3@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 151 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียนบ้านคลองสง



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติผ่านเกณฑ์
- 2) มีการสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3) สภาพแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนที่น่าอยู่น่าเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การบริหารและการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีไม่เพียงพอสำหรับผู้เรียน
- 2) การบริหารจัดการสาธารณูปโภคน้ำในการอุปโภค บริโภคไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านคลองสง

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา** 1. ขาดงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ตลอดจนระบบไฟฟ้า ระบบน้ำภายในโรงเรียน
2. โรงเรียนขาดความปลอดภัยในเรื่อง ไม่มีประตูและรั้ว เวนยาม กล้องวงจรปิดบางตัวไม่สามารถใช้งานได้

แนวทางแก้ไข 1. จัดหางบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ โดยการทอดผ้าป่าหรือระดมทรัพยากรจากกิจกรรมอื่นๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตราครูผู้สอนในระดับปฐมวัยมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เนื่องจากการลาออกหรือขอโอนย้าย หรือเปลี่ยนตำแหน่ง เพื่อไปปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการอื่น ทำให้เกิดช่องว่างการใน การปฏิบัติงาน ในช่วงระยะเวลาที่ดำเนินการสรรหาบุคคลมาปฏิบัติราชการแทน ตำแหน่งว่างดังกล่าว ทำให้

- แนวทางแก้ไข** 1. ปรับเปลี่ยนเงินเดือนครูอัตราจ้างระดับปฐมวัยให้มากขึ้น ประมาณเดือนละ 12,000– 15,000 จากเดิม 9,000 บาท เพื่อเป็นการสร้างแรงบันดาลใจในการทำงาน และความมั่นคงในหน้าที่การงานมากยิ่งขึ้น
2. เพิ่มอัตรากำลังสรรหาบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการบรรจุใหม่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านคลองสง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ปัญหาด้านการพัฒนาหลักสูตร พบปัญหา คือ หลักสูตรสถานศึกษาไม่มีความ เชื่อมโยงกับหลักสูตรแกนกลาง และบริบทของนักเรียน มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2. ปัญหาด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พบปัญหา คือ เนื่องจากเป็นโรงเรียน จำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบ ต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

3. ปัญหาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา พบปัญหา คือ โรงเรียนขาดบุคลากรใน การจัดทำทะเบียน และวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย 3.4 ปัญหาด้านการประกันคุณภาพภายใน พบปัญหา คือ การประเมินโรงเรียนแต่ละครั้ง ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน เนื่องจากโรงเรียนมีครูน้อย เมื่อมีการประเมิน ครู และนักเรียนทั้งโรงเรียนต้องช่วยกันเตรียมงานประเมิน

3.5 ปัญหาด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่พบปัญหา คือ ระบบ อินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์

แนวทางแก้ไข 1 แนวทางการแก้ปัญหาด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน ปัญหาที่พบ คือโรงเรียนมีปัญหาด้านหลักสูตรสถานศึกษาไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตร แกนกลาง และบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง จากปัญหา ดังกล่าวคณะผู้บริหารและครูได้ร่วมกันระดมความคิดเพื่อ หาแนวทางแก้ปัญหาดังกล่าวได้ข้อสรุปดังนี้ โรงเรียนควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตร ให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตาม ความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการ นำข้อมูลที่ได้ จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำไปใช้ในปต่อไป

2. แนวทางแก้ปัญหาด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ปัญหาที่พบ คือโรงเรียนมี จำนวนครูน้อย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านคลองสง

3

บริหารงานวิชาการ (ต่อ)

จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงน้อย ตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบจำนวนมาก จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงาน ยังคงมีสายงานเท่ากับโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จากปัญหาดังกล่าว ได้ข้อสรุปดังนี้ ควรลดภาระงานของครูที่ไม่จำเป็นออก คือนครสู่ ห้องเรียน

3. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ปัญหาที่พบ คือ โรงเรียน ยังขาดการมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและยุติธรรม ผู้บริหารและครู หัวหน้างาน บริหารงานวิชาการ โรงเรียนควรกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ ชัดเจน ครูควรใช้ วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ ความสามารถเฉพาะบุคคล บุคลากรทุกคนควรตระหนักและให้ความสำคัญในการ ประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนควรกำหนดมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้พร้อมสำหรับ การประเมิน ควรลดการประเมินบางอย่างที่ไม่จำเป็นเพราะการประเมินและบ่อยเกินไป ทำให้ครูผู้สอนไม่มีเวลาได้ทำการเรียนการสอน ปัญหาการจัดทำแผนการวัดและ ประเมินผลของครูในแต่ละรายวิชา จัดทำแผนการวัด และประเมินผลของครูในแต่ละรายวิชา โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและประเมิน

4

- บริหารงบประมาณ ปัญหา**
- 1.ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ทั้งงานการเงิน บัญชีและพัสดุ
 - 2 ครูผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ มีภาระงานที่ซ้ำซ้อนกับภาระงานหลักในการจัดการ เรียนการสอน
 - 3 ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่งานการเงิน บัญชีและพัสดุ ขาดความรู้ความเข้าใจและความ ชำนาญในการปฏิบัติงาน

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดสรรบุคลากรเฉพาะทางด้านงบประมาณ ทั้งงานการเงิน บัญชีและพัสดุ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิภาพ
 2. ลดภาระงานอื่น ๆ ของครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนได้เต็มเวลาอย่างมีศักยภาพ
 3. จัดอบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

โรงเรียนบ้านคลองสง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรม 2. กิจกรรมหนูน้อยพองเพียง	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยเชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรมสามารถแก้ปัญหาชีวิตโดยนำธรรมะมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขสามารถพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ	งบประมาณ 10,000 บาท โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย 1 กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรม ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 500 บาท 2. กิจกรรมหนูน้อยพองเพียง ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 500 บาท	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย 1. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นต้นกล้าความดี ด้านคุณธรรม ความโปร่งใสประชาธิปไตยและแนวทางด้านเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน 2. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับทราบเหตุผล ความจำเป็น และความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในโรงเรียน และร่วมกันกำหนดแนวทางในการปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 3 ดาว 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 4. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 5. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติด อบายมุข	1.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายที่สูงขึ้นแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัยที่เหมาะสม และได้รู้ถึงประโยชน์ของการออมเงินและการนำเศษวัสดุที่เหลือใช้มาประดิษฐ์ให้เกิดประโยชน์ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษาเชิงปริมาณ 1. นักเรียนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครู นักเรียน เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มี	1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม รวม 4,000 บาท 2.กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 3 ดาว ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 2,000 บาท 3.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 500 บาท 4.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ที่ตรงกัน ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน เข้าใจเรื่องคุณธรรมจริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลเห็นคุณค่าคุณธรรมความดีมีความรู้สึกลึกซึ้งซบซึ้งดีและภูมิใจในการทำความดี 2.โรงเรียนผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนมีความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความรับผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจ ในการทำความดี	ค่าอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม 500 บาท 5. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด อบายมุข ค่าอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม 2,000 บาท	
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประถมศึกษา - กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประถมศึกษา - กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความ เข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง	งบประมาณ 2,100 บาท โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประถมศึกษา - กิจกรรมปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ค่าวัสดุ -กระดาษ A4 Double A -กระดาษการ์ดขาว -ค่าเช่าเล่ม รวม 1,500 บาท	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประถมศึกษา 1. ครูทุกคน มีความรู้ ความ เข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ตามกรอบของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและ ตัวชี้วัดได้อย่างเหมาะสมและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมงานบริหารทั่วไป - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ศ.2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และชุมชน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และมีความสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ค่าป้ายไวนิล รวม 600 บาท	สอดคล้องกับท้องถิ่นไว้สำหรับในปีการศึกษาใหม่ 2. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรม Cooking day ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประถมศึกษา 1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษา 2. กิจกรรม พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้ 3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 4. กิจกรรมผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้ เรียนรู้ประสบการณ์ การทดลอง ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ทุกห้อง 2. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้ ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง 3. เด็กปฐมวัย อ.1 – 3 เชิงคุณภาพ	งบประมาณ 38,000 บาท โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย - ค่าอุปกรณ์โครงงานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย รวม 2,000 บาท - ค่าอุปกรณ์กิจกรรมการ ทดลอง 20 กิจกรรม รวม 1,000 บาท 2. กิจกรรม Cooking day - ค่าวัสดุ-อุปกรณ์วันแพนซี รวม 1,340 บาท - ค่าวัสดุ-อุปกรณ์บัวลอย หรรษา รวม 1,160 บาท	1. นักเรียนสามารถเรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ร่วมกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยตาม วัตถุประสงค์ ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ตามสภาพจริง ให้ได้ผลการประเมินที่ถูกต้อง ครบถ้วน 3. คุณครูร่วมกันสังเกตผู้เรียน และประเมินกิจกรรมที่ผู้เรียน ปฏิบัติ 4. เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ อย่างมีความสุข กล้าคิด กล้า แสดงออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคมที่สูงขึ้น รวมทั้งมีทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมได้ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเข้าถึงความรู้ ได้เท่าเทียมกัน ตลอดจนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนระบบการจัดการความรู้ 3. เด็กเกิดกระบวนการคิด การแก้ปัญหา ได้สำรวจ สังเกต สืบค้น เรียนรู้แบบกลุ่มใหญ่กลุ่มย่อย ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประถมศึกษา 1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษา เชิงปริมาณ		5. เด็กปฐมวัยเกิดกระบวนการคิด การแก้ปัญหา ได้สำรวจ สังเกต สืบค้น เรียนรู้แบบกลุ่มใหญ่กลุ่มย่อย 6. เด็กปฐมวัยได้มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถนำผล การศึกษาไปใช้ได้ในชีวิตจริง 1. นักเรียนสามารถนำทักษะกระบวนการสอนแบบบูรณา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 ทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม เป็นพื้นฐาน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 50 มีการสร้างนวัตกรรมผ่านการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวทางสเต็มศึกษา (STEM EDUCATION) 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์การทดลองและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 4. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคน ได้ฝึกการสังเกต	1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษา -ค่าวัสดุ-อุปกรณ์สัปดาห์วิทยาศาสตร์ รวม 3,620 บาท -ค่าวัสดุ-อุปกรณ์เสาทรงพลัง รวม 1,560 บาท -ค่าวัสดุ-อุปกรณ์สไลด์ปั๊ม รวม 2,820 บาท 2. กิจกรรม พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ค่าวัสดุ -อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม รวม 10,500 บาท 3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ค่าวัสดุ- อุปกรณ์ในการใช้กิจกรรมรวม 5,000 บาท	การตามแนวทางสเต็มศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียน 2. ครู มีความรู้ความเข้าใจในการนำทักษะกระบวนการสอนแบบบูรณาการตามแนวทางสเต็มศึกษามาประยุกต์ใช้ในการสอน และมีทักษะการจัดการเรียนรู้โดยนำทักษะ 3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 4. ครูและนักเรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนและการสื่อสารได้ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ สูงขึ้น - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถเข้าถึงความรู้ ได้เท่าเทียมกัน ตลอดจนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนระบบการจัดการความรู้ - ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถใช้ระบบเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 100 - ผู้ปกครองและชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70 - ครูทุกคนมีการผลิตและพัฒนาสื่อที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปี	4. กิจกรรมผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์การผลิตสื่อรวม 9,000 บาท	ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง พร้อมให้บริการ - ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการสังเกตรู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง - ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารและการทำงานประสานงานร่วมกันได้เป็นอย่างดีได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน - ครูผลิตและพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้งานได้อย่างคุ้มค่า 2. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง พร้อมให้บริการ 3. ครูและนักเรียนระดับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเองสามารถสื่อสารและทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน		9. ครูมีการสร้างและพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ครูผู้สอนใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. กิจกรรมฟังพูดเขียนอ่านสื่อสารรู้เรื่อง 4. กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย (กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ) 5. Speak Up English 6. English we can	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านและตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน	งบประมาณ 34,800 บาท โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย 1. หนังสือนิทานและกระดาษ 500 บาท	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย 1. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 1-3 มีพัฒนาการทุกด้านผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 2. จัดและมีการพัฒนาบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับประถมศึกษา เชิงปริมาณ 1. นักเรียนสามารถพูดและอ่าน ภาษาไทยได้ถูกต้องมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ใน ระดับดี 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง สองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ 6 ทดสอบการศึกษาระดับชาติทุก คน 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองสง ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะภาษาไทยกิจกรรม วันสุนทรภู่กิจกรรมส่งเสริม ความรู้ด้านภาษาไทยในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับ ประถมศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศค่าอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม 15,300 บาท 2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน ค่าอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรม 5,000 บาท 3.กิจกรรมฟังพูดเขียนอ่าน สื่อสารรู้เรื่อง คำวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 3,000 บาท 4.กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย (สืบสานวันภูและวัน ภาษาไทยแห่งชาติ) คำวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 5,000 บาท	ของเด็กปฐมวัยได้อย่าง เหมาะสม โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับประถมศึกษา 1. นักเรียนได้รับโอกาสที่จะ นำผลงานและแสดง ความสามารถของตนเองอย่าง เต็มศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและ ผลงานของนักเรียน และ นักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคมและ ประเทศชาติ 2. นั ก เรื ย น มี ผล สัม ภั ท ธิ์ ทาง การ เรื ย น สู่ ง ชั ้น ร้อยละ 3 จากฐานข้อมูลเดิม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4.นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยร้อยละ 80 ได้รับการแก้ไขให้ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องและเหมาะสม 5.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการใช้ทักษะทางด้านสื่อสาร มีความเข้าใจในวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา และมีทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองสง มีผลการประเมินการอ่านการเขียนการคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความเฉลี่ยในระดับดี 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองสง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	5. Speak Up English คำวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 3,000 บาท 6. English we can คำวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 3,000 บาท	3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น และมีทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3 .นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองสง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันทักษะในวัน ภาษาไทยแห่งชาติกิจกรรมวัน สุนทรภู่เฉลี่ยระดับดี 4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มั่นใจ ในการพัฒนาการทักษะด้านการ สื่อสารทางภาษา มีความเข้าใจใน วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของ ภาษา และมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่ม สาระวิชาภาษาอังกฤษ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงปริมาณ	งบประมาณ 88,700 บาท โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน 1.กิจกรรมชุมนุม	โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5.กิจกรรมทัศนศึกษา 6.กิจกรรม ICT	1.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม 3.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพการแนะแนวการศึกษา แนะนำอาชีพ การให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้านการเรียนรู้ เลือกสถาบันการศึกษา เลือกอาชีพให้เหมาะสมกับตนเอง 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนผ่านการประเมินในกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 4.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้ทำกิจกรรมเพื่อ	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 8,000 บาท 2.กิจกรรมแนะแนว ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 3,000 บาท 3.กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ 6,000 บาท 4.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 2,000 บาท 5.กิจกรรมทัศนศึกษา ค่าดำเนินกิจกรรม 45,700 บาท 6.กิจกรรมบริการ ICT	1.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่ง แก้ไขข้อบกพร่องของเด็กอ่อน 3.นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีงาม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนให้นักเรียนได้มีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง 4.นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับบริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สังคมและสาธารณประโยชน์ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ 5.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ เรียนรู้นอกห้องเรียนโดยการ เดินทางไปทัศนศึกษา 6.นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนรู้จักตนเอง พัฒนา ศักยภาพตนเองไปสู่เป้าหมายที่ พึงประสงค์ เกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจรักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น สามารถวางแผนการ	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินกิจกรรม 24,000 บาท	เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตเพื่อจัดกิจกรรม การเรียนรู้และการปฏิบัติงาน อื่นๆอย่างทั่วถึงครอบคลุม และมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและการอยู่ในสังคม เกิดการเรียนรู้สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2.นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ให้ผู้เรียน ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย 3.นักเรียนเกิดจิตสำนึกเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4.นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรักความสามัคคี รู้จักการเสียสละอดทน ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียน 5.นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นอย่างมีความสุข 6.นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คอมพิวเตอร์ internet เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงานอื่นๆอย่างทั่วถึงครอบคลุม และมีคุณภาพ		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่	งบประมาณ 1,000 บาท กระดาษ A4 กระดาษปก	1. ผู้เรียนมีการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1. กิจกรรม นักเรียนพิเศษเรียนร่วม	2 – 6 ได้รับการคัดกรองจากครูที่ได้ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 จากนักเรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ร้อยละ 100 ครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	ถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม	เป็นไปตามเกณฑ์ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ร้อยละ 80 ครูที่สอนนักเรียน พิเศษเรียนร่วมมีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีที่หลากหลาย		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียน ประถมศึกษา 2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนตั้งแต่ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการพัฒนาความรู้สู่ การทดสอบระดับชาติ	งบประมาณ 10,400 บาท 1. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศ นักเรียนประถมศึกษา วัสดุและอุปกรณ์ในการ ฝึกซ้อมการแข่งขัน รวม 15,300 บาท 2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับชาติ กระดาษ A4 หมึกพิมพ์สีดำ สันรูดเข้าเล่ม	1. นักเรียนได้รับโอกาสที่ จะนำผลงานและแสดง ความสามารถของตนเองอย่าง เต็มศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและ ผลงานของนักเรียน และ นักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคมและ ประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 30 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 2. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100 ของรายการที่เข้าร่วม 3. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 5	ปากกาไวท์บอร์ด	2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดเพื่อพัฒนาตนใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้และเข้าร่วมสอบแข่งขันเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 2. กิจกรรม ส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน 3. กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ห้องเรียนมีความสวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน บ้านคลองสง ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและบริการ ด้านสุขภาพเบื้องต้น 3. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน บ้านคลองสง ร้อยละ 80 เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับสุขภาพ และอนามัย 4. นักเรียน คณะครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านคลองสงทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณ 3,000 บาท 1. กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม - งานพัฒนาสถานที่ 3,000 บาท - งานปรับปรุงซ่อมแซม อาคารและอาคารประกอบ 90,000 บาท 2. กิจกรรม ส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน - ค่ายาสามัญประจำบ้าน 2,040 บาท - ค่าอาหารในการอบรม 960 บาท 3. กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย - ค่าใช้จ่ายในการอบรม	1. อาคารสถานที่โรงเรียน บ้านคลองสง มีความสะอาด ปลอดภัยมีบรรยากาศเหมาะสมกับการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้เข้าร่วมอบรมความรู้ด้านสุขภาพ 3. นักเรียนได้ใช้บริการห้องพยาบาลในกรณีบาดเจ็บเล็กน้อย หรือการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 4. โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ใช้อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น ของตนเองได้ 3. นักเรียนมีทักษะและความรู้ จากการทำกิจกรรมและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน	งบประมาณ 3,500 บาท ค่าอาหารว่าง ค่าป้ายไวนิล กระดาษ A4 5 ดริม หมึกพิมพ์ 1 ชุด กระดาษการ์ดขาว 1 ห่อ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จะสามารถดูแลนักเรียนอย่าง ทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2) นักเรียนร้อยละ 100 มีความเข้าใจให้ตรงกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและครู เกี่ยวกับการเรียนและการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนชั้นปฐมวัย ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการเยี่ยมบ้าน และได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครูที่ปรึกษา กับผู้ปกครองสร้างความสัมพันธ์กันเพื่อร่วมกันดูแลนักเรียนระหว่างโรงเรียนกับบ้านครูมีข้อมูลนักเรียน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2) สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน ของสังคม ให้โอกาส		ความสุข ตามเป้าหมายที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่หลงผิดกลับมาปฏิบัติตนเหมาะสมเป็นที่ยอมรับของเพื่อนๆ และสังคมต่อไป		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคลองสง 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคลากร 2. กิจกรรมอบรม สัมมนา 3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้วย ICT 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน 5. กิจกรรมเดินทางไปราชการ	เชิงปริมาณ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองสงได้รับการศึกษาดูงานและพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีการศึกษาละ 20 ชั่วโมง 2) มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	งบประมาณ 127,000บาท - ค่าวัสดุ กระดาษ A 4 - หมึกพรีน แฟ้ม - ค่าเอกสารการอบรม - ค่าวิทยากร - ค่าพาหนะ - ค่าอาหาร	1) ระบบงานบริหารบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจุบันสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อย่าง 20 ชั่วโมง และพัฒนาตนเองจากการศึกษาดูงาน 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองด้าน ICT

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคลองสง 1. กิจกรรมจ้างครูปฐมวัย 2. จ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ 3. จ้างนักการภารโรง	เชิงปริมาณ 1. มีครูเพียงพอกับชั้นเรียนห้องเรียนละ 1 คน 2. มีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานธุรการอย่างน้อย 1 คน 3. มีนักการภารโรงอย่างน้อย 1 คน เชิงคุณภาพ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่งานด้านการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	งบประมาณ 396,000บาท - ดำเนินการจัดจ้างครูผู้สอนปฐมวัยจำนวน 1 คน เป็นเวลา 12 เดือน อัตราค่าจ้าง 9,000 บาท/เดือน - ดำเนินการสรรหาเจ้าหน้าที่ธุรการจำนวน 1 คน เป็นเวลา 12 เดือน อัตราค่าจ้าง 15,000 บาท/เดือน - ดำเนินการสรรหานักการภารโรงจำนวน 1 คน เป็นเวลา 12 เดือน อัตราค่าจ้าง 9,000 บาท/เดือน	1. มีครูเพียงพอกับชั้นเรียน 2. ลดภาระครูด้านงานอื่นเพื่อให้ครูได้สอนนักเรียนมากขึ้น
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน	เชิงปริมาณ	งบประมาณ 3,500 บาท ค่าอาหารว่าง	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน 2) นักเรียนร้อยละ 100 มีความเข้าใจให้ตรงกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและครู เกี่ยวกับการเรียนและการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนชั้นปฐมวัย ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการเยี่ยมบ้าน และได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครูที่ปรึกษา กับผู้ปกครองสร้างความสัมพันธ์กันเพื่อร่วมกันดูแลนักเรียนระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ครูมีข้อมูลนักเรียน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ค่าป้ายไวนิล กระดาษ A4 5 ดริม หมึกพิมพ์ 1 ชุด กระดาษการ์ดขาว 1 ห่อ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจะสามารถดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ตามเป้าหมายที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	2) สร้างจิตสำนึกให้นักเรียน ปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย ของโรงเรียน ของสังคม ให้โอกาส นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่หลงผิด กลับมาปฏิบัติตนเหมาะสมเป็นที่ ยอมรับของเพื่อนๆ และสังคม ต่อไป เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับอาหาร กลางวันและอาหารเสริมนม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและ ลดภาระค่าใช้จ่ายทางบ้าน	งบประมาณ 648,800บาท ค่าจัดการเรียนการสอน 2,000 บาท - กระดาษA4 - หมึกพิมพ์สีดำ - แฟ้มเอกสาร - เครื่องเจาะกระดาษ - ลวดเย็บกระดาษและคลิป หนีบกระดาษ เงินอบต.ละแม 646,800 บาท - อาหารสดและอาหารแห้ง	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง สงทุกคนรับประทานอาหาร ครบทั้ง 5 หมู่ และปลอดภัย ต่อการบริโภค ทุกวัน 2. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน พร้อมที่จะเรียนรู้และสามารถ เข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับจัดสรร งบประมาณค่าจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น	- ค่าจ้างแม่ครัว งบประมาณ รายหัวเงินอุดหนุน - ค่าหนังสือเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่า	นักเรียนที่ได้รับจัดสรรมีคุณภาพการศึกษาและลดภาระค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนบ้านคลองสงมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100 2) โรงเรียนบ้านคลองสงมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 90	งบประมาณ 2,000 บาท กระดาษ หมึกพิมพ์อิงเจ็ต เข้าเล่มรายงาน	1 โรงเรียนบ้านคลองสงมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในนำเสนอรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2 โรงเรียนบ้านคลองสงนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการจัดทำรายงานประจำปี	3) โรงเรียนบ้านคลองสงมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100 4) โรงเรียนบ้านคลองสงมีการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในร้อยละ 100 5) โรงเรียนบ้านคลองสงมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านคลองสง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ		และภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และขวนขวายกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น 4. ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรมปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ งานทั้ง 4 ฝ่ายมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	สถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรายงานไปยังต้นสังกัด เชิงปริมาณ: 1 งานที่ส่งฝ่ายได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	งบประมาณ 1,040 บาท กระดาษดัดเบิ้ล เอ กระดาษดัดสีทำปก ค่าจ้างเข้าเล่มงาน	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2 ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการในแต่ละ ได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียน ครั้ง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ: 1 ครูและบุคลากรของแต่ละฝ่าย ในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และขวนขวายกำลังใจในการ ปฏิบัติงานสามารถขับเคลื่อนงาน ที่รับผิดชอบได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2 มีระบบการควบคุม กำกับ ติดตาม ที่มีประสิทธิภาพ		

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านคลองสง

