



โรงเรียนบ้านดอนแค

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : 199 หมู่ที่ 4 ตำบลสวนแตง อำเภอละแม จังหวัดชุมพร 86170



โทรศัพท์ : 077 - 613430



Website : -



EMAIL: doncare53@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาวกมลทิพย์ สมมั่ง
ครูโรงเรียนบ้านดอนแค รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแค



โทรศัพท์ 090-7934149

Email Address : mook_pen@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 141 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มี.ค 2568



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 14 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 2 | คน |
| 5) บุคลากรวิทยาศาสตร์ | จำนวน | 1 | คน |
| 6) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 1 | คน |
| 7) เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน | 1 | คน |
| 8) ลูกจ้าง รวมจำนวน | - | | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - | | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | - | | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - | | คน |
| 9) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มี.ค 2568



- จุดเด่น**
- 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 2) บุคลากรมีภาวะการเป็นผู้นำสูง มีความรู้ความสามารถในการ จัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ
 - 3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด
 - 2) นักเรียนยังขาดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
 - 3) นักเรียนต้องเร่งพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น เช่น การตรงต่อเวลาในการมาเรียน การสนใจเรียน และพฤติกรรมด้านต่าง ๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา พัฒนอาคารสถานที่เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนส่งผลเอื้อต่อการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ เช่น ซ่อมแซมหลังคา ห้องน้ำห้องส้วม ตัดแต่งต้นไม้ เป็นต้น โดยได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา มีอัตรากำลังบุคลากรไม่ตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับความรู้ในการอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ ให้ตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดการเรียนการสอน และขออัตรากำลังให้ตรงกับวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่ไม่เพียงพอต่อผู้เรียน และนักเรียนมีภาวะถดถอยด้านการอ่าน การเขียน เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ที่ผ่านมา

แนวทางแก้ไข จัดหาสื่อการเรียนการสอนโดยการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อผู้เรียน และหานวัตกรรมในการใช้สอนนักเรียนที่มีภาวะถดถอย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารงบประมาณ และขั้นตอนในการดำเนินการงบประมาณ

แนวทางแก้ไข เข้ารับการอบรมหรือสอบถามจากฝ่ายผู้รับผิดชอบจากเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านดอนแค ตำบลสวนแตง อำเภอละแม จังหวัดชุมพร

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม ปลูกผัก	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนบ้าน ดอนแค ร้อยละ 90 ได้นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็น แนวทางในการดำรงชีวิต ผ่าน ประสบการณ์ตรง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เป็น แนวทางในการดำรงชีวิต 2. นักเรียนมีความรู้จากการปฏิบัติ กิจกรรมการปลูกผัก	2,500	นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และพัฒนา คุณภาพของครูให้สามารถ จัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ จัดการเรียน การสอนจากประสบการณ์ ตรงให้นักเรียน ได้ลงมือ ปฏิบัติจริง ทั้งด้านทักษะชีวิต ประสบการณ์อาชีพและเห็น แนวทางในการประกอบอาชีพ อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันลอยกระทง 2. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรม วันมาฆบูชา 4. กิจกรรม วันวิสาขบูชา 5. กิจกรรม วันไหว้ครู 6. กิจกรรม วันสุนทรภู่ 7. กิจกรรม วันอาสาฬหบูชา 8. กิจกรรม วันเข้าพรรษา 9. กิจกรรม วันอาเซียน 10. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียน คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม วัน สำคัญของโรงเรียนบ้าน ดอน แคร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียน คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาเห็นความสำคัญของวัน สำคัญที่โรงเรียนบ้านดอนแคได้ ดำเนินการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี	1,000	โรงเรียนได้จัดกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียน และคณะครูได้เข้าร่วมและ เล็งเห็นถึงคุณค่าของวันสำคัญ ต่าง ๆ ในโรงเรียนและใน ชุมชน อีกทั้งโรงเรียนได้มีการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกคน และรวม ไปถึงการได้รับการอบรม การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาประเทศชาติต่อไป
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการ เรียนรู้ ระดับปฐมวัย 1. กิจกรรม พัฒนาสื่อการสอนเพื่อการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย 2. กิจกรรม การพัฒนาครูและบุคลากรในระดับ ปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียน บ้าน ดอน แค ได้ รับ การ จัด ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียน บ้านดอนแค ได้รับประสบการณ์ตรง	6,000	เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้าน ดอนแค ได้รับการพัฒนา ทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ และมีพัฒนาการ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข 3. ห้องเรียนในระดับปฐมวัยทุกห้อง ได้รับการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านดอนแค ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ และมีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะการคิดวิเคราะห์การคิดสร้างสรรค์มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น 2. โรงเรียนบ้านดอนแค มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก		พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งโรงเรียนบ้านดอนแค มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กกรวมไปถึงครูและบุคลากรในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูและบุคลากรในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรม พัฒนาบรรยากาศห้องสมุด 2. กิจกรรม รักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนแค ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการห้องสมุด 2. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านดอนแค ร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านดอนแค มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด	3,000	นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร มีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเองมีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน ซึ่งครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อีกทั้งครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านดอนแค ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านดอนแค เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและตามความสนใจ โดยเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การไม่เห็นแก่ตัว ความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน และความเอื้ออาทรและสมานฉันท์ สามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพไปใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต ผ่านประสบการณ์ตรง	5,000	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพัฒนาคุณภาพของครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดการเรียนการสอนจากประสบการณ์ตรงให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทั้งด้านทักษะชีวิต ประสบการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 3. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรม การคัดกรองนักเรียน 5. กิจกรรม การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน 6. กิจกรรม การส่งเสริมพัฒนา 7. กิจกรรม การป้องกันและช่วยเหลือ 8. กิจกรรม การช่วยเหลือและส่งต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนบ้านดอนแค ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเสมอภาค เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและ อบอุ่น 3. นักเรียนรู้จักตนเองและเรียน รู่อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	3,000	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับ นักเรียนเป็นไปด้วยดี อบอุ่น 3. นักเรียนรู้จักตนเองและ ควบคุมตนเองได้ 4. นักเรียนเรียนรู่อย่างมี ความสุข 5. นักเรียนมีการพัฒนาความ ฉลาดทางอารมณ์
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา 2. กิจกรรม ผลิตและพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุก คนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ความพ ร ้อม ใน การ ส อ บ วั ด	50,000	นักเรียนโรงเรียนบ้าน ดอนแคมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนสูงขึ้น มีความพร้อมในการสอบวัด ความสามารถระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรม ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4. กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. กิจกรรม นิเทศการสอนภาคเรียนที่ 1 6. กิจกรรม นิเทศการสอนภาคเรียนที่ 2 7. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ	ความสามารถระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโรงเรียนมีการพัฒนาด้านการเรียนที่ดีขึ้น 4. นักเรียนได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ จากการเข้าร่วมประกวด/แข่งขันทุกระดับและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ส่งเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอยู่ในระดับดีขึ้นไป		เพิ่มขึ้น และครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้อะไรและแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรม อบรมฝึกซ้อมป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา 2. กิจกรรม วินัยจราจร	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนแค มีความตระหนักและเข้าใจการป้องกันตนเองต่อความเสี่ยง มีความ	15,000	นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการป้องกันและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านจิตใจและร่างกาย ได้รับการดูแลอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เช่น โรคระบาด สารเสพติดและ ความเสี่ยงภัยด้านต่างๆรวมถึงอุบัติเหตุในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ได้รับการป้องกันและคุ้มครอง ได้รับการส่งเสริมด้านสุขอนามัย ความสะอาด สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ		ใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข มีความรู้ความเข้าใจป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงต่อภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและอุบัติเหตุ อีกทั้งโรงเรียนมีการส่งเสริมด้านสุขอนามัย ความสะอาด ปรับปรุงสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 3. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรม การคัดกรองนักเรียน 5. กิจกรรม การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน 6. กิจกรรม การส่งเสริมพัฒนา	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านดอนแค ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเสมอภาค เชิงคุณภาพ	3,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี อบอุ่น 3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	7. กิจกรรม การป้องกันและช่วยเหลือ 8. กิจกรรม การช่วยเหลือและส่งต่อ	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนรู้จักตนเองและเรียนรู้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข		4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข 5. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครู 1. กิจกรรม ประชุมก่อนเปิดภาคเรียนและก่อนปิดภาคเรียนทุกภาคเรียน 2. กิจกรรม การให้คำปรึกษาแนะนำ 3. กิจกรรม การอบรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา การระดมความคิด 4. กิจกรรม การศึกษาเอกสารทางวิชาการ 5. กิจกรรม การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน 6. กิจกรรม การศึกษาดูงาน 7. กิจกรรม การสังเกตการณ์สอน	เชิงปริมาณ 1. ประชุมก่อนเปิดภาคเรียนและก่อนปิดภาคเรียนทุกภาคเรียน 2. การให้คำปรึกษาแนะนำ 3. การอบรมไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี 4. การประชุมเชิงปฏิบัติการ 5. การสัมมนา 6. การระดมความคิดอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 7. การศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 เรื่อง	35,000	สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทุกด้าน (ด้านคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูและด้านการบริหารจัดการ) ส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	8. กิจกรรม การเขียนรายงาน/บทความทางวิชาการ 9. กิจกรรม การศึกษาเอกสารทางวิชาการ 10. กิจกรรม การจัดนิทรรศการ / การขมนิทรรศการ	8. การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 9. การเยี่ยมนิเทศโครงการอาหารกลางวัน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 10. การศึกษาดูงาน 11.การสังเกตการณ์สอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 12.การเขียนรายงาน/ บทความทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 13. การจัดนิทรรศการ/ขมนิทรรศการ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาทุก ชั้นมี ค่าเฉลี่ยตามเป้าหมายการจัดการศึกษา 3. ผลการประเมินคุณภาพงานตามมาตรฐานด้านการบริหารจัดการมีระดับคุณภาพดีขึ้น 4. ครูมีการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันตามมาตรฐานด้านการบริหารจัดการมีระดับคุณภาพดีขึ้น		
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรม สำรวจความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์ของบุคลากร 2. กิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. กิจกรรม ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง 4. กิจกรรม จำหน่ายอุปกรณ์ที่ชำรุดและใช้การไม่ได้ 5. กิจกรรม ตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 มีการสำรวจความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์ของบุคลากรภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ร้อยละ 100 สามารถจัดหาวัสดุอุปกรณ์ตามความต้องการและความจำเป็น 3. ร้อยละ 100 สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างทุกครั้งตามระเบียบ	5,000	สถานศึกษาปฏิบัติงานการเงิน พัสดุ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น และสถานศึกษามีมาตรฐานการตรวจสอบภายในที่ดีเพียงพอ โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ร้อยละ 100 มีการตรวจสอบซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ให้สามารถใช้ได้อย่างคุ้มค่า 5. ร้อยละ 100 มีการจำหน่ายอุปกรณ์ที่ชำรุดและใช้การไม่ได้ 6. ร้อยละ 100 มีการตรวจสอบการปฏิบัติงานพัสดุปีการศึกษาละ 1 ครั้งเป็นอย่างน้อย เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาปฏิบัติงานการบัญชีพัสดุเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล 2. บุคลากรในสถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์รองรับตามความต้องการและความจำเป็น 3. โรงเรียนมีมาตรฐานการตรวจสอบตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 (ที่แก้ไขเพิ่มเติม) และระเบียบ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การบริหารการเงิน พัสดุ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ่มค่า โปร่งใส		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
- ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
- กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
- 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
- ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
- เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
(เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านดอนแค
ตำบลสวนแตง อำเภอละมั่ง จังหวัดชุมพร