



โรงเรียนบ้านทรายทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : 129 ม.4 ต.ละแม อ.ละแม .ชุมพร 86170



โทรศัพท์ : 085-6297761



Website:

<https://www.facebook.com/Bansaitongchumphon2/>



EMAIL:

bantrythong@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางสาวสุกัญญา เมฆนिति
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายทอง

โทรศัพท์ 085-6297761

Email Address Mekniti2514@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 57 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 7 มี.ค. 2568



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 7 มี.ค. 2568



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมชี้แจง และระดมสมองในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
2. มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการนิเทศติดตามและรายงานผลการจัดการศึกษา ส่งผลให้ครูมีแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนเรียนรู้อย่างพอเพียง
3. มีผลงานในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการคุณธรรมจริยธรรม และนันทนาการ ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ "ยิ้มไหว้ ทักทายด้วยรัก"



จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียนกลุ่มอ่อนให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้นและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเก่งและปานกลางให้มีผลการเรียนในระดับดีเยี่ยม ๆ ขึ้นไป
2. สร้างความตระหนักให้ผู้ปกครองในการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนให้มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ ให้มีการทบทวนบทเรียน เล็งเห็นความสำคัญของการเรียน เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม
3. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
5. สนับสนุนให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน และเป็นแนวทางให้ผู้เรียนได้พัฒนาต่อยอดความรู้เหล่านั้นในการสร้างสรรค์ผลงานต่างๆ ในระดับสูงขึ้น
6. ส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนและงานวิจัยในชั้นเรียนที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ห้องเรียนไม่เพียงพอ และค่อนข้างคับแคบ
2. ห้องสุขานักเรียนชาย-หญิงชำรุดบางส่วน
3. ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนค่อนข้างเก่า และความสว่างในห้องเรียนไม่เพียงพอ
4. อาคารเรียนและโรงจอดรถมีสภาพเสื่อมโทรม

แนวทางแก้ไข

1. ขอบสนับสนุนจากเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมห้องเรียน
2. ขอบสนับสนุนจากเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมห้องสุขานักเรียนชาย-หญิง
3. ขอบสนับสนุนจากเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน
4. ขอบสนับสนุนจากเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อปรับปรุงอาคารเรียนและโรงจอดรถ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอ ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก

1. โรงเรียนยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการวิชาที่ขาดแคลนทำให้ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ส่งผลกระทบต่อผู้เรียน นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่ำลง

แนวทางแก้ไข

1. ขอบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนให้ตรงวิชาเอก
2. จัดอบรมให้กับครูผู้สอน เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ครูขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในเรื่องการจัดการเรียนการสอน ตามนโยบายของต้นสังกัด การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น การใช้สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือและเทคโนโลยี
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนการอ่านออกเขียนได้ การมีนิสัยรักการอ่านยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ และขาดความรับผิดชอบ

แนวทางแก้ปัญหา

1. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูเพื่อเพิ่มความรู้ ความสามารถทักษะในการจัดการเรียนการสอน
2. สร้างเครือข่ายทางวิชาการภายในและภายนอก
3. พัฒนาระบบนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ระเบียบการเงิน การพัสดุมีการเปลี่ยนแปลงในบางข้อปฏิบัติ บุคลากรอาจยังไม่ชำนาญ

แนวทางแก้ไข

1. บุคลากรเข้าร่วม/ศึกษาแนวทางปฏิบัติระเบียบการเงิน – พัสดุให้ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านทรายทอง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1.กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ 2.กิจกรรมวันไหว้ครู 3.กิจกรรมวันมาฆบูชา 4.กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 5.กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี 6.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์สู่อาเซียน 7.กิจกรรมรำลึกสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย 8.กิจกรรมวันลอยกระทง 9. ส่งเสริมกิจกรรมและสถานักเรียน 10. ธนาคารโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทรายทองชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 2. คณะครู บุคลากร โรงเรียนบ้านทรายทอง จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 3. โรงเรียนบ้านทรายทองได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชนบ้านทรายทอง	15,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 3. โรงเรียนบ้านทรายทองได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชนบ้านทรายทอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมโรงเรียนนี้มีรัก ปลุกผักกินเอง 2. กิจกรรมการเลี้ยงปลาในกระชัง 3. กิจกรรมไปไม้คั่นชีวิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ ร.9	2,500	1. นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม 2. นักเรียนไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย 3. นักเรียนรู้วิธีการปลูกพืช ผัก 4. นักเรียนสามารถนำสิ่งของเหลือใช้มาพัฒนาให้เป็นประโยชน์ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมพัฒนาจิตชีวิตแจ่มใส 1. กิจกรรมเรียนนักธรรม 2. กิจกรรมอบรมจริยธรรมทุกวันศุกร์ 3. กิจกรรมสวมใส่ชุดขาวทุกวันศุกร์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านทรายทอง เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	3,000	1. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4.กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีโดยยึดแนวทางพระพุทธศาสนา		2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทางพระพุทธศาสนาสามารถแนะนำผู้อื่นได้ 3. ผู้เรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามแนวทางพระพุทธศาสนา ด้านวิชาการและพิธีกรรมสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยให้ครบทั้ง 4 ด้าน 1. กิจกรรมสื่อพัฒนาทักษะความรู้ 2. กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา 3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (อนุบาล) 4. กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ 5. กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายด้วยรัก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาได้ 2. นักเรียนในระดับปฐมวัยมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตาได้ 3. นักเรียนในระดับปฐมวัยมีทักษะในการทำงานร่วมกับเพื่อนและผู้อื่นได้ 4. นักเรียนในระดับปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	8,000	1. เด็กมีทักษะการคิดวิเคราะห์มากขึ้น 2. เด็กได้พัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา 3. เด็กได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ยกระดับการศึกษาเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตาได้ร้อยละ 90 3. นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ 90 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมได้ร้อยละ 95 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนสามารถ อ่านเขียน เขียนได้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น ร้อยละ 80	18,000	1. นักเรียนทุกคนมีความตั้งใจเรียนมากขึ้น 2. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยทั้งโรงเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจงานประกันคุณภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	500	การศึกษาเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน NT สูงขึ้น 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 สอบเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ทุกคน 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดการทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพื้นฐานและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	2,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง 3. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดการทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 4. นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้ 5. นักเรียนมีพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการอ่านมากขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะและนิสัยรักการอ่านที่สูงขึ้น	2,000	1. ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดสารสนเทศภายในห้องสมุดอย่างเป็นระบบระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 6 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (สำรอง) แบบไม่พักค้าง 4. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม และเดินทางไกล (สามัญ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทรายทองชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 17 คน 2. คณะครู บุคลากร โรงเรียนบ้านทรายทอง จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียนมีความรู้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทรายทองมีการพัฒนาด้านระเบียบวินัย และค่านิยมที่ดีงามสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	11,000	1. นักเรียนมีระเบียบวินัยและค่านิยมที่ดีงาม 2. นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ90 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้และสามารถเข้าใจในการอนุรักษ์ธรรมชาติ มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิดกล้าทำ กล้าตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง	12,800	1. นักเรียนได้รับความรู้จากการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2. นักเรียนอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
	ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรมทำขนม 2. กิจกรรมทำอาหาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา	2,000	1. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ทรายทองเกมส์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการครบทุกกิจกรรม 2. นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	3,000	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน 2. นักเรียนมีโอกาสดังความสามารถและศักยภาพด้านกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90% มีความสามารถเรื่องกิจกรรมกีฬาและนันทนาการครบทุกกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 90% ได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมกีฬาและนันทนาการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้		3. นักเรียนได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านทรายทองเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 % เชิงคุณภาพ 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล ฝ่าละอองธุลีพระบาท ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	2,000	1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข 2. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและพัฒนาห้องเรียน	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดี ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย และมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในบริเวณโรงเรียน 2. ห้องเรียนภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน	18,000	1. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนมีสภาพดี ร่มรื่น น่าอยู่และปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 16 คน	1,000	1. นักเรียนที่จบชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความภาคภูมิใจที่จบการศึกษา และได้รับเกียรติบัตร ผู้ปกครองเข้ามามีส่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมรับสมัครนักเรียนเข้าเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. แผนแนวศึกษาต่อ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการจัดกรรมกับทางโรงเรียน 2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนรับนักเรียนในเขตบริการได้ครบ100% ทุกคน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อร้อยละ 100 3. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี 4. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือ	3,000	ร่วมในการจัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีแก่ชุมชนและโรงเรียน 1. นักเรียนวัยเรียนได้เข้าเรียน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อร้อยละ100 3. ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านทรายทองได้รับการเอาใจใส่จากผู้ปกครองเป็นอย่างดี 5. นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น และจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับความช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการเข้ารับการอบรม	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนบ้านทรายทองร้อยละ 100 ผ่านการพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทุกคนพัฒนาตนเองและนำความรู้มาพัฒนานักเรียนและโรงเรียน	5,916	1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นและนำความรู้มาถ่ายทอดให้นักเรียนได้ร้อยละ 80 2. บุคลากรมีความรู้ที่ทันสมัยทันเหตุการณ์พร้อมจะพัฒนานักเรียนต่อไป 3. บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับปรับใช้กับภาระงานที่ได้รับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน 1. กิจกรรมสังเกตการสอนในชั้นเรียน 2. ให้คำปรึกษาจากตำรา เอกสาร 3. การให้คำปรึกษา หรืออย่างไม่เป็นทางการ 4. ประชุม อบรมชี้แจง สนทนาทางวิชาการ 5. บริการเอกสารทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนสามารถพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาพฤติกรรมการสอนให้สนองเจตนารมณ์ของหลักสูตร	500	1. ช่วยให้ครูได้รับความรู้ความสามารถในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนและความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานคุณภาพการศึกษาให้พัฒนาขึ้น
	ชื่อโครงการ จ้างครูผู้สอน	เชิงปริมาณ 1. มีการจ้างครูผู้สอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทรายทองมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	290,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทรายทองมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 2. ภาระงานของครูประจำการน้อยลงจะได้มีเวลาสอนนักเรียนมากขึ้น
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์	307,800	1.นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ครบทั้ง 5 หมู่ 2. นักเรียนมีการเจริญเติบโตทั้งร่างกายและจิตใจ
	ชื่อโครงการ สาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ 1. คณะครูบุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค 2. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค	24,000	1. โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ 2. มีบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ การจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	2. คณะครูบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 3. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สารสนเทศ เชิงปริมาณ 1. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์และครุภัณฑ์ ได้ตามวัตถุประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน	16,000	1. ได้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานและครุภัณฑ์ใช้งานตามเป้าหมาย 2. เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในงานของฝ่ายมากยิ่งขึ้น

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนบ้านทรายทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายুমพร เขต 2

 ที่ตั้ง 129 ม.4 ต.ละแม อ.ละแม .ยุมพร 86170

 โทรศัพท์ 085-629-7761

Website เว็บไซต์ bit.ly/43poqKy

ติ๊กต็อก bit.ly/3DnDrSy

ยูทูบ bit.ly/4btwHiA

Email bantrythong@gmail.com



เว็บไซต์



ติ๊กต็อก



ยูทูบ

เรียนดี มีความสุข