

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(ตุลาคม 2567-กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

โรงเรียนบ้านทับใหม่



โรงเรียนบ้านทับไผ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 267 หมู่ที่ 5 บ้านทับไผ่ ตำบลทุ่งควาวัด อำเภอละแม จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : (-)



Website : <https://sites.google.com/site/bantubmaischool>



EMAIL: Tubmai86020047@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเสาวภา บุญทองกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใหม่



โทรศัพท์ : 095-0365709

Email Address : saowapha2561@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสุนิสา อิศโร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใหม่



โทรศัพท์ : 091-8262480

Email Address : agansunisa@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 308 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|----------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 15 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 1 | คน |
| 6) ลูกจ้าง | รวมจำนวน | - | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | - | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | - | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |
| 8) อื่น ๆ พนักงานธุรการ | จำนวน | 1 | คน |



จุดเด่นและจุดควรพัฒนา

จุดเด่น

1. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีการปรับปรุงทัศนทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการขับเคลื่อนพัฒนาทางการศึกษาเป็นอย่างดี
3. โรงเรียนมีการตระหนักเรื่องความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรัก ความสามัคคีอุทิศเวลาและร่วมใจกันผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา อาสาทำงานในโรงเรียนด้วยความเต็มใจ มีส่วนร่วมกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาทางการศึกษา กับนักเรียนทั้งในและนอกเวลาทำการอยู่เสมอ
5. นักเรียนมีระเบียบวินัยประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด
6. มีการส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถและทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้สู่อาชีพต่าง ๆ พร้อมทั้งจะเลือกเส้นทางการศึกษาในระดับต่อไป
7. มีการส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อพัฒนาต่อยอดความสามารถพิเศษของนักเรียน

จุดควรพัฒนา

1. การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติโดยบูรณาการในรายวิชาเรียนที่มีความสอดคล้อง
2. การนำวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของโรงเรียนมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. งานบริหารงานทั่วไป

ปัญหา

1. นักเรียนมีภาวะเสี่ยงต่อการเป็นโรคซึมเศร้า เนื่องจากยังมีภาวะความเครียดสะสม ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมทั้งทางร่างกาย และจิตใจที่ไม่เหมาะสม

2. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีแนวโน้มออกกลางคันเนื่องจากมีปัญหาคบครัวได้แก่ นักเรียนบางส่วนไม่ได้อยู่อาศัยกับพ่อแม่ของตนเอง และบางครอบครัวเกิดการแตกแยก เป็นต้น

แนวทางแก้ไข

1. ครูประจำชั้นและครูแนะแนวให้การดูแลและแก้ไขปัญหามีการติดตามผลในระยะยาว
2. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการช่วยเหลือนักเรียน และดูแลใกล้ชิดนักเรียนเป็นรายๆ ไป
3. ครูและผู้ปกครอง ร่วมกันหาแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน
4. ประสานงานขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และสร้างทักษะในการใช้ชีวิต

2. งานบริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การย้ายออกของข้าราชการครูและไม่ได้ตำแหน่งอย่างทันท่วงทีจะทำให้เกิดปัญหาผู้เรียนเรียนไม่ต่อเนื่องและไม่สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ดีเท่าที่ควร

2. ครูยังไม่ได้นำทักษะความรู้เรื่องการจัดทำข้อสอบแนว PISA มาให้นักเรียนได้เรียนรู้

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้ครูประจำการเข้ารับการอบรม ศึกษาทบทวนจัดเตรียมความรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อนำมาพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. ส่งเสริมอบรมให้บุคลากรมีความรู้และจัดทำข้อสอบตามแนว PISA มาใช้กับนักเรียน

3. งานบริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. พื้นฐานการอ่านและเขียนในระดับช่วงชั้นที่ 1 ยังอยู่ในระดับปานกลางซึ่งเป็นช่วงชั้นที่เป็นระดับพื้นฐานของชั้นที่สูงขึ้น
2. นักเรียนทุกระดับชั้นยังมีปัญหาทักษะการคิดวิเคราะห์และนักเรียนยังต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้ครูจัดทำนวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1
2. ส่งเสริมให้ครูจัดทำข้อสอบตามแนว PISA เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน

4. งานบริหารงานงบประมาณ

ปัญหา

โรงเรียนไม่มีครูบุคลากรซึ่งสำเร็จการศึกษาโดยตรงในด้านการเงินการพัสดุ จึงทำให้ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้ เพราะเป็นงานที่มีความสลับซับซ้อนเกิดความผิดพลาดได้ง่าย ประกอบกับครูมีหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอนดูแลนักเรียนและงานอื่น ๆ มากอยู่แล้ว เมื่อต้องรับหน้าที่การเงินการพัสดุจึงทำให้ครูมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนจัดให้ครูผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการเงินการพัสดุมีเวลาชั่วโมงว่างเพื่อทำหน้าที่ด้านการเงินการพัสดุ
2. ส่งเสริมให้ครูผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการเงินการพัสดุเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยให้ครูผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการเงินการพัสดุศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม หรือสอบถามจากผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ เช่น เจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุ ของเขตพื้นที่ และจากทางคลังจังหวัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567-กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

โรงเรียนบ้านทับใหม่

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการที่ 1 โรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริม มารยาทไทย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสวดมนต์แปลประจำสัปดาห์ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 82 ของนักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญู กตเวที ต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามแนวทางพระพุทธศาสนาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	กิจกรรมที่ 1 ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 2 1,000 กิจกรรมที่ 3 8,000	1. นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญู กตเวที ต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามแนวทางพระพุทธศาสนา และมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในห้องเรียน และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		เพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในห้องเรียน และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง		3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
	โครงการที่ 2 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมกิจกรรมอบรมนักเรียน กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนจริยคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทับใหม่ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลเห็นคุณค่าแห่งคุณธรรม	กิจกรรมที่ 1 5,000 กิจกรรมที่ 2 2,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลเห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำดี 2. นักเรียนได้มีการสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติและน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ		ความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่ง คุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้าน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้ มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึก ร่วม ในการเสริมสร้างสังคมแห่ง คุณธรรม และ สมานฉันท์ ประพัตติตน เป็นพลเมืองดี สร้าง ประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ประชาชน และประเทศชาติ สร้าง จิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการ บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ ร่วมกัน		3. นักเรียนได้รับการพัฒนา จิตใจ และพัฒนาตนเองให้มี จิตสาธารณะเกิดความสำนึก ร่วม ในการเสริมสร้างสังคม แห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพัตติตน เป็นพลเมืองดี สร้าง ประโยชน์ให้แก่ ครอบครัวประชาชน และ ประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกใน การทำความดี รู้จักการให้ การเสียสละและการบำเพ็ญ สาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการที่ 3 น้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวิถีคนดี (สมุดบันทึกความดี) กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม บทม.จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนแสดงถึงความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์มีจิตสาธารณะ	กิจกรรมที่ 1 1,000 กิจกรรมที่ 2 ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน 2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม 3. นักเรียนแสดงถึงความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์มีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการที่ 4 ปลุกจิตสำนึก สร้างค่านิยม ต่อต้านการทุจริต กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประกวดการจัดป้ายนิทรรศการ ในหัวข้อ “ต้านภัยทุจริต” กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมสร้างสรรค์ ทุจริตภัยร้ายทำลายชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันอย่างมีเหตุผล	กิจกรรมที่ 1 1,500 กิจกรรมที่ 2 200	1. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้มีมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันอย่างมีเหตุผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการที่ 5 ตามรอยพ่อพอเพียงโรงเรียนบ้านทับใหม่ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดการศึกษาโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้เกษตรพอเพียง กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมประกวดผลงานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ 2. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของครูเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถดูแลพืช ผักสมุนไพรภายในโรงเรียนได้	กิจกรรมที่ 1 1,500 กิจกรรมที่ 2 2,000 กิจกรรมที่ 3 1,000 กิจกรรมที่ 4 500	1. ครูเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถดูแลพืช ผักสมุนไพรภายในโรงเรียนได้ 3. นักเรียนมีความรู้ ความสนใจ ความสามารถและความถนัดเพื่อการเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองและมีค่านิยมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่นักเรียนสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		3. ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีความรู้ ความสนใจ ความสามารถ และความถนัดเพื่อการเลือกอาชีพได้เหมาะสมกับตนเองและมีค่านิยมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่นักเรียนสนใจ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการที่ 1 โรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริม มารยาทไทย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสวดมนต์แปลประจำสัปดาห์ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 82 ของนักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญู กตเวที ต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามแนวทางพระพุทธศาสนาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต	กิจกรรมที่ 1 ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 2 1,000 กิจกรรมที่ 3 8,000	1. นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญู กตเวที ต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามแนวทางพระพุทธศาสนา และมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในห้องเรียน และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย		2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในห้องเรียน และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง		3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
	โครงการที่ 2 ปลูกจิตสำนึก สร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประกวดการจัดป้ายนิทรรศการ ในหัวข้อ “ต้านภัยทุจริต” กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมสร้างสรรค์ ทุจริตภัยร้ายทำลายชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	กิจกรรมที่ 1 1,500 กิจกรรมที่ 2 200	1. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้มีมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟัง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย		2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ ทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟัง ความคิดเห็นซึ่งกันและกันอย่างมี เหตุผล		ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน อย่างมีเหตุผล
	โครงการที่ 3 ส่งเสริมมารยาทไทยเด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมไหว้สวยามและถูกต้อง ตามประเพณี วัฒนธรรมไทย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประกวดการกราบพระ แบบเบญจางค์ประดิษฐ์	เชิงปริมาณ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายระดับชั้น ปฐมวัยทุกคน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 85 ของเด็กระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1-3 มีคุณธรรม – จริยธรรมปฏิบัติตนตามหลัก มารยาทไทยได้ และนำความรู้ที่	กิจกรรมที่ 1 ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 2 ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลัก มารยาทไทยได้ 2. นักเรียนมีความเข้าใจใน เรื่องคุณธรรม - จริยธรรมมาก ยิ่งขึ้น 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันของ ตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย		ได้ไปใช้ชีวิตประจำวันได้ตนเอง ได้ 2. ร้อยละ 85 ของเด็กระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1-3 สามารถควบคุม อารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย 3. ร้อยละ 85 ของเด็ก ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1-3 มีคุณธรรม – จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลัก มารยาทไทยได้ และนำความรู้ที่ ได้ไปใช้ชีวิตประจำวันได้ตนเอง ได้ 3. ร้อยละ 85 ของเด็กระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1-3 สามารถควบคุม อารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย		4. นักเรียนสามารถควบคุม อารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับ วัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้าน ICT สำหรับเด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้าน ICT สำหรับเด็กปฐมวัย	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนกลุ่มเป้าหมายระดับชั้น ปฐมวัยทุกคนเข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 80 นักเรียนพัฒนาความรู้เบื้องต้นและพื้นฐานของ ICT 2. ร้อยละ 80 นักเรียนแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือสัญลักษณ์ 3. ร้อยละ 80 นักเรียนพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ สนุกกับการเรียนรู้ และทดลองด้วยตนเอง	ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนพัฒนาความรู้เบื้องต้นและพื้นฐานของ ICT 2. นักเรียนแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ แสดงลำดับขั้นตอนการทำงาน โดยใช้ภาพหรือสัญลักษณ์ 3. นักเรียนพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ และสนุกกับการเรียนรู้ และทดลองด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<u>โครงการที่ 2</u> หนุน้อยจิตอาสาใจบริการ <u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมหนุน้อยจิตอาสาใจบริการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านทับใหม่ทุกคน 2. ผู้ปกครองนักเรียน เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านทับใหม่ ทุกคนเข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีเป็นการปลูกจิตสำนึกให้รู้จักการเสียสละ การร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมมือ ในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและส่วนรวม	<u>กิจกรรมที่ 1</u> 2,840	1. เด็กปฐมวัย มีการปลูกจิตสำนึกให้รู้จักการเสียสละ การร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมมือ ในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและส่วนรวมร้อยละ 85 ของเด็ก 2. เด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรม “หนุน้อยจิตอาสาใจบริการ” ร้อยละ 100 3. ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านทับใหม่ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการที่ 3 ค่ายศิลปะสร้างสุข พัฒนาสุขภาพจิตที่ดีมีสุนทรีย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายศิลปะสร้างสุข พัฒนาสุขภาพจิตที่ดีมีสุนทรีย	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านทับใหม่ทุกคน 2. ผู้ปกครองนักเรียน เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านทับใหม่ ทุกคนเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็ก(มือ)ให้แข็งแรงด้วยศิลปะสร้างสรรค์ การเขียนภาพ การปั้น การร้อย การประดิษฐ์ 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายศิลปะสร้างสุข พัฒนาสุขภาพจิตที่ดีมีสุนทรีย เสริมสร้างทักษะการคิดเพื่อเกิดการเรียนรู้การคิดอย่างสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย	กิจกรรมที่ 1 8,000	1. เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านทับใหม่ มีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็ก(มือ)ให้แข็งแรงด้วยศิลปะ การเขียนภาพ การปั้น การร้อย การประดิษฐ์ ร้อยละ 85 ของเด็ก 2. เด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายศิลปะสร้างสุข พัฒนาสุขภาพจิตที่ดีมีสุนทรีย” ร้อยละ 100 เสริมสร้างทักษะการคิดเพื่อเกิดการเรียนรู้การคิดอย่างสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย 3. ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านทับใหม่ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ “ค่ายศิลปะสร้างสุข พัฒนาสุขภาพจิตที่ดีมีสุนทรีย” ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย		3. ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย โรงเรียน บ้านทับใหม่ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ		
	โครงการที่ 4 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการสืบเสาะอิสระ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะของนักเรียน 2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนรู้จักการสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบได้ด้วยตนเอง	กิจกรรมที่ 1 3,000 กิจกรรมที่ 2 500	1. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ และการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ ได้อย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและสามารถหาคำตอบได้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการที่ 5 ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมกิจกรรมเสริมทักษะการสังเกต การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาของระดับชั้น ป.1 – 6 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ชั้นอนุบาล 1 - ม.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายวิชาการ SMT	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ม.3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการฝึกทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรมที่ 1 750 กิจกรรมที่ 2 4,500 กิจกรรมที่ 3 2,250	1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น
	โครงการที่ 6 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 1 ไม่ใช้งบประมาณ	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย 3. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน		2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ 80 3. นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการที่ 7 พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระเบียบวัดผลประเมินผล กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครูโรงเรียนบ้านทับใหม่มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาหลักสูตรและมีความสามารถในการนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ของครูโรงเรียนบ้านทับใหม่ได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านทับใหม่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา และความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกระดับชั้น 2. โรงเรียนบ้านทับใหม่มีระเบียบการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐาน	กิจกรรมที่ 1 1,500 กิจกรรมที่ 2 500 กิจกรรมที่ 3 500	โรงเรียนบ้านทับใหม่มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระเบียบวัดผลประเมินผลที่ชัดเจน เหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย		สถานศึกษา และความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ ครอบคลุมระดับชั้น		
	โครงการที่ 8 ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงแผนพัฒนาสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการจัดทำแผน ปฏิบัติการ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการติดตามผลการดำเนินการ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมกิจกรรมจัดทำเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง SAR	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในมีส่วนร่วมในการดำเนินการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดำเนินการร่วมกัน กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	กิจกรรมที่ 1 ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 2 100 กิจกรรมที่ 3 ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 4 150 กิจกรรมที่ 5 ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 6 ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 7 250	1. ครูผู้สอนสามารถจัดการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างถูกต้องพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ และบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข 3. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความพร้อมใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย		2. นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 4. สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ 5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ		การรับการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมการอ่านรักการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 1 จัดมุมหนังสือ ในห้องเรียนชั้น ป.1 - ม.3 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยอตนักอ่านส่งเสริมรักการอ่านและเน้นพัฒนาการอ่านอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเรื่องเล่าหน้าเสาธง/เสียงตามสาย กิจกรรมที่ 4 ความรู้จากสารานุกรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนาการอ่านการเขียนอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองและพัฒนาการอ่านการเขียนอย่างต่อเนื่อง	กิจกรรมที่ 1 5,400 กิจกรรมที่ 2 1,500 กิจกรรมที่ 3 ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 4 ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนาการอ่านการเขียนอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการที่ 2 แก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้แบบบันได 4 ขั้น กิจกรรมที่ 1 ปรับพื้นฐานเน้นอ่านเน้นเขียน กิจกรรมที่ 2 มุมนักอ่าน (สื่อ บัตรคำ นิทาน) กิจกรรมที่ 3 เผยแพร่ข่าวสารผลงานของหนู กิจกรรมที่ 4 อ่านเขียนเรียนอย่างต่อเนื่องด้วยเทคนิค 6 ขั้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนอ่านออก เขียนได้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์เขียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ปรับพื้นฐานและประเมินความรู้ความสามารถของตนเอง 2. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการอ่าน การเขียน ตามหลักสูตรกำหนด 3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กิจกรรมที่ 1 2,000 กิจกรรมที่ 2 2,000 กิจกรรมที่ 3 ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 4 ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ปรับพื้นฐานและประเมินความรู้ความสามารถของตน 2. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการอ่าน การเขียน ตามหลักสูตรกำหนด 3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการที่ 1 ค่ายทักษะอาชีพและทักษะชีวิต กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ม.3 ปีการศึกษา 2567 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ ทักษะการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ 2.นักเรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงาน และอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพ	กิจกรรมที่ 1 41,131	1.นักเรียนมีความรู้ ทักษะการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ 2.นักเรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงาน และอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว		
	โครงการที่ 2 ลูกเสือจิต กิจกรรมที่ 1 ลูกเสือจิต	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 1 – 3 โรงเรียนบ้านทับใหม่ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รู้รักผิดชอบ อดทน มีวินัย และรู้จักการทำงานเป็นทีม 3. ร้อยละ 100 ฝึกผู้นำทีม ฝึกการรอคอย ฝึกให้เด็กกล้า	กิจกรรมที่ 1 ไม่ใช้งบประมาณ	1. เด็กปฐมวัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 90 2. เด็กปฐมวัยอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รู้รักผิดชอบ อดทน มีวินัย และรู้จักการทำงานเป็นทีม ร้อยละ 100 3. ฝึกผู้นำทีม ฝึกการรอคอย ฝึกให้เด็กกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ และกล้าพูดร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ และกล้าพูด		
	โครงการที่ 3 ลูกเสือคุณธรรม ด้านภัยยาเสพติด กิจกรรมที่ 1 ลูกเสือคุณธรรม ด้านภัยยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 82 ของลูกเสือ-เนตรนารี พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้และเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติดที่มีผลต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิตและหาแนวทาง	กิจกรรมที่ 1 16,158	1. ลูกเสือ-เนตรนารีพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา เห็นคุณค่าของตนเอง รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด 2. ลูกเสือมีความรู้และเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติดที่มีผลต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิตและหาแนวทางป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดที่เข้ามาในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดที่เข้ามาในสถานศึกษา		
	โครงการที่ 4 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมวินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่มีความรับผิดชอบร่วมตามระบบประชาธิปไตย 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้แสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง	กิจกรรมที่ 1 4,000 กิจกรรมที่ 2 500	1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่มีความรับผิดชอบร่วมตามระบบประชาธิปไตย 2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีมสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะได้อย่างมีศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ฝึกให้รู้จักทำงานเป็นทีมสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ		
	<u>โครงการที่ 5</u> การสร้างระเบียบวินัยให้นักเรียน โดยใช้กระบวนการลูกเสือ กิจกรรมที่ 1 การฝึกทักษะทางลูกเสือ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการฝึกวิชาลูกเสือ และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตรประจำวันและเป็นคนดีของสังคม	กิจกรรมที่ 1 20,000	ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ การปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองตามหลักสูตรของลูกเสือ ฝึกความอดทนและสร้างวินัยให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<u>โครงการที่ 6</u> น้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 สู่ การปฏิบัติ กิจกรรมที่ 1 วิถีคนดี (สมุดบันทึกความดี) กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม บหม.จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนแสดงถึงความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์มีจิตสาธารณะ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	กิจกรรมที่ 1 1,000 กิจกรรมที่ 2 ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน 2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม 3. นักเรียนแสดงถึงความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์มีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<u>โครงการที่ 7</u> สร้างคนเสริมงาน สร้างประการณ์ อาชีพทำไม้กวาดดอกหญ้า และไม้กวาดก้านมะพร้าว ด้ามยาว กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทำไม้กวาดก้านมะพร้าว กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทำไม้กวาดดอกหญ้า	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนมีความรู้ สามารถทำไม้กวาดดอกหญ้า และไม้กวาดทางมะพร้าวด้ามยาว ไว้ใช้ทำความสะอาดในโรงเรียนอย่างพอเพียง 2.นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีความอดทน อดกลั้น มีความละเอียดรอบคอบ 3.นักเรียนรักการทำงาน มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว มีพื้นฐานในการเตรียมตัวสู่อาชีพในอนาคต	กิจกรรมที่ 1 2,500 กิจกรรมที่ 2 2,500	1.นักเรียนมีความสามารถในการทำไม้กวาดดอกหญ้า และไม้กวาดทางมะพร้าวได้ 2.นักเรียนรักการทำงาน มีความอดทน อดกลั้น มีความละเอียดรอบคอบ และเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.นักเรียนรักการทำงาน มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวและมีพื้นฐานในการเตรียมตัวสู่อาชีพในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม กิจกรรมที่ 1 การคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของนักเรียน ชั้น ป.1-ม.3 กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IE แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IIP กิจกรรมที่ 3 ออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ LD กิจกรรมที่ 4 จัดทำแบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามศักยภาพได้ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอน มีความรู้ความเข้าใจอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	กิจกรรมที่ 1 1,000 กิจกรรมที่ 2 1,000 กิจกรรมที่ 3 ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 4 5,000	1. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามศักยภาพได้ 2. นักเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ทำให้อ่านออกเขียนได้ 3. นักเรียนได้รับการฝึกฝนและการปรับพฤติกรรมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลสามารถเลื่อนชั้นได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. ครูผู้สอนได้พัฒนาสื่อการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับนักเรียนกลุ่มอื่นๆ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการทดลองตามกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมี ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การทดลอง การสังเกต สำรวจสิ่งต่าง ๆ รอบตัว 2. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมี ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีมากขึ้น	กิจกรรมที่ 1 3,000	1. เด็กปฐมวัย มีความสามารถ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มากขึ้น 2. เด็กปฐมวัยมีความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ การทดลอง การ สังเกต สำรวจสิ่งต่างๆ รอบตัว 3. เด็กปฐมวัยมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มากขึ้น 3. เด็กปฐมวัยสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ดีเหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการที่ 2 หนุนน้อยสดใส ปฐมวัยแข็งแรง กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมฐานสะพานลิง กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมฐานลูกโป่งแดงตั้ง กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมฐานกรวยहरษา กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมฐานลอดมุดกลิ้งเก็บ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 85 นักเรียนสามารถใช้ อวัยวะของร่างกายได้อย่าง คล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์ กัน 2. ร้อยละ 85 นักเรียนระดับชั้น ปฐมวัยทุกคน สนุกสนานกับการ ออกกำลังกาย	กิจกรรมที่ 1 ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 2 ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 3 ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 4 ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนสามารถใช้อวัยวะ ของร่างกายได้คล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์กัน 2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีสุข นิสัยและสุขภาพจิตดีมีความสุข
	โครงการที่ 3 ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสำหรับครูและบุคลากรในโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร ในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรมที่ 1 ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 2 12,522 กิจกรรมที่ 3 130	1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 2. นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาอังกฤษจากผล O-NET	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรในโรงเรียนมีทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ 3. ร้อยละ 70 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และมีความพร้อมในการ สอบแข่งขันด้านภาษาอังกฤษตาม สนามสอบอื่นๆ 4. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		3. นักเรียนมีทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือใน การสื่อสาร สามารถใช้ ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่วและมี ความมั่นใจในตนเอง 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ	โครงการที่ 4 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการสอนคิดเลขเร็วและ เทคนิคการคิดเลขเร็ว (เวทคณิต) กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสริมทักษะการแก้โจทย์ ปัญหาคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการสอนคณิตศาสตร์โดย ใช้เทคนิคโครงงาน กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมศิลปสร้างสรรค์ด้วย คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 70 ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีทักษะ กระบวนการคิด และมีเทคนิค การคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิดอย่าง เป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 2. นักเรียนนักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กิจกรรมที่ 1 350 กิจกรรมที่ 2 200 กิจกรรมที่ 3 950 กิจกรรมที่ 4 2,000	1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับ การฝึกทักษะกระบวนการคิด และมีเทคนิคการคิดเลขได้ อย่างรวดเร็วถูกต้อง มากขึ้น 2. นักเรียนมีความสามารถคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่าง เป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่าง มีเหตุผล 3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 4. ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ และเทคนิคการคิดเลขเร็ว ประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ	โครงการที่ 5 เปิดบ้านวิชาการ (Open House) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดกิจกรรมการสอนตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดกิจกรรมประกวด ผลงานนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดกิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านทับใหม่ทุก คนเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการ จัดนิทรรศการร้อยละ 80 2. การประสานความสัมพันธ์ ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่าง เหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนา การศึกษา 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัวและชุมชน อย่างมี คุณภาพ 4. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมใน การจัดแสดงผลงานทางการศึกษา ของตนเองอย่างภาคภูมิใจ	กิจกรรมที่ 1 ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 2 4,000 กิจกรรมที่ 3 12,500	1. ได้เผยแพร่ผลงานของ นักเรียนและครูสู่ชุมชน 2. นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถด้านวิชาการใน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนได้รับการฝึกฝน และการปรับพฤติกรรมตาม แผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคลสามารถเลื่อนชั้นได้และ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข 4. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน 5. นักเรียนทุกคนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการเข้า ร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ	โครงการที่ 6 สร้างจิตที่แจ่มใส สร้างกายที่ แข็งแรงดี ด้วยกีฬา กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุกีฬา กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดการแข่งขันกีฬภายใน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ 2. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมของโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 90 สร้าง ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้าน กีฬา/นันทนาการ 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความ พึงพอใจในการดำเนินโครงการ ของโรงเรียน	กิจกรรมที่ 1 8,000 กิจกรรมที่ 2 30,000	1. นักเรียนมีความรู้คู่สุขภาพดี 2. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพล ศึกษามีสื่อสุขภาพใช้ในการจัด กิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา	โครงการที่ 1 พัฒนาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตกแต่งจัดบรรยากาศห้องประชุมสภานักเรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทำป้ายหน้าโรงเรียน อาคารเรียน และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียน อาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	กิจกรรมที่ 1 ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 2 5,000 กิจกรรมที่ 3 5,000	1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน และภูมิทัศน์ของโรงเรียนมีความสวยงาม 2. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ที่มีบรรยากาศที่ดี และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 3. อาคารเรียน สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา		3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติม		
	โครงการที่ 2 ลูกเสือจิต กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลูกเสือจิต	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 1 – 3 โรงเรียนบ้านทับใหม่ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รู้รักผดชอบ อดทน มีวินัย และรู้จักการทำงานเป็นทีม 3. ร้อยละ 100 ฝึกผู้นำทีม ฝึกการรอกอย ฝึกให้เด็กกล้า	กิจกรรมที่ 1 ไม่ใช้งบประมาณ	1. เด็กปฐมวัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 90 2. เด็กปฐมวัยอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รู้รักผดชอบ อดทน มีวินัย และรู้จักการทำงานเป็นทีมร้อยละ 100 3. ฝึกผู้นำทีม ฝึกการรอกอย ฝึกให้เด็กกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ และกล้าพูดร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา		แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ และกล้าพูด		
	โครงการที่ 3 ลูกเสือคุณธรรม ด้านภัยยาเสพติด กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลูกเสือคุณธรรม ด้านภัยยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 82 ของลูกเสือ-เนตรนารี พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้และเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติดที่มีผลต่อสุขภาพกาย	กิจกรรมที่ 1 16,158	1. ลูกเสือ-เนตรนารีพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา เห็นคุณค่าของตนเอง รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด 2. ลูกเสือมีความรู้และเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติดที่มีผลต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต และหาแนวทางป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดที่เข้ามาในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา		สุขภาพจิตและหาแนวทางป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดที่เข้ามาในสถานศึกษา		
	โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอนามัยในโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตดีตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา หลีกเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	กิจกรรมที่ 1 4,500 กิจกรรมที่ 2 ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 3 4,000	1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยทางกายและจิตใจดี 2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนที่เจ็บป่วยได้รับบริการปฐมพยาบาลได้ทันที 3. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว ให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและสถานศึกษา		5. นักเรียน ร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ 6. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการบริการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น 7. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ รู้ทันข่าวสารด้านสุขภาพและสามารถดูแลรักษาตนเองหรือคนใกล้ชิด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านทับใหม่ มีความพึงพอใจงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านทับใหม่ มีสุขภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและสถานศึกษา		ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง และมี สุขภาพจิตที่ดี		
	โครงการที่ 5 กิจกรรมปลูกพลังบวกสร้าง จิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่า บุหรี่ สำหรับ เด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อ จัดทำ/สื่อนวัตกรรม เพื่อจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายปลูกพลังบวกจัด กิจกรรมปลูกพลังบวกสร้างภูมิคุ้มกัน ลดปัจจัย เสี่ยงเหล้า บุหรี่ ปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านทับ ใหม่ ทุกคน 2. ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัยโรงเรียน บ้านทับใหม่ ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มี จิตสำนึกภูมิคุ้มกัน ปลอดภัยจาก ปัจจัยเสี่ยง เหล้าและบุหรี่ 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมปลูกพลังบวกสร้าง ภูมิคุ้มกัน ลดปัจจัยเสี่ยงเหล้า บุหรี่ ปฐมวัย 3. ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย โรงเรียน บ้านทับใหม่ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมปลูกพลังบวกสร้าง	กิจกรรมที่ 1 8,000 กิจกรรมที่ 2 12,160	1. เด็กปฐมวัย มีความรู้ และ ทักษะในการสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกัน ปลอดภัยจากปัจจัย เสี่ยง เหล้าและบุหรี่ ร้อยละ 90 ของเด็ก 2. เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ปลูกพลังบวกสร้างภูมิคุ้มกัน ลดปัจจัยเสี่ยงเหล้า บุหรี่ ปฐมวัย ร้อยละ 100 3. ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านทับใหม่ เข้าร่วม กิจกรรมปลูกพลังบวกสร้าง ภูมิคุ้มกัน ลดปัจจัยเสี่ยงเหล้า บุหรี่ปฐมวัยร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและสถานศึกษา		ภูมิคุ้มกัน ลดปัจจัยเสี่ยงเหล่า บุหรี่ปฐุมวัย		
	โครงการที่ 6 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ดีและอบายมุข กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมที่ 2 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและ อบายมุข กิจกรรมที่ 3 คลินิกเสมารักษ์ กิจกรรมที่ 4 การจัดทำเอกสารผลงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ป.4 - ม.3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ห้องเรียนสีขาว 2. นักเรียนระดับชั้น ป.4 - ม.3 ร้อยละ 100 ตระหนักต่อโทษของ สิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่ง เสพติดและอบายมุข 3. ห้องเรียนระดับชั้น ป.4 - ม.3 ทุกชั้นเรียนมีการดำเนินโครงการ ห้องเรียนสีขาว ปลอดภัยดี และอบายมุข เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านทับไผ่มี มาตรการในการป้องกันและแก้ไข	กิจกรรมที่ 1 2,000 กิจกรรมที่ 2 1,500 กิจกรรมที่ 3 1,000 กิจกรรมที่ 4 ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่าย เข้าใจบทบาทหน้าที่ในการกิจ และดำเนินงานอย่างจริงจัง เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือ และดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่ จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน 3. นักเรียนแต่ละห้องเกิด ความภาคภูมิใจในการดำเนิน กิจกรรมห้องเรียนสีขาวจากผล การประกวดห้องเรียนสีขาว 4. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี มีการจัดทำบันทึกข้อตกลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา		ปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดี 2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่องมีการบูรณาการอย่างมีคุณภาพ 3. โรงเรียนบ้านทับใหม่ปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยาเสพติด”		ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง (MOU) 5. ภาคีเครือข่าย ชุมชนทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเป็นอย่างดี 6. สถานศึกษาได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ศูนย์อำนวยการส่งเสริม ศา ส ต ร ์ พ ร ะ ร าช า ใน ส ถ า น ศ ี ก ข า กระทรวงศึกษาธิการ สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและสถานศึกษา	โครงการที่ 7 สถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมวินัยด้าน การจราจร กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องเรียนจริยธรรม คุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมของโครงการในทุก กิจกรรมตามที่โครงการกำหนด เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยใน โรงเรียนและชุมชนโดยรอบ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ฝึก ทักษะการทำงานอย่างมีขั้นตอน การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ส่งเสริมคุณลักษณะพึงประสงค์ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ความพอใจในการจัดกิจกรรม เสริมสร้างทักษะในการป้องกัน ภัยในรูปแบบต่าง ๆ	กิจกรรมที่ 1 1,000 กิจกรรมที่ 2 4,500	1. นักเรียนมีวินัย มีความรับ ความรับผิดชอบต่อโรงเรียนและ ชุมชนโดยรอบ 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะการ ทำงานอย่างมีขั้นตอน การ ทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ส่งเสริมคุณลักษณะพึง ประสงค์ 3. นักเรียนมีความพอใจใน การจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะในการป้องกันภัยใน รูปแบบต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา	โครงการที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนว กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นป.1 – ม.3 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง 2.นักเรียนชั้นป.6 และ ม.3 ทุกคนได้รับการศึกษาต่อ เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีมาตรฐานในการดูแลนักเรียนอย่าง เป็น ระบบ และมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความสนใจเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนบ้านทับใหม่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง มีความรักและ	กิจกรรมที่ 1 1,000 กิจกรรมที่ 2 1,500 กิจกรรมที่ 3 1,000 กิจกรรมที่ 4 5,000	1. สถานศึกษามีมาตรฐานในการดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความสนใจเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนบ้านทับใหม่ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1– ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทับใหม่ได้รับความช่วยเหลือตามสภาพปัญหาอย่างทั่วถึง 4. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลเด็กและช่วยเหลือรวมถึงมีความพึงพอใจในการติดตามดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ 5. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง มีความรักและผูกพันกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		ผูกพันกับสถานศึกษาและอยากเรียนต่อในระดับสูงขึ้นไปในอนาคต		สถานศึกษา และอยากเรียนต่อในระดับสูงขึ้นไปในอนาคต
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการที่ 1 ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูและบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรในโรงเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	กิจกรรมที่ 1 ไม่ใช้งบประมาณ	1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
	โครงการที่ 2 พัฒนาบุคลากร กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้าอบรมสัมมนากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อปรับประยุกต์ใช้ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 85 ของครูได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ นำความรู้ประสบการณ์	กิจกรรมที่ 1 - 3 18,000	1. ครูได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ นำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน 2. ครูมี ประสบการณ์ ที่หลากหลายจากการศึกษาดู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย		ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน 2. ร้อยละ 85 ของครูได้มีประสบการณ์ที่หลากหลายจากการศึกษาดูงานจากที่อื่น ๆ นำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน 3. ร้อยละ 80 ของครูที่ได้พัฒนาพฤติกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ร้อยละ 80 ของครูร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้โดยการเล่าเรื่องความสำเร็จที่ตนเองภูมิใจ (คิดเชิงบวก) ที่แก้ปัญหาในตัวผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ		งานจากที่อื่น ๆ นำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน 3. ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองในการจัดทำกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน การพัฒนาศักยภาพของครูให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการที่ 3 นิเทศภายใน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 2/2567 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการนิเทศชั้นเรียน เตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2/2567 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสังเกตการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาคเรียนที่ 2/2567 กิจกรรมที่ 3 ศึกษาเอกสารวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในโดยผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการ เรียนรู้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี	กิจกรรมที่ 1 1,000 กิจกรรมที่ 2 ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 3 ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 4 200	1. ครูได้พัฒนาพฤติกรรมการเรียนการสอนให้ มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการที่ 1 พัฒนาบุคลากร กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 2 เข้าอบรมสัมมนากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อปรับปรุงใช้ประโยชน์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 85 ของครูได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ นำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน 2. ร้อยละ 85 ของครูได้มีประสบการณ์ที่หลากหลายจากการศึกษาดูงานจากที่อื่นๆ นำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน 3. ร้อยละ 80 ของครูที่ได้พัฒนาพฤติกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและจัด	กิจกรรมที่ 1 ถึง 3 18,000	1. ครูได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ นำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน 2. ครูมีประสบการณ์ที่หลากหลายจากการศึกษาดูงานจากที่อื่น ๆ นำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพของนักเรียน 3. ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองในการจัดทำกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน การพัฒนาศักยภาพของครูให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ร้อยละ 80 ของครูร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ โดยการเล่าเรื่องความสำเร็จที่ตนเองภูมิใจ (คิดเชิงบวก) ที่แก้ปัญหาในตัวผู้เรียน และพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ		
12. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการที่ 2 บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 1 การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้	กิจกรรมที่ 1 1,000	1. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง		2. ห้องเรียน/ห้องสำนักงาน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและใช้ จัดการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา		
	โครงการที่ 1 บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 1 มุ่งส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 กิจกรรมที่ 2 การให้บริการคอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นข้อมูล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นข้อมูล 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้	กิจกรรมที่ 1 5,000 กิจกรรมที่ 2 1,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้ 2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นข้อมูล 3. นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง		2. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นข้อมูลได้3. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการเรียนรู้ได้		
	โครงการที่ 2 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนว กิจกรรมที่ 1 เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีมาตรฐานในการดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง มีความรักและผูกพันกับสถานศึกษาและอยากเรียนต่อในระดับสูงขึ้นต่อไปในอนาคต	กิจกรรมที่ 1 1,000 กิจกรรมที่ 2 1,500	1. สถานศึกษามีมาตรฐานในการดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทับไทรได้รับความช่วยเหลือตามสภาพปัญหาอย่างทั่วถึง 3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลเด็กและช่วยเหลือรวมถึงมีความพึงพอใจในการติดตามดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<u>โครงการที่ 3</u> สร้างคน เสริมงาน สร้างประสบการณ์อาชีพไม่กวดดอกหญ้าและไม่กวดก้านมะพร้าวดำมยาว กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทำไม้กวาดก้านมะพร้าว กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทำไม้กวาดดอกหญ้า	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความรู้ สามารถทำไม้กวาดดอกหญ้า และไม้กวาดทางมะพร้าวดำมยาว ไว้ใช้ทำความสะอาดในโรงเรียนอย่างเพียงพอ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีความอดทน อดกลั้น มีความละเอียดรอบคอบ 3. นักเรียนรักการทำงาน มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวมีพื้นฐานในการเตรียมตัวสู่อาชีพในอนาคต	กิจกรรมที่ 1 2,500 กิจกรรมที่ 2 2,500	1. นักเรียนมีความสามารถในการทำไม้กวาดดอกหญ้า และไม้กวาดทางมะพร้าว ได้ 2. นักเรียนรักการทำงาน มีความอดทน อดกลั้น มีความละเอียดรอบคอบ และเกิดกระบวนการคิด ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียนรักการทำงาน มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวและมีพื้นฐานในการเตรียมตัวสู่อาชีพในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการที่ 4 ค่ายทักษะอาชีพและทักษะชีวิต กิจกรรมที่ 1 ค่ายทักษะอาชีพและทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2566 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ ทักษะการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่ม รายได้แก่ตนเองและครอบครัว	กิจกรรมที่ 1 15,000	1.นักเรียนมีความรู้ ทักษะการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ 2 นักเรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่ม รายได้แก่ตนเองและครอบครัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	โครงการที่ 1 ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงแผนพัฒนาสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการติดตามผลการดำเนินการ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมจัดหาเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง SAR	เชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในมีส่วนร่วมในการดำเนินการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดำเนินการร่วมกันกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2. นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 2 100 กิจกรรมที่ 3 ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 4 150 กิจกรรมที่ 5 ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 6 ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 7 250	1 ครูผู้สอนสามารถจัดการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างถูกต้องพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ และบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2 นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข 3 การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ “กลุ่มอำนวยการ”		3. สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 4. สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ 5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง'**

