



โรงเรียนบ้านสวนสมบูรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : 134 หมู่ที่ 7 ตำบลสวนแตง อำเภอละแม จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : 082 - 2752905



Website :

<https://sites.google.com/site/bansuansomboon123/home>



EMAIL:

Bansuansomboon01@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางขวัญจิตร รัตนพิบูลย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนสมบูรณ์



โทรศัพท์ : 082 – 2752905

Email Address : Khwanchit1308@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 188 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มี.ค. 2568



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มี.ค. 2568



- จุดเด่น**
1. ครูชยัน มีความรู้ ความรับผิดชอบ มีความเสียสละ และร่วมกันทำงานเป็นทีม
 2. ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน และร่วมกันพัฒนาโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
 2. พัฒนาหลักสูตร และสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป **ปัญหา** ปัญหาด้านการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ล่าช้า และงบประมาณในการซ่อมแซมไม่เพียงพอ

- แนวทางแก้ไข**
1. สร้างความตระหนักเรื่องการช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินส่วนรวม
 2. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างซ่อมแซมอย่างสม่ำเสมอ
 3. จัดหางบประมาณในการซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการโยกย้าย ทำให้ผู้ปฏิบัติงานขาด ประสบการณ์ในการทำงาน เนื่องจากอายุราชการน้อยและขาดความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข ควรมีการวางแผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านทรัพยากรบุคคล เช่น การจัดอบรม เฉพาะในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน จัดกำลังคน ที่เหมาะสมกับงานทดแทน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนขาดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และกระบวนการวางแผนการทำงาน

แนวทางแก้ไข ครูผู้สอนควรมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน แบบเชิงรุก (Active Learning)

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา มีการเปลี่ยนแปลงระเบียบว่าด้วยการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ทำให้ครูผู้ทำหน้าที่การเงินเกิดความไม่เข้าใจ และมีเวลาทำงานเงินไม่เพียงพอ ทำให้เกิดข้อผิดพลาดในหลาย ๆ ด้าน

แนวทางแก้ไข 1. จัดอบรมเจ้าหน้าที่การเงินในทุก ๆ ปีงบประมาณ
2. จัดส่งเจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุมาทำงานโดยตรง ให้กับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านสวนสมบูรณ์

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. กิจกรรมคนดี วิถีพุทธ 3. กิจกรรมคนดี วิถีไทย 4. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน โรงเรียน จำนวน 15 คน 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 202 คน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น	10,500	1. มีกระบวนการพัฒนา คุณธรรมทั้งโรงเรียน 2. มีโครงการคุณธรรมเป็น เครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมใน การลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนา โรงเรียนคุณธรรม 3. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ใน โรงเรียนเพิ่มขึ้นพฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์ลดลง 4. โรงเรียน ครู นักเรียนได้รับ การรางวัลด้านคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมการออม 3. กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 4. กิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 6. กิจกรรมการคัดแยกขยะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครู บุคลากร โรงเรียนบ้านสวนสมบุญร้อยละ 85 ขึ้นไปมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทุกมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ	1,000	1.นักเรียน ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 2.นักเรียนและครู บุคลากร โรงเรียนบ้านสวนสมบุญร้อยละ 85 ขึ้นไปมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” 3. นักเรียน ครูและบุคลากร ทุกมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ จัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติม	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน 2. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้และ สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและ สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น 2. โรงเรียนมีการจัดระบบการ บันทึก การรายงานผล และการ ส่งต่อข้อมูลผู้เรียน 3. โรงเรียนมีการนิเทศการเรียน การสอน และครูนำผลไป	1,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและ ชุมชน 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และอิง มาตรฐานการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณธรรม และสมรรถนะ ตามที่หลักสูตรกำหนด 4. โรงเรียนมีการนำแหล่งการ เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการเรียนการสอน 5. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม ความถนัดได้อย่างรอบด้าน 6. โรงเรียนจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ 4. โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการ เรียนรู้ 5. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน		ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน 7. โรงเรียนจัดระบบการนิเทศ ภายในและนำไปปรับปรุง การจัดการเรียนรู้อย่าง สม่ำเสมอ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เน้น การบูรณาการและให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง (Active Learning 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ สะเต็ม (STEM) 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ (Coding)	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีการนำ รูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning มาใช้ในการ ดำเนินการไม่น้อยกว่า 1 หน่วย การเรียนรู้ในทุกรายวิชา 2.ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และการจัดการ เรียนแบบ Active Learning	10,000	1. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียน การสอนผ่านกิจกรรมการ เรียนรู้ Active Learning 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง โดยการลง มือปฏิบัติด้วยตนเอง 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (ICT) 1. กิจกรรมจัดหาและพัฒนาคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอน มีการจัดการเรียนแบบ Active Learningอยู่ในระดับดีขึ้น 2. ผู้เรียน ได้รับการจัดการเรียนแบบ Active Learning ด้วยเทคนิค / วิธีการ 3. ผู้เรียน มีผลการประเมินความพึงพอใจในการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในระดับมาก เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความ	20,000	1. ผู้เรียนระดับประถมปีที่ 1 – 6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (ICT) 3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ (Coding) ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมสร้างศักยภาพ(ส่งเสริมนักเรียนร่วมกิจกรรมต่างๆ) 2. กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ(จัดกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการตามกลุ่มสาระต่างๆ เช่น สัปดาห์วิทยาศาสตร์ วันภาษาไทย วันสุนทรภู่)	สามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเองได้ 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ 3. ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการทำงานอย่างสร้างสรรค์ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนสมบูรณ์จำนวน 202 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 30 ได้รับ	30,000	2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ 3. ผู้เรียนระดับประถมปีที่ 1 – 6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายใน/ภายนอกสถานศึกษา	รางวัลในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ		3. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่างๆ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย. 3. .กิจกรรม English today 4. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 5. กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรม 6. กิจกรรมสำนวนสุภาษิต 7. กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านสวนสมบุรณ์ ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ครู จำนวน 15 คน นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 144 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 อ่านได้ เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	5,000	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านสวนสมบุรณ์ เข้าใช้บริการห้องสมุด ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้ห้องสมุดเพื่อศึกษา ค้นคว้า 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET, NT RT และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา 2567 - กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนา - กิจกรรมวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำข้อมูลพื้นฐาน - กิจกรรมสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมสอนเสริม - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางภาษาอังกฤษ - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน และ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน, สูงกว่าระดับประเทศ 2. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของทุกระดับชั้นสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนทุกคน สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง 4. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	42,500	1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ 2.นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการทดสอบ(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2568 เป็นไปตามเป้าหมาย 4. ร้อยละ 80 มีผลการสอบการอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 สูงกว่าระดับประเทศ 5.หลักสูตรกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระมีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมสร้างศักยภาพส่งเสริมนักเรียนร่วมกิจกรรมต่างๆ - กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินในระดับชาติ และผลการประเมินในระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศและสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน สมบูรณ์จำนวน 202 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น	30,000	6. ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ 7. นักเรียนร้อยละ 80 มีคะแนนการสอบอ่านเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 8. ร้อยละ 100 ของห้องเรียนที่ได้มาตรฐานของห้องเรียนคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนร้อยละ 30 ได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ		3. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่างๆ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านลูกเสือ 2. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนลูกเสือตามหลักสูตรทุกระดับชั้น 3. กิจกรรมสถาปนาลูกเสือ 4. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 5. กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม 6. กิจกรรมบูรณาการกระบวนการลูกเสือในการดำเนินชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนบ้านสวนสมบูรณ์ทุกคนได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือนิยสัในการสังเกตจดจำ เชื้อฟัง และฟังตนเอง 2. ลูกเสือมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น 3. ลูกเสือรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์	15,000	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนบ้านสวนสมบูรณ์ทุกคนได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้านคุณภาพ 1. ลูกเสือนิยสัในการสังเกตจดจำ เชื้อฟัง และฟังตนเอง 2. ลูกเสือมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น 3. ลูกเสือรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด 1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.จัดทำหลักสูตรเพิ่มเติม	4. ลูกเสือรู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม 5. ลูกเสือรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 2. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน 3. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1,000	4. ลูกเสือรู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม 5. ลูกเสือรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และอิงมาตรฐานการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณธรรม และสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ สถานักเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน - กิจกรรมคณะกรรมการสถานักเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนโดยใช้หลักการดำเนินการสถานักเรียน	4. โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลผู้เรียน 5. โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอน และครู าวผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 6. โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ 7. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	1,000	4. โรงเรียนมีการนำแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน 5. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความถนัดได้อย่างรอบด้าน 6. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 7. โรงเรียนจัดระบบการนิเทศภายในและนำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ 1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ 80 มีความเป็นผู้นำใน การทำงานเพื่อส่วนรวม 2. คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ 80 มีการทำงานอย่างเป็น ระบบ 3. คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ 80 มีความเข้มแข็งให้กล้า คิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ ดี 4. คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ 90 มีวินัย และมีความ รับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตน เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน 5. คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ 90 มีจิตสาธารณะและ เข้าใจในระบบประชาธิปไตย		2. นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และต่อ ส่วนรวม 3. นักเรียนสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข 4. นักเรียนสามารถปฏิบัติ ตนในระบบประชาธิปไตย อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 3. กิจกรรมกิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน สมบูรณ์ จำนวน 202 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถแก้ปัญหา นักเรียน และแนะนำให้คำปรึกษา ในด้านการศึกษา และด้าน พฤติกรรมแก่นักเรียน ได้ร้อยละ 100 2. ครูออกเยี่ยมบ้านเพื่อดูความ เป็นอยู่ของนักเรียน ร้อยละ 100 3. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและสามารถพัฒนา ตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	9,500	1. โรงเรียนสามารถแก้ปัญหา นักเรียน และแนะนำให้คำปรึกษาใน ด้านการศึกษา และด้าน พฤติกรรมแก่นักเรียนได้ร้อย ละ 100 2. ครูออกเยี่ยมบ้านเพื่อดู ความเป็นอยู่ของนักเรียน ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศ 1. กิจกรรมสร้างศักยภาพ(ส่งเสริมนักเรียนร่วม กิจกรรมต่างๆ) 2. กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ(จัดกิจกรรมวัน สำคัญทางวิชาการตามกลุ่มสาระต่างๆ เช่น สัปดาห์วิทยาศาสตร์ วันภาษาไทย วันสุนทรภู่) 3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายใน/ ภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน สมบูรณ์จำนวน 144 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 30 ได้รับ รางวัลในระดับเขตพื้นที่ ระดับ ภาคและระดับประเทศ	30,000	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับ การพัฒนาความสามารถตรง กับศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มี ขวัญกำลังใจในการเรียน มี ความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้า ร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล จากการแข่งขันประเภทต่างๆ
	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1) จัดทำแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ - วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET, NT RT และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา 2565 - จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนา	เชิงปริมาณ 1. คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนและ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุก คน, สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ	42,000	1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผล การทดสอบระดับชาติ (O- NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผล การทดสอบ (NT) ชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำข้อมูลพื้นฐาน 2) ส่งเสริมและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3) วัดผลประเมินผลตามสภาพจริงให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด 4) สร้างนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน 5) สอนซ่อมเสริม 6) กิจกรรมสอนเสริม 2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร 3. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 4. กิจกรรมก่อนเรียน หลังเรียน - กิจกรรมอ่านเขียนคำพื้นฐาน ท่องจำก่อนเลิก - กิจกรรมท่องสูตรคูณ บทอาขยาน กิจกรรมฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ เขียน 5. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 6. กิจกรรมวัดผลประเมินผล	2. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของทุกระดับชั้นสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนทุกคน สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง 4. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินในระดับชาติ และผลการประเมินในระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศและสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน		ประเมินศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2566 เป็นไปตามเป้าหมาย 4. ร้อยละ 80 มีผลการสอบการอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 สูงกว่าระดับประเทศ 5. หลักสูตรกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระมีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร 6. ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	7. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางภาษาอังกฤษ 8. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ 9. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์			7. นักเรียนร้อยละ 80 มีคะแนนการสอบอ่านเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 8. ร้อยละ 100 ของห้องเรียนที่ได้มาตรฐานของห้องเรียนคุณภาพ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม - ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา - ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องทำน้ำดื่ม 2. กิจกรรมจัดสร้างหลังคาทางเดินระหว่างอาคาร 3. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศน์ 4. กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา - กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - กิจกรรมจัดสวนหย่อม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สะอาด สวยงามและปลอดภัย ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 100	29,116	1. ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. ส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่นและปลอดภัย 4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- กิจกรรมตกแต่งอาคารสถานที่และบริเวณ ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมซ้อมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมขับเคลื่อนความปลอดภัยในโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการทำป้ายสัญลักษณ์ต่าง ๆ - จัดซื้อถังดับเพลิง	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านสวนสมบูรณ์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านสวนสมบูรณ์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”	3,000	1. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 3. กิจกรรมกิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนสมบูรณ์ จำนวน 202 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถแก้ปัญหา นักเรียน และแนะนำให้คำปรึกษา ในด้านการศึกษา และด้านพฤติกรรมแก่นักเรียน ได้ร้อยละ 100 2. ครูออกเยี่ยมบ้านเพื่อดูความเป็นอยู่ของนักเรียน ร้อยละ 100	9,500	1. โรงเรียนสามารถแก้ปัญหา นักเรียน และแนะนำให้คำปรึกษาในด้านการศึกษา และด้านพฤติกรรมแก่นักเรียนได้ร้อยละ 100 2. ครูออกเยี่ยมบ้านเพื่อดูความเป็นอยู่ของนักเรียน ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การอบรม และการสัมมนาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. กิจกรรมแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan) 4. กิจกรรมรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) 5. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างน้อย ปีละ 20 ชั่วโมง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานต่างๆ ร้อยละ 50	10,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องจากหน่วยงานต่างๆ ร้อยละ 50 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 80		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ (ICT) 1. กิจกรรมจัดหาและพัฒนาคอมพิวเตอร์ และ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (ICT) 3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ (Coding)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความ สามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การพัฒนาตนเองได้ 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีทักษะ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการ สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ 3. ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6 มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีการทำงานอย่าง สร้างสรรค์	20,000	1. ผู้เรียนระดับประถมปีที่ 1 – 6 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนา ตนเองได้ 2. ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มี ทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ 3. ผู้เรียนระดับประถมปีที่ 1 – 6 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการทำงานอย่าง สร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 3. กิจกรรมกิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนสมบูรณ์ จำนวน 202 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถแก้ปัญหา นักเรียน และแนะนำให้คำปรึกษา ในด้านการศึกษา และด้านพฤติกรรมแก่นักเรียน ได้ร้อยละ 100 2. ครูออกเยี่ยมบ้านเพื่อดูความเป็นอยู่ของนักเรียน ร้อยละ 100 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	9,500	1. โรงเรียนสามารถแก้ปัญหา นักเรียน และแนะนำให้คำปรึกษาในด้านการศึกษา และด้านพฤติกรรมแก่นักเรียนได้ร้อยละ 100 2. ครูออกเยี่ยมบ้านเพื่อดูความเป็นอยู่ของนักเรียน ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองสัมพันธ์ 2. กิจกรรมเครือข่ายชุมชนสัมพันธ์ 3. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 4. กิจกรรมเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาร้อยละ 80 2. มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนร้อยละ 80 3. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ร้อยละ 100 4. ชุมชนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับสนับสนุนงบประมาณเพียงพอสำหรับการพัฒนาการศึกษาจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1,000	โรงเรียนโรงเรียนได้รับสนับสนุนงบประมาณเพียงพอสำหรับการพัฒนาการศึกษาจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการการเงิน บัญชี พัสดุ และธุรการ โรงเรียน 1. กิจกรรมจัดทำการเงิน บัญชี พัสดุ และธุรการ โรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 3. กิจกรรมจัดทำบัญชีรับ – จ่ายงบประมาณ 4. กิจกรรมจัดทำรายงานการเงินของหน่วยงาน ย่อย 5. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 6. กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน 7. กิจกรรมซ่อมวัสดุครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบการบริหารงาน การเงิน บัญชี พัสดุ และธุรการ โรงเรียนคล่องตัว ชัดเจน และ ผ่านการตรวจสอบอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง โรงเรียนสามารถ จัดสรรงบประมาณให้เกิด ประโยชน์สูงสุด เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการบริหารงาน การเงิน บัญชี พัสดุ และธุรการ โรงเรียนคล่องตัว ชัดเจน และ ตรวจสอบได้โรงเรียนสามารถ จัดสรรงบประมาณให้เกิด ประโยชน์กับนักเรียนอย่างแท้จริง โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานใช้ในการ บริหารจัดการ	1,000	โรงเรียนมีระบบการบริหาร งานการเงิน บัญชี พัสดุ และ ธุรการโรงเรียนคล่องตัว ชัดเจน และ ตรวจสอบได้โรงเรียน สามารถจัดสรรงบประมาณให้ เกิดประโยชน์กับนักเรียนอย่าง แท้จริง

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

