



โรงเรียนประชาเอื้ออารี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : 222 หมู่ที่ 12 ตำบลละแม อำเภอละแม จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : 077 559966



Website : -



EMAIL: Ueareecpn2.new@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประเสริฐ บุญทองกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาเอื้ออารี



โทรศัพท์ : 093 581 7887

Email Address : bunthogkun@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 232 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 11 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 1 | คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - | คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 1 | คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - | คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ระบบการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2) ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา 1) ควรส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมให้ความรู้ตามความเหมาะสมของกิจกรรมมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแคลนอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องพิเศษและครุภัณฑ์การเรียนการสอนรวมถึงสื่อเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข ควรจัดสรรงบประมาณด้านอาคาร ครุภัณฑ์การศึกษาและสื่อเทคโนโลยี

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรสนับสนุนมีไม่เพียงพอ เช่น เจ้าหน้าที่การเงิน, เจ้าหน้าที่พัสดุ, รปภ.

แนวทางแก้ไข ควรจัดสรรอัตราพนักงานเพื่อสนับสนุนด้านเจ้าหน้าที่การเงิน, เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ และรปภ.

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ อยู่ในระดับพอใช้

แนวทางแก้ไข พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยใช้กิจกรรม

- ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ
- กิจกรรมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
- กิจกรรมทดสอบการอ่าน การเขียนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตคิดเร็ว วิชาคณิตศาสตร์

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการในปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดการศึกษา แต่ประจำปีการศึกษาให้เพียงพอกับการเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน ประชาเอื้ออารี

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียน 3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุปรับปรุงโรงเรียนสำหรับทำกิจกรรมภายในศูนย์การเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงมีคุณภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทั้งในและนอกโรงเรียนได้เป็นอย่างดี	50,000	1. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนได้รับความรู้และประโยชน์จากการเข้าอบรมเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง 3. โรงเรียนมีความพร้อมสำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่การใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคตามระบบประชาธิปไตย 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการปลุกฝังและพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี	8,800	1. นักเรียนได้ทราบถึงความหมายของวันสำคัญต่าง ๆ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมอาสาพัฒนาบวร 5. กิจกรรมอบรมวินัยคุณธรรมและจริยธรรม (อบรมสุดสัปดาห์)	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ตามระดับชั้น 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น และนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนประชาเอื้ออารี ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ 2. ครูโรงเรียนประชาเอื้ออารี ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนประชาเอื้ออารี มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรักความสามัคคีและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	5,000	3. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน 4. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมั่นคนะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนเกิดความตระหนักรู้และเห็นความสำคัญของคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามค่านิยมหลัก 12 ประการ 3. โรงเรียนมีการดำเนินการเกี่ยวกับการให้การศึกษาที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (TV)	เชิงปริมาณ - ห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล (TV) ครบทุกห้องเรียน เชิงคุณภาพ - การเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	50,000	การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองความต้องการของนักเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้	เชิงปริมาณ - นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน	1,000	นักเรียนอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของแต่ละชั้นเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อม 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 5. กิจกรรมสภานักเรียน 6. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 7. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนประชาเอื้ออารี ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ 2. ครูโรงเรียนประชาเอื้ออารี ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ	124,000	1. นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม 2. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	8. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ 9. กิจกรรมพิธีไหว้ครู 10. กิจกรรมกีฬาสีภายใน 11. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 12. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 13. กิจกรรมตลาดนัด Aree	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนประชาเอื้ออารี มีคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข		4. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ เป็นไปในทางที่ดีขึ้น
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมจัดค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น - นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ	18,000	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 2.ผู้เรียนได้รับรางวัลและประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา และมีคู่มือมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงกลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียนการป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ 3. ครูมีการเยี่ยมบ้านผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100 4. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีคู่มือมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างรอบด้าน	30,000	1. สถานศึกษามีคู่มือมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นสถานที่ที่ปลอดภัย ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างปลอดภัยและมีความสุข 2. ผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการร่วมกันดูแลนักเรียนในปกครองและร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาของนักเรียนและโรงเรียน 3. ครูได้รู้จักและรับทราบปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียนจากการเยี่ยมบ้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมตัดแต่งหญ้า ตัดแต่งต้นไม้ 3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุทำความสะอาดเขตบริการ 4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุปรับปรุงอาคาร 5. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ 6. กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น 7. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค 8. กิจกรรมปรับปรุงน้ำดื่ม 9. กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้า 10. กิจกรรมจัดทำเวทีกกลางอเนกประสงค์พร้อมอุปกรณ์ประกอบ 11. กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียน	2. ผู้เรียนรู้สื่อบนออนไลน์ โดยการได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และการเยี่ยมบ้านของสถานศึกษา 3. ครู ผู้ปกครองรู้จักและเข้าใจ นักเรียนดียิ่งขึ้น เชิงปริมาณ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ ต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอน 2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความ ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ 3. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับ การซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่ เสมอ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการ เรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุก	350,000	1. สภาพอาคารเรียน อาคาร ประกอบ และอื่นๆ มีความ มั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ 2. บริเวณโรงเรียนมีความ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะ สำหรับจัดกิจกรรมเรียนรู้ 3. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับ การปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มี สภาพพร้อมใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	12. กิจกรรมปรับปรุงโต๊ะเก้าอี้ รับประทานอาหาร 13. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุปรับปรุงอาคารและป้องกันนกพิราบ 14. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมประตูเหล็กอาคารเรียน 15. กิจกรรมปรับปรุงฐานเสาธงและพระพุทธรูป โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและเวชภัณฑ์งานอนามัย	คนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประชาเอื้ออารี เชิงคุณภาพ 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีสุขภาพที่ดี 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	3,000	1. นักเรียนเรียนและบุคลากรมีสุขภาพที่ดี 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงานทางวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร 3. กิจกรรมประชุมผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น 4. กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. ส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามี คุณภาพพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนนำความรู้มาพัฒนา และประยุกต์ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**