



โรงเรียนวัดปิยะพัฒนาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒



ที่ตั้ง : เลขที่ ๗๔ หมู่ ๙ ตำบลละแม อำเภอละแม จังหวัดชุมพร ๘๖๑๗๐



โทรศัพท์ : ๐๗๗ ๖๓๐ ๕๖๐



Website: <http://watpiyaschool.com>



EMAIL: watpiya.lamae2@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกรรณิการ์ จงจิตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปิยะพัฒนาราม



โทรศัพท์ ๐๘๔-๐๕๒-๔๖๔๘

Email Address Kannik2515@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายชาญณรงค์ เกษแก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปิยะพัฒนาราม



โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๘๖-๖๙๙๕

Email Address Kedkaew9@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ✓ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 663 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 33 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	28	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	1	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน	1	คน	
6.1 ลูกจ้างประจำ	1	คน	
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	-	คน	
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	-	คน	
7) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีวินัย
 - 2) การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนด้านการส่งเสริมวินัย
 - 3) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติให้ผู้เรียนมีวินัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมให้เคร่งครัดวินัย
 - 2) ระบุข้อมูลให้สอดคล้องสัมพันธ์เป็นระบบครบวงจรในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพให้ผู้เรียนตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา
 - 3) นำเสนอข้อมูลให้เห็นถึงการดำเนินงานของครูในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย นำไปจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นปฏิบัติจริง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารประกอบ โรงอาหาร บ้านพักครู ชำรุดทรุดโทรม เสี่ยงต่อความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากร

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมจากต้นสังกัดหรืออื่นๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูมีภาระงานอื่นๆ นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนมาก เช่น การเงิน พัสดุ โครงการอาหารกลางวัน ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดสรรอัตรากำลังงานสนับสนุน เช่น เจ้าหน้าที่การเงินฯ ให้กับโรงเรียนเพื่อลดภาระงานครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมเสริมทักษะมากเกินไป ทำให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ไม่เต็มศักยภาพ ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติ เช่น RT NT และ O-net ของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

แนวทางแก้ไข พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมที่เน้นพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ให้แก่ผู้เรียน ปรับลดรายวิชาที่ไม่จำเป็น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในงานพัสดุ การเงิน บัญชี

2. บุคลากรมีภาระงานมาก หลักฐานทางการเงิน พัสดุ มีจำนวนมากเป็นภาระงานที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดสรรบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถงานพัสดุ การเงิน บัญชีให้แก่โรงเรียนเพื่อลดภาระครู

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙
โรงเรียนวัดปิยะพัฒนาราม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการต้นกล้าคุณธรรม ๑. กิจกรรมวันพระ ๒. กิจกรรมหนูน้อยคนดีศรีปิยะ ๓. กิจกรรมลูกเสือจิว	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุมและ แสดงออกทางอารมณ์ ของเด็กปฐมวัย ระดับดีขึ้น ไป ๒. ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้าน สังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลการประเมินพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุม และ แสดงออกทางอารมณ์ ระดับดีขึ้น ไป ๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลการประเมินพัฒนาการด้าน	๒,๐๐๐	เด็กมีสมาธิ ควบคุมอารมณ์ และการแสดงออกทางอารมณ์ ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน มีจิต สาธารณะ และเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการสถานักเรียน ๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสถานักเรียน ๒. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๓. กิจกรรมยุวอาสาจรรจร ๔. กิจกรรมขับเคลื่อนสถานักเรียน	สังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดีขึ้น เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีขึ้น ๒.นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตอาสาได้ ร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีขึ้น ๓.นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตยและเข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๑๐๐ ระดับมากขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลงานสถานักเรียนที่ได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน ๑ รางวัลขึ้นไป	๑๕,๐๐๐	นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะเด็กดีศรีปิยะ ๑. กิจกรรมเสริมสร้างเด็กดีศรีปิยะ ๒. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๓. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๔. กิจกรรมคนดีมีที่ยืน ๕. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๖. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๘ ข้อ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน อยู่ในระดับมากขึ้นไป ๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะเด็กดีศรีปิยะกำหนด เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๘ ข้อ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน อยู่ในระดับมากขึ้นไป	๓๕,๐๐๐	นักเรียนนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดปิยะพัฒนาราม มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักวางตนและค่านิยมที่ดีในยุคปัจจุบันเพื่อช่วยกันสร้างเยาวชนให้เป็นคนดีในสังคมและประเทศชาติสืบต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ๑. กิจกรรมถึงหมักรักษ์โลก ๒. กิจกรรมคัดแยกขยะในโรงเรียน ๓. กิจกรรม Big Cleaning Day ๔. กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์ (ปู้หมักจากใบไม้)	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีจิตสำนึกการลด คัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความสามารถรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนในแต่ละระดับชั้น มีกิจกรรม ลด คัดแยกขยะระดับมากขึ้นไป ๒. นักเรียน มีโครงงานและผลิตผลปู้หมักจากใบไม้ ระดับมากขึ้นไป	๒๕,๐๐๐	นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดปิยะพัฒนาราม มีจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการ นำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้าง ระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น ส่งผลให้ขยะลดลง โรงเรียนสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ๑. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มี	๑๔๕,๐๐๐	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์จนเกิดความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๒. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ๓. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ๔. กิจกรรมค่ายศิลปะ	สมรรถนะด้านผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีระดับคุณภาพ ระดับ ดี ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑.ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพ ระดับ พอใช้ ขึ้นไป ๒.ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร้อยละ ๘๐ ที่มีค่าความสอดคล้อง ตั้งแต่ ๐.๕๐ ขึ้นไป ๓.ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานได้ระดับ ดี ขึ้นไป เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑๕,๐๐๐	ความเข้าใจ นำไปประยุกต์ใช้ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าหรือ สร้างสรรค์สิ่งต่างๆ และพัฒนาตนเองเต็มความสามารถ รวมถึงให้มีโอกาสฝึกทักษะการสื่อสารทำให้ผลการเรียนรู้เพิ่มขึ้น นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ เข้าใจขั้นตอนการ
	โครงการสถานักเรียน ๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสถานักเรียน ๒. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๓. กิจกรรมยุวอาสาจรรจร ๔. กิจกรรมขับเคลื่อนสถานักเรียน			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		ร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป ๒.นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตอาสาได้ ร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป ๓.นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตยและเข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๑๐๐ ระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลงานสภานักเรียนที่ได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน ๑ รางวัลขึ้นไป		เลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการปรับปรุงเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ๑. ปรับปรุงเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ๒. สอนด้วยสื่อ Obec Content Center	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒.ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึง	๕๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย สำหรับใช้จัดการเรียนรู้ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการได้ปกติและมีประสิทธิภาพ ๒. ครูผู้สอนมีผลงานหรือนวัตกรรมด้านการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการปรับปรุงเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารและประชาสัมพันธ์ ๑. ปรับปรุงเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหาร ๒. ปรับปรุงระบบเสียงตามสาย ๓. ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	พอใจต่อระบบเทคโนโลยีดิจิทัลภายในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๕๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้สื่อการสอนจาก Obec Content Center มาจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน อย่างน้อยคนละ ๑ ชั่วโมง และเป็นแบบอย่างที่ดี เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดีขึ้น ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหาร อยู่ในระดับมากขึ้นไป	๕๐,๐๐๐	เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและเป็นแบบอย่างที่ดี ๑. โรงเรียนมีระบบงานราชการที่ทันสมัย สามารถให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปกติและมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆ ให้ผู้ปกครอง ชุมชน และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๓.ร้อยละ ๗๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ ต่องานประชาสัมพันธ์โรงเรียน อยู่ในระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑.ร้อยละ ๕๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียน การสอนผ่านช่องทางต่างๆ ของโรงเรียน อย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี		หน่วยงานภายนอกได้รับทราบอย่างทั่วถึง ๓.ครูผู้สอนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนการสอนหรือผลงานของตนเอง ผ่านช่องทางต่างๆ ของโรงเรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ๑. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ๒. กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๓. กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ ๔. กิจกรรมปรีศนาภาษาไทย ๕. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน ป.๑ – ป.๖ ๖. กิจกรรมข่าวมือเช้า	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการอ่านภาษาไทย ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการเขียนภาษาไทย ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดปิยะพัฒนาราม พัฒนาด้านการอ่าน การเขียนและสื่อสารได้ดีขึ้น มีทักษะในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน นิยรักการอ่าน ได้พัฒนาทักษะภาษาไทยและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๗. กิจกรรมสำนวนภาษาไทย ๘. กิจกรรมการเขียนภาษา hand Writing ป.๑-๓ ๙. กิจกรรมการอ่าน-เขียนคำพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ป.๑-๖ ๑๐. กิจกรรมSuper Dictionary	๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการอ่านภาษาอังกฤษ ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการเขียนภาษาอังกฤษ ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทยได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		วิชาภาษาอังกฤษอย่างเต็มศักยภาพ มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะภาษาไทยในโอกาสต่างๆ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและวิชาภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทยได้ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้ในระดับดีเลิศตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษได้ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษได้ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี ๑. กิจกรรมพัฒนาบรรยากาศชั้นเรียน ๒. กิจกรรมผลิตสื่อมอนเตสซอรี ๓. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี	เชิงปริมาณ ๑. ห้องเรียนปฐมวัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ๒. ครูสามารถผลิตสื่อมอนเตสซอรีได้อย่างน้อย ๑๐ ชิ้น/ปี	๕๔,๐๐๐	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครอบคลุมทุกด้านในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ๑. กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ๒. กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	๓. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในระดับคุณภาพดี เชิงคุณภาพ ๑. ห้องเรียนปฐมวัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับ มากขึ้นไป ๒. ครูผลิตสื่อมอนเตสซอรี และสามารถนำมาใช้จัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป ๓. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๔.๐๐ ขึ้นไป ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ และโครงงานวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้นักเรียน ฝึกสังเกต การแก้ปัญหา การตัดสินใจ รู้จักตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เป็น การเตรียมความพร้อมให้เด็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย ๑.กิจกรรมติดตามภาวะโภชนาการ ๒.กิจกรรมหนูน้อยฟันดี	น้อย ประเทศไทย ระดับดีมาก ขึ้นไป ๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์มีคุณภาพระดับดีมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดปิยะพัฒนารามมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๗๕ มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป ๒. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ระดับดีมากขึ้นไป	๓,๐๐๐	เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรหรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ดีต่อไป เด็กปฐมวัยให้ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพที่ดีอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดถึงได้รับการปลูกฝังพฤติกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี มีคุณภาพระดับดีขึ้น ๓. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยมีความรู้วิธีหลีกเลี่ยงต่อสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดปิยะวัฒนา ราม ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพที่ดีอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดถึงได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพและพฤติกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อม เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมในระดับดีขึ้น	๔๕,๐๐๐	สุขภาพและพฤติกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อม นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ โรงเรียนวัดปิยะวัฒนา ราม ได้มีโอกาสศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสามารถสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำเสนอประสบการณ์ตรงที่ได้รับไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง (เหล้า - บุหรี่) สำหรับ เด็กปฐมวัย ๑.การจัดการการเรียนการสอนกิจกรรมปลูกพลัง บวก ๒.กิจกรรมชุมชนสร้างสรรค์เพื่อให้ผู้คนในชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม ๓.กิจกรรมการพัฒนาสู่ Best	๒.ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยมี พัฒนาการด้านสติปัญญาในระดับ ดีขึ้น เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ สามารถ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ในระดับ ดีขึ้น เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย ได้รับความรู้โทษและพิษภัยของ เหล้าและบุหรี่ รวมทั้งสารเสพติด ระดับมากขึ้นไป ๒.ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้รับการ พัฒนาเป็นสถานศึกษาแหล่ง เรียนรู้โครงการปลูกพลังบวก ระดับมากขึ้นไป	๙,๐๐๐	ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ชีวิตประจำวัน อีกทั้งเพื่อให้ ตระหนักและเห็นความสำคัญ ต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑.เป็นการปลูกฝัง สร้าง ภูมิคุ้มกันให้กับเด็กปฐมวัย มี ความรักตัวเอง รู้จักคิด วิเคราะห์ แยกแยะว่าอะไร เป็นสิ่งที่ดีหรือไม่ดี ๒.ให้เด็กปฐมวัยรู้จักคิดเป็น ป้องกันตนเองจากปัจจัยเสี่ยง และเติบโตขึ้นเป็นคนคุณภาพ ของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการปฐมวัย ๑. กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีกตัดปะกระดาษ ๒. กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ๓. กิจกรรมส่งนักเรียน เข้าแข่งขันความเป็นเลิศ	เชิงคุณภาพ ๑. กิจกรรมชุมชนสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้คนในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพในระดับดี ขึ้นไป เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีความสามารถตามศักยภาพ โดยทุกคนมีโอกาสดำเนินการคัดเลือกแข่งขันทักษะวิชาการ	๑๕,๐๐๐	เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความรู้ความสามารถตามศักยภาพ กล้าคิดแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต
	โครงการต้นกล้าคุณธรรม ๑. กิจกรรมวันพระ ๒. กิจกรรมหนูน้อยคนดีศรีปิยะ ๓. กิจกรรมลูกเสือใจ	เชิงคุณภาพ ๑. ตัวแทนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนวัดปิยะพัฒนารามที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาคตามลำดับ	๒,๐๐๐	เด็กมีสมาธิ ควบคุมอารมณ์ และการแสดงออกทางอารมณ์ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน มีจิตสาธารณะ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการค่ายเตรียมความพร้อมส่งน้องขึ้น ป.๑	เชิงปริมาณ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย ระดับดีขึ้นไป ๒ ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ระดับดีขึ้นไป ๒.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดีขึ้นไป	๑๖,๐๐๐	เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีความพร้อมในการเรียนต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.ยกระดับกลุ่มสาระภาษาไทย ๒.ยกระดับกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๓.ยกระดับกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ ๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๖๖ คน มีความพร้อมในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับดีขึ้นไป ๒ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน ในการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความพร้อมในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับดีขึ้นไป ๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน ในการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับดีขึ้นไป เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนมีค่าเฉลี่ยรวมผลสัมฤทธิ์สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษา	๕๑,๔๐๐	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นและมีคะแนนเฉลี่ยของการประเมินความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๔.ยกระดับกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ๑.จัดทำเอกสารกิจกรรมรายวิชาเพิ่มเติม วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๒.ค่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ	เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นในระดับดี ตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผล การทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และ ผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-net) สูงขึ้นกว่าผล การประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ ๐.๐๓ ในระดับดี เชิงปริมาณ ๑.ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาส่งเสริม ศักยภาพและสร้างโอกาส	๒๐,๐๐๐	ระดับชาติสูงขึ้น เมื่อเปรียบ เทียบกับปีที่ผ่านมา นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มี สมรรถนะ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๑. Who am I? (ค่ายภาษาอังกฤษ) ๒. กิจกรรมกลุ่มพลัง ปว.จิตอาสา ๓. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ นวัตกรรม ๔. ค่ายสร้างหนูสู่ศตวรรษที่ ๒๑	ทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ๘๐ มีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ๓. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ๘๐ มีความมุ่งมั่นในการทำ ความเข้าใจปัญหาและแก้ปัญหา เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๗๐ มีผลงาน/ชิ้นงาน/นวัตกรรม จากการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ พลังสืบอยู่ในระดับดีขึ้น เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้น ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเป็นผู้นำ อยู่ในระดับดีขึ้น ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้น	๔๘,๐๐๐	ผู้เรียนโรงเรียนวัดปิยะวัฒนา รามมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และทางโรงเรียนสามารถนำผลไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ระดับประถม ๑. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๒. กิจกรรมดนตรีไทย ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ๓. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศรอบด้าน ๔. ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศ	เชิงคุณภาพ ๑. ห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีนวัตกรรมอย่างน้อย ๑ นวัตกรรม เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๒๐ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและทักษะความสามารถ อยู่ในระดับเครือข่าย ขึ้นไป ๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถบรรเลงเครื่องดนตรีไทยหรือขับร้องเพลงไทยได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชนิด เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ในระดับเครือข่าย ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕	๑๔๙,๐๐๐	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดปิยะวัฒนา รม ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ทักษะและความสามารถของนักเรียน และนักเรียนได้มีโอกาสในการทดสอบความรู้ และทักษะความสามารถต่าง ๆ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน
	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ ๑. ปลุกผักปลอดสาร ทานปลอดภัย ๒. เรียนรู้ทักษะอาชีพกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่ร่วมโครงการ มีความรู้ และทักษะใน	๑๖,๕๐๐	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดปิยะวัฒนา รม มีกระบวนการคิดในการทำงาน สามารถพัฒนาทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๑. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ๓. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ๔. กิจกรรมค่ายศิลปะ	การประกอบอาชีพ ระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ร่วมโครงการเกิดกระบวนการคิดในการทำงานและนำไปใช้ในการสร้างอาชีพ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ร่วมโครงการ มีอาชีพเพื่อสร้างรายได้เสริม อย่างน้อย ๑ อาชีพ เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีสมรรถนะด้านผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีระดับคุณภาพ ระดับ ดี ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มีความเหมาะสมกับการจัดการ	๑๔๕,๐๐๐	และได้รับประสบการณ์ด้านอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์จนเกิดความรู้ความเข้าใจ นำไปประยุกต์ใช้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าหรือ สร้างสรรค์สิ่งต่างๆ และพัฒนาตนเองเต็มความสามารถ รวมถึงให้มีโอกาสฝึกทักษะการสื่อสารทำให้ผลการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการสถานักเรียน ๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสถานักเรียน ๒. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๓. กิจกรรมยุวอาสาจากร ๔. กิจกรรมขับเคลื่อนสถานักเรียน	เรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ มีระดับ คุณภาพ ระดับ พอใช้ ขึ้นไป ๒.ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร้อยละ ๘๐ ที่มีค่าความ สอดคล้อง ตั้งแต่ ๐.๕๐ ขึ้นไป ๓.ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานได้ ระดับ ดี ขึ้นไป เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ของ ตนเองได้อย่างสมบูรณ์ และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีขึ้น ไป ๒.นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีจิตอาสาได้ ร้อย ละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีขึ้น ไป ๓.นักเรียนมีส่วนร่วมใน กระบวนการประชาธิปไตยและ	๑๕,๐๐๐	นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ ตามที่ดี มีความรับผิดชอบใน หน้าที่ มีความรักความสามัคคี ในหมู่คณะ เข้าใจขั้นตอนการ เลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานใน ระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะเด็กดีศรีปิยะ ๑.กิจกรรมเสริมสร้างเด็กดีศรีปิยะ ๒. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๓.กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๔.กิจกรรมคนดีมีที่ยืน ๕.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๖.กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๑๐๐ ระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลงานสมานักเรียนที่ได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน ๑ รางวัลขึ้นไป เชิงปริมาณ ๑.ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๘ ข้อ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒.ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน อยู่ในระดับมากขึ้นไป ๓.ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะเด็กดีศรีปิยะกำหนด	๓๕,๐๐๐	นักเรียนนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดปิยะพัฒนาราม มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักวางตนและค่านิยมที่ดีในยุคปัจจุบันเพื่อช่วยกันสร้างเยาวชนให้เป็นคนดีในสังคมและประเทศชาติสืบต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ ๒.กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ๓.วันสำคัญลูกเสือ	เชิงคุณภาพ ๑.ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๘ ข้อ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒.ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน อยู่ในระดับมากขึ้นไป เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนโรงเรียนวัดปิยะวัฒนา รามระดับชั้นป.๑-ป.๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติเป็นพลเมืองที่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมได้ ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนวัดปิยะวัฒนา ราม เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนรู้ มีทักษะใน การดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกใน การรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ โดยการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตน พลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่รวม กับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ๑. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องศิลปะ ๒. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจเพียง	อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่าน การประเมินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนทุกคน เชิงปริมาณ ๑.ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อนวย ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน ๒.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ด้านความรู้ และทักษะ จาก ประสบการณ์จริงผ่านแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑.ผู้เรียนนำความรู้ และทักษะ ที่ ได้จากแหล่งเรียนรู้มาพัฒนาเป็น ชิ้นงาน ร้อยละ ๘๐ ๒.ผู้เรียนนำองค์ความรู้ และ ทักษะที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปต่อ ยอดในการดำรงชีพ หรือ ประกอบอาชีพในอนาคตได้	๓๒,๕๐๐	๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร สามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น โรงเรียนวัดปิยะพัฒนารามมี แหล่งเรียนรู้ ที่มีความพร้อม มี ความปลอดภัย และมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการอาหารกลางวัน ๑.อาหารกลางวันดีมีประโยชน์	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในระดับพึงพอใจมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนร้อยละ ๗๖ มีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดปิยะวัฒนา รมมีความรู้ความเข้าใจ มีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและรู้จักปฏิบัติตนให้พ้นภัยสารเสพติด ร้อยละ ๘๐ มีระดับมากขึ้นไป	๒๖,๐๐๐	โรงเรียนมีห้องพยาบาล ยาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ได้มาตรฐานและเอื้อต่องานด้านการดูแลสุขภาพอนามัยในโรงเรียน รวมถึงการออกกำลังกายของนักเรียนผ่านวิธีการเดินแอโรบิค การดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน เพื่อช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพดี อีกทั้งยังส่งเสริมบริการด้านอนามัยโรงเรียนร่วมกับหน่วยบริการสาธารณสุขและภาคีเครือข่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ๓. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ ๔. กิจกรรมภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ๕. กิจกรรมครูตำรวจแดร์ D.A.R.E ๖. สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ	๒. นักเรียนโรงเรียนวัดปิยะวัฒนา รมมีความตระหนักและรู้จัก ป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด ร้อยละ ๘๐ มีระดับ คุณภาพดีขึ้น ๓. นักเรียนโรงเรียนวัดปิยะวัฒนา รมมีการแสดงออกในทางที่ สร้างสรรค์และใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ร้อยละ ๘๐ มีระดับ คุณภาพดีขึ้น ๔. นักเรียนและสถานศึกษามีส่วน ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการ ร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหา สารเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐ มีระดับคุณภาพดีขึ้น เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา พัฒนาห้องเรียนเป็นห้องเรียนสี ขาวในระดับดีมากขึ้นไป ๒. นักเรียนมีผลงานสถานศึกษาสี ขาวปลอดภัย เสพติด และ	๑๐,๐๐๐	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจนพัฒนาเจตคติของ นักเรียนให้ตระหนักถึงโทษ และพิษภัยของยาเสพติด ร่วม รมรงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด ๑.การแข่งขันกีฬาภายใน ๒.กีฬายานนอกโรงเรียน	อายุมุขที่ได้รับรางวัลดีเด่น ระดับทอง จำนวน ๑ รางวัล เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง มีสุขภาพจิต อารมณ์ และการ แสดงออกทางสังคมที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข	๒๐,๐๐๐	๑.นักเรียนได้รับความรู้ด้าน สุขภาพนักเรียนตามกิจกรรม การเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถ นำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๒.นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง และสร้างความ สามัคคีเป็นหมู่คณะ
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ปฐมวัย ๑.กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีกติด ปะ กระดาษ ๒.กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ๓.กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยชั้น อนุบาลปีที่ ๓ ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาเด็กให้มีความสามารถ ตามศักยภาพโดยทุกคนมีโอกาส	๑๕,๐๐๐	เด็กได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ กล้าคิดแสดงออก มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ๑.กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ	เข้ารับการคัดเลือกแข่งขันทักษะวิชาการ เชิงคุณภาพ ตัวแทนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนวัดปิยะพัฒนารามที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาคตามลำดับ เชิงปริมาณ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพและสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๗๐ มีผลงาน/ชิ้นงาน/นวัตกรรมจากการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ พลังสิบอยู่ในระดับดีขึ้น	๑๕,๐๐๐	เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีสมรรถนะ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ระดับประถม ๑.กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๒.กิจกรรมดนตรีไทย ๑๐๐ เปอร์เซนต์ ๓.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศรอบด้าน ๔.ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๒๐ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและทักษะความสามารถ อยู่ในระดับเครือข่าย ขึ้นไป ๒.ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถบรรเลงเครื่องดนตรีไทยหรือขับร้องเพลงไทยได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชนิด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ในระดับเครือข่าย ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕	๑๔๙,๐๐๐	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดปิยะวัฒนา รม ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ทักษะและความสามารถของนักเรียน และนักเรียนได้มีโอกาสในการทดสอบความรู้ และทักษะความสามารถต่าง ๆ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน
	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๑.กิจกรรมค่ายศิลปะ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีสมรรถนะด้านผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีระดับคุณภาพ ระดับ ดี ขึ้นไป เชิงคุณภาพ	๑๕,๐๐๐	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์จนเกิดความรู้ความเข้าใจ นำไปประยุกต์ใช้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าหรือ สร้างสรรค์สิ่งต่างๆ และพัฒนาตนเองเต็มความสามารถ รวมถึงให้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานได้ระดับ ดี ขึ้นไป		โอกาสฝึกทักษะการสื่อสารทำให้ผลการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย ๑.กิจกรรมติดตามภาวะโภชนาการ ๒.กิจกรรมหนูน้อยฟันดี ๓.กิจกรรมให้ความรู้การป้องกันควบคุมโรคและสิ่งเสพติด	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ระดับดีมากขึ้นไป ๒.ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป ๓.ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยมีความรู้วิธีหลีกเลี่ยงต่อสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดปิยะวัฒนา ราม ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพที่ดีอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดถึงได้รับการปลูกฝัง	๓,๐๐๐	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพที่ดีอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดถึงได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพและพฤติกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	ปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง (เหล้า - บุหรี่) สำหรับเด็กปฐมวัย ๑.การจัดการการเรียนการสอนกิจกรรมปลูกพลังบวก ๒.กิจกรรมชุมชนสร้างสรรค์เพื่อให้ผู้คนในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม ๓.กิจกรรมการพัฒนาสู่ Best	พฤติกรรมสุขภาพและพฤติกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อม เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับความรู้โทษและพิษภัยของเหล้าและบุหรี่ รวมทั้งสารเสพติดระดับมากขึ้นไป ๒.ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นสถานศึกษาแหล่งเรียนรู้โครงการปลูกพลังบวกระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ กิจกรรมชุมชนสร้างสรรค์เพื่อให้ผู้คนในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพในระดับดี ขึ้นไป เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงของกรมอนามัย	๙,๐๐๐ ๒๖,๐๐๐	๑.เป็นการปลูกฝัง สร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กปฐมวัย มีความรักตัวเอง รู้จักคิดวิเคราะห์ แยกแยะว่าอะไรเป็นสิ่งที่ดีหรือไม่ดี ๒.ให้เด็กปฐมวัยรู้จักคิดเป็นป้องกันตนเองจากปัจจัยเสี่ยงและเติบโตขึ้นเป็นคนคุณภาพของสังคม โรงเรียนมีห้องพยาบาล ยาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ได้มาตรฐานและเอื้อต่องานด้านการดูแลสุขภาพอนามัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๒. กิจกรรมขยับกาย ขยายสมอง ๓. กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส ๔. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ๕. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพ ๖. กิจกรรมบริการอนามัยร่วมกับภาคีเครือข่าย	๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ รู้จักดูแล รักษาความสะอาดภายในช่อง ปากและฟัน ๓. มีการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ ด้านสุขภาพในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างน้อยปีละ ๓ เรื่อง ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีบัตร บันทึกสุขภาพประจำตัว ๖. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และ หน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการ การตรวจสุขภาพนักเรียน อย่าง น้อยปีละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรของ โรงเรียน มีความพึงพอใจในการใช้ บริการห้องพยาบาลและสามารถ ดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ใน ระดับ มาก รวมทั้งดูแลและ แนะนำผู้อื่นได้		ในโรงเรียน รวมถึงการออก กำลังกายของนักเรียนผ่าน วิธีการเต้นแอโรบิค การดูแล สุขภาพช่องปากและฟัน เพื่อ ช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพดี อีกทั้งยังส่งเสริมบริการด้าน อนามัยโรงเรียนร่วมกับหน่วย บริการสาธารณสุขและภาคี เครือข่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ๓. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ ๔. กิจกรรมภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ๕. กิจกรรมครูตำรวจแดร์ D.A.R.E. ๖. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดปิยะวัฒนา รามมีความรู้ความเข้าใจ มีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและรู้จักปฏิบัติตนให้พ้นภัยสารเสพติด ร้อยละ ๘๐ มีระดับมากขึ้นไป ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดปิยะวัฒนา รามมีความตระหนักและรู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด ร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพดีขึ้นไป ๓. นักเรียนโรงเรียนวัดปิยะวัฒนา รามมีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพดีขึ้นไป ๔. นักเรียนและสถานศึกษามีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายในการร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐ มีระดับคุณภาพดีขึ้นไป	๑๐,๐๐๐	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจนพัฒนาเจตคติของนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ร่วมรณรงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๑.กิจกรรมจัดทำแผนความปลอดภัย ๒.กิจกรรมตามมาตรการ ๔ ป. (ป้องกัน ปรามปราม ปูปลูกฝัง ประคับประคอง) ๓.กิจกรรมจัดซื้อถังดับเพลิง	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาพัฒนาห้องเรียนเป็น ห้องเรียนสีขาวในระดับดีมากขึ้น ไป ๒. นักเรียนมีผลงานสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติด และ อบายมุขที่ได้รับรางวัลดีเด่น ระดับทอง จำนวน ๑ รางวัล เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัย ในสถานศึกษา และประสาน ร่วมมือด้านความปลอดภัย ร้อย ละ ๑๐๐ ในระดับคุณภาพดีขึ้น ไป ๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความ คุ้มครองดูแลให้มี ความปลอดภัย ๓. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้มี ความรู้จากประสบ การณ์ตรง	๒๐,๐๐๐	เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับความ คุ้มครองดูแลและมี ความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด ๑.กิจกรรม กีฬาภายใน ๒.กิจกรรมกีฬานอกโรงเรียน	เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจในกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุดไป เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง มีสุขภาพจิต อารมณ์ และการแสดงออกทางสังคมที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	๒๐,๐๐๐	๑.นักเรียนได้รับความรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะต่างๆ ของโรงเรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี
	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ๑.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ๒.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ครู	๑๙๕,๐๐๐	๑.โรงเรียนมีสถานที่อาคารเรียนและอาคารประกอบที่มีความปลอดภัยสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสวยงาม มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๓.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา ๔.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน ๕.กิจกรรมกิจกรรมเขตสะอาด ๖.กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุงระบบจราจร	บุคลากรทางการศึกษาทุก ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ความพึงพอใจการได้รับบริการ ๒.ทุกพื้นที่ในสถานศึกษาได้รับ การดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ ต่าง ๆ ให้มีความพร้อมในการใช้ งาน เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนมีสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีระบบ สาธารณูปโภคที่มีความปลอดภัย ตามมาตรฐาน ๒.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สวยงามมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้		บรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ ๒. อาคารเรียนและสถานที่ ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ใน สภาพดีและพร้อมใช้งาน
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการค่ายเตรียมความพร้อมส่งน้องขึ้น ป.๑ ๑.กิจกรรมเตรียมความพร้อมส่งน้องขึ้น ป.๑	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๖๖ คน มีความพร้อมในการเข้าเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับดีขึ้นไป	๑๖,๐๐๐	เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีความพร้อมในการเรียนต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการประกันคุณภาพภายใน ๑.กิจกรรมกำหนดมาตรฐาน, เป้าหมายการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา คู่มือประเมินมาตรฐานและประกาศค่าเป้าหมาย ๒.กิจกรรมประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๓.กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา	๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียนในการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับดีขึ้นไป เชิงผลคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความพร้อมในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับดีขึ้นไป ๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียนในการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับดีขึ้นไป เชิงปริมาณ ๑.เด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๒ ๒).ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๘๕	๘,๐๐๐	เด็กและผู้เรียนโรงเรียนวัดปิยะพัฒนารามมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และทางโรงเรียนสามารถนำผลไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒.กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน ๓.กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน ๔.กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน ๕.กิจกรรมส่งต่อนักเรียน	เชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดปิยะพัฒนารามจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของครูประจำชั้นได้จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถ พิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของครูประจำชั้นได้เยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑.ครู/ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงความรู้ความ	๕,๐๐๐	นักเรียนโรงเรียนวัดปิยะพัฒนารามทุกคน ได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการแก้ปัญหาร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ถูกต้อง และพัฒนาการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.ครู/ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น ๓.ครูร้อยละ ๑๐๐ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน ๔.ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการนิเทศภายใน ๑.กิจกรรมนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้และสังเกตการณ์สอนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ๒.กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน ๓.กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๔.กิจกรรมนิเทศการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไป ๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ที่เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาในระดับ ดี ขึ้นไป	๑,๐๐๐	ครูโรงเรียนวัดปิยะพัฒนาราม จัดการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ ๓.กิจกรรม ๑ ครู ๑ สื่อออนไลน์ ๔.กิจกรรมสร้างขวัญและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงคุณภาพ ๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีเอกสารข้อมูลส่วนบุคคลที่จำเป็นต่อสถานศึกษาพร้อมที่จะใช้ประกอบ สะดวกในการสืบค้นข้อมูล ๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมร้อยละ ๘๐ มีนวัตกรรม ที่ประสบความสำเร็จหรือผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ระดับดีขึ้น เชิงปริมาณ ๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไป ๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ที่เข้ารับการอบรม สัมมนาและ	๕๘,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ พัฒนาผู้เรียน อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสามัคคีความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๕.กิจกรรมประชุมของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาศักยภาพการศึกษา(จ้างครู) ๑.กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอน	ศึกษาดูงาน มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาในระดับ ดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีเอกสารข้อมูลส่วนบุคคลที่จำเป็นต่อสถานศึกษาพร้อมที่จะใช้ประกอบ สะดวกในการสืบค้นข้อมูล ๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมร้อยละ ๘๐ มีนวัตกรรม ที่ประสบความสำเร็จหรือผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ระดับ ดีขึ้นไป เชิงปริมาณ ๑.ครูอัตราจ้าง วิชาภาษาไทย มีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไป ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก ขึ้นไป	๑๒๐,๐๐๐	โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการการบริหารจัดการ มีคุณภาพตามโครงการและนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะด้านภาษาไทย อยู่ในระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้จากครูอัตราจ้างสาขาวิชาภาษาไทย ร้อยละ ๗๐ สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานได้ระดับ ดี ขึ้นไป		ภาษาไทย โดยครูผู้มีความรู้ตรงตามสาขาวิชา
๑๑. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	โครงการปรับปรุงเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมปรับปรุงเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมสอนด้วยสื่อ Obec Content Center	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหาร อยู่ในระดับมากขึ้นไป ๓. ร้อยละ ๗๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน	๕๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีระบบงานราชการที่ทันสมัย สามารถให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปกติและมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน ผ่านช่องทางต่างๆ ให้ผู้ปกครอง ชุมชน และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน อยู่ใน ระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๕๐ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียน การสอนผ่านช่องทางต่างๆ ของ โรงเรียน อย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี		หน่วยงานภายนอกได้รับทราบ อย่างทั่วถึง ๓. ครูผู้สอนมีการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการ เรียนการสอนหรือผลงานของ ตนเอง ผ่านช่องทางต่างๆ ของโรงเรียน และเป็น แบบอย่างที่ดี
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	-	-	-	-
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. กิจกรรม. ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ อบรมด้านวิชาการให้กับครู ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	เชิงปริมาณ ๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีเอกสารข้อมูลส่วนบุคคลที่จำเป็นต่อสถานศึกษาพร้อมที่จะใช้	๕๘,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ พัฒนาผู้เรียน อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสามัคคีความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๕. กิจกรรม ๑ ครู ๑ สื่อออนไลน์ โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ ๑. กิจกรรมการพัฒนางานการเงินและบัญชี ๒. กิจกรรมพัสดุและสินทรัพย์	ประกอบ สะดวกในการสืบค้นข้อมูล ๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมร้อยละ ๘๐ มีนวัตกรรม ที่ประสบความสำเร็จหรือผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ระดับ ดีขึ้นไป เชิงปริมาณ ๑. บริหารจัดการ การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. บริหารจัดการ ระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุและแผนงานของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	๑๐,๐๐๐	การบริหารงานฝ่ายงบประมาณ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ มีระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ ที่ถูกต้อง
	โครงการ ปรับปรุงเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารและประชาสัมพันธ์ ๑. กิจกรรมปรับปรุงเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้	๕๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีระบบงานราชการที่ทันสมัย สามารถให้บริการแก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	บริหาร ๒. กิจกรรมปรับปรุงเสียงตามสาย ๓. กิจกรรมส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดีขึ้น ๒.ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหาร อยู่ในระดับมากขึ้นไป ๓.ร้อยละ ๗๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่องานประชาสัมพันธ์โรงเรียน อยู่ในระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑.ร้อยละ ๕๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนการสอนผ่านช่องทางต่างๆ ของโรงเรียน อย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี		ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปกติและมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน ผ่านช่องทางต่างๆ ให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกได้รับทราบอย่างทั่วถึง ๓. ครูผู้สอนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนการสอนหรือผลงานของตนเอง ผ่านช่องทางต่างๆ ของโรงเรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม ๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒. กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับคณะบริหารและครูประจำชั้น ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ข้อมูลดูแล ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนในระดับ มาก ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา และมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน ในระดับ มาก ขึ้นไป	๒๗,๔๐๐	เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนและชุมชนเป็นหนึ่งเดียวกัน มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนวัดปิยะพัฒนาราม

