



โรงเรียนวัดโสเมสิริวัฒนาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 199 หมู่ 5 ตำบลทุ่งหลวง อำเภอละแม จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : 061-2249658



Website : www.schoolweb.in.th/somsirischool/



EMAIL : Somsiricpn๒@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวภาวิณี สุวรรณมณี
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมสศิริพัฒนาราม



โทรศัพท์ : 061-2249658

Email Address : pawinee197885@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 54 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- | | | | |
|---------------------------|-------|---|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 3 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 2 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 1 | คน |
| 6) เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน | 1 | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่น มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ
 - 2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยของราชการเป็นแบบอย่างที่ดี
 - 3) โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนไม่มีห้องวิทยาศาสตร์และขาดแคลนอุปกรณ์ทดลองทางวิทยาศาสตร์
 - 2) ลักษณะงานและกิจกรรมบางเรื่องไม่มีความชัดเจนและขาดการวิเคราะห์งาน ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ด้านงานกิจการนักเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนควรมีการกำหนดเขตบริการที่ชัดเจน จัดทำสำมะโนผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการ มีการวางแผนกำหนดแนวทางการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม และมีการดำเนินงานกิจการนักเรียนซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายกิจกรรมให้บริการ กิจกรรมส่งเสริมและกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ปัญหาของหลักเกณฑ์การคำนวณอัตราค่าจ้างและหลักเกณฑ์การจัดสรรอัตราค่าจ้างทำให้บุคลากรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ควรจัดทำและรายงานข้อมูลแสดงจำนวนบุคลากร เช่น จำนวนครูจ้างสอนจากเงินนอกงบประมาณ เพื่อที่หน่วยงานต้นสังกัดจะได้ทราบถึงความขาดแคลน และสามารถจัดสรรอัตราค่าจ้างครูอัตราจ้างจากเงินในงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลนจริงๆ ได้ถูกต้อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขนาดเล็กควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัดเพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กจะมีนักเรียนน้อยแต่นักเรียนบางคนที่มีฐานะยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย แผนงาน/โครงการ ไว้ครบทุกด้านแต่ในการปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติงานได้ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนด

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติตามแผนอย่างจริงจัง ควรมีปฏิทินในการดำเนินงานให้ชัดเจน บุคลากรผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบการตรวจสอบภายในโรงเรียนควรตรวจสอบให้ครบทุกด้าน ใช้หลักการมีส่วนร่วมพัฒนาองค์ความรู้ในด้านนี้ให้กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ส่งเสริมผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินให้มีความรู้ ความเข้าใจ และควรจัดอบรมให้ผู้บริหารและบุคลากรที่ทำหน้าที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดโสมสรีร์พัฒนาราม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมการปลูกต้นไม้	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดโสมสรีร์พัฒนาราม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมการอนุรักษ์และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	-	1. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนช่วยส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกระตุ้นจิตนึกตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม 3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีส่วนร่วมคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมนำไปสู่ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติในอนาคต
	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมค่ายเยาวชนคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบธรรมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม 2. นักเรียน ครู และบุคลากรเป็น	3,000	1. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง 2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม สวดมนต์ ไหว้พระวันศุกร์สุดสัปดาห์ 4. กิจกรรมจิตอาสา	ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามคุณลักษณะของโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. 2. นักเรียนเกิดความตระหนักใน การเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต 3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ วิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง		3. จำนวนผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น 4. จำนวนผู้บริหาร ครูและ นักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม 5 ประการ คือ ความ พอเพียง ความกตัญญู ความ ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อดทนอดกลั้นคุณธรรม
	ชื่อโครงการ ศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมพืชสมุนไพร 3. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเกษตร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร จำนวน 8 คน 2. นักเรียน จำนวน 54 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการ เรียนรู้ 2. นักเรียนมีทักษะการคิด การ สร้างปัญหา และการดำเนินชีวิต 3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ	1,700	1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการ เรียน มีทักษะการคิด การสร้าง ปัญหา การดำเนินชีวิต เกิด จิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความ สามัคคีในหมู่คณะและอยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่างมี ความสุข 2. ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการ ดำเนินโครงการและพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข 5. ครูได้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนและชุมชน		ทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในรูปแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. โรงเรียนได้ข้อมูลที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุนและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในอนาคตอย่างต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์สูงสุด 4. เยาวชนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำเนินชีวิต ส่งผลให้ชุมชนเกิดความสงบสุข และสามารถร่วมมือกันพัฒนาชุมชนในทางสร้างสรรค์ 5. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินกิจกรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ 10 3. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเกษตร 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร 6. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. จัดทำแบบประเมินการจัดกิจกรรม จำนวน 54 คน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดโสมสิริวัฒนารามได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน 3. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสิริวัฒนาราม ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 4. รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมเป็นอย่างที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยและประพฤติตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขได้ 3. นักเรียนร้อยละ 100 ระลึกพระคุณ และกตัญญูทวดเทวี ต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนร้อยละ 90 แสดงออก	-	1. นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนรู้จักกตัญญูต่อบิดามารดา และผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนรู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกันระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม 4. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในการศึกษาพัฒนาบุคคลให้เป็นที่ยอมรับของสังคม 5. นักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน 6. โรงเรียน วัด และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ถึงการปฏิบัติตนตามประเพณี วัฒนธรรมไทย 5. โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ร่วมมือ กันทำกิจกรรมทุก ๆ ฝ่าย		
	ชื่อโครงการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมสัปดาห์ดาวพิเศษ 2. กิจกรรมรณรงค์ปิดน้ำปิดไฟทุกครั้งหลังการใช้ 3. กิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียน 4. กิจกรรมปลูกต้นไม้และดูแลต้นไม้ของหนู 5. กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ มีส่วนร่วม 80 กิจกรรมโครงการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและ ภายนอกของห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวัด โสมสิริพัฒนาราม รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิด จากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม โดยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้ง ภายในและภายนอกห้องเรียน	2,500	1. นักเรียนปฐมวัยรู้จักดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมภายในและ ภายนอกห้องเรียน 2. นักเรียนปฐมวัยมีส่วนร่วมใน การพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการดำเนินงานสภานักเรียน 2. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสิริ- พัฒนาราม จำนวน 54 คน ได้ เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับ	-	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพในระเบียบ กติกาของสังคม รู้จักสิทธิและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์ต่อสังคม มีทักษะทางสังคม และทักษะชีวิตที่ดี 2. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามวิถีทางของระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนทุกคนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ		หน้าที่ของตนเอง 3. นักเรียนนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรมสำรวจความต้องการใช้เครื่องมือสนับสนุนการใช้สื่อ 2. กิจกรรมจัดหาเครื่องมือสำหรับสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนรู้อุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร จำนวน 8 คน นักเรียน จำนวน 54 คน 2. มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนรู้อุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ	5,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากรได้ใช้เครื่องมือที่ใช้สนับสนุนสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้สนับสนุนสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีองค์ความรู้หลังจากการใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารการเรียนรู้		
	ชื่อโครงการ ห้องสมุดโรงเรียน 1. กิจกรรมซื้อหนังสือใหม่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ เฉลี่ย 3 เล่ม ต่อ 1 คน 2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและคิดวิเคราะห์ได้ 3. นักเรียนทุกคนต้องเข้าห้องสมุดค้นคว้าด้วยตนเอง 3 ครั้งต่อสัปดาห์ 4. นักเรียนทุกคนต้องมีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน 5. นักเรียนทุกคนต้องสามารถ	1,800	1. โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. ครูใช้ห้องสมุดส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4. นักเรียนมีพัฒนาการในการอ่านการเขียนดีขึ้น 5. นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และใช้สื่อเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ค้นคว้าหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 อ่านหนังสือเฉลี่ย 3 เล่ม/คน 2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องและรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและคิดวิเคราะห์ได้ 3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้ห้องสมุดจำนวน 3 ครั้ง/สัปดาห์ 4. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีต่างๆ ได้ 5. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ (21st century Skills) 1. กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง 2. กิจกรรมกิจกรรมสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาไทย 3. กิจกรรมการจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนวัดโสมสิริพัฒนาราม จำนวน 6 คน 2. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสิริพัฒนาราม จำนวน 54 คน	3,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2. นักเรียนรู้จักการใช้ห้องสมุดรักเรียน หาความรู้จากแหล่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100 2. ได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		เรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พิสอนน้องสร้างสรรค์ 1. กิจกรรมเป่าสีป๊อป/ 2. กิจกรรมประดิษฐ์หมวกแฟนซี 3. กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน 4. กิจกรรมฉีกตัดปะ 5. กิจกรรมทำอาหาร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิสอนน้องสร้างสรรค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 มีวินัยมีความรับผิดชอบ และปฏิบัติข้อตกลงร่วมกัน 2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 และน้องศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยมาดมีพัฒนาการทางสังคมและมีความคิดสร้างสรรค์และรักงานศิลปะ 3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่าง	3,000	1. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสรีวัฒนารามรู้จักช่วยเหลือและแบ่งปันมีความรักกับเด็กที่มีอายุน้อยกว่า 2. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสรีวัฒนารามมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่ปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสรีวัฒนารามและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยมาด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริ พัฒนารามและน้องศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านหัวมาต		
	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 2. กิจกรรมบัณฑิตน้อย 3. กิจกรรมรักษาสุภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมี ความสามารถในการจัดประสพ- การณ์การเรียนรู้ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมี ความรู้ความเข้าใจเป้าหมายและ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมี การวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล 4. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมี ความสามารถในการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 5. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมี ความสามารถในการใช้สื่อที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับการ เรียนรู้ของเด็ก 6. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมี การประเมินพัฒนาการของเด็ก	3,500	1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถาน ศึกษาที่มีคุณภาพ 2. พัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานของสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีการบริหารจัด การศึกษาที่เป็นระบบและทุกฝ่าย มีส่วนร่วม 4. มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน 5. มีการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานของสถานศึกษา 6. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 7. เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมี พัฒนาการทั้ง ด้านที่ดีตาม 4 ศักยภาพ 8. เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ตามสภาพจริง โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย 7. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ 8. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่ดีตามศักยภาพ 9. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน รู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย รักษาสุขอนามัยของตนเอง เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ระวังอันตรายในการเล่นทำกิจกรรมและ/กิจกรรมประจำวันให้ปลอดภัย 10. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และมีการเคลื่อนไหว		มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 9. เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 10. เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย 11. เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและมีความภาคภูมิใจ 12. เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ร่างกายที่ต้องใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เหมาะสมกับวัย 11. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน รู้จักโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา และรู้จักปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา 12. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดโสมสิริพัฒนารามทุกคนจบการศึกษา 13. ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดโสมสิริพัฒนารามทุกคนเข้าร่วมโครงการบัณฑิตน้อย เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2. มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล ครบถ้วนทุกด้าน 3. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		จัดประสบการณ์และกิจกรรมประจำวันได้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก 4. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถใช้สื่อแหล่งเรียนรู้ในการจัด/ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก 5. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยใช้วิธีการเครื่องมือ/วัดและประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพ จริง 6. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับปรุงเปลี่ยนวิธีการจัด/ประสบการณ์ ให้เหมาะสมกับเด็ก 7. เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่ดีตามศักยภาพ 8. เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 9. เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและดูแล		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ตนเองให้มีความปลอดภัย 10. เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยสามารถบอกความไม่ดีของสิ่งเสพติดและปฏิเสธสิ่งหมกมุ่นได้ด้วยตนเอง 11. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน 12. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนวัดโสมสิริพัฒนาราม มีแรงบันดาลใจและความตั้งใจที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป 13. ครูผู้สอนปฐมวัยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารในการให้นักเรียนได้เรียนรู้		
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานและพัฒนาการทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมเคลื่อนไหว 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 3. กิจกรรมสร้างสรรค์ 4. กิจกรรมเสรี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริพัฒนาราม ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ	3,000	1. นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมกลางแจ้ง 6. กิจกรรมเกมการศึกษา	สังคม และสติปัญญาอย่างเต็ม คักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวัดโสม สิริวัฒนาราม ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญา อย่าง เต็มคักยภาพ 2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริ วัฒนาราม ได้รับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้ สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข 3. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวัดโสม สิริวัฒนาราม สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4. ครูปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริ- วัฒนาราม ได้พัฒนาทักษะ กระบวนการจัดการเรียนการสอน		คิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับ วัย 3. นักเรียนได้เรียนรู้กิจวัตร ประจำ วันโดยผ่านการทำ กิจกรรม 4. นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็ก โดย - การเล่นเครื่องเล่นในสนาม การ เล่นโยคะสำหรับเด็ก และการ เดินแอโรบิก 5. นักเรียนมีทักษะในการใช้ ประสาทสัมผัสทั้ง 5 โดยการเล่น เกมทายของในกล่องปริศนาการ สัมผัส วัตถุต่าง ๆ การชิมรสชาติ อาหาร 6. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารที่ เหมาะสมกับวัย บอกเรื่องราว ความรู้สึกของตัวเองได้ 7. นักเรียนสามารถเชื่อมโยง ความรู้และทักษะต่าง ๆ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 8. นักเรียนสามารถเล่นและทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				กิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้ 9. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงและเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนได้
	ชื่อโครงการ นักวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย 2. โครงการวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริ-พัฒนาราม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้า ในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ บ้าน“นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศจำนวน ”ไทย20 กิจกรรม 2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริ-พัฒนาราม มีความรู้ ความเข้าใจทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริพัฒนาราม สามารถปฏิบัติตามกิจกรรมตามโครงการ บ้าน“นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศ	2,000	1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริ-พัฒนาราม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ 2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริ-พัฒนาราม มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ไทยได้” 2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริ- พัฒนาราม มีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้อย่างมีความสุข และ เทคโนโลยี		
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 1. จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของ สถานศึกษา ปฐมวัย 2. จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ปฐมวัย 2567	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนวัดโสมสิริพัฒนาราม ในระดับชั้นปฐมวัยมีการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพ เป็นระบบ ครบ วงจร และมีการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนวัดโสมสิริพัฒนาราม ในระดับชั้นปฐมวัย มีผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาใน ระดับดี และ ดีมาก โดยไม่มี ระดับปรับปรุง	600	1. นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ และมีทักษะกระบวนการประกัน คุณภาพการศึกษา 3. โรงเรียนมีความพร้อมในการ รับการประเมินจากองค์กร ภายนอก 4. โรงเรียนวัดโสมสิริพัฒนาราม สามารถพัฒนามาตรฐานตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ได้ อย่างมีคุณภาพ
	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียน 1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 2. กิจกรรมลูกเสือน้อย 3. กิจกรรม Open house kindergarten	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริ- พัฒนารามไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	5,000	1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสม- สิริพัฒนาราม มีพัฒนาความ สามารถของตนเองตามศักยภาพ 2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสม-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	school.	2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริ-พัฒนารามมีพัฒนาการทางด้านสังคม ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสติปัญญา ด้านร่างกายอยู่ในระดับดีขึ้น 3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริ-พัฒนารามรู้จักแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและในจังหวัดของตนเอง 4. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริ-พัฒนารามสามารถสร้างผลงานปั้นดินน้ำมันและสร้างภาพฉีกตัดปะ ได้ด้วยตนเองอยู่ในระดับดีขึ้น 5. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริ-พัฒนารามมีทักษะกระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 6. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริ-พัฒนารามมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้แก่นักเรียน		สิริพัฒนาราม มีพัฒนารามทั้งด้านสมัย 4 3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริ-พัฒนาราม มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน 4. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริ-พัฒนาราม มีทักษะกระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 5. ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนาภาพที่ดีต่อกัน 6. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริ-พัฒนารามร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		7. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริ-พัฒนารามสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน 8. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริ-พัฒนารามได้แสดงนิทรรศการผลงานของตนเองต่อผู้ปกครองนักเรียน ในกิจกรรม Open house kindergarten school 9. ผู้ปกครองเข้าใจรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป 10. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียนวัดโสมสิริพัฒนาราม อยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริพัฒนาราม มีคุณธรรมจริยธรรมจากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ และ มีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ 2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริ-		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		วัดนาราม มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามเกณฑ์ 3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริ-วัดนาราม เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 4. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริวัดนาราม รู้จักแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและในจังหวัดของตนเอง 5. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริ-วัดนาราม สามารถสร้างผลงานปั้นดินน้ำมันและสร้างภาพฉีกตัดปะ ได้ด้วยตนเอง 6. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริวัดนาราม มีทักษะกระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 7. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริวัดนารามมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ 8. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		วัดนาราม สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน 9. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริวัดนารามสามารถจัดแสดงนิทรรศการผลงานของตนเองต่อผู้ปกครองนักเรียน ในกิจกรรม Open house kindergarten school. 10. ผู้ปกครองเข้าใจรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย 11. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียนวัดโสมสิริวัดนาราม		
	ชื่อโครงการ พัฒนางานวิจัย 1. วิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1/2567 2. วิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2/2567	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ของครูผู้สอน 100 ระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสิริ-วัดนาราม มีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ เรื่อง 1 เชิงคุณภาพ 1. ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัย	3,000	1. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 2. ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีพัฒนาการทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบภาคเรียนละ เรื่อง 1 2. ครุณาผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน 3. ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		เรียนรู้หรือความประพฤติดีขึ้น
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรมสร้างความเข้าใจ 2. กิจกรรมคัดกรอง 3. กิจกรรมจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสศิริ-พัฒนาราม ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสศิริ-พัฒนาราม ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการเตรียมความพร้อมและรับบริการด้านการจัดการศึกษาพิเศษ มีพัฒนาการ	-	1. นักเรียนได้รับการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้และนักเรียนทั่วไป 3. ประกันสิทธิและโอกาสให้เด็กที่มีความบกพร่องทุกคนเข้ารับการศึกษาระดับพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เรียนรู้จากสื่อ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ สุนทรียภาพทางด้านศิลปะ-ดนตรี 1. กิจกรรมด้านศิลปะ 2. กิจกรรมด้านดนตรี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสิริ- พัฒนาราม จำนวน 54 คน เข้า ร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดการเรียน การสอนในวิชาศิลปะ ดนตรี อย่างมีประสิทธิภาพและ เสริมสร้างคุณภาพ ให้กับนักเรียน	3,200	1. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสิริ- พัฒนาราม มีความสามารถด้าน ศิลปะและดนตรี 2. โรงเรียนได้พัฒนา/ส่งเสริมให้ มีมาตรฐานทางการศึกษา
	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสิริ- พัฒนาราม จำนวน 54 คน ได้รับ การช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ เหมาะสมตามความเป็นจริง 2. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความ ร่วมมือในการดูแลนักเรียน ช่วยเหลือจนส่งผลให้ผู้เรียนมี ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนวัดโสม-	-	1. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนา ทางด้านร่างกาย สติ- ปัญญา อารมณ์และสังคม 2. การเรียนการสอนบรรลุตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สิริวัฒนาราม มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถดูแลอบรมนักเรียนได้ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดโสม-สิริวัฒนาราม ได้รับการดูแลช่วยเหลือพัฒนาเต็มศักยภาพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษา ชุมชน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมรณรงค์ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 2. สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข	11,200	1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดโสมสิริวัฒนารามมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันแก้ปัญหายาเสพติดและอบายมุข 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์และป้องกัน การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและชุมชน 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษา ชุมชน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด และอบายมุข สอดคล้องกับ เป้าหมายของสถานศึกษา 2. สนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดและอบายมุขใน สถานศึกษาให้มีกระบวนการที่ เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน 3. สถานศึกษามีสื่อการจัด ประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ 4. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุก ฝ่ายมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ในการดำเนินงานป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติด และ อบายมุข		ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน 4. สถานศึกษาเป็น สถานศึกษา สีขาวปลอดจากยาเสพติดและ อบายมุข
	ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	เชิงปริมาณ 1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่และ	22,000	1. นักเรียน ครู ชุมชนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน ที่พร้อมใช้งานและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ทั้งภายในและภายนอกและสภาพแวดล้อมนอกห้องเรียน - ค่าน้ำมัน - ค่ายาฆ่าหญ้า 2. กิจกรรมจัดทำป้ายไวนิล 3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุในการซ่อมแซม - หลอดไฟ - ท่อพีวีซี 4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ก๊อกล้างมือพร้อมการติดตั้ง	สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้พร้อมใช้ เชิงคุณภาพ 2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดโสมสิริพัฒนารามมีความสะอาดมั่นคงปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้		ความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมลูกเสือ 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. การบริการสารสนเทศ ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสิริพัฒนาราม ทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสิริพัฒนารามทุกคนได้รับอุปกรณ์เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 3. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสิริพัฒนารามทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	26,180	1. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสิริพัฒนารามทุกคนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรายการที่รัฐจัดให้ 2. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจอีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสิริพัฒนารามทุกคนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปีที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในรายการที่รัฐจัดให้		
	ชื่อโครงการ ประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 1. กิจกรรมรับนักเรียน - อนุบาลศึกษาปีที่ 2 - ประถมศึกษาปีที่ 1 2. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการให้คำแนะนำ ปรึกษาและชี้แนะแนวทางในการศึกษาต่อ 2. นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 คน ปีการศึกษา 2567 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของโรงเรียน 4. นักเรียนทุกคนที่มีปัญหา	900	1. นั ก เรี ย น ร ะ ด บ ชั น ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100 2. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อร้อยละ 100 3. นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือร้อยละ 80 4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจความสำเร็จของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ทางด้านเศรษฐกิจเข้ารับทุนการศึกษา 5. นักเรียนทุกคนที่เข้ารับกิจกรรมการป้องกันนิเทศมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการให้คำแนะนำ ปรีกษาและชี้แนะแนวทางในการศึกษาต่อระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของโรงเรียนในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 4. นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจได้รับทุนการศึกษาช่วยเหลือร้อยละ 80 5. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้ารับ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		กิจกรรมการปัจฉิมนิเทศมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง		
	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการดำเนินงานสภานักเรียน 2. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโสมสศิริวัฒนาราม จำนวน 54 คน ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์ต่อสังคม มีทักษะทางสังคม และทักษะชีวิตที่ดี 2. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามวิถีทางของระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนทุกคนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพในระเบียบกติกาสังคม รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง 3. นักเรียนนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาวิจัยและนวัตกรรม การบริหารจัดการและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดทำวิจัยและนวัตกรรมการจัดการ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนได้รับการมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	1,000	1. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. บุคลากรได้รับความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
ทันสมัย	เรียนรู้และการบริหารจัดการ 2. กิจกรรมทำแผนจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมจัดทำแบบฝึก เพื่อพัฒนาทักษะตาม สมรรถนะ	และมีวิจัยในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารมีรูปแบบการบริหาร จัดการและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน และ จัดทำวิจัย		ประสบการณ์ เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาพัฒนาการเรียนการสอน
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. ประชุม อบรม สัมมนา 2. จัดทำเอกสารสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาทุกคนได้รับการ พัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดโสมสิริพัฒนารามมี	10,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษาได้พัฒนา เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษามีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีระบบการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้		
	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรปฐมวัย 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา ภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสศิริพัฒนาราม ทั้ง คน ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน อย่างน้อยปีงบประมาณละ ชั่วโมง 20 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนวัดโสมสศิริพัฒนาราม ทุกคน ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา ศึกษา	2,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกคน 2. บุคลากรได้ออกไปศึกษาดูงานหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษา 3. บุคลากรที่ได้ออกไปอบรมหรือศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นต่อไปได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ดูงาน ปีงบประมาณละ 20 ชั่วโมง		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว 1. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ประชุมจัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ 4. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ 5. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน 6. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาร้อยละ 80 2. การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 และวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	100,000	1. นักเรียนระดับประถมศึกษามีการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูป
12. ลดภาระนักเรียนและ	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
ผู้ปกครอง	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดโสมสิริพัฒนา-ราม จำนวน 6 คน เชิงคุณภาพ 1. งานด้านการเรียนการสอนของคณะครูได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น 2. โครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์	15,000	1. นิเทศติดตามผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน 2. นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ 3. ร่วมกันแก้ปัญหาทางวิชาการ 4. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทุกวิชาให้ดีขึ้น
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. ประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน 2. ประเมินผลคุณลักษณะอันถึงประสงค์ 3. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ 4. วิเคราะห์ผล 5. ประเมินระดับคุณภาพ 6. จัดทำรูปเล่มสารสนเทศ 7. จัดทำปายนิเทศแฟ้มข้อมูลตามจุดเน้น	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาโดยการระดม	2,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพภายในการศึกษา 2. โรงเรียนระบบกระบวนการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ 3. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความคิดร่วมกัน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไป ตามเป้าหมาย		ภายนอก
	ชื่อโครงการ พัฒนาด้านการบริหารงาน งบประมาณ 1. ประสานงานวางแผนปฏิบัติการกิจกรรมต้นทุน ผลผลิตควบคุมภายในจัดทำแผนปฏิบัติการ การเงิน-พัสดุ/คำรับรองการประกันคุณภาพ ภายใน 2. ดำเนินงานตามกิจกรรม ต้นทุนผลผลิตควบคุม ภายในจัดทำแผนปฏิบัติการ การเงิน-พัสดุ คำรับรอง - ควบคุมภายใน - แผนปฏิบัติการ - คำรับรอง	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงาน ทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงาน บริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล 2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปี เชิงคุณภาพ 1. กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่ม บริหารงานงบประมาณ กลุ่ม	-	1. โรงเรียนมีการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปี แบบมีส่วนร่วมโดยใช้ สารสนเทศในการตัดสินใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- การเงิน - พัสดุ	บริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น		
	ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุการศึกษา 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เชิงปริมาณ 1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. ประโยชน์วัสดุต่างๆ ต่อองค์กร และการจัดการเรียนการสอน	20,000	1. การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 - ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 - เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

