



โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 300 หมู่ที่ 1 ตำบลทุ่งควาวัด อำเภอละแม จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : 077- 652 484



Website :
<https:// ->



EMAIL:
Sahakorn.04042011@gmail.com

คณะผู้บริหาร

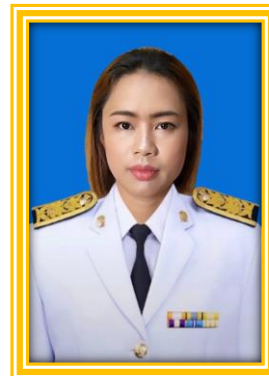
ชื่อ-สกุล นายอดิศักดิ์ สีคราม
ผู้อำนวยการโรงเรียนสหกรณ์พัฒนา



โทรศัพท์ 083-389-9579

Email: adisakseekram@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวภัทรวดี จำไกรรัตน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสหกรณ์พัฒนา



โทรศัพท์ 094-839-6965

Email : krujaipattarawadee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา



ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลง

วันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 386 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 26 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 20 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน
- 2) โรงเรียนส่งเสริมการประหยัดและอดออมให้กับผู้เรียน
- 3) ชุมชนมีความเข้มแข็ง โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 4) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการเรียน การสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด การปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาความสามารถด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา อาชีพ และกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ
- 2) สร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้ปกครอง ในการช่วยกันดูแลบุตรหลานของตนเองร่วมกับโรงเรียน
- 3) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้น
- 4) พัฒนาให้ครูส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนมีพื้นฐานแตกต่างกัน เช่นครอบครัว เศรษฐกิจ สังคมและนักเรียนยังขาดความกระตือรือร้นในการใฝ่เรียนรู้ รวมถึงผู้ปกครองมีภาระงานที่ต้องประกอบอาชีพ ปัญหาครอบครัวพ่อแม่ หย่าร้าง แยกกันอยู่ นักเรียนอยู่กับ ปู่ย่า ตายาย ทำให้นักเรียนขาดความอบอุ่น ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน

แนวทางแก้ไข

จัดประชุมชี้แจงผู้ปกครองทำความเข้าใจทำการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียนให้เป็นคุณลักษณะที่ฝังลึกในจิตใจ โดยเริ่มจากที่บ้านซึ่งเป็นภูมิคุ้มกันที่ดีให้นักเรียน ครูควรกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น มีการสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. งานบริหารบุคคลมีปัญหาจากนโยบายและหลักเกณฑ์ต่างๆ ภาครัฐ ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมทั้งผลกระทบจากปัจจัยอื่นๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม ชุมชน ความซับซ้อนทางด้านเทคโนโลยี อันเป็นสาเหตุให้เกิดความสับสนและยุ่งยากในการปฏิบัติงาน
2. บุคลากรไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้กับสถานศึกษาเพียงองค์กรเดียว แต่ต้องปฏิบัติหน้าที่ให้แก่หน่วยงานและองค์กรอื่น ๆ อีกด้วย

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรให้ได้รับความรู้ มีการจัดระบบนิเทศและการตรวจตราการปฏิบัติงานที่ดีเพื่อให้บุคลากรมีความเจริญก้าวหน้าในสายงานของตน
2. มีการส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรที่หลากหลาย มีสวัสดิการต่างๆ เพื่อเป็นแรงจูงใจที่จะปฏิบัติงานให้ได้ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การติดตามนักเรียนที่ออกกลางคัน ผู้ปกครองไม่ค่อยให้ความร่วมมือ ติดต่อประสานงานไม่ได้ ส่งผลต่อเจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียน
2. บุคลากรไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้กับสถานศึกษาเพียงองค์กรเดียว แต่ต้องปฏิบัติหน้าที่ให้แก่หน่วยงานและองค์กรอื่น ๆ อีกด้วย

แนวทางแก้ไข

1. ติดตามตามขั้นตอนในระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. เจ้าหน้าที่งบประมาณยังขาดความรู้ความเข้าใจในบางเรื่องเกี่ยวกับระเบียบการใช้งบประมาณ

แนวทางแก้ไข

1. ให้องค์กรต้นสังกัดจัดการส่งเสริมให้ความรู้ หรือจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครูที่ได้รับเป็นเจ้าหน้าที่การเงิน/เจ้าหน้าที่พัสดุคนใหม่ อย่างน้อยปีละ 1-2 ครั้ง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	ชื่อโครงการคนดีศรีสหกรณ์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมสหฐ. 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 4. กิจกรรมสถานักเรียน 4. กิจกรรมโพธิสัตว์น้อย ลูกขอพ่อ แม่เล็กเหล่า 6. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 7. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีวินัย พอเพียง จิตอาสา 3. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด คือ ยิ้ม ไหว้ ทักทาย สวัสดี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น ในระดับดีเลิศ	36,000	1. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน ทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรัก ผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี และ ร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการ ขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้าน คุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียนในระดับดีเลิศ 3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด คือ ยิ้มไหว้ ทักทาย สวัสดี ในระดับดีเลิศ		
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ต่อ)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 2. ยุวชนเรียนรู้สู่วิถีเกษตร 3. ตลาดนัด “ยุวชนคนพอเพียง” 4. โรงเรียนธนาคาร สืบสาน การออม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความรู้พื้นฐาน พร้อมทั้งจะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีทักษะพื้นฐาน พร้อมทั้งจะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา 3. ผู้เรียน ร้อยละ 83 มีความรู้พื้นฐานในการทำงาน หรืองานอาชีพ ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา	40,000	1. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน ในการทำงานหรืองานอาชีพ 4. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน ในการทำงานหรืองานอาชีพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 5. ผู้เรียน ร้อยละ 83 มีเจตคติในการทำงานหรืองานอาชีพ ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 4. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		5. ผู้เรียนมีเจตคติในการทำงานหรืองานอาชีพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. ผู้เรียนมีเจตคติในการทำงานหรืองานอาชีพ ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ต่อ)	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปฐมวัยสู่สายใยสัมพันธ์ชุมชนน้อยคนดี 1. กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะ เด็กปฐมวัยตามค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ 2. กิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์ปลูก พลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง เหล้า บุหรี่ สำหรับเด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมการพัฒนาสื่อเพื่อการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ (ปฐมวัย)	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย 2. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการ เรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัยอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการ เรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ อยู่ในระดับ ดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	31,000	1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับยอดเยี่ยมตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อ การเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและ เพียงพอ อยู่ในระดับ ดีเลิศ ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการคนดีศรีสหกรณ์ 1. กิจกรรม วันสำคัญ 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมสหฐ. 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 4. กิจกรรมสถานักเรียน 4. กิจกรรมโพธิ์สวรรค์น้อย ลูกขอพ่อ แม่เล็กเหล่า 6. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 7. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีวินัย พอเพียง จิตอาสา 3. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด คือ ยิ้ม ไหว้ ทักทาย สวัสดิ์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น	36,000	1. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน ทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรัก ผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี และ ร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการ ขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้าน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ในระดับดีเลิศ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียนในระดับดีเลิศ 3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด คือ ยิ้มไหว้ ทักทาย สวัสดี ในระดับดีเลิศ		คุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ (ป.1-ป.3) 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ (ป.4-ป.6) 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ (ม.1-ม.3)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 88 ของโรงเรียนสหกรณ์พัฒนา มีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย 2. ผู้เรียนร้อยละ 89 ของโรงเรียนสหกรณ์พัฒนา แสดงมารยาทที่เหมาะสมให้เกียรติซึ่งกันและกัน 3. ผู้เรียนร้อยละ 65 ของโรงเรียนสหกรณ์พัฒนา ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ตามความ เหมาะสมในการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ	120,000	1 ผู้เรียนเกิดความภูมิใจ ในท้องถิ่นและเห็นคุณค่า ของความเป็นไทย 2. ผู้เรียนเกิดการยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย 3. ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา ตาม ความเหมาะสมในการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่า ของความเป็นไทยระดับดีเลิศ 2. ผู้เรียนแสดงมารยาทที่เหมาะสมให้เกียรติซึ่งกัน และกันระดับดีเลิศ 3. ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ตามความเหมาะสมในการเรียนรู้ระดับดีเลิศ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปฐมวัยสู่สายใยสัมพันธ์หนูน้อยคนดี 1. กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะ เด็กปฐมวัยตามค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ 2. กิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์ปลูก พลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิใจกันปกป้องเสียง เหล่า นุหรี สำหรับเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย 2. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการ เรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัยอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	31,000	1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยมตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการ เรียนรู้ อย่างปลอดภัยและ เพียงพอ อยู่ในระดับ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมการพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ปฐมวัย)	2. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		ดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการสร้างเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทย 2. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมคณิต คิดสนุก	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 79 ผ่านการประเมินการอ่านภาษาไทย ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 ผ่านการประเมินการเขียนภาษาไทย ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 4. ผู้เรียนร้อยละ 65 ผ่านการประเมินการอ่านภาษาอังกฤษ ในระดับปานกลาง ตามเกณฑ์ของ	25,000	1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2 ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สถานศึกษา 5. ผู้เรียนร้อยละ 65 ผ่านการประเมินการเขียนภาษาอังกฤษ ในระดับปานกลาง ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 6. ผู้เรียนร้อยละ 65 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับปานกลาง ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 7. ผู้เรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดคำนวณ ในระดับดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทยได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทยได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้ ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษได้ ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 5. ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษได้ ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 6. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 7. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้ใน ระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (ต่อ)	ชื่อโครงการโรงเรียน SMT 1. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2. พัฒนาทักษะการคิดสู่โครงงานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมค่าย STEM สร้างนักวิทย์ สนุกคิดนอกห้องเรียน 4. พัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 5. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประถม 6. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 71 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนร้อยละ 71 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 4. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 5. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 6. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	62,030	1. ทักษะกระบวนการคิดสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง รู้จักวางแผนและการแก้ปัญหา 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม เป็นพื้นฐานได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		7. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ ภาระงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเองได้ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 6. ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 7. ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่เป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิตได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (ต่อ)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (RT, NT, O-NET) 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบสูงกว่าระดับชาติ	170,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกระดับชั้น 2. ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-NET ให้สูงกว่าระดับประเทศ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมพัฒนางานการวัดผล ประเมินผล	3. ผู้เรียนร้อยละ 20 ของผู้เรียนทั้งหมดได้เข้าร่วม แข่งขันทักษะความเป็นเลิศในระดับต่าง ๆ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือการวัดผล ที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ ได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล 4. ผู้เรียนผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ ทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ และด้านคุณธรรม จริยธรรม		3. นักเรียนที่มีความสามารถ ด้านต่าง ๆ ได้เข้าร่วมการ แข่งขันในระดับต่าง ๆ 4. ผู้เรียนผ่านการประเมินผล การเรียนรู้ ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และด้าน คุณธรรมจริยธรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (ต่อ)	ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรต่อเนื่อง) 3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น 2. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงกับอาชีวศึกษาวิถีชีวิตจริงในชุมชนสู่การพัฒนาทักษะทางอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 หลักสูตร 3. นักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 86 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับดีเลิศขึ้นไป	7,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย 2. โรงเรียนมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงกับอาชีวศึกษาวิถีชีวิตจริงในชุมชนสู่การพัฒนาทักษะทางอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 หลักสูตร 3. นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. สถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่นที่เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงในชุมชน ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางอาชีพที่มีคุณภาพระดับดีเลิศขึ้นไป 3. นักเรียนพิเศษเรียนรวม ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามที่สถานศึกษากำหนดระดับดีเลิศขึ้นไป		ศักยภาพ ตามที่สถานศึกษากำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (ต่อ)	ชื่อโครงการก้าวทันเทคโนโลยี ICT 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 2. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 86 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 86 มีความสามารถในการใช้สารสนเทศตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 86 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารตามเกณฑ์ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารได้ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้สารสนเทศได้ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร ได้ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	40,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสารได้ 2. ห้องคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์และวิชาต่าง ๆ ได้ 3. การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในทุกกลุ่มสาระ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (ต่อ)	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมประชุมครู 3. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ Active Learning	เชิงปริมาณ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องกระบวนการนิเทศภายในและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 77 2. ครูนำกระบวนการนิเทศภายในมาใช้ในการพัฒนาตนและพัฒนางาน จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 78 3. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 75 ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการนิเทศภายในและสามารถใช้กระบวนการนิเทศภายในมาใช้ในการพัฒนาตน พัฒนางาน ในระดับดี	72,000	1. ครูทุกคนในโรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น 3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครุภัณฑ์การนิเทศภายในมาใช้ในการพัฒนา ตนและพัฒนางาน จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ในระดับดี 3. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายใน และภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย ได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (ต่อ)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพ 1. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 100 2. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ร้อยละ 80 3. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ร้อยละ 80 4. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 5. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน ร้อยละ 100	3,000	1. สถานศึกษามีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศและการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษามีระบบ ข้อมูลสารสนเทศและการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงาน การประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและ เผยแพร่ต่อสาธารณชน		จัดทำรายงานการประเมิน ตนเองเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อ สาธารณชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (ต่อ)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยปลอดภัยจากโรคติดต่อ 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 3. กิจกรรมเรียนรู้แบบบูรณาการ	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90.00 มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85.00 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ 3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 82.00 ได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น 4. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 84.00 มีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดจินตนาการและจินตนาการ เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	12,000	1. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการอยู่ในระดับ ดี ทั้ง 4 ด้าน 2. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความคิดรวบยอดในการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความคิด สร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการอย่างอิสระ และมีความภูมิใจในผลงานตนเอง 4. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ 3. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีเลิศ 4. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการในการสร้างสรรค์ผลงาน ตามความคิดและจินตนาการอยู่ในระดับดี		ต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ การเรียนรู้ได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (ต่อ)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบริหารงบประมาณ	เชิงปริมาณ 1. ระบบบัญชี ทะเบียนคุมถูกต้องเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 87 2. ระบบการจัดซื้อ จัดจ้างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ คิดเป็นร้อยละ 87 3. ระบบบัญชี ทะเบียนคุมพัสดุ ครุภัณฑ์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 87 เชิงคุณภาพ 1. การพัฒนาระบบการเงินและงานพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้องและรวดเร็วและเป็นปัจจุบันในระดับดีเลิศ	10,000	1. มีการดำเนินการทางการเงินและพัสดุเป็นไปตามระเบียบการบริหารการเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการสร้างเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทย 2. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมคณิต คิดสนุก	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 79 ผ่านการประเมินการอ่านภาษาไทย ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 ผ่านการประเมินการเขียนภาษาไทย ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 4. ผู้เรียนร้อยละ 65 ผ่านการประเมินการอ่านภาษาอังกฤษ ในระดับปานกลาง ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 5. ผู้เรียนร้อยละ 65 ผ่านการประเมินการเขียนภาษาอังกฤษ ในระดับปานกลาง ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 6. ผู้เรียนร้อยละ 65 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร	25,000	1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2 ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ภาษาอังกฤษ ในระดับปานกลาง ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 7. ผู้เรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดคำนวณ ในระดับดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทยได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทยได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษได้ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 6. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 7. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ต่อ)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (RT, NT, O-NET) 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนางานการวัดผลประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบสูงกว่าระดับชาติ 3. ผู้เรียนร้อยละ 20 ของผู้เรียนทั้งหมดได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศในระดับต่าง ๆ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือการวัดผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ ได้ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	170,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกระดับชั้น 2. ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-NET ให้สูงกว่าระดับประเทศ 3. นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ 4. ผู้เรียนผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และด้านคุณธรรมจริยธรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล 4. ผู้เรียนผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ ทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ และด้านคุณธรรม จริยธรรม		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปฐมวัยสู่สายใยสัมพันธ์หนูน้อยคนดี 1. กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะ เด็กปฐมวัยตามค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ 2. กิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์ปลูก พลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง เหล้า บุหรี่ สำหรับเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย 2. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการ เรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัยอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	31,000	1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับยอดเยี่ยมตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อ การเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและ เพียงพอ อยู่ในระดับ ดีเลิศ ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมการพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ปฐมวัย)	2. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐาน การศึกษา 1.กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย ปลอดภัยจากโรคติดต่อ 2.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 3.กิจกรรมเรียนรู้แบบบูรณาการ	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 มีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุล 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้าน สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและ แสวงหาความรู้ได้ 3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 82 ได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติสอดคล้องกับวิถีชีวิต ของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น 4. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 84 เด็กมีความสามารถในการ คิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	12,000	1. เด็กปฐมวัยทุกคนมี พัฒนาการอยู่ในระดับ ดี ทั้ง 4 ด้าน 2. เด็กปฐมวัยทุกคนมี ความคิดรวบยอดในการคิด เชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 3. เด็กปฐมวัยทุกคนมี ความคิดสร้างสรรค์ผลงาน ตามจินตนาการอย่างอิสระ และมีความภูมิใจในผลงาน ตนเอง 4. เด็กปฐมวัยทุกคนมี ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้อยู่ในระดับ ดีเลิศ 3. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีเลิศ 4. เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีเลิศ		ต่าง ๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้ได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	ชื่อโครงการโรงเรียน SMT 1. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ 2. พัฒนาทักษะการคิดสู่โครงงาน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมค่าย STEM สร้างนักวิทย์ สนุกคิดนอกห้องเรียน 4. พัฒนาห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์ 5. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประถม 6. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 71 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนร้อยละ 71 มีความสามารถในการคิดอย่าง มีวิจารณญาณ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 4. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา 5. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการรวบรวม ความรู้ได้ด้วยตัวเอง ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 6. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีความสามารถในการทำงาน เป็นทีม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	62,030	1. ทักษะกระบวนการคิด สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ ด้วยตัวเอง รู้จักวางแผนและ การแก้ปัญหา 2. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ มีทักษะในการ ทำงานสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม ใหม่ๆ ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ กระบวนการออกแบบทาง วิศวกรรม เป็นพื้นฐานได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		7. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ ภาระงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเองได้ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 6. ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 7. ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่เป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิตได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 2. ยุวชนเรียนรู้วิถีเกษตร 3. ตลาดนัด “ยุวชนคนพอเพียง” 4. โรงเรียนธนาคาร สืบสาน การออม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความรู้พื้นฐาน พร้อมทั้งจะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีทักษะพื้นฐาน พร้อมทั้งจะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา 3. ผู้เรียน ร้อยละ 83 มีความรู้พื้นฐานในการทำงาน หรืองานอาชีพ ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา 4. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานในการทำงาน หรืองานอาชีพ ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 5. ผู้เรียน ร้อยละ 83 มีเจตคติในการทำงานหรืองาน อาชีพ ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ	40,000	1. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน ในการทำงานหรืองานอาชีพ 4. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน ในการทำงานหรืองานอาชีพ 5. ผู้เรียนมีเจตคติในการ ทำงานหรืองานอาชีพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 4. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 5. ผู้เรียนมีเจตคติในการทำงานหรืองานอาชีพ ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	ชื่อโครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือ - เนตรนารี จิตอาสาพระราชทานโรงเรียน สหกรณ์พัฒนา ร้อยละ 84 สามารถปฏิบัติกิจกรรม จิตอาสา ได้อย่างน้อย 3 ครั้งต่อปี เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ - เนตรนารี จิตอาสาพระราชทานโรงเรียน สหกรณ์พัฒนา เป็นผู้มีความสามารถและน้อมนำ หลักการ และวิธีการของโครงการจิตอาสา พระราชทาน ได้ในระดับดี	0	1. ลูกเสือ – เนตรนารี จิต อาสา พระราชทานโรงเรียน สหกรณ์พัฒนา สามารถเป็น แกนนำ ในการปฏิบัติกิจกรรม จิตอาสา ได้ในระดับดี ตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม อัตลักษณ์ รักษ์สิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรม Big Cleaning 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรม คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการ จัดและ การใช้บริการด้านสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 75 ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา 3. นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน จัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพในและนอกห้องเรียน ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย คิด เป็นร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพฤติกรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ	50,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัต ลักษณ์ของโรงเรียน 2. สถานศึกษามีการพัฒนาภูมิ ทัศน์สภาพแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษา ให้ เพียงพอในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพและ เหมาะสม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการจัดและให้บริการด้านสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ ได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย ได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ 1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ สำรอง 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 87 แสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ 2. ผู้เรียนร้อยละ 89 แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติซึ่งกันและกัน 3. ผู้เรียนร้อยละ 92 สามารถปรับตัวและทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นด้วยความเต็มใจและตั้งบน ความ แตกต่างทางระดับสติปัญญาและความสามารถของ แต่ละบุคคล 4. ครูร้อยละ 82 วิเคราะห์หลักสูตร (มาตรฐานและ ตัวชี้วัด) ในรายวิชาที่รับผิดชอบ 5. ครูร้อยละ 78 จัดทำคำอธิบายรายวิชาในรายวิชา ที่รับผิดชอบ จัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชา ที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา	40,000	1. ลูกเสือสำรองระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 – 3 และ ลูกเสือสามัญระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา ได้อยู่ ค่ายพักแรมและปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ อันจะนำไป ให้ลูกเสือได้ใช้วิชาต่าง ๆ ในทาง ปฏิบัติจริงในการดำเนินชีวิต ในสังคม ซึ่งจะช่วยให้มี ระเบียบวินัยและยึดมั่นใน อุดมการณ์ของลูกเสือและ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		6. ครูร้อยละ 77 ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง 7. ครูร้อยละ 72 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง 8. ครูร้อยละ 77 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือความต้องการจำเป็นจริง		เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถ แสดงความคิดเห็นอย่าง สุภาพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความ เข้าใจ ได้ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนด 2 ผู้เรียนแสดงมารยาทที่เหมาะสมให้เกียรติซึ่งกัน และกัน ได้ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนด 3. ผู้เรียน สามารถปรับตัวและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นด้วยความเต็มใจและตั้งบนความแตกต่าง ทางระดับสติปัญญาและความสามารถของแต่ละ บุคคล ได้ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนด		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ครูวิเคราะห์หลักสูตร (มาตรฐานและตัวชี้วัด) ในรายวิชาที่รับผิดชอบได้ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด 5. ครูจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษาได้ในระดับดี ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด 6. ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงได้ในระดับดี ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด 7. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง ได้ในระดับดี ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด 8. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือความต้องการจำเป็นจริง ได้ในระดับดี ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านกีฬา 1. กิจกรรมกีฬาภายใน 2. กิจกรรมกีฬายานนอก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 84 มีการรักษาสุขภาพกายอย่าง เหมาะสมแต่ละช่วงวัย 2. นักเรียนร้อยละ 92 มีการรักษา สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย 3. นักเรียนร้อยละ 92 มีความสามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้ง กับผู้อื่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกายอย่างเหมาะสมแต่ ละช่วงวัย ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. นักเรียนมีด้านการรักษา สุขภาพจิต อารมณ์ และ สังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	40,000	1. นักเรียนมีการรักษาสุขภาพ กายอย่างเหมาะสมแต่ละช่วง วัย ได้ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา 2. นักเรียนมีด้านการรักษา สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม แต่ละช่วงวัยได้ตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา 3. นักเรียนมีความสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้ง กับผู้อื่นในได้ตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับ นักเรียนพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียนและ ความต้องการของท้องถิ่น 2. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงกับอาชีวศึกษาวิถีชีวิต จริงในชุมชนสู่การพัฒนาทักษะทางอาชีพ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 หลักสูตร 3. นักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 86 ได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ	7,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความ ต้องการของท้องถิ่น เชื่อมโยง วิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย 2. โรงเรียนมีหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับอาชีวศึกษาวิถี ชีวิตจริงในชุมชนสู่การพัฒนา ทักษะทางอาชีพ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 หลักสูตร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับดีเลิศขึ้นไป 2. สถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่นที่เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงในชุมชน ส่งการพัฒนาทักษะทางอาชีพที่มีคุณภาพระดับดีเลิศขึ้นไป 3. นักเรียนพิเศษเรียนรวม ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามที่สถานศึกษากำหนดระดับดีเลิศขึ้นไป		3. นักเรียนพิเศษเรียนรวม ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามที่สถานศึกษากำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศสำหรับ ผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐาน การศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย ปลอดภัยจากโรคติดต่อ 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 3. กิจกรรมเรียนรู้แบบบูรณาการ	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90.00 มีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85.00 มีพัฒนาการด้าน สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและ แสวงหาความรู้ได้ 3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 82.00 ได้รับประสบการณ์ ตรง ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติสอดคล้องกับวิถี ชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น 4. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 84.00 มีพัฒนาการในการคิด สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดจินตนาการและ จินตนาการ เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	12,000	1. เด็กปฐมวัยทุกคนมี พัฒนาการอยู่ในระดับ ดี ทั้ง 4 ด้าน 2. เด็กปฐมวัยทุกคนมี ความคิดรวบยอดในการคิด เชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 3. เด็กปฐมวัยทุกคนมี ความคิด สร้างสรรค์ผลงาน ตามจินตนาการอย่างอิสระ และมีความภูมิใจในผลงาน ตนเอง 4. เด็กปฐมวัยทุกคนมี ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ 3. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีเลิศ 4. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการในการสร้างสรรค์ผลงาน ตามความคิดและจินตนาการอยู่ในระดับดี		ต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ การเรียนรู้ได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศสำหรับ ผู้มีความสามารถพิเศษ (ต่อ)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมส่งเสริมการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT, NT, O-NET) 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนางานการวัดผล ประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบสูงกว่า ระดับชาติ 3. ผู้เรียนร้อยละ 20 ของผู้เรียนทั้งหมดได้เข้าร่วม แข่งขันทักษะความเป็นเลิศในระดับต่าง ๆ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือการวัดผล ที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ ได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	170,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นทุก ระดับชั้น 2. ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบ ระดับชาติ RT NT และ O- NET ให้สูงกว่าระดับประเทศ 3. นักเรียนที่มีความสามารถ ด้านต่าง ๆ ได้เข้าร่วมการ แข่งขันในระดับต่าง ๆ 4. ผู้เรียนผ่านการประเมินผล การเรียนรู้ ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และด้าน คุณธรรมจริยธรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล 4. ผู้เรียนผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ ทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ และด้านคุณธรรม จริยธรรม		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการ ระดับการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมประเมินผลพัฒนาการ ความสามารถเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาได้นำหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 81 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการ จัดประสบการณ์ในการออกแบบ การจัดกิจกรรม ร้อยละ 85 3. ครูร้อยละ 83 มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ ออกแบบการใช้เครื่องมือ การวัดประเมิน พัฒนาการเด็กที่หลากหลายและ สรุปรายงานผล พัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง 4. สถานศึกษามีระบบบริหารที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร้อยละ 85	6,000	1. สถานศึกษาได้ดำเนินการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ประจำปี การศึกษา 2567 โดยสอดคล้องกับ สภาพแวดล้อมท้องถิ่นและ สภาพปัจจุบัน 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ตามแผนการจัด ประสบการณ์และการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 3. สถานศึกษาได้มีการวัดและ ประเมินพัฒนาการตามสภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ให้กับเด็กปฐมวัยทุกคน อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. ครูทุกคนสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายอยู่ในระดับ ดีเลิศ 3. ครูมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญในการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงครบทั้ง 4 ด้าน อย่างหลากหลายอยู่ในระดับ ดีเลิศ 4. สถานศึกษามีระบบบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ดีเลิศ		จริงของผู้เรียน และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนต่อไป 4. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสหกรณ์ปีการศึกษา 2567 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนสหกรณ์ ร้อยละ 100 ได้รับ การดูแลช่วยเหลือมีความปลอดภัยรอบด้านและ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	2,000	1. การดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียน 3. ครูผู้สอนใช้ข้อมูลจาก ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาใช้ในการบริหารจัดการชั้น เรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 87 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ 2. นักเรียนร้อยละ 87 มีภูมิคุ้มกันปลอดจากปัญหา ยาเสพติด สื่อลามกอนาจารและเหตุ ทะเลาะวิวาท การพนันและอบายมุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ในระดับดีเลิศ 2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อ ลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท การพนันและอบายมุขในระดับดีเลิศ	12,000	1. นักเรียนมีห้องเรียนเป็นที่ ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เหตุทะเลาะ วิวาท การพนันและอบายมุข ได้ตามสถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนเกิดกระบวนการ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแล เอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เป็นศูนย์ร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและปลอด จากอุบัติเหตุ ได้ตาม สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันปลอด จากปัญหายาเสพติด สื่อลามก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				อนาจารย์ เหตุทะเลาะวิวาท การพนันและอบายมุข ได้ตาม สถานศึกษากำหนด 4. นักเรียนในโรงเรียนได้รับ ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข และสามารถ นำความรู้ที่ได้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมปฐมนิเทศ เบื้องต้น 2. อบรมดับเพลิงเบื้องต้นและ ซักซ้อมแผนเผชิญเหตุเสมือนจริง 3. อบรมจรรยาบรรณและความปลอดภัย ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคุ้มครองดูแล ความปลอดภัย 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมด้านการ รักษาความปลอดภัยที่สถานศึกษาจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนได้รับ การปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	25,000	1. นักเรียนและบุคลากร ในสถานศึกษาทุกคนได้รับ การปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และ จิตใจ อยู่ในโรงเรียนอย่าง ปลอดภัยและมีความสุข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านกีฬา 1. กิจกรรมกีฬาภายใน 2. กิจกรรมกีฬาภายนอก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 84 มีการรักษาสุขภาพกายอย่าง เหมาะสมแต่ละช่วงวัย 2. นักเรียนร้อยละ 92 มีการรักษา สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย 3. นักเรียนร้อยละ 92 มีความสามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้ง กับผู้อื่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกายอย่างเหมาะสมแต่ ละช่วงวัย ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. นักเรียนมีด้านการรักษา สุขภาพจิต อารมณ์ และ สังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	40,000	1. นักเรียนมีการรักษาสุขภาพ กายอย่างเหมาะสมแต่ละช่วง วัย ได้ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา 2. นักเรียนมีด้านการรักษา สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม แต่ละช่วงวัยได้ตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา 3. นักเรียนมีความสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้ง กับผู้อื่นในได้ตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นในระดับยอด เยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมสุขภาพดี ชีวิตมีสุข 2. กิจกรรมรู้เท่าทันป้องกันโรคอุบัติ ใหม่อุบัติซ้ำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 84 มีการรักษาสุขภาพกาย อย่าง เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ได้ในระดับดีเลิศตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 92 มีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย ได้ในระดับยอดเยี่ยมตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 92 สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่น อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ได้ในระดับยอดเยี่ยมตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 4. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มาติดต่อราชการในโรงเรียน	5,000	1. นักเรียนเรียนมีการรักษา สุขภาพกาย อย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย 2. นักเรียนมีการรักษา สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย 3. นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และ ผู้ที่มาติดต่อราชการใน โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา ปฏิบัติตามแนวทางป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคอุบัติ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สหกรณ์พัฒนาร้อยละ 92 ปฏิบัติตามแนวทาง ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำอย่าง เคร่งครัด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพร้อมทางกาย อย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา 2. นักเรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. นักเรียนมีความสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมี ความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 4. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มาติดต่อราชการในโรงเรียน		ใหม่อุบัติซ้ำอย่างเคร่งครัด ตามระเบียบของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สหกรณ์พัฒนา ปฏิบัติตามแนวทางป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำอย่างเคร่งครัด		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา (หลักสูตรต่อเนื่อง) 3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น 2. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงกับอาชีวศึกษาวิถีชีวิตจริงในชุมชนสู่การพัฒนาทักษะทางอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 หลักสูตร 3. นักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 86 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น	7,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย 2. โรงเรียนมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงกับอาชีวศึกษาวิถีชีวิตจริงในชุมชนสู่การพัฒนาทักษะทางอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 หลักสูตร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับดีเลิศขึ้นไป 2. สถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่นที่เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงในชุมชน ส่งการพัฒนาทักษะทางอาชีพที่มีคุณภาพระดับดีเลิศขึ้นไป 3. นักเรียนพิเศษเรียนรวม ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามที่สถานศึกษากำหนดระดับดีเลิศขึ้นไป		3. นักเรียนพิเศษเรียนรวม ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามที่สถานศึกษากำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 4. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการสาน สัมพันธ์ชุมชน 5. กิจกรรมสายสายใย รักผูกพัน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุม ทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 80 ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80 ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการ จัดและการให้บริการด้านสภาพแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80 ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา	60,000	1. โรงเรียนมีการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา คุณภาพผู้เรียนโดยการมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการวางแผน ปรับปรุงและ พัฒนาร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกระดับชั้น ได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ได้ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการจัดและให้บริการด้านสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสหกรณ์ปีการศึกษา 2567 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนสหกรณ์ ร้อยละ 100 ได้รับ การดูแลช่วยเหลือมีความปลอดภัยรอบด้านและ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	2,000	1. การดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียน 3. ครูผู้สอนใช้ข้อมูลจาก ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาใช้ในการบริหารจัดการชั้น เรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปฐมวัยสู่สายใยสัมพันธ์น้อยคนดี 1. กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะ เด็กปฐมวัยตามค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ 2. กิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์ปลูก พลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง เหล้า บุหรี่ สำหรับเด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมการพัฒนาสื่อเพื่อการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ (ปฐมวัย)	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาจัดให้มีระบบบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร้อยละ 82.00 2. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ 79.00 3. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขร้อยละ 80.00 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาจัดให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอยู่ใน ระดับดี เลิศ ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพอยู่ในระดับดีตาม ที่สถานศึกษากำหนด	31,000	1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับยอดเยี่ยมตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อ การเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและ เพียงพอ อยู่ในระดับ ดีเลิศ ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุขอยู่ในระดับดีเลิศ ตามที่ สถานศึกษากำหนด		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพ 1. กิจกรรมการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 100 2. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและ การใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ร้อยละ 80 3. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ที่กำหนด ร้อยละ 80 4. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง ร้อย ละ 80	3,000	1. สถานศึกษามีการจัดทำ มาตรฐานการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา มีระบบ ข้อมูลสารสนเทศและการใช้ สารสนเทศในการบริหาร จัดการ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด มีการนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาไปใช้ใน การวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษอย่างต่อเนื่อง และ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษามีระบบ ข้อมูลสารสนเทศและการใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ที่กำหนด มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงาน การประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและ เผยแพร่ต่อสาธารณชน		จัดทำรายงานการประเมิน ตนเองเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อ สาธารณชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการอาหารกลางวัน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง และ ลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการ	1,210,000	1. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1 – ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพ 2 ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1 – ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีการ รักษา สุขภาพกายอย่าง เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC 3. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมตามโครงการที่กำหนด 2. ครูร้อยละ 84 ขึ้นไปเข้ารับการพัฒนาศักยภาพการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานจากหลักสูตรที่ครูพัฒนารับรอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี 3. ครูร้อยละ 82 ขึ้นไปมีผลงานวิจัย /กิจกรรม/โครงการ หรือเป็นวิทยากร 4. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปมีการสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566 5. ครูร้อยละ 82 ขึ้นไปได้ใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ	219,000	1.ครูสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นและเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพของตนเอง 2. ครูมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 3. ครูมีผลการปฏิบัติงานในระดับ “ดีเด่น” หรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการะงานที่รับผิดชอบ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับ “ดี เลิศ” 2. ครูมีความพึงพอใจในพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ระดับดีเลิศ 3. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ ระดับดีเลิศ 4. ครูมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการ/กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) และ นำมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ในระดับ “ดีเลิศ 5. ครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) สร้างและ พัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ได้ในระดับ “ดีเลิศ		เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากร ในโรงเรียน 4. ครูเห็นความสำคัญของ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพที่มีต่อการพัฒนา ตนเองและพัฒนาผู้เรียน และ ได้พัฒนาตนเองตามเกณฑ์ ของมาตรฐานวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและ มีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็น ที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย (ต่อ)	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมประชุมครู 3. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ Active Learning	เชิงปริมาณ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องกระบวนการนิเทศภายในและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 77 2. ครูนำกระบวนการนิเทศภายในมาใช้ในการพัฒนาตนและพัฒนางาน จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 78 3. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 75 ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการนิเทศภายในและสามารถใช้กระบวนการนิเทศภายในมาใช้ในการพัฒนาตน พัฒนางาน ในระดับดี	72,000	1. ครูทุกคนในโรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น 3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครุภัณฑ์กระบวนการนิเทศภายในมาใช้ในการพัฒนา ตนและพัฒนางาน จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ในระดับดี 3. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายใน และภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย ได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย (ต่อ)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยปลอดภัยจากโรคติดต่อ 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 3. กิจกรรมเรียนรู้แบบบูรณาการ	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90.00 มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85.00 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ 3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 82.00 ได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น 4. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 84.00 มีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดจินตนาการและจินตนาการ เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	12,000	1. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการอยู่ในระดับ ดี ทั้ง 4 ด้าน 2. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความคิดรวบยอดในการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความคิด สร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการอย่างอิสระ และมีความภูมิใจในผลงานตนเอง 4. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ 3. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีเลิศ 4. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการในการสร้างสรรค์ผลงาน ตามความคิดและจินตนาการอยู่ในระดับดี		ต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ การเรียนรู้ได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ 2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC 3. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม ตามโครงการที่กำหนด 2. ครูร้อยละ 84 ขึ้นไปเข้ารับการพัฒนาศักยภาพ อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานจากหลักสูตรที่ครู พัฒนารับรอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี 3. ครูร้อยละ 82 ขึ้นไปมีผลงานวิจัย /กิจกรรม/ โครงการ หรือเป็นวิทยากร 4. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปมีการสรุปรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566 5. ครูร้อยละ 82 ขึ้นไปได้ใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” มาใช้ในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น	219,000	1.ครูสามารถนำความรู้ที่ได้ จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และเพื่อให้เกิดความก้าวหน้า ในวิชาชีพของตนเอง 2. ครูมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 3. ครูมีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ “ดีเด่น” หรือได้รับ การเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติและ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการะงานที่รับผิดชอบ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับ “ดี เลิศ” 2. ครูมีความพึงพอใจในพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ระดับดีเลิศ 3. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ ระดับดีเลิศ 4. ครูมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการ/กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) และ นำมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ในระดับ “ดีเลิศ 5 . ครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) สร้างและ		เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากร ในโรงเรียน 4. ครูเห็นความสำคัญของ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพที่มีต่อการพัฒนา ตนเองและพัฒนาผู้เรียน และ ได้พัฒนาตนเองตามเกณฑ์ ของมาตรฐานวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ได้ในระดับ “ดีเลิศ		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมประชุมครู 3. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ Active Learning	เชิงปริมาณ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องกระบวนการนิเทศภายในและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 77 2. ครูนำกระบวนการนิเทศภายในมาใช้ในการพัฒนาตนและพัฒนางาน จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 78 3. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 75 ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการนิเทศภายในและสามารถใช้กระบวนการนิเทศภายในมาใช้ในการพัฒนาตน พัฒนางาน ในระดับดี	72,000	1. ครูทุกคนในโรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น 3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครุภัณฑ์กระบวนการนิเทศภายในมาใช้ในการพัฒนา ตนและพัฒนางาน จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ในระดับดี 3. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายใน และภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย ได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพ 1. กิจกรรมการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 100 2. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและ การใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ร้อยละ 80 3. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ที่กำหนด ร้อยละ 80 4. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อย ละ 80 5. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน ร้อยละ 100	3,000	1. สถานศึกษามีการจัดทำ มาตรฐานการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา มีระบบ ข้อมูลสารสนเทศและการใช้ สารสนเทศในการบริหาร จัดการ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด มีการนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาไปใช้ใน การวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง และ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษามีระบบ ข้อมูลสารสนเทศและการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ที่กำหนด มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงาน การประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและ เผยแพร่ต่อสาธารณชน		จัดทำรายงานการประเมิน ตนเองเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อ สาธารณชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการ ระดับการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมประเมินผลพัฒนาการ ความสามารถเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาได้นำหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 81 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการ จัดประสบการณ์ในการออกแบบ การจัดกิจกรรม ร้อยละ 85 3. ครูร้อยละ 83 มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ ออกแบบการใช้เครื่องมือ การวัดประเมิน พัฒนาการเด็กที่หลากหลายและ สรุปรายงานผล พัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง 4. สถานศึกษามีระบบบริหารที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร้อยละ 85	6,000	1. สถานศึกษาได้ดำเนินการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ประจำปี การศึกษา 2567 โดยสอดคล้องกับ สภาพแวดล้อมท้องถิ่นและ สภาพปัจจุบัน 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ตามแผนการจัด ประสบการณ์และการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 3. สถานศึกษาได้มีการวัดและ ประเมินพัฒนาการตามสภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ให้กับเด็กปฐมวัยทุกคน อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. ครูทุกคนสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายอยู่ในระดับ ดีเลิศ 3. ครูมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญในการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงครบทั้ง 4 ด้าน อย่างหลากหลายอยู่ในระดับ ดีเลิศ 4. สถานศึกษามีระบบบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ดีเลิศ		จริงของผู้เรียน และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนต่อไป 4. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา (หลักสูตรต่อเนื่อง) 3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียนและ ความต้องการของท้องถิ่น 2. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงกับอาชีวศึกษาวิถีชีวิต จริงในชุมชนสู่การพัฒนาทักษะทางอาชีพ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 หลักสูตร 3. นักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 86 ได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น	7,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความ ต้องการของท้องถิ่น เชื่อมโยง วิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย 2. โรงเรียนมีหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับอาชีวศึกษาวิถี ชีวิตจริงในชุมชนสู่การพัฒนา ทักษะทางอาชีพ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 หลักสูตร 3. นักเรียนพิเศษเรียนรวม ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับดีเลิศขึ้นไป 2. สถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่นที่เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงในชุมชน ส่งการพัฒนาทักษะทางอาชีพที่มีคุณภาพระดับดีเลิศขึ้นไป 3. นักเรียนพิเศษเรียนรวม ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามที่สถานศึกษากำหนดระดับดีเลิศขึ้นไป		ศักยภาพ ตามที่สถานศึกษากำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 4. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการสานสัมพันธ์ชุมชน 5. กิจกรรมสายสายใย รักผูกพัน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 80 ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80 ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการจัดและการให้บริการด้านสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80 ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	60,000	1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คุณภาพผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา พัฒนาร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกระดับชั้น ได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ได้ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการจัดและให้บริการด้านสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ ได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (ต่อ)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสหกรณ์ปีการศึกษา 2567 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนสหกรณ์ ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือมีความปลอดภัยรอบด้านและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	2,000	1. การดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียน 3. ครูผู้สอนใช้ข้อมูลจาก ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาใช้ในการบริหารจัดการชั้น เรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (ต่อ)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 2. ยุวชนเรียนรู้วิถีเกษตร 3. ตลาดนัด “ยุวชนคนพอเพียง” 4. โรงเรียนธนาคาร สืบสานการออม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความรู้พื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีทักษะพื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. ผู้เรียน ร้อยละ 83 มีความรู้พื้นฐานในการทำงาน หรืองานอาชีพ ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 4. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานในการทำงาน หรืองานอาชีพ ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 5. ผู้เรียน ร้อยละ 83 มีเจตคติในการทำงานหรืองานอาชีพ ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ	40,000	1. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ 4. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ 5. ผู้เรียนมีเจตคติในการทำงานหรืองานอาชีพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 4. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 5. ผู้เรียนมีเจตคติในการทำงานหรืองานอาชีพ ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (ต่อ)	ชื่อโครงการก้าวหน้าเทคโนโลยี ICT 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 2. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 86 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 86 มีความสามารถในการใช้สารสนเทศตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 86 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารตามเกณฑ์ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารได้ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้สารสนเทศได้ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร ได้ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	40,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสารได้ 2. ห้องคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์และวิชาต่าง ๆ ได้ 3. การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในทุกกลุ่มสาระ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (ต่อ)	ชื่อโครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการอาหารกลางวัน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการรักษาสุขภาพกายอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง และลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการ	1,210,000	1. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ 2 ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการรักษา สุขภาพกายอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (ต่อ)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมสุขภาพดี ชีวิตมีสุข 2. กิจกรรมรู้เท่าทันป้องกันโรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 84 มีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ได้ในระดับดีเลิศตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 92 มีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ได้ในระดับยอดเยี่ยมตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 92 มีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ได้ในระดับยอดเยี่ยมตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 4. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มีติดต่อราชการในโรงเรียน	5,000	1. นักเรียนเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย 2. นักเรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย 3. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มีติดต่อราชการในโรงเรียนสหกรณ์พัฒนา ปฏิบัติตามแนวทางป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สหกรณ์พัฒนาร้อยละ 92 ปฏิบัติตามแนวทาง ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำอย่าง เคร่งครัด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพร้อมทางกาย อย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา 2. นักเรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. นักเรียนมีความสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมี ความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 4. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มาติดต่อราชการในโรงเรียน		ใหม่อุบัติซ้ำอย่างเคร่งครัด ตามระเบียบของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สหกรณ์พัฒนา ปฏิบัติตามแนวทางป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำอย่างเคร่งครัด		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการคนดีศรีสหกรณ์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมสหฐ. 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 4. กิจกรรมสถานักเรียน 4. กิจกรรมโพธิ์ศตวรรษน้อย ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า 6. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 7. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีวินัย พอเพียง จิตอาสา 3. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด คือ ยึด ใฝ่ ทักทาย สวัสดิ์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้นในระดับดีเลิศ	36,000	1. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึก ผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี และ ร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการ ขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้าน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียนในระดับดีเลิศ 3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด คือ ยิ้มไหว้ ทักทาย สวัสดี ในระดับดีเลิศ		คุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ (ต่อ)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพงาน บริหารงบประมาณ	เชิงปริมาณ 1. ระบบบัญชี ทะเบียนคุมถูกต้องเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 87 2. ระบบการจัดซื้อ จัดจ้างถูกต้องเป็นไปตาม ระเบียบข้อบังคับ คิดเป็นร้อยละ 87 3. ระบบบัญชี ทะเบียนคุมพัสดุ ครุภัณฑ์ถูกต้อง ปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 87 เชิงคุณภาพ 1. การพัฒนาระบบการเงินและงานพัสดุเป็นไป อย่างถูกต้องและรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน	10,000	1. มีการดำเนินการการเงิน และพัสดุเป็นไปตามระเบียบ การบริหารการเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ในระดับดีเลิศ		

