



แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนสามัคคีวัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนสามัคคีวัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : 199 หมู่ที่ 8 ตำบลละแม อำเภอละแม จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : 0918217940

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมานิช ชูสำราญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีพัฒนา



โทรศัพท์ 0918217940

Email Address : manothcusomran@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน

- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 110 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 3) ครูจ้างสอน (งบ อบจ.) จำนวน.....1.....คน
- 4) พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน.....1.....คน
- 5) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน
- 6) ธุรการโรงเรียน (งบประมาณสถานศึกษา) จำนวน.....1.....คน

โรงเรียนสามัคคีพัฒนา



- จุดเด่น**
- 1) มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สามารถพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศได้
 - 2) มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะอาชีพ นักเรียนได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติ
 - 3) การปฏิบัติงานโดยมีการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคลากรสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET
 - 2) การปรับปรุงพัฒนา สภาพแวดล้อมและสุหน่าใช้ให้ดียิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนสามัคคีพัฒนา

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อความปลอดภัยด้านการปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในอาคารทั้งระบบ

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงซ่อมแซมได้ในบางส่วนที่จำเป็นและคำนึงถึงความปลอดภัยและความจำเป็นต่อการใช้งาน รวมทั้งขอสนับสนุนงบประมาณจากทุกฝ่าย อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อความปลอดภัยด้านการปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในอาคารทั้งระบบ

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงซ่อมแซมได้ในบางส่วนที่จำเป็นและคำนึงถึงความปลอดภัยและความจำเป็นต่อการใช้งาน รวมทั้งขอสนับสนุนงบประมาณจากทุกฝ่าย อย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การขาดแคลนอัตรากำลัง จำนวนครูไม่ครบชั้น และไม่รับการคืนตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนเนื่องจากลาออก

แนวทางแก้ไข เพิ่มอัตรากำลังสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และขอสนับสนุนครูจ้างสอนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร สรรหาเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนโดยใช้งบประมาณของสถานศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนมีความหลากหลายเศรษฐกิจ ทำให้การให้ความสำคัญกับการศึกษาแตกต่างกันและนักเรียนส่วนหนึ่งเป็นเด็กไม่มีสัญชาติไทยส่งผลต่อคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แนวทางแก้ไข วัดและประเมินผลด้วยกระบวนการที่หลากหลาย จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดการศึกษาให้ผู้ปกครองเข้าใจให้บ่อยครั้ง ร่วมกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องเพื่อเข้าถึงปัญหาและแนวทางแก้มากขึ้น

ปัญหา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนยังมีน้อยและขาดความหลากหลาย

แนวทางแก้ไข จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาด้านวิชาการ ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จัดให้มีการประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา พัฒนาและการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี จัดให้มีการประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม และ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดอัตรากำลังสนับสนุนในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ทั้งงานการเงิน บัญชีและพัสดุ เนื่องจากครูผู้ปฏิบัติงาน มีภาระงานที่ซ้ำซ้อนกับภาระงานหลักในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรม/งานสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ

แนวทางแก้ไข ลดภาระงานอื่นๆของครูหรือจัดสรรบุคลากรเฉพาะทางด้านงบประมาณ ทั้งงานการเงิน บัญชีและพัสดุ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ “กลุ่มส่งเสริมฯ”	โครงการ พัฒนาสถานศึกษา คุณธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการ 3. กิจกรรมรื้อฟื้นด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาระดับดีขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับฟังความคิดเห็นและอยู่ร่วมกันบนวัฒนธรรมที่แตกต่าง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำรื้อฟื้นด้านการศึกษา มาปฏิบัติ	4,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนเกิดความตระหนักรู้และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันหลัก 3. นักเรียนให้ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คีลธรรมและ ประชาธิปไตย “กลุ่มนิเทศและติดตาม”	โครงการ พัฒนาสถานศึกษา คุณธรรม 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานประเพณีใน ท้องถิ่น 3.กิจกรรมยุทธศาสตร์ความดีสู่ทุน การศึกษา 4. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 5. กิจกรรมวันไหว้ครู	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่าน เกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัด สาระประวัติศาสตร์และหน้าที่ พลเมือง 2. สถานศึกษามีการกำหนด หลักสูตรโครงสร้างเวลาเรียน กลุ่มสาระประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าใจความเป็นมา ของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีความภูมิใจ ในความเป็นไทยเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1,2000	1. นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดี 2. นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ และมีจิตสำนึกยึดมั่นศรัทธาธำรง รักษาประเพณีวัฒนธรรม 3. นักเรียนยึดมั่นการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข 4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย “กลุ่มนิเทศและติดตาม”	โครงการ การพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมจัดหา ปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน 2. กิจกรรมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ โครงการ ส่งเสริมกระบวนการคิดสู่ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน 2. กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3. กิจกรรมการสร้างสรรค์ชิ้นงานจากเศษวัสดุ 4. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถ สืบค้น ข้อมูลเพื่อจัดทำชิ้นงาน/โครงงาน 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาสร้างสรรค์เป็นโครงงาน/ชิ้นงาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานและใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในการใช้สื่อ เทคโนโลยี เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาตนเองจากการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติและการใช้สื่อเทคโนโลยี	20,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล ความรู้ สืบค้นเพื่อจัดทำชิ้นงานโครงงาน ได้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาสร้างสรรค์เป็นโครงงาน/ชิ้นงาน 3. นักเรียนมีความสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานและใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในการใช้สื่อเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น “กลุ่มนิเทศและติดตาม”	โครงการ การพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษ ที่ 21 1. กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถาม เพื่อแสวงหาคำตอบ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถพัฒนาตนเองได้จากการอ่าน	3,000	1. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจากการอ่านอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน “กลุ่มส่งเสริมฯ”	โครงการ การพัฒนาคุณภาพ นักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษ ที่ 21 1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรม สาธารณะประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่าน การประเมินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในระดับ ดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น 2. นักเรียนมีทักษะในการ ดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม มี จิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อ ตนเองครอบครัวสังคม และ ประเทศชาติอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้	10,000	1. นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น 2. นักเรียนมีทักษะในการดำเนิน ชีวิตอย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกใน การรับผิดชอบต่อตนเองครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ “กลุ่มส่งเสริมฯ”	โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเด็กพิเศษเรียนรวม 1. สำรวจข้อมูลพื้นฐานการเรียนรู้ 2. จัดทำเครื่องมือคัดกรองตามแบบ สพฐ. 3. คัดกรองนักเรียนโดยครู 4. ประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจ 5. ส่งต่อนักเรียนให้ผู้เชี่ยวชาญคัดกรอง 6. กำหนดแนวทางให้ความช่วยเหลือ 7. สร้าง พัฒนา จัดหา สื่อชุดการสอน 8. จัดทำ/จัดการเรียนรู้ตามแผน,IEP,IIP 9. ประเมินผู้เรียนตามแนวทางที่กำหนด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นรวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สามารถมีชีวิตรอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม 2. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนรวมระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ 2. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ไม่เบื่อหน่ายในการมาโรงเรียน	1,000	1. เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้เต็มตามศักยภาพ 2. มีแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ 3. ผู้ปกครองเข้าใจ มีแนวทางร่วมกัน สำหรับการช่วยเหลือเด็กพิเศษอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ “กลุ่มส่งเสริมฯ”	โครงการ ส่งเสริมกระบวนการคิดสู่ ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาความเป็น เลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง 2. นักเรียนได้นำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนความรู้ ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100 ของรายการที่ เข้าร่วม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ตาม ศักยภาพได้อย่างเต็ม ความสามารถ 2. นักเรียนได้ประสบการณ์ ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนา และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนได้เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการทั้ง ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา	10,000	นักเรียนได้มีโอกาสแสดง ความสามารถของตนเองอย่างเต็ม ศักยภาพ โดยผู้บริหาร ครู บุคลากร เป็นผู้สนับสนุนกิจกรรม และผลงาน ของนักเรียน และ นักเรียนได้นำความรู้ความสามารถ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
8. ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา “กลุ่มส่งเสริมฯ”	โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมให้ความรู้/เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพ/ ปฐมพยาบาล เวชภัณฑ์ยา และอุปกรณ์ 2. กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา (กีฬาภายใน) 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 5. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักรักษาความปลอดภัย หลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติด 3. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๗๕ มีการดูแลรักษาร่างกายให้แข็งแรง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรค	20,000	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนรู้จักการรักษาสุขภาพตนเองให้แข็งแรงป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 3. มีอารมณ์สุขภาพจิตที่ดีอยู่เสมอ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ จัดบรรยากาศในห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ มีความปลอดภัย 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์และบรรยากาศในห้องเรียนที่สวยงาม สะอาดเอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในภายนอก/ห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย ในระดับดีขึ้น	20,000	1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้ปกครองยอมรับ มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา “กลุ่มส่งเสริมฯ”	โครงการประสานความร่วมมือเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรม การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมที่ก่อให้เกิดการร่วมมือประสานงานส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. จัดทำวารสาร/แผ่นป้าย/ไวนิลประชาสัมพันธ์ 4. การระดมทุนเพื่อจัดหาทุนการศึกษา 5. ร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดหรือขอความร่วมมือ	เชิงปริมาณ 1. มีการระดมทุนและทรัพยากรจากหลายฝ่ายอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม เชิงคุณภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	7,000	1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 2. นักเรียนมีโอกาสเท่าเทียมและเสมอภาคในด้านการศึกษาจากการประสานความร่วมมือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย “กลุ่มบริหารงานบุคคล”	โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการอบรม พัฒนาทัศนศึกษา ศึกษาดูงานของครู 2. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิทยุ นวัตกรรมและPLC 3. กิจกรรมส่งเสริมครูใช้สื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน 2. ครูร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 3. ครูร้อยละ 80 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระดับในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อ ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	5,000	1. ครูมีความรู้และสามารถใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหา พัฒนาตนเอง พัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน 2. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย พัฒนาตนเอง 3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงานหรือเป็นวิทยากร 4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา “กลุ่มบริหารงานบุคคล”	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการและสารสนเทศ 1. จัดหาจัดจ้างบุคลากรสนับสนุน/หรือบุคลากรที่ขาดแคลนเพื่อลดภาระงานครูให้ครูได้จัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ โครงการครูจ้างสอน 1. กิจกรรมจ้างครูด้วยงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพรและงบบริจาค	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้างจำนวน 1 อัตรา จากการสนับสนุนของ อบจ. 2. โรงเรียนจัดจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนจากงบประมาณของโรงเรียน เชิงคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	182,000	1. โรงเรียนมีครูผู้สอนเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนสามารถจัดการจัดการเรียนการสอนได้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น 3. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง “กลุ่มส่งเสริมฯ”	โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1.เกษตรกรน้อย ได้แก่ - ปลุกผักสวนครัวและพืชสมุนไพร - เพาะพันธุ์ต้นกล้า - พัฒนาสูตรปรับปรุงดินด้วยธรรมชาติ 2.จัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 3. จัดกิจกรรมการออมเงิน 4.จัดกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 5.กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 6. กิจกรรมตลาดนัดสีเขียว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2.นักเรียนร้อยละ 65 มีความรู้ทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1 .นักเรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2 .นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต 3. นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามความเหมาะสม	8,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพเป็นผู้มีคุณธรรมของการเป็นผู้ประกอบการ 3. นักเรียนสามารถ คิดเป็น ทำ“ ”ได้ ขายเป็น 4. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 5. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ “กลุ่มอำนวยการ”	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการและสารสนเทศ 1. กิจกรรมกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษา โดยอาศัยการมีส่วนร่วม 2. กิจกรรมสนับสนุนการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. กิจกรรมดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหาร 4 ฝ่าย	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สามารถนำไปใช้ได้ 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพทั้ง 4 ฝ่าย ในระดับดีขึ้น	2,000	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 3. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ.และ .สมศ 4. สถานศึกษานำกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษามาจัดการระดมทุนแลทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 256 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนสามัคคีวัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ