



โรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : ม.1 ต.พะโต๊ะ อ.พะโต๊ะ จ.ชุมพร



โทรศัพท์ : 083 - 6499277



Website : -



Facebook : <https://www.facebook.com/share/1YB41mnHpA/?mibextid=wwXlfr>



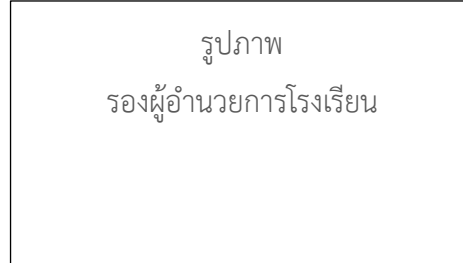
EMAIL: bankoatapoatong@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเอกศิริ รดแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 083 - 6499277

Email Address : aksiri.1980@gmail.com

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 198 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 0 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) ครูและบุคลากรของโรงเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามนโยบายของ
หน่วยงานต้นสังกัด
2) ครูและบุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเอาใจใส่นักเรียนในทุกๆด้าน
3) ชุมชนให้ความร่วมมือช่วยกันขับเคลื่อนและเห็นความสำคัญในการพัฒนาทั้งด้าน
การจัดการศึกษาและอื่นๆของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา 1) การดูแลเรื่องความปลอดภัยของบริบทภายในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย
เพิ่มมากขึ้น
2) การส่งเสริมงานวิชาการด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ให้ผู้เรียนได้เกิดการ
พัฒนาอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพตามช่วงวัยตลอดจนการสร้างสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลาย
ในการใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา -อาคารสถานที่ วัสดุ และอุปกรณ์ในการใช้งานบางอย่างมีการชำรุด
เสื่อมสภาพ ไม่สามารถใช้งานได้ การของบประมาณในการซ่อมแซมค่อนข้างจำกัด
-ความปลอดภัยของบริบทภายในโรงเรียน
แนวทางแก้ไข - การของบประมาณเพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดการสนับสนุนงบประมาณในการเดินทางไปประชุม
โรงเรียนมีงบน้อย ต้องนำไปพัฒนาตัวนักเรียนก่อน

แนวทางแก้ไข - อบรมออนไลน์

- เลือกอบรมบางส่วนตามความจำเป็น และเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา มีสื่อการเรียนการสอนที่ไม่หลากหลาย

และยังขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุสำหรับผลิตสื่อการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุสำหรับผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้เพียงพอและมีความหลากหลายของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง บางขั้นตอนไม่เข้าใจ ทำให้ขั้นตอนการทำล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

2.ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณปฏิบัติงานคนเดียว รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้าย เปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ส่งผลการปฏิบัติงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข 1.ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

2.ควรเร่งจัดสรรบุคลากรมาปฏิบัติงานให้เพียงพอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการโครงการวันสำคัญโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง 1. กิจกรรมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ 2. กิจกรรมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ 3. กิจกรรมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง จำนวนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ และ มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ	3,100 บาท 700 บาท -	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง จำนวนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง จำนวนร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง จำนวนร้อยละ 85 มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนนักเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนตามระบบประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ 3. นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1,500	1. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง 2. นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม 3. นักเรียนเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ 4. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง 5. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการวันสำคัญโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก - กิจกรรมวันงดดื่มสุราแห่งชาติ - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	4. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความคิดสร้างสรรค์สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำชุมชนได้ 5. นักเรียน ร้อยละ 90 สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง จำนวน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านราษฎร์รักดี มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ และมี ความรู้ในวันสำคัญต่างๆ	39,000	- นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง จำนวน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ - นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง จำนวน ร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ - นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง จำนวน ร้อยละ 85 มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	9. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ 10. กิจกรรมวันภาษาไทย 11. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 12. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 13. กิจกรรมวันลอยกระทง 14. กิจกรรม Merry Christmas and Happy New Year 15. กิจกรรมวันมาฆบูชา 16. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียนที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียนมีความสำนึก ในความเป็นไทย 3. ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียนมีคุณธรรม พื้นฐาน 8 ประการ	2,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความ เป็นชาติไทย 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 รักโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - นักเรียนร้อยละ 90 มีการออมเงิน - นักเรียนร้อยละ 80 สวดมนต์ได้ถูกต้อง - นักเรียนร้อยละ 90 ได้ทำและบันทึกความดี - นักเรียนร้อยละ 90 ได้ทำและบันทึกกิจกรรมสาธารณประโยชน์ - นักเรียนร้อยละ 90 มีมารยาทงาม ด้านความประพฤติและไหว้ได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องให้กับนักเรียนโรงเรียน บ้านเขาตะเกียบทองเพื่อที่เด็กเหล่านี้จะได้เติบโตขึ้นมาเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่	1,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทองเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพควบคู่คุณธรรม และเป็นคนดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคมใน อนาคต		
3. ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อ การเรียนรู้และการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อ เทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และ การบริหารจัดการระบบ ICT 2. ซ่อมคอมพิวเตอร์ 3. จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อ การเรียนการสอนและการบริหารจัดการ 4. จัดซื้อคอมพิวเตอร์และเครื่องสำรองไฟเพื่อ การบริหารจัดการ	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการ สื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความ ต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ร้อยละของสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อ การเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและสนองความต้องการของ ผู้เรียน	10,000	สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการ เรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นคว้าความรู้ และต่อยอดองค์ ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อ สร้างนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 2. กิจกรรมเขียนตามคำบอก 3. กิจกรรมตกแต่งห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านเขา ตะเกาทอง เข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการ หาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด	2,500	1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมา พัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่าง มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอน ลูกเสือ- เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียน ป.1-6 ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง	21,354	1.นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกอบรม 2.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3.นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีความสามัคคีในหมู่คณะ 4.นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือสังคม
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	เชิงปริมาณ เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎหมายกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	-	เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศปฐมวัย ชื่อโครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง 51 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความสามารถตามศักยภาพ นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทองมีพัฒนาการทักษะชีวิตที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ร้อยละ 80 เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านเขาตะเกาทองร้อยละ ๗๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความถนัด	6,000 20,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความรู้ความสามารถตามศักยภาพ 2. นักเรียนพัฒนาความสามารถและเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะวิชาการในงานมหกรรม การศึกษา ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับภาคและระดับประเทศได้ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทองกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่างๆเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ด้านวิชาการ และด้านทักษะสู่ สาธารณชน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพและ มีการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน		
8. เสริมสร้างความ ปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา และ สถานศึกษา	ชื่อโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมความปลอดภัยบนท้องถนน 2. กิจกรรมการป้องกันอัคคีภัย 3. กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 4. กิจกรรมป้องกันการจมน้ำ 5. กิจกรรมป้องกันการตั้งครกในวัยรุ่น	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านเขา ตะเกาทองทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านเขา ตะเกาทองทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียนตาม มาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง	500 บาท	1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านเขาตะเกาทองทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุใน โรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและ สร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา 1.1 กิจกรรมมอบทุนเสมอภาคทาง การศึกษา (กสศ.) 1.2 กิจกรรมที่นักเรียนได้รับความ ช่วยเหลือจากหน่วยงานภายนอก	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพที่เป็นจริง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ใน สังคมได้อย่างเหมาะสม 3.นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพปัญหา	-	นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ “ดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุขและ จบการศึกษาภาคบังคับ”
10. พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และ ทักษะที่ ทันสมัย	โครงการส่งเสริมความรู้ความสามารถของ ครู 1. กิจกรรม.อบรมและพัฒนาครู	เชิงปริมาณ ครู ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมอย่าง น้อย 20 ชม.ต่อ 1ปี		1. ครูมีความรู้ความสามารถขอเลื่อนวิทยฐานะได้สูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาและผลสัมฤทธิ์ ทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น 3. ครูมีการพัฒนาตนเองและนำความรู้มาพัฒนาการสอน และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น

[illegible]

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสื่อที่ทันสมัยและเหมาะสมกับเด็ก ปฐมวัย		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

