



โรงเรียนบ้านตรัง (จันทสิงห์อุทิศ)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : 116 หมู่ 16 ต.พะโต๊ะ อ.พะโต๊ะ จ.ชุมพร



โทรศัพท์ : 08 – 6051 – 7311



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100047535113624>



EMAIL:

Bangtrang1@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศราวุธ สิทธิชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตรัง (จันทสิงห์อุทิศ)



โทรศัพท์ 08 – 6051 – 7311

Email Address : sittichai.sar@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 62 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....5.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....3.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) ชุมชนเข้มแข็งและมีความพร้อมให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาและ
กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
2) มีบุคลากรที่มีศักยภาพทำงานเป็นทีม ร่วมมือกันอย่างเข้มแข็ง และมีการ
พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา 1) ขาดแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอ
2) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
3) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่เก่า ขาดทรูทรุดโทรมบางส่วน

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ เช่น
ซ่อมแซมหลังคา ห้างน้ำห้องส้วม ตัดแต่งต้นไม้

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนบุคลากร ครูไม่ครบอัตรา ทำให้ไม่เพียงพอต่อนักเรียน
เชื่อมโยงไปถึงคุณภาพของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา -ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เนื่องจากมีจำนวนครูน้อย
ครูคนเดียวสอนทุกกลุ่มสาระ ทำให้ขาดทักษะหรือความถนัด

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรเรื่องเทคนิควิธีการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาในด้าน
ต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านตรัง (จันทสิงห์อุทิศ)

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามบริบท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติและน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมเด็กดีมีวินัย 2. กิจกรรม ความพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนจำนวน ๖๔ คน มี คุณ ธรรม จ ริ ย ธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ ตามคุณลักษณะของโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ ๙๖ เป็นคนดี เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โรงเรียน และในครอบครัว	500	๑.นักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ลดลง ๒.โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาพฤติ กรรมของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและ ต่อเนื่อง ๓.นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักเห็นประโยชน์ความจำเป็น ของคุณธรรม จ ริ ย ธรรม วัฒนธรรม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและมีความเป็นไทย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณภาพตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				มาตรฐาน และผ่านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการสถานักเรียน 1.กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึก ฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรี ภาพตามระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 2.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจ กรรมประชาธิปไตย	1,000	๑.นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเอง ได้ตามวิถีประชาธิปไตย ๒.นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม ๓.นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข ๔.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบอบ ประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม
3.รับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 1. กิจกรรมยกระดับการอ่านออกเขียน ได้	เชิงปริมาณ 1. นั ก เรี ย น ร้อย ละ ๘๐ ขึ้นไปมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	1,200	1.นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรม- ยกระดับการคิดคำนวณ 3. กิจกรรมยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ	เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีสมรรถนะตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด 2. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เชิงคุณภาพ 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น		2.นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียนและพัฒนาตนเองได้ตรงตามวัตถุประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมยกระดับการอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีสมรรถนะตามหลักสูตรผ่าน เกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น	2000	1.นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2.นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียนและพัฒนาตนเองได้ตรงตามวัตถุประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5.ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโครงการเปิดโลกกว้างทาง การศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังให้มินิสายไฟเรียนไฟรู้ 2.ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้ง คำถามเพื่อหาเหตุผล 3.ผู้เรียนทุกคนสามารถแสวงหา ความรู้จากห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ แหล่งความรู้ และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอก สถานศึกษา 4.ผู้เรียนทุกคนมีวิธีการเรียนรู้ของ ตนเอง และเรียนรู้กับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	25,000	1.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาด้วยตนเอง 2.ลูกเสือ-เนตรนารี มีความอดทนมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นบำเพ็ญ ประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็ม ใจพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจาก ประสบการณ์ตรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านตรัง (จันทสิงห์อุทิศ) 1. กิจกรรม “วันคล้ายวันสถาปนา” 2. กิจกรรม “วันวชิราวุธ” ๒๕ พฤศจิกายน 3. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูก เสือสามัญ 4. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 5. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่อง ในวันสำคัญต่าง ๆ 6. กิจกรรมชุมนุม	5. ลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรมการ อยู่ค่ายพักแรม ร้อยละ 80 6. ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล ร้อยละ 80 7. ลูกเสือ - เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูก เสือ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการค้นคว้าแสวงหาความรู้จาก แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายใน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ภายนอกโรงเรียน และสามารถ สรุปองค์ความรู้เป็นของตนเอง มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง และเรียนรู้กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. ลูกเสือ - เนตรนารี มีความอดทนมีระเบียบ วินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. ลูกเสือ-เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม ด้วยความเต็มใจ 4. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจาก		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม		
6.เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา 1. จัดส่งบุคลากร/ครูเข้าร่วมการอบรมสัมมนาครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือให้มีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้มีทักษะพัฒนาตนเองได้ 3. ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๐	8,000	ผู้เรียนได้รับช่วยเหลือทุกคนและผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะและมีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนรู้จักเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาด้านต่างๆตามสภาพอย่างเหมาะสม		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ให้ความสนใจและร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสามารถ	4,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนมีความพร้อม ได้เรียนรู้ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ มีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่กว้างขวาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรม		และมีการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญและพัฒนาความสามารถของตนเองให้ดียิ่งขึ้น
8.เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมซ้อมแผนระงับเหตุการดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ฯ	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย 2.ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย	1,000	โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน 2.ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย 3.ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3.ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น 4.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมภายนอกสถานศึกษามีประกันอุบัติเหตุ ร้อยละ 100 5.มีบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย 1 คนเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา(พสน.) 7.มีบุคลากรรับผิดชอบดูแลระบบ OBEC Safety Center อย่างน้อย 1 คน		4.ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา 1.ซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ 2.พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ 1.สถานที่ต่างๆ ภายในบริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร้อยละ 90 2.สถานที่ต่างๆภายในบริเวณโรงเรียนร่มรื่น ร้อยละ 90 3.สถานที่ต่างๆ ภายในบริเวณโรงเรียนปลอดภัย ร้อยละ 90	15,000	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในได้รอบแนวคิด 4 เรื่อง ได้แก่ ความสะอาดสวยงาม ความร่มรื่นเป็นแหล่งเรียนรู้และนักเรียนปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน		
9.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน 4. การป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ไขนักเรียน 5. จัดตั้งเครือข่ายภายนอก เพื่อส่งต่อนักเรียนตามสภาพปัญหา 6.มอบทุน / อุปกรณ์การศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือให้มีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ 2.ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้มีทักษะพัฒนาตนเองได้	8,000	ผู้เรียนได้รับช่วยเหลือทุกคนและผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	7.การเยี่ยมบ้าน 8.เสริมสร้างทักษะชีวิต 9.Zero Drop Out	3. ผู้เรียนมีความรู้มีความเข้าใจ ที่จะเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับ อนาคตของตนเองได้ 4. การติดตามค้นหาเด็กนอก ระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น เข้าสู่ระบบการศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีทักษะและมีความ สามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพ 2.ผู้เรียนรู้จักเลือกตัดสินใจเกี่ยว กับอนาคตของตนเองได้อย่าง เหมาะสม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3.ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาด้านต่างๆ ตามสภาพอย่างเหมาะสม		
10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80 2. การบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียน มีคุณภาพร้อยละ 80 3. จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม สัมมนาอย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี	20,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน ทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้ และเทคโนโลยีวิธีการสอนใหม่ ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน 2. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น		3. เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบเป็นแบบ อย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชา ที่รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ 4. เพื่อให้การบริหารงานวิชาการเป็น ไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหาร จัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบไอซีที 1. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กระจายสัญญาณและสายสัญญาณ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบ DLTV/DLIT โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. มีพื้นที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ ร้อยละ 90 ของห้องเรียน 2. ใช้สื่อการสอนจากระบบ DLTV/DLIT อย่างน้อย 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. มีช่องทางประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนอย่างน้อย 1 ช่องทาง เชิงคุณภาพ 1. ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับ ดี	3,000	1. บุคลากรสามารถใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้ครอบคลุมพื้นที่อาคารเรียน 2. นักเรียนและบุคลากรมีระบบบันทึกข้อมูลผลการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน 2. กิจกรรมการป้องกันช่วยเหลือและ แก้นักเรียน 3. กิจกรรมจัดตั้งเครือข่ายภายนอก เพื่อส่งต่อนักเรียนตามสภาพปัญหา 4. กิจกรรมมอบทุน / อุปกรณ์การศึกษา 5. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 6. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต 7.กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือให้มีความสามารถที่จะ พัฒนาตนเองได้ 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม ให้มีความรู้มีทักษะพัฒนาตนเอง ได้ 3. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมแนะแนว เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะและมีความ สามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพ	8,000	1. โรงเรียนมีแผนการเยี่ยมบ้านนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูทุกคนจัดทำข้อมูลนักเรียนเน้นราย บุคคลเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการ สอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนรู้จักเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ ตามสภาพอย่างเหมาะสม		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรมจัดทำเอกสารการเงิน 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารงานพัสดุ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหาร งบประมาณได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 2. จัดสรรงบประมาณเพียงพอในการดำเนินการด้านเอกสารหลักฐานด้านการเงินและพัสดุ	1,000	1. มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในงานการเงินและพัสดุ 2. มีหลักฐานเอกสารในการตรวจสอบอย่างเป็นระบบ 3. ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้อง และคุ้มค่าเกิดประโยชน์แก่นักเรียนและทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่รับผิดชอบปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีหลักฐานเอกสารเป็นระบบและถูกต้องชัดเจนและพอใช้ในงาน		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

