



โรงเรียนบ้านตอตั้ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒



ที่ตั้ง : เลขที่ ๑๓๑ หมู่ ๑ ตำบลปากทรง อำเภอพะโต๊ะ จังหวัดชุมพร ๘๖๑๘๐



โทรศัพท์ : ๐๙๕๒๕๙๒๕๖๙



Website :



EMAIL:

bantortang๒๐๑๙@gmail.com.

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรัตนพงษ์ สายเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอตั้ง



โทรศัพท์ ๐๙๕๒๕๙๒๔๖๙

Email Address rattanapong๐๗๐๗@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๐ - ๑๒๐ คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๓๑๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....๔๘.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๑๐.....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๔.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๒.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๒.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๑.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....๑.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



จุดเด่น

- ๑) บุคลากร ร้อยละ ๘๐ เป็นคนในพื้นที่ ซึ่งทำให้สะดวกในการบริหารจัดการและเข้าถึงชุมชน
- ๒) มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยโรงเรียน วัด และชุมชน แบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษา (PLC)
- ๓) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา
- ๔) การบริหารงานเป็นไปอย่างชัดเจนและมีแนวปฏิบัติให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในทิศทางเดียวกันทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงาน
- ๕) สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๖) ครูมีความรู้เทคนิควิธีสอนแนวใหม่การจัดการเรียนการสอนแบบ STEM และ Coding การออกแบบการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง GPAS ๕ Steps และ ๕Es การเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน รวมถึงพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและได้รับการส่งเสริมให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น
- ๗) โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานด้านการบริหารและงานการจัดการเรียนการสอน ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในโรงเรียน
- ๘) การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง หลากหลายรูปแบบเหมาะสมกับทุกสถานการณ์ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน
- ๙) มีการเสนอแนะผู้เรียนเพื่อให้นำไปพัฒนาหรือ ปรับปรุง ตนเอง
- ๑๐) มีการให้ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจหลังการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำไปพัฒนาหรือปรับต่อไป
- ๑๑) มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๑๒) ได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานทุกกิจกรรมจากคณะกรรมการสถานศึกษาและคนในชุมชน ๑๐๐ เปอร์เซนต์



จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในการบริหารจัดการและช่วยกันแก้ปัญหาต่างๆ ระหว่างผู้ปกครอง ครูและนักเรียน
- ๒) การจัดทำเอกสารหลักฐานการประเมินคุณภาพผู้เรียน ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
- ๓) สถานศึกษาเพิ่มโอกาสและโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพให้มากขึ้นและปรับกระบวนการ แผนการพัฒนาตามบริบทและความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- ๔) สถานศึกษาต้องมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๕) ควรศึกษาพัฒนาเพิ่มเติมในรูปแบบ เทคนิค ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- ๖) การจัดกิจกรรม PLC อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

วัสดุอุปกรณ์ตามอาคารสถานที่ของโรงเรียน ตามจุดต่างๆ ขาดหายบ่อย โรงเรียนต้องทำการซ่อมแซมและปรับปรุง ซึ่งต้องใช้งบประมาณการซ่อมแซมค่อนข้างมาก ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนบางคนขาดวินัย ในการใช้ทรัพย์สินของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

๑. ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องหลักการและวิธีปฏิบัติในการใช้อาคาร สถานที่ และทรัพย์สินของโรงเรียน
๒. ส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและทรัพย์สินของโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ปัญหาครูไม่ครบตามวิชาเอกที่ขาดแคลน และครูผู้สอน สอนไม่ตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์

แนวทางแก้ไข

วิเคราะห์ผู้เรียน วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

๑. การดำเนินงานตามโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดในระยะเวลา ทำให้การดำเนินการตามโครงการล่าช้า
๒. ครูบางคนยังขาดความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการและการขออนุมัติโครงการ

แนวทางแก้ไข

ครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อให้การดำเนินงานการเงินและพัสดุถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙
โรงเรียนบ้านตอตั้ง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมท้องถิ่นไทยและสังคมโลก ๑. กิจกรรมวันไหว้ครู ๒. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ๓. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา ๔. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (ทำดอกมะลิ เขียน เรียงความ ระบาย แต่งกลอน คำขวัญ ประกวด) ๕. กิจกรรมวันลอยกระทง ๖. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๗. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ถวายภัตตาหารจับ ของขวัญ ๘. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเห็นคุณค่า และ ตระหนักถึงความสำคัญของการ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอตั้ง เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เพื่อเรียนรู้ และอนุรักษ์และสืบ สานวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย และมี คุณธรรม จริยธรรม และ พฤติกรรมที่พึงประสงค์	๘,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ วันสำคัญต่างๆ ๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ๓. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วน ร่วมและถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น ๔. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียม ต่างๆ ของชาติ
	ชื่อโครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ ๒. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมี แหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญา ท้องถิ่นตามวิถีพอเพียง	๓,๐๐๐ บาท	๑. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึง คุณค่า และความสำคัญของ การใช้ชีวิตอย่างเรียบง่ายและ รู้จักพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการออมอย่างมีเหตุผล เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านต่อตั้ง เห็นความสำคัญ สามารถเรียนรู้และเข้าใจการใช้ชีวิตอย่างเรียบง่าย และรู้จักพอเพียงและดำเนินชีวิตแบบเรียบง่ายและนำแบบอย่างที่ดีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงในการศึกษาวิถีชีวิตความเป็นอยู่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนในท้องถิ่นตน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แนวทางการดำเนินชีวิตแบบเรียบง่ายและนำแบบอย่างที่ดีมาถือเป็นแนวปฏิบัติ ๔. เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ๑. กิจกรรม สภานักเรียน ๒. กิจกรรม วันรัฐธรรมนูญ ๓. กิจกรรม วันประชาธิปไตยสากล ๔. จัดทำคู่มือนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนจัดการเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการนักเรียน ปีละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคนใช้สิทธิเลือกตั้ง ๓. คณะกรรมการโครงการประชาธิปไตย ๓๐ คน	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนมีพฤติกรรมตามวิถีประชาธิปไตย นำแนวคิดและหลักการประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๒. นักเรียนรู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง ๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลการปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ		๓. นักเรียนได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ทรงคุณค่าและดำรงอยู่ได้ในสังคมอย่างมีความสุข ๔. มีคณะกรรมการนักเรียนเป็นตัวแทนนักเรียนประสานงานในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาประถมศึกษา ๑. กิจกรรมจัดซื้อเอกสารธุรการชั้นเรียน ๒. กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ๓. กิจกรรมแนะแนว ๔. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ๕. คลังข้อสอบ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ป.๑ – ๖ ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ป.๑ – ๖ มีคุณภาพตามหลักสูตร	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาสามารถเรียนรู้และจบการศึกษา ในเวลา ๖ ปี อย่างมีคุณภาพ ๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการแสดงออกทางวิชาการ ๓. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การยอมรับในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ๑. กิจกรรมงานธุรการชั้น ๒. กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนรู้ศูนย์ปฐมวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ และ	๕,๐๐๐	๑. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกิดทักษะการเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๓.กิจกรรมอิมมูร่อยด้วยมือหนู ๔.กิจกรรมสร้างสรรค์ปั้นแต่ง ๕.กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล๑-๓ มีพัฒนาการดีทั้ง ๔ ด้านได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา		ให้กับเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการในการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัยตาม ความสามารถและมาตรฐาน ๒. เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ใน เขตบริการของโรงเรียนได้รับ การเตรียมความพร้อมในระดับ ปฐมวัยเพื่อส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัย มีประสิทธิภาพ ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข ๓. โรงเรียน วัด บ้าน ชุมชน ตลอดจนองค์กรต่างๆ มีส่วน ร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้กับเด็กปฐมวัยให้มีการ พัฒนาเป็นไปตามมาตรฐาน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการและงานนิเทศภายในสถานศึกษา ๑. กิจกรรมสังเกตการณ์สอน/การเยี่ยมชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ๑.ครูในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ๒.คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด เชิงคุณภาพ ๑.ครูในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดคุณภาพ ๒.โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	๕๐๐	๑. โรงเรียนบ้านต่อตั้งได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินภายนอก ๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑. กิจกรรมตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านต่อตั้ง เชิงคุณภาพ หลักสูตรสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๓,๐๐๐	๑.โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษา ๒. นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	ชื่อโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา, แผนปฏิบัติการไปใช้อย่างถูกต้อง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อดำเนินการตามแผนงานและโครงการอย่างชัดเจน ๓. ร้อยละ ๙๐ ของชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตอตั้ง มีความพึงพอใจต่อการนำแผนปฏิบัติการไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนบ้านตอตั้งมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา, แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	๑ โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา ๒ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ และระบบประกันคุณภาพที่สมบูรณ์ตามมาตรฐานการศึกษา ๓ ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเกิดแนวคิดเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงานปกติของสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย ๑.กิจกรรมชวนเพื่อน อ่าน เขียน เรียนภาษาไทย ๒.กิจกรรมวันภาษาไทย ๓.กิจกรรมวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน การเขียน	๓,๐๐๐	๑.นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนมีทักษะการอ่านการเขียนผ่านเกณฑ์ของสำนักงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนดีขึ้น ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น		คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.นักเรียนสามารถใช้ทักษะการอ่านการเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักภาษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๑.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนชั้นอนุบาล๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่๖ ทุกคนเกิดการเรียนรู้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนปีละหนึ่งครั้ง ๒.นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาระวิชาต่างๆได้อย่างละ ๘๐	๑๘,๐๐๐	๑. นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้เข้าร่วมในการทัศนศึกษา ๒. นักเรียนได้รับความรู้ จากประสบการณ์ตรงและมีโลกทัศน์กว้างไกล ๓. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายนอกชุมชน ๔. นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่ม มีน้ำใจ เสียสละทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนได้รับประสบการณ์ อย่างหลากหลายและเกิดการ เรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของ ตนเองเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น ๒.นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไป ใช้ในชีวิตประจำวัน		๕. นักเรียนสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวัน ได้
	ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ๑.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ป.๑-ป.๖ (ชาย-หญิง) แบบแรมคีน ๒.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.๑ - ป.๓	เชิงปริมาณ ๑. ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียน บ้านต่อตั้ง ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ทุกคน ๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตร นารี ทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้อยู่ค่าย พักแรมและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อันจะนำไปให้ลูกเสือได้ใช้วิชาต่างๆ ในทางปฏิบัติซึ่งจะช่วยให้มี	๕,๐๐๐	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้อยู่ค่าย พักแรมและปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆอันจะทำให้ลูกเสือ- เนตรนารีได้ใช้วิชาต่าง ๆ ในทางปฏิบัติซึ่งจะช่วยให้มี ระเบียบวินัยและยึดมั่นใน อุดมการณ์ของลูกเสือ-เนตร นารี ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้มี โอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ซึ่ง กันและกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		ระเบียบวินัยและยึดมั่นในอุดมการณ์ของลูกเสือ ๒. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน		๓. ลูกเสือ-เนตรนารี นำความรู้ ประสบการณ์ ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
	ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๑. กิจกรรมการทดลอง ๒๐ กิจกรรม ๒. กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กล้าแสดงออก และรู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างมีระบบ ๒. ร้อยละ ๙๕ ของผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑- ๓ ทุกคนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กล้าแสดงออก และรู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างมีระบบ	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑- ๓ รู้จักทักษะทางวิทยาศาสตร์ ๒. เด็กกล้าแสดงออก ๓. เด็กรู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างมีระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ ๑. กิจกรรมจัดทำแบบฝึก ใบงาน ๒. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๓. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านต่อตั้ง ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ในทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านต่อตั้งได้เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ โดยใช้ทักษะการ คิดและพัฒนาตนเองได้	๑๑,๐๐๐	๑.นักเรียนมีคุณภาพทาง วิชาการ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ ๒.โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของ ผู้ปกครอง ชุมชน
	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ๑. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ๒. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเครือข่าย ๓. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านต่อตั้งทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายอย่าง	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย กายอย่างสม่ำเสมอ มีสุขภาพ กายสุขภาพจิตที่ดี ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		สม่ำเสมอ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีความสามัคคีในหมู่ ๓. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด		แสดงออกอย่างเหมาะสมและมีความสามัคคีในหมู่คณะ ๓. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนนำอยู่ ๑. กิจกรรมโรงเรียนสะอาด ปลอดภัยสวยงาม ๒. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน สิ่งปลูกสร้าง	เชิงปริมาณ ๑. อาคารเรียนทุกหลังได้รับการซ่อมแซมให้สวยงามและมีความปลอดภัย ๒. ภูมิทัศน์โดยรอบได้รับการจัดให้มีความสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ๑. อาคารเรียนได้รับการซ่อมแซมให้สวยงามและมีความปลอดภัย เหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียน ๒. ภูมิทัศน์โดยรอบได้รับการพัฒนาและตกแต่งให้เป็นแหล่ง	๑๐,๐๐๐	๑. บริเวณต่างๆในโรงเรียนได้รับการดูแลให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามตกแต่งด้วยไม้ดอกไม้ประดับและแผ่นป้ายต่างๆเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๒. อาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างต่างๆในโรงเรียนได้รับการซ่อมแซมดูแลให้อยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เรียนรู้สำหรับผู้เรียนและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน		
	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ๑. กิจกรรมพลังใจพลังสุขภาพ ๒. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ ๓. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดีขึ้น ๒. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสมตามวัย ๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการพัฒนา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดีขึ้น มีสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสมตามวัย และโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการพัฒนา	๓,๕๐๐	๑. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพดีขึ้น ๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานด้านสุขภาพที่ถูกต้อง เหมาะสมได้ ๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพอนามัย ๔. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนในการจัดกิจกรรมและบริการด้านส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
	ชื่อโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร ๑. กิจกรรมเยี่ยมบุคลากร และครอบครัวที่ป่วยหรือคลอดบุตร	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี	๑,๐๐๐	๑. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ ๒. บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๒. กิจกรรมร่วมงานศพบุคลากร คณะกรรมการ สถานศึกษา และครอบครัวในกรณีเสียชีวิต	เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญ กำลังใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๓. ทุนการศึกษา ๔. กิจกรรมประเมิน/วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน คำวัสดุ อุปกรณ์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านต่อตั้งทุกคน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ๒. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น ๓. นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้จักดูแล ตนเองให้ปลอดภัย ๔. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ทุกการเรียนรู้และปลอดภัย	๑,๕๐๐	๑. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามสภาพปัญหา ๒. สัมพันธภาพระหว่างครู และนักเรียนเป็นไปด้วยดีและ อบอุ่น ๓. นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้จัก ดูแลตนเองให้ปลอดภัย ๔. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุขทุกการเรียนรู้และ ปลอดภัย
๑๐. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร ๑. กิจกรรมพัฒนาครูตาม ID Plan ๒. กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนทุกคน	๕,๐๐๐	๑. ครูได้รับความรู้เพิ่มเติม จากประสบการณ์ตรงและมี โลกทัศน์กว้างไกล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาชีพที่รับผิดชอบ ๒. ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรมีทักษะกระบวนการในการสอนและการศึกษา หาความรู้ด้วยตนเอง		๒. ครูได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายนอกชุมชน ๓. ครูสามารถนำความรู้มาถ่ายทอดพัฒนาให้เด็กนักเรียนได้หลากหลายและมีคุณภาพ ๔. ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๑๑. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการครุภัณฑ์พร้อมใช้ ๑. กิจกรรมครุภัณฑ์พร้อมใช้ ๒ .กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๕ ของห้องเรียนมีครุภัณฑ์อุปกรณ์พร้อมใช้สมบูรณ์เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ๑. ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้	๑๕,๐๐๐	๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์และซ่อมแซมครุภัณฑ์ทุกห้องให้มีสภาพพร้อมใช้งานเสมอ ๒ เพื่อซ่อมแซมสิ่งอำนวยความสะดวกและครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้
	ชื่อโครงการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๑. กิจกรรม ห้องเรียนสวยด้วยมือเรา	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถจากสื่อที่เหมาะสม	๖,๐๐๐	๑ โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการนำเสนองานได้ เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านต่อตั้งมีทักษะ ความรู้ ความสามารถจากสื่อที่เหมาะสม และสามารถเรียนรู้และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		๒ สนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
	ชื่อโครงการบริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง ๑.กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง ตำแหน่ง ครูผู้สอน จำนวน ๒ อัตรา	เชิงปริมาณ ๑. จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสารข้อมูล การจัดสรรอัตรากำลังให้เป็นปัจจุบัน ๒. จัดสรรงบประมาณในการจัดจ้างบุคลากรในตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ ตำแหน่ง เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๑๖๘,๐๐๐	๑. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ๒. การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลังส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒. การบริหารจัดการงาน บุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น		
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๘ คน เชิงคุณภาพ ๑. เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านต่อ ตั้งทุกคนได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ และเจริญเติบโตตามเกณฑ์	๑๗๓,๔๐๐	๑. นักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีประโยชน์ มีคุณภาพ และปลอดภัย ซึ่ง ได้รับการดูแลจากคณะครู อย่างใกล้ชิด ๒. นักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันฟรีทุกคน ๓. ช่วยแบ่งเบาภาระของ ผู้ปกครอง
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการจัดซื้อวัสดุงานบุคคล ๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุงานบุคคล	เชิงปริมาณ ๑. มีการจัดเก็บข้อมูลครูและ บุคลากรของโรงเรียน ครบ ๑๐๐ %	๑,๐๐๐	๑. มีการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศด้านบุคลากรอย่างเป็นระบบ ๒. ผู้บริหารสามารถสืบค้น ข้อมูลได้สะดวก รวดเร็วง่าย ต่อการนำไปใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เชิงคุณภาพ ๒.โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ ในระบบข้อมูลสารสนเทศงาน บริหารบุคคลที่มีประสิทธิภาพ		
	ชื่อโครงการจัดซื้อวัสดุงานสารบรรณ ๑.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุงานสารบรรณ	เชิงปริมาณ ๑.จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงใน โปรแกรมระบบบริหารจัดการ สารสนเทศ ของสถานศึกษา (amss) ร้อยละ ๙๐ ๒. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐ ๓. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ ราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐ ๔. งานรักษาความปลอดภัย เกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็น ระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และ เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐ ๕. สามารถติดตามการปฏิบัติงาน ของบุคลากรและรายงานได้ทัน ตามกำหนด ร้อยละ ๙๐	๕,๐๐๐	๑. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่น ให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ระบบงานธุรการ เป็น ระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความ เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น ๓. เจ้าหน้าที่ที่สามารถ ปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่ ๔. ช่วยอำนวยความสะดวก แก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้า งานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน		
	ชื่อโครงการการบริหารแบบมีส่วนร่วมฯ ๑.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑ ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมร้อยละ ๙๐ ๒ กรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ ๑ ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑,๐๐๐	๑.ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	ชื่อโครงการบริหารงานงบประมาณ ๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุ	เชิงปริมาณ การดำเนินการการเงินและพัสดุตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาบริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้	๖,๕๐๐	๑.การบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ๒.การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒. สถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ ๓. ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน		
	ชื่อโครงการรับนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนในอำเภอพะโต๊ะที่อายุถึงเกณฑ์ทุกคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนนำข้อมูลมาวิเคราะห์และจัดทำแผนการรับนักเรียนอันจะนำไปสู่การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถพัฒนาตนเองในทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ	๑,๐๐๐	๑.เด็กในเขตพื้นที่บริการ มีการค้นหาและติดตามในการจัดทำสำมะโนผู้เรียนและรวบรวมข้อมูลนักเรียนจากสำมะโนผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ๒.โรงเรียนนำข้อมูลมาวิเคราะห์มาใช้ในการจัดทำแผนการรับนักเรียนตามที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ