



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านปากทรง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุขมพร IVต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกปีการศึกษา เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีการศึกษา 2568 โดยสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม เสมอภาค ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละปีงบประมาณโดยต้องสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หวังเป็นอย่างสูงว่าแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โรงเรียนบ้านปากทรงฉบับนี้จะเป็นรูปแบบคู่มือในการจัดการบริหารจัดการศึกษา การปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถนำประโยชน์ นำปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะไปแก้ไข ปรับปรุง การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านปากทรง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
โรงเรียนบ้านปากทรง	1
คณะผู้บริหาร	1
ข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศของโรงเรียน	6
ข้อมูลด้านบุคลากร	9
ข้อมูลนักเรียน	10
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา	10
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข	11
บริหารทั่วไป	11
บริหารบุคคล	11
บริหารวิชาการ	12
บริหารงบประมาณ	12
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม	
2567 - กันยายน 2568 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2568 –	13
2569 โรงเรียนบ้านปากทรง	
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	23
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	31
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	35

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางชีวารัตน์ กุศลตันชีวา
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพียงหลวง 5ฯ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากทรง



โทรศัพท์ 098-770-5787

ข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศของโรงเรียน

1. ข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศของโรงเรียน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านปากทรง ตั้งอยู่ เลขที่ 108 /3 หมู่ที่ 4 ตำบลปากทรง อำเภอพะโต๊ะ จังหวัดชุมพร
โทรศัพท์ 065 - 4088084 E-mail : banpaks0ng@gmail.c0m

อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อ	ที่ดินนายสำราญ กะการดี และนายชอบ วิเศษสังข์
ทิศใต้	ติดต่อ	ที่ดินนายสำราญ กะการดี
ทิศตะวันออก	ติดต่อ	ที่ดินนายสำราญ กะการดี
ทิศตะวันตก	ติดต่อ	ถนนสาธารณะ

เขตบริการ โรงเรียนบ้านปากทรง ประกอบด้วย หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 9 ตำบลปากทรง อำเภอพะโต๊ะ จังหวัดชุมพร

ขนาดและที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านปากทรง เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 มีระยะห่างจากอำเภอเมือง จังหวัดชุมพร ประมาณ 133 กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ 5 ไร่

ภูมิประเทศและภูมิอากาศ

สภาพภูมิประเทศเป็นภูเขาสูงสลับซับซ้อนและเป็นป่าต้นน้ำลำธาร จึงมีความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งด้านแหล่งน้ำที่มีห้วย ลำธาร คลองจำนวนมาก และด้านสภาพดินก็มีความอุดมสมบูรณ์ของแร่ธาตุอาหารที่เหมาะสมแก่การทำการเกษตร และมีแร่ใต้ดินจำนวนมาก โดยเฉพาะแร่ดีบุก ในอดีตจึงเป็นพื้นที่ทำเหมืองแร่ดีบุกที่สำคัญแหล่งหนึ่งในจังหวัดชุมพร แต่ปัจจุบันแร่ดีบุกลดน้อยลงมากจึงไม่มีการทำเหมืองแร่กันแล้ว มีเพียงชาวบ้านจำนวนหนึ่งที่ยังร่อนแร่ในลำห้วย ลำคลองเป็นอาชีพเสริม จึงมีภูมิประเทศส่วนหนึ่งที่เปลี่ยนแปลงไปจากการทำเหมืองแร่ กลายเป็นชุมชนเมือง (แหล่งน้ำขนาดใหญ่) ที่อยู่บนภูเขาหรือพื้นที่สูงและภูเขาบางส่วนก็เสื่อมโทรม ไม่มีต้นไม้ใหญ่ปกคลุม แต่พื้นที่ส่วนใหญ่ยังมีความอุดมสมบูรณ์และมีสัตว์อาศัยอยู่จำนวนมากหลายชนิด เช่น เสี่ยงผา ลิง ค่าง ชะนี ชะมด ตัวนึ่ง หมูป่า ส่วนพื้นที่ราบมีเพียงประมาณร้อยละ 5 ของพื้นที่ทั้งหมด

ด้วยที่ตั้งของตำบลปากทรงตั้งอยู่บนเทือกเขา แหล่งป่าไม้และต้นน้ำลำธารที่อุดมสมบูรณ์ และได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมทั้งสองฝั่ง ทั้งฝั่งทะเลอ่าวไทย และฝั่งทะเลอันดามัน ทำให้มีฤดูกาลเพียงสองฤดู คือ ฤดูร้อน และฤดูฝน หรือที่ที่พูดกันทั่วไปว่า ตำบลปากทรงมีฝนแปด แดดสี่ ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนมกราคม เดือนเมษายน ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคม – เดือนธันวาคม

อุณหภูมิเฉลี่ย สูงสุด 35 องศาเซลเซียส ต่ำสุด 26.7 องศาเซลเซียส ความชื้นสัมพัทธ์สูงสุดร้อยละ 81.7 มีหมอกตลอดทั้งปี

ตำบลปากทรงเป็นตำบลหนึ่งที่มีปริมาณฝนมากที่สุดในสันคาบสมุทรมลายูเพราะได้รับลมมรสุมทั้งสองด้านคือ ลมมรสุมฝั่งทะเลอ่าวไทย และลมมรสุมฝั่งทะเลอันดามัน โดยมีปริมาณน้ำฝน คือ 2,922 – มากกว่า 4,000 มิลลิเมตร/ปี

1.2 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านปากทรง ตั้งอยู่บ้านปากทรง หมู่ที่ 4 ตำบลปากทรง อำเภอยะเอยีร์ จังหวัดชุมพร ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ. 2475 โดย นายหิต พรหมทอง กำนันตำบลบ้านปากทรง ลักษณะเป็นอาคารเรียนชั่วคราว กั้นไม้ไผ่มาจาก โดยมีนายสว่าง เกิดสมบัติ เป็นครูสอนคนแรก โรงเรียนเดิมได้ปลูกสร้างบนที่ดินของ นายฮกกุ้ย ชุ่มมนตัน เนื้อที่ประมาณ 20 ตารางวา อยู่ทางทิศตะวันออกของตลาดปากทรงในสมัยนั้น ต่อมาได้ย้ายมาปลูกใหม่ทางทิศตะวันตกของตลาดเนื่องจากอาคารหลังเก่าชำรุด คราว พ.ศ.ใดไม่มีหลักฐาน และได้สร้างอาคารเรียนหลังใหม่ได้อาศัยเนื้อที่ของราษฎรอีกเช่นเดิมคือเนื้อที่ของบริษัท ฮัมฟิต จากนั้นได้ย้ายไปตั้งทางทิศตะวันตกของตลาดปากทรงโดยอาศัยเนื้อที่ธรณีสงฆ์ ห่างจากตลาดปากทรงประมาณ 5 เส้น พ.ศ.ใดไม่มีหลักฐานและย้ายกลับมาสร้างที่ข้างตลาดปากทรง ทางทิศตะวันตกราว พ.ศ.2500 โรงเรียนได้เลื่อนขึ้นไปปลูกสร้าง ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือเป็นที่ดินราษฎรเนื้อที่ประมาณ 30 ตารางวา ผู้ที่ยกให้คือนางสงวน วรชาติ โดยมี ร.ต.อ. ดำรง ไชยจันทร์ หัวหน้าสถานีตำรวจภูธรกิ่งอำเภอยะเอยีร์ เป็น

ผู้ดำเนินการขอความร่วมมือจากราษฎร โดยปลูกเป็นเรือนไม้กลมชั่วคราว หลังคามุงสังกะสี เสาไม้กลม และเครื่องบนไม้กลมทั้งสิ้น จนถึง พ.ศ.2504 โดยมี นายไสว จันทร์การ เป็นครูใหญ่

เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2504 ทางกรมได้ย้าย นายประชุม วรติลล จากจังหวัดสมุทรปราการมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อ พ.ศ. 2506 ได้ดำเนินการสร้างอาคารเรียนขึ้นใหม่ โดยขอความร่วมมือจากราษฎรตำบลปากทรง ร่วมกับคณะกรรมการอำเภอและจังหวัด การก่อสร้างในครั้งนี้ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาขึ้น และได้ช่วยกันหาเงินจัดซื้ออุปกรณ์การก่อสร้างใช้แรงงานราษฎรในท้องถิ่น มีผู้บริจาคคิดเป็นเงิน 38,000 บาท ต่อมารัฐบาลได้ให้เงินสมทบอีก 18,000 บาท โรงเรียนจึงสร้างเสร็จถาวรเมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2507 เป็นอาคารชั้นเดียวหลังคามุงสังกะสี เสาไม้เหลี่ยม กั้นฝากระดาน แบ่งออกเป็น 3 ห้องเรียน

ต่อมาปี พ.ศ.2530 นายสัญญาติ จินพรัตน์ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหินแก้ว อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร สอบได้เลื่อนตำแหน่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จึงย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านปากทรง เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2530 จากสภาพของอาคารเรียนที่สร้างมาเป็นระยะเวลา 23 ปี ทำให้อาคารชำรุดทรุดโทรมและไม่เพียงพอกับจำนวนเด็กนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น จึงได้มีการขออนุมัติงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ ในปี พ.ศ.2531 แบบ สปช.102/26 4 ห้องเรียน ราคา 549,000 บาท และในปี พ.ศ.2535 ได้ก่อสร้างอาคารเรียนขึ้นอีกหนึ่งหลัง แบบ สปช.102/26 3 ห้องเรียน ราคา 580,000 บาท ปี พ.ศ.2536 ได้ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.202/26 จำนวน 1 หลัง ราคา 310,000 บาท และอาคารบ้านพักครู แบบ สปช.301/26 จำนวน 1 หลัง ราคา 280,000 บาท อีกทั้งยังได้ดำเนินการปรับเปลี่ยนแบบเรียนจากการเรียนแบบ R I T (เรียนด้วยตนเอง) มาเรียนแบบปกติและขออัตราค่าจ้างครูเพิ่มขึ้น

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 32 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 03 มี.ค. 2568

1.3 ภาพลักษณ์ของโรงเรียนบ้านปากทรง

ตราประจำโรงเรียน



อักษรย่อของโรงเรียน ป.ท. เป็นอักษรย่อมาจากคำว่า “ปากทรง”

สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน – แดง



สีน้ำเงิน หมายถึง ความสามัคคี

สีแดง หมายถึง ความมุ่งมั่น

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นตะเคียนทอง

คติพจน์ของโรงเรียน นำวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

ปรัชญาของโรงเรียน สดุดี ลกเต ปณญ์ : ผู้ตั้งใจศึกษา ย่อมได้ปัญญา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านปากทรง มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการหลักการสหกรณ์สู่การพัฒนาทักษะชีวิต ประสานความร่วมมือ ให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีให้ทันสมัย ใส่ใจคุณภาพ สิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและความ เป็นผู้นำ
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ตามกระบวนการพัฒนา (PDCA)
๓. พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี ใช้สื่อ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มี คุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณ มีความรักและความภาคภูมิใจในวิชาชีพ
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้สู่ชุมชน
๕. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

อัตลักษณ์

ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม (การมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม การตระหนักในความจำเป็นของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การมีส่วน ร่วมในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งขณะที่อยู่บ้าน โรงเรียน และชุมชน)

เอกลักษณ์

วิถีชีวิตพอเพียง (โรงเรียนบ้านปากทรง ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษา ได้ตระหนักเห็น ความสำคัญและคุณค่าของแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวคิดที่ยึดทางสายกลาง บนพื้นฐานของความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมี ภูมิคุ้มกันที่ดี เพียงพอต่อการรองรับผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก

ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ ความระมัดระวัง อย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆมาใช้ในการวางแผน การตัดสินใจ และการดำเนินงานทุกขั้นตอน)

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
 ๒. ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการด้านการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
 ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพ
 ๔. การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามความต้องการของสังคม
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๕ อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

2. ข้อมูลด้านบุคลากร

2.2 ทำเนียบผู้บริหาร

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2504 จนถึงปัจจุบัน โรงเรียนบ้านปากทรง มีผู้มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ดำรงตำแหน่ง	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1.	นายไสว จันทการ	ครูใหญ่	พ.ศ. 2504
2.	นายสงคราม แยมชะนา	ครูใหญ่	พ.ศ. 2511 – 2516
3.	น.ส.วันฉวี ชะตา	ครูใหญ่	พ.ศ. 2516 – 2524
4.	นางศิริไลน์ นาควิจิตร	ครูใหญ่	พ.ศ. 2524 – 2527
5.	นายณรงค์ นิตยา	ครูใหญ่	พ.ศ. 2527 – 2529
6.	นายประวุฒิ พงศ์พลุง	ครูใหญ่	พ.ศ. 2529 – 2530
7.	นายสัญญาชาติ จินพรัตน์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2530 – 2544
8.	นายสมศักดิ์ พัฒนวิริยะกุล	ครูใหญ่	พ.ศ. 2544 – 2549

ที่	ชื่อ - สกุล	ดำรงตำแหน่ง	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
9.	นายสัญญาติ จินพรัตน์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2549 – 2560
10.	นายกัมพล วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2561 – 2563
11.	นายจารุวัฒน์ สมบูรณ์	รักษาการฯ	พ.ศ. 2563 – 2564
12.	นายวิทยา ศรีเปารยะ	รักษาการฯ	พ.ศ. 2564 – 2565
13.	น.ส.จันจิรา มณีชัย	รักษาการฯ	พ.ศ. 2565– 2566
14.	นายเกียรติ รอดทับ	รักษาการฯ	พ.ศ.2566 – 2567
15.	นางชีวารัตน์ กุศลตันชีวา	รักษาการฯ	พ.ศ.2567 - ปัจจุบัน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 3) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 4) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 4.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน
- 5) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 03 มี.ค. 2568

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2567	1	3	2	-	2	7

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ป.บัณฑิต	ปวส.	ปวช.	ม.6	รวมทั้งหมด
จำนวน(คน)	-	2	5	-	-	-	1	7

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	2	30
2. คณิตศาสตร์	1	-
3. วิทยาศาสตร์	-	-
4. ภาษาไทย	2	-
5. ภาษาอังกฤษ	-	-
6. สังคมศึกษา	-	30
7. เทคโนโลยีทางการศึกษา	-	-
8. นาฏศิลป์	-	-

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
9. คอมพิวเตอร์	-	-
10. บรรณารักษ์	-	-
11. พลศึกษา	-	-
12. ปฐมวัย	1	30
13. ประถมศึกษา	-	-
14. บริหารธุรกิจ	1	-
15. ม.6	1	-
รวม	7	

4) ข้อมูลครู บุคลากร จำแนกตามชั้นเรียน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	ชั้นที่สอน/ หน้าที่
1.	น.ส.หนึ่งฤทัย วิเศษสังข์	49	พนักงานราชการ	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย	อ.2 - อ.3
2.	นางสาวอชิรญาณ์ คงสุวรรณ	24	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ภาษาไทย	ป.1 - ป.2
3.	นายกิตติศักดิ์ เกตศิริวงศ์	25	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	ป.3 - ป.4
5.	นางสาวสุทามาศ แยมเขนง	25	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ภาษาไทย	ป.5
6.	นางศุภรัตน์ นาคมณี	40	พนักงานราชการ	ป.โท	บริหารการศึกษา	ป.6
7.	นายสาย ศรีทอง	56	ช่างปูนชั้น 4	ม.6	สามัญ	นักการ
8.	นางสาวชุติมา อุตทอง	27	ธุรการ	ป.ตรี	การจัดการทั่วไป	ธุรการ

3. ข้อมูลนักเรียน

1) ข้อมูลนักเรียนทั้งหมดของสถานศึกษา

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.2	1	2	4	6	
อ.3	1	2	1	3	
รวม	1	4	5	9	
ป.1	1	1	2	3	
ป.2	1	4	2	6	
ป.3	1	1	-	1	
ป.4	1	5	1	6	
ป.5	1	3	3	6	
ป.6	1	-	2	2	
รวม	6	14	10	24	
รวมทั้งหมด	5	18	15	33	

*(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)



- จุดเด่น**
- 1) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่กำหนด
 - 2) มีสุขภาพที่ดีและรู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุข
 - 3) มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่วางไว้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
 - 2) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 3) ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา - มารดา

2. ขาดแคลนห้องเรียนสำหรับการจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนจะต้องสอนในห้องเดียวกัน คือ ชั้นปีที่ 1 และ 2 อยู่ในห้องเดียวกัน และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4 อยู่ในห้องเดียวกันจึงเกิดปัญหาให้การสอนของคุณครูไม่สามารถสอนได้อย่างเต็มที่

แนวทางแก้ไข 1. ขอสนับสนุนทุนจากหน่วยงานเอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง ในการสร้างหรือต่อเติมอาคารเรียนเพิ่ม

2. ประสานขอความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในบางสาขาวิชาเอก

2. คุณครูขาดทักษะในการใช้สื่อการสอน นวัตกรรม คอมพิวเตอร์และภาษาต่างประเทศ

แนวทางแก้ไข 1. พัฒนาคุณครูด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ส่งเสริมให้คุณครูเข้ารับการอบรมการสอนแบบโครงงาน และการผลิตสื่อ นวัตกรรม

3. จัดอบรมให้บุคลากรมีพื้นฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และภาษาต่างประเทศทุกคน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. นักเรียนขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน
2. นักเรียนไม่ค่อยอยากเรียน เบื่อหน่ายในการเรียน และไม่สนใจการเรียน เกิดภาวะ
ถดถอยทางการเรียนรู้ สะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ
3. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาในการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ตลอดจนการคิดวิเคราะห์
และตัดสินใจ

แนวทางแก้ไข 1. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะในโรงเรียน
2. โรงเรียนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning อย่าง
ต่อเนื่องให้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของนักเรียน
3. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้
4. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียนให้
อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตาม
ความต้องการของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน

แนวทางแก้ไข 1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้การ
ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ
2. ระดมทุนสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชน และอื่น ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านปากทรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ : น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกพืชผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักดำเนินชีวิตที่ต้งบนพื้นฐานบนทางสายกลางและความไม่ประมาท ซึ่งคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกัน ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ ประกอบกับการตัดสินใจและการกระทำ 2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักวางแผนการดำเนินชีวิตและสามารถพึ่งพาตนเองได้ 3. คุณครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยการนำ	200	1. นักเรียนสามารถวางแผนการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานบนทางสายกลางและความไม่ประมาท ซึ่งคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกัน ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ ประกอบกับการตัดสินใจและการกระทำ 2. สามารถวางแผนการดำเนินชีวิตและสามารถพึ่งพาตนเองได้ 3. คุณครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักดำเนินชีวิตที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานบนทางสายกลางและความไม่ประมาทโดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี 2. นักเรียนรู้จักวางแผนการดำเนินชีวิตบนทางสายกลางและสามารถพึ่งพาตนเองได้ 3. คุณครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริได้อย่างเหมาะสม 4. มีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ตามพระราชดำริ 4. นักเรียนมีคุณธรรมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรต้องการ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ : คุณธรรมและระบอบประชาธิปไตย 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปาก ทรงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านปาก ทรงทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และรักในความเป็นไทย เชิงคุณภาพ 1. คุณครูจัดการเรียนการ สอนโดยการสอดแทรกกิจกรรม คุณธรรมจริยธรรมในการเรียน การสอนและกิจกรรมพัฒนา	1,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และมี คุณธรรม จริยธรรมและรักใน ความเป็นไทย 2. นักเรียนคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ 3. นักเรียนมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมและสามารถ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมใน วันสำคัญต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ผู้เรียน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากทรงทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้และเป็นที่ชื่นชอบของผู้ที่พบเห็น 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากทรงทุกคนปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและมีความเหมาะสม		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ : พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. คุณครูผู้สอนทุกคนมีสื่อการสอน แบบทดสอบที่สามารถแสดงการวัดและประเมินผลได้อย่างหลากหลายซึ่งจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. คุณครูผู้สอนทุกคนมีนวัตกรรมประกอบการสอนที่	1,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น 2. คุณครูมีสื่อ นวัตกรรมประกอบการสอน การคิดวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาการเรียนให้สูงขึ้น 3. นักเรียนรู้จัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		หลากหลายซึ่งจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. คุณครูมีแบบทดสอบที่มีคุณภาพแสดงถึงการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์และมีหลายรูปแบบไว้สำหรับการประเมินผล 2. คุณครูมีสื่อและนวัตกรรมประกอบการสอนที่มีความสอดคล้องกับธรรมชาติของวิชาและสามารถนำไปแก้ปัญหการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี		กระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาการเรียนให้สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ : พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนทุกคนได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองตลอดปีการศึกษา	1,000	1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากการศึกษาและค้นคว้าในห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านปากทรง จัดหาหนังสือที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน 2. โรงเรียนจัดบรรยากาศห้องสมุดให้มีความเหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้าความรู้ของนักเรียน 3. คุณครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการศึกษาค้นคว้า		2. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาตนเองได้ 2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ชุมนุม แนะแนว และบำเพ็ญประโยชน์	5,700	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากทรงมีพฤติกรรมในด้านทักษะชีวิตและทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมเป็นที่พึงพอใจของครอบครัวและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นความสำคัญ ของกิจกรรมผู้เรียนและนำไป ปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวัน		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ : สัมพันธ์ชุมชน ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปาก ทรงทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือโดยการออกเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับการแนะ แนวทุกคน ทุกกลุ่มอย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 3. นักเรียนได้รับการดูแล ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในด้านต่าง ๆ ทุกคน ร้อยละ 100 4. ผู้ปกครองทุกคนให้ความ ร่วมมือในการป้องกัน ดูแล นักเรียนในความรับผิดชอบ ร่วมกับสถานศึกษา ร้อยละ 100	800	1. นักเรียนทุกคนได้รับ การดูแลอย่างทั่วถึงตรงกับ สภาพปัญหา 2. เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างคุณครูและนักเรียน คุณครูและผู้ปกครองและทุก ๆ ฝ่าย 3. นักเรียนได้รู้จักตนเอง และสามารถช่วยเหลือตนเอง ได้ 4. นักเรียนมีความสุขใน การเรียนรู้ 5. นักเรียนมีพัฒนาการ ทุก ๆ ด้านดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนมีการเยี่ยมบ้านทุกชั้นเรียน 3. โรงเรียนมีการแนะแนวให้กับนักเรียนทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 3. กิจกรรมส่งเสริมด้านการคิดอย่างเป็นระบบ 4. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ 6. กิจกรรมงานบูรณาการชั้นเรียน การวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะ สามารถคิด วิเคราะห์และนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวันได้	2,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 3. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น 4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการตามความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตามความรู้ความสามารถและความถนัดของตนเอง		ความสามารถและความถนัดของตนเองตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ 5. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากทรงมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีจิตสำนึก มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการทำงานร่วมกันตามความสนใจหรือความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุข
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมดูแลสุขภาพนักเรียน 1.1 การดื่มนม 1.2 การซักร่างกายและการวัดส่วนสูง 1.3 การบริการด้านยา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากทรงทุกคนมีนิสัยรักสุขภาพต่อตนเอง มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักร่างกายสูง	-	1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : ระบบสารสนเทศของสถานศึกษา 1. กิจกรรมตรวจสอบเด็กเข้าเรียนในระดับก่อนปฐมวัย 2. กิจกรรมรับสมัครนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. เด็กได้รับโอกาสเข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 2. เด็กที่จบชั้นอนุบาล 3 และมีเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม สติปัญญา 2. เด็กทุกคนได้รับความเสมอภาคและโอกาสเข้ารับการศึกษาตามกฎหมายกำหนด	100	1. เด็กในเขตพื้นที่บริการของทางโรงเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	-	-	-	-
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : นิเทศชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในเพื่อการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนได้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนใช้ระบบการนิเทศภายในเป็นตัวช่วยกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ		1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานการที่มีประสิทธิภาพโดยใช้การนิเทศภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ : พัฒนาลัทธิสุตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. คุณครูทุกคนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน 2. คุณครูทุกคนนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. คุณครูทุกคนนำหลักสูตรมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และศักยภาพของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน 2. โรงเรียนมีการปรับปรุง		1. นำหลักสูตรสถานศึกษามาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง 2. คุณครูประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 3. คุณครูประเมินผลนักเรียนจากการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		หลักสูตรสถานศึกษาตามเนื้อหา และตามความเหมาะสมกับ ผู้เรียน		
	ชื่อโครงการ : รับสมัครนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. เด็กได้รับโอกาสเข้าเรียน ในระดับก่อนประถมศึกษา ร้อย ละ 100 2. เด็กที่จบชั้นอนุบาล 3 และมีเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีความพร้อมด้าน ร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม สติปัญญา 2. เด็กทุกคนได้รับความ เสมอภาคและโอกาสเข้ารับ การศึกษาตามกฎหมายกำหนด	100	1. เด็กในเขตพื้นที่บริการ ของทางโรงเรียนได้รับความ เสมอภาคทางการศึกษาให้ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ : เรียนฟรี 15 ปี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากทรงทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีหนังสือ อุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียนที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถพัฒนาเต็มศักยภาพและมีความสุขในการเรียน 3. นักเรียนมีโอกาสได้เข้าเรียนทุกคน	16,608	1. นักเรียนมีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี ได้รับทุนการศึกษา 2. ส่งเสริมและให้โอกาสนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ 3. ชุมชนมั่นใจและศรัทธาในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ : สัมพันธ์ชุมชน ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากทรงทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือโดยการออกเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับการแนะแนวทุกคน ทุกกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 3. นักเรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ ทุกคน ร้อยละ 100 4. ผู้ปกครองทุกคนให้ความร่วมมือในการป้องกัน ดูแลนักเรียนในความรับผิดชอบร่วมกับสถานศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนมีการเยี่ยมบ้าน	800	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงกับสภาพปัญหา 2. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคุณครูและนักเรียน คุณครูและผู้ปกครองและทุก ๆ ฝ่าย 3. นักเรียนได้รู้จักตนเอง และสามารถช่วยเหลือตนเองได้ 4. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ 5. นักเรียนมีพัฒนาการทุก ๆ ด้านดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ทุกชั้นเรียน 3. โรงเรียนมีการแนะแนว ให้กับนักเรียนทั้งกลุ่มปกติ กลุ่ม เสี่ยง กลุ่มมีปัญหา		
	ชื่อโครงการ : อาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ รับประทานอาหารกลางวันที่ถูก หลักโภชนาการอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย อีกทั้งมีภาวะทุพ โภชนาการลดลง 2. ชุมชน ผู้ปกครอง	-	1. นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหารกลางวัน ครบทุกคน 2. นักเรียนรับประทาน อาหารตามหลักโภชนาการ ครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		บุคลากร องค์กรหน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันแบบ ยั่งยืน 3. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และแหล่งผลิตอาหารตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง		
	ชื่อโครงการ : ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. จัดทำมาตรฐานสถานศึกษา 2. พัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี 3. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) 4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วน ร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 2. โรงเรียนดำเนินการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาโดยปฏิบัติตาม หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของ การดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. โรงเรียนจัดการศึกษา	-	1. โรงเรียนจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและ ดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาอย่าง เป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงผลอันเกิดกับผู้เรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและตามประกาศกฎกระทรวง 2. โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบและมีความ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ต่อเนื่อง 3. โรงเรียนจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาโดยการจัดการเรียนรู้ ที่คำนึงผลอันเกิดกับผู้เรียนเป็น สำคัญ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ : สัมพันธ์ชุมชน ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปาก ทรงทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือโดยการออกเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับการแนะ แนวทุกคน ทุกกลุ่มอย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 3. นักเรียนได้รับการดูแล ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในด้านต่าง ๆ ทุกคน ร้อยละ 100 4. ผู้ปกครองทุกคนให้ความ ร่วมมือในการป้องกัน ดูแล	800	1. นักเรียนทุกคนได้รับ การดูแลอย่างทั่วถึงตรงกับ สภาพปัญหา 2. เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างคุณครูและนักเรียน คุณครูและผู้ปกครองและทุก ๆ ฝ่าย 3. นักเรียนได้รู้จักตนเอง และสามารถช่วยเหลือตนเอง ได้ 4. นักเรียนมีความสุขใน การเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียนในความรับผิดชอบ ร่วมกับสถานศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนมีการเยี่ยมบ้าน ทุกชั้นเรียน 3. โรงเรียนมีการแนะแนว ให้กับนักเรียนทั้งกลุ่มปกติ กลุ่ม เสี่ยง กลุ่มมีปัญหา		5. นักเรียนมีพัฒนาการ ทุก ๆ ด้านดีขึ้น
	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมดูแลสุขภาพนักเรียน 1.1 การดื่มนม 1.2 การซักรีดผ้าและการวัดส่วนสูง 1.3 การบริการด้านยา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปาก ทรงทุกคนมีนิสัยรักสุขภาพต่อ ตนเอง มีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักร่างกายสูง	-	1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและได้รับการ พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน		
	ชื่อโครงการ : น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกพืชผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จัก ดำเนินชีวิตที่ต้งบนพื้นฐานบน ทางสายกลางและความไม่ ประมาท ซึ่งคำนึงถึงความ พอประมาณ ความมีเหตุผลและ การสร้างภูมิคุ้มกัน ตลอดจนใช้ ความรู้ ความรอบคอบ ประกอบ กับการตัดสินใจและการกระทำ 2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จัก วางแผนการดำเนินชีวิตและ สามารถพึ่งพาตนเองได้ 3. คุณครูจัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบบูรณาการโดยการนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตาม พระราชดำริ ในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	200	1. นักเรียนสามารถวางแผนการดำเนินชีวิตบน พื้นฐานบนทางสายกลางและ ความไม่ประมาท ซึ่งคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมี เหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกัน ตลอดจนใช้ความรู้ ความ รอบคอบ ประกอบกับการ ตัดสินใจและการกระทำ 2. สามารถวางแผนการ ดำเนินชีวิตและสามารถพึ่งพา ตนเองได้ 3. คุณครูจัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบบูรณาการโดยการ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงตามพระราชดำริได้ อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักดำเนินชีวิตที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานบนทางสายกลางและความไม่ประมาทโดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี 2. นักเรียนรู้จักวางแผนการดำเนินชีวิตบนทางสายกลางและสามารถพึ่งพาตนเองได้ 3. คุณครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริ 4. นักเรียนมีคุณธรรมตาม		4. มีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรต้องการ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.