



โรงเรียนบ้านปากเลข

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 10 ถนน ราชกรุต-หลังสวน ตำบล/แขวง พะโต๊ะ อำเภอบางสะพาน จังหวัด ชุมพร
รหัสไปรษณีย์ 86180



โทรศัพท์ : 0857867816



Website : <https://asset.boppobec.info/Home/BuildingBySchoolID?SchoolID=1086110148>



EMAIL: banpaklek.sch@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุจิตรา เสวียงชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากเลข



โทรศัพท์ 0857867816

Email Address : auja.auja.auja@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 77 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 7 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนบ้านปากเลขได้พัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้นักเรียนจบการศึกษาชั้นสูงสุด
 - 2) โรงเรียนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามเอกลักษณ์ที่ว่า “นักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1)
 - 2)
 - 3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่ ไม่เอื้ออำนวยในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ได้ดำเนินการขอรับ และนำมาปรับปรุงซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา เอกสารไม่ครบ เช่น เอกสารส่งตัว และเอกสารรับย้ายของบุคลากรในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ติดตามจากธุรการโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดทำระบบอิเล็กทรอนิกส์ ผ่าน Excel Macor-Enabled Workbook ช่วยเรื่องการเก็บข้อมูล และลดภาระเอกสาร

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ทำให้การปฏิบัติงานเกิดความล่าช้า

แนวทางแก้ไข สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน บ้านปากเลข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมยุวชนเรียนรู้สู่วิถีเกษตร 2. กิจกรรมตลาดนัด “ยุวชนคนพอเพียง” 3. กิจกรรมโรงเรียนสืบสานการออม 4. กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 87 มีความรู้พื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีทักษะพื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับเจตคติที่ดีในอาชีพ ในระดับที่สูงขึ้นในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 4. ผู้เรียน ร้อยละ 78 มีทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับเจตคติที่ดีใน	- กิจกรรมยุวชนเรียนรู้สู่วิถีเกษตร 1,000 บาท - กิจกรรมโรงเรียนสืบสานการออม 500 บาท - กิจกรรมโรงเรียนสืบสานการออม 500 บาท - กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ 500 บาท	1. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการทำงานหรืองานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		อาชีพ ในระดับที่สูงขึ้นในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเจตคติที่ดีในอาชีพในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 4. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเจตคติที่ดีในอาชีพในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการคนดีศรี พล. 1. กิจกรรมโพธิสัตว์น้อย ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม อัต ลักษณ์ของโรงเรียน คือ ยิ้มง่าย ไหว้สวย ประหยัด อดออม 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มี พฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และ จิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนด คือ ยิ้มง่าย ไหว้สวย ประหยัด อด ออม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เพิ่มขึ้น ในระดับดีเลิศ	- กิจกรรมโพธิสัตว์ตัวน้อย ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า 1,000 บาท - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 500 บาท	ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนทุก คนมีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ สร้าง ความรู้สึก ผิดชอบชั่วดี ภูมิใจ ในการทำความดี และร่วมกัน สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กร แห่งคุณธรรม ด้วยการ ขอ ความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้าน คุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของ โรงเรียนในระดับดีเลิศ 3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มี ค่านิยม และจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนด คือ ยิ้มง่าย ไหว้สวย ประหยัด อดออม		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมนวัตกรรมสู่การพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ทุกกิจกรรมตามโครงการที่ กำหนด 2. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้ารับการ พัฒนาด้วยการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานจากหลักสูตรที่ครู พัฒนารับรอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี 3. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปมี ผลงานวิจัย /กิจกรรม /โครงการ หรือเป็นวิทยากร	- กิจกรรมนวัตกรรมสู่การ พัฒนาผู้เรียน 1,000 บาท	1. ครูสามารถนำความรู้ที่ได้ จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และเพื่อให้เกิดความก้าวหน้า ในวิชาชีพของตนเอง 2. ครูมีขวัญและกำลังใจที่ดี มี ความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 3. ครูมีผลการปฏิบัติงานใน ระดับ “ดีเด่น” หรือได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปมีการสรุป รายงานการประเมินตนเอง (SAR) เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 5. ครูร้อยละ 74 ขึ้นไปได้ใช้ รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ” มาใช้ในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการะ งานที่รับผิดชอบ และปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับ “ดี” ขึ้นไป 2. ครูมีความพึงพอใจในพัฒนา ตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ ระดับดีขึ้นไป		เลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ บุคลากรในโรงเรียน 4. ครูเห็นความสำคัญของ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพที่มีต่อการพัฒนา ตนเองและพัฒนาผู้เรียน และได้พัฒนาตนเองตาม เกณฑ์ของมาตรฐานวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมี ชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ ยอมรับของสังคมและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ ระดับ “ดี” ขึ้นไป 4. ครูมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการ/กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) และนำมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ในระดับ “ดี” ขึ้นไป 5. ครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) สร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ได้ในระดับ “ดี” ขึ้นไป		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่ายวิชาการ 17,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ทางการเรียนได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบสูงกว่าระดับชาติ 3. ผู้เรียนร้อยละ 20 ของผู้เป็นทั้งหมดได้เข้าร่วมแข่งทักษะความเป็นเลิศในระดับต่างๆ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือการวัดผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 50 ได้รับการบพื้นฐาน ความความรู้ เพื่อพัฒนาสู่การอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ 6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีภาวะถดถอยทางการ		2. ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-NET ให้สูงกว่าระดับประเทศ 3. นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ 4. ผู้เรียนผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และด้านคุณธรรม จริยธรรม 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้พื้นฐาน เพื่อพัฒนาสู่การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ 6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เรียนรู้ (Learning Loss) ร้อย ละ 70 ได้รับการสอนซ่อมเสริมเพื่อแก้ไขปัญหา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ ได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสภามศึกษา 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 4. ผู้เรียนผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ และด้านคุณธรรม จริยธรรม 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้พื้นฐาน เพื่อพัฒนาสู่การ		Loss) มีความรู้พื้นฐานเพื่อต่อยอดความรู้ในชั้นต่อไปได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		อ่าน การเขียนและการคิด คำนวณ 6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) มีความรู้พื้นฐานเพื่อต่อยอดความรู้ในชั้นต่อไปได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (อ.1-ป.3) 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ป.4-ป.6)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ของโรงเรียนบ้านปากเลขมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ของโรงเรียนบ้านปากเลขแสดงมารยาทที่เหมาะสมให้เกียรติซึ่งกันและกัน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนบ้านปากเลขใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาตามความเหมาะสมในการเรียนรู้	- กิจกรรมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (อ.1-ป.3) 20,000 บาท - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ (ป.4-ป.6) 37,000 บาท	1. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย 2. ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3. ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ตามความเหมาะสมในการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยระดับดีเลิศ 2. ผู้เรียนแสดงมารยาทที่เหมาะสมให้เกียรติซึ่งกันและกันระดับดีเลิศ 3. ผู้เรียนให้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาตามความเหมาะสมในการเรียนรู้ระดับดีเลิศ		
	ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ 1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 แสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 แสดงมารยาทที่เหมาะสมให้เกียรติซึ่งกันและกันและกัน	- กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 2,000 บาท - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ 7,000 บาท	ลูกเสือสำรองระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านปากเลข ได้อยู่ค่ายพักแรมและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ อันจะนำไปให้ลูกเสือได้ใช้วิชาต่างๆ ในทางปฏิบัติจริงในการดำเนินชีวิตในสังคม ซึ่งจะช่วยให้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถปรับตัวและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นด้วยความเต็มใจและตั้งบนความแตกต่างทางระดับสติปัญญาและความสามารถของแต่ละบุคคล 4. ครูร้อยละ 80 วิเคราะห์หลักสูตร (มาตรฐานและตัวชี้วัด) ในรายวิชาที่รับผิดชอบ 5. ครูร้อยละ 75 จัดทำโครงสร้างรายวิชาที่รับผิดชอบ จัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา 6. ครูร้อยละ 75 โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง		ระเบียบวินัยและยึดมั่นในอุดมการณ์ของลูกเสือและเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		7. ครูร้อยละ 75 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการคิดและการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง 8. ครูร้อยละ 75 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือความต้องการจำเป็นจริง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถ แสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ ได้ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนแสดงมารยาทที่เหมาะสมให้เกียรติซึ่งกันและกัน ได้ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียน สามารถปรับตัวและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นด้วยความเต็มใจและตั้งبنความแตกต่างทางระดับสติปัญญาและความสามารถของแต่ละบุคคล ได้ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด 4. ครูวิเคราะห์หลักสูตร (มาตรฐานและตัวชี้วัด) ใน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		รายวิชาที่รับผิดชอบได้ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนด 5. ครูจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตร สถานศึกษาได้ไประดับดี ตาม เกณฑ์สถานศึกษา กำหนด 6. ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ โดยผ่านที่ทักษะกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ได้ในระดับดี ตาม เกณฑ์สถานศึกษา กำหนด 7. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะ กระบวนการคิดและการฝึก ปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึก ทักษะแสดงออก แสดงความ คิดเห็นสรุปองค์ความรู้ นำเสนอ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริงได้ในระดับดี ตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนด 8. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือความต้องการจำเป็นจริงได้ในระดับดี ตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนด		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมาย	- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนรวม 500 บาท	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น เชื่อมโยง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ของสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น 2. มีหลักสูตรเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริงในชุมชน ส่งการพัฒนาทักษะทางอาชีพ 3. นักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามที่สถานศึกษา กำหนด เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับดีขึ้น 2. สถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่นที่เชื่อมโยงวิถีชีวิตในชุมชน ส่งการ		วิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย 2. นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามที่สถานศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พัฒนาทักษะทางอาชีพที่มี คุณภาพระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามที่สถานศึกษากำหนดระดับดี เลิศขึ้นไป		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็ก ปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสู่ความ เป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 มี พัฒนาการทุกด้านด้านอย่าง สมดุล 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 มี พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร ได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและ แสวงหาความรู้ได้ 3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 ได้รับ ประสบการณ์โดยตรงผ่านการ เล่นและลงมือปฏิบัติสอดคล้อง กับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น	- กิจกรรมเสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็น เลิศ 3,00 บาท	1. เด็กปฐมวัยทุกคนมี พัฒนาการอยู่ในระดับดี ทั้ง 4 ด้าน 2. เด็กปฐมวัยทุกคนมี ความคิดรวบยอดในการคิด เชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 3. เด็กปฐมวัยทุกคนมี ความคิดสร้างสรรค์ผลงาน ตามจินตนาการอย่างอิสระ และมีความภูมิใจในผลงาน ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดจินตนาการ เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลอยู่ในระดับดีเลิศ 2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้อยู่ในระดับดีเลิศ 3. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงเล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีเลิศ 4. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการในการสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการอยู่ในระดับดี		4. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ได้ 5. เด็กปฐมวัยมีความภูมิใจในผลงานตนเอง เกิดความมุ่งมั่นที่จะศึกษาต่อและรักโรงเรียนที่ตนศึกษาอยู่
	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่ายวิชาการ 17,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ทางการเรียนได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบสูงกว่าระดับชาติ 3. ผู้เรียนร้อยละ 20 ของผู้เป็นทั้งหมดได้เข้าร่วมแข่งทักษะความเป็นเลิศในระดับต่างๆ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือการวัดผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 50 ได้รับการบพื้นฐานความรู้ เพื่อพัฒนาสู่การอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ 6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีภาวะถดถอยทางการ		2. ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-NET ให้สูงกว่าระดับประเทศ 3. นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ 4. ผู้เรียนผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และด้านคุณธรรม จริยธรรม 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้พื้นฐาน เพื่อพัฒนาสู่การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ 6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เรียนรู้ (Learning Loss) ร้อย ละ 70 ได้รับการสอนซ่อมเสริมเพื่อแก้ไขปัญหา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ ได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสภามศึกษา 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 4. ผู้เรียนผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ และด้านคุณธรรม จริยธรรม 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้พื้นฐาน เพื่อพัฒนาสู่การ		Loss) มีความรู้พื้นฐานเพื่อต่อยอดความรู้ในชั้นต่อไปได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		อ่าน การเขียนและการคิด คำนวณ 6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Leaning Loss) มีความรู้พื้นฐาน เพื่อต่อยอดความรู้ในขั้นต่อไปได้		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. กิจกรรมกิจกรรมบำรุงซ่อมแซมพัฒนาอาคาร สถานที่ 3. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ คุ้มครองดูแลความปลอดภัย 2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมด้านการรักษาความ ปลอดภัยที่สถานศึกษาจัดขึ้น 3. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอกห้องเรียนที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมี ความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 90 ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	- กิจกรรมอบรมปฐม พยาบาลเบื้องต้น 1,000 บาท - กิจกรรมกิจกรรมบำรุง ซ่อมแซมพัฒนาอาคาร สถานที่ 50,000 บาท - กิจกรรมพัฒนา สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ 8,000 บาท	1. นักเรียนและบุคลากรใน สถานศึกษาทุกคนได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ อยู่ในโรงเรียนอย่าง ปลอดภัยและมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ได้ในระดับดีเลิศตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากเลข ปีการศึกษา 2567 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากเลข ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือมีความปลอดภัยรอบด้านและพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	- ไม่ใช้งบประมาณ	1. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน 3. ครูผู้สอนใช้ข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมตามโครงการที่กำหนด 2. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้ารับการพัฒนด้วยการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานจากหลักสูตรที่ครูพัฒนารับรอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี 3. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลงานวิจัย /กิจกรรม /โครงการ หรือเป็นวิทยากร 4. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปมีการสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 5. ครูร้อยละ 74 ขึ้นไปได้ใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชน	- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ 4,000 บาท	1. ครูสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นและเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพของตนเอง 2. ครูมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 3. ครูมีผลการปฏิบัติงานในระดับ “ดีเด่น” หรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 4. ครูเห็นความสำคัญของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การเรียนรู้ทางวิชาชีพ” มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการะงานที่รับผิดชอบ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับ “ดี” ขึ้นไป 2. ครูมีความพึงพอใจในพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ระดับดีขึ้นไป 3. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ ระดับ “ดี” ขึ้นไป 4. ครูมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการ/กระบวนการ PLC (Professional Learning		วิชาชีพที่มีต่อการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียน และได้พัฒนาตนเองตามเกณฑ์ของมาตรฐานวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		Community) และนำมาพัฒนา คุณภาพผู้เรียนได้ในระดับ “ดี” ขึ้นไป 5. ครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) สร้างและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ ได้ในระดับ “ดี” ขึ้นไป		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการลดภาระครูเพื่อส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรมการทำเอกสารออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ส่งเอกสารแบบ ออนไลน์ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เลิกส่งเอกสารในรูปแบบกระดาษ เป็นแบบส่งออนไลน์	- กิจกรรมการอบรมการทำ เอกสารออนไลน์ 5,000 บาท	1. ลดภาระรายงานแบบ เอกสารที่เป็นกระดาษ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความสามารถ ทางด้านการใช้เทคโนโลยี
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	ชื่อโครงการอาหารกลางวัน 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ	- งบจาก อบต.พะโต๊ะ	1. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1 – ระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการอาหารกลางวัน 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีการรักษาสุขภาพกายอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง และลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการ		ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ 2. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการรักษาสุขภาพกายอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการประกันคุณภาพ 1. กิจกรรมการประกันคุณภาพ 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 100 2. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ร้อยละ 80	- กิจกรรมการประกันคุณภาพ 1,000 บาท - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 500 บาท	สถานศึกษามีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศและการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการติดตามตรวจสอบ และประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ร้อยละ 80 4. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 5. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษามีระบบข้อมูล		คุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สารสนเทศและการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน		
	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบริหารงานงบประมาณ 1. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานบริหารงานงบประมาณ	เชิงปริมาณ 1. ระบบบัญชี ทะเบียนคุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 100	- กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานบริหารงานงบประมาณ 10,000 บาท	1. มีการดำเนินการทางการเงินและพัสดุเป็นไปตามระเบียบการบริหารการเงินและพัสดุ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ระบบการจัดซื้อ จัดจ้างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ คิดเป็นร้อยละ 100 3. ระบบบัญชี ทะเบียนคุมพัสดุ ครุภัณฑ์ถูกต้องปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. การพัฒนาระบบการเงินและงานพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้องและรวดเร็วและเป็นปัจจุบันในระดับดีเลิศ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

