



โรงเรียนบ้านพังเหา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 222/1 หมู่ที่ 2 ตำบลปังหวาน อำเภอยะตะ จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : 0-7761-3626



Website : (ไม่มี)



EMAIL: banphunghao2562@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุพัตรา ดวงเกษมสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพังเหา



โทรศัพท์ : 082-4165935

Email Address : duangkasemsuks@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 162 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

1. บรรยากาศ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เป็นระเบียบสะอาดสวยงาม และปลอดภัย
2. บุคลากรมีภาวะผู้นำสูง และมีความรู้ความสามารถในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
3. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือและร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนควรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อย่างต่อเนื่อง
3. ควรเพิ่มเติมการทักษะในการแสวงหาความรู้/การสังเกต/สำรวจ/เชื่อมโยงให้กับผู้เรียน
4. ส่งเสริมและพัฒนาด้านการคิดและกระบวนการเรียนรู้ โดยฝึกปฏิบัติจริงพร้อมทั้ง
ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ๆ เน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน
5. นักเรียนควรได้รับการพัฒนาการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ การสร้างความคิดรวบยอด
ความคิดสร้างสรรค์
6. มีพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด บริเวณโรงเรียน และนอกโรงเรียนให้เป็น
แหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี
7. ต้องได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ใช้อย่างต่อเนื่อง เป็น การกระตุ้นให้นักเรียนมีความ
ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองอยู่ เสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนมีงบประมาณในการซ่อมแซม บำรุง รักษา ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนควรเพิ่มงบประมาณในการซ่อมแซม บำรุง รักษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีการเปลี่ยนแปลงระบบอย่างรวดเร็ว ระบบออนไลน์ต่างๆ ที่เข้ามาให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ว่าจะเป็น ระบบ HRMS ระบบ TRS. เป็นต้น ครูยังขาดความรู้ ความเข้าใจในระบบต่างๆ

แนวทางแก้ไข ควรมีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจกับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจะได้มีความมั่นใจในการทำงานระบบต่อไป

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ภาระงานนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนมากเกินไป

แนวทางแก้ไข

1. หน่วยงานต้นสังกัดควรเล็งเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอน และพาครูกลับเข้าห้องเรียน
2. ควรลดภาระงานครูที่ไม่จำเป็นและให้เวลาในการทำงาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ครูไม่ทำตามขั้นตอนในการจัดซื้อจัดจ้าง แนวทางการแก้ไข สร้างแผนผังขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างให้ครูได้เห็นกระบวนการและขั้นตอนในการจัดซื้อจัดจ้างให้ชัดเจน

2. หัวหน้าโครงการไม่ได้จัดทำทะเบียนคุมเงินโครงการทำให้ไม่ทราบยอดเงินคงเหลือและใช้ไปแล้ว แนวทางการแก้ไข ให้หัวหน้าโครงการจัดทำทะเบียนคุมใช้เงินโครงการของตนเอง

แนวทางแก้ไข ให้ครูคิดและวางแผนกิจกรรมเสนอหัวหน้าโครงการก่อนเปิดภาคเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านพังเหา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมรา โชบาย ในหลวงรัชกาลที่ 10 1. กิจกรรมธนาคารขยะ 2. กิจกรรมหนูน้อยนกออม 3. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 4. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 5. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน 2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการ พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงดีขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนดีขึ้น	10,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีสมรรถนะตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง 2. การเรียนการสอนบรรลุตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. นักเรียนเรียนได้อย่างมีความสุข 4. ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนมาก ขึ้น 5. นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ใน ครอบครัวและในชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ : โครงการสถานักเรียนส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนคุณธรรม ชื่อโครงการ : โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 4. วันสำคัญของลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในสถานศึกษามีความตระหนัก ในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนปลอด จากสารเสพติด ร้อยละ 70 2. นักเรียนความซื่อสัตย์สุจริตด้วย กระบวนการคิดสามารถนำกระบวนการ คิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 70 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับถือ ร้อยละ 60 4. นักเรียนมีทักษะทางด้านลูกเสือ ร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านพังเหยมีความ ซื่อสัตย์สุจริต และมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด ด้วยการปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับถือ โดยมีทักษะทาง ลูกเสือทำให้อยู่ร่วมทางสังคมอย่างมี ความสุขทั้งสุขภาพกายและจิตที่ดี	5,000	1. บรรยากาศในห้องเรียนมีความ อบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ ปลอดจากสารเสพติดการพนัน สื่อไม่ เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตาม คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและ ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับถือ 4. นักเรียนมีทักษะทางด้านลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ : โครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี 2. กิจกรรมจัดทำสื่อเทคโนโลยี 3. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยี 4. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ : นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนบ้านพังเหาทุกคน เชิงคุณภาพ : โรงเรียนบ้านพังเหามีการพัฒนากระบวนการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง	20,000	- โรงเรียนบ้านพังเหามีการพัฒนากระบวนการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครู นักเรียนเป็นปัจจุบันและถูกต้อง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ : โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมมุมสุขทุกข์ 3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 4. กิจกรรม 5 นาที เขียนตามคำบอก 5. กิจกรรมคลินิกภาษา 6. กิจกรรมที่อ่านคล่องน้องอ่านได้ 7. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน 8. กิจกรรมถนนรักการอ่าน 9. กิจกรรมความรู้จากหนูสู่พ่อแม่ 10. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 11. กิจกรรม แข่งขันยอดนักอ่าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านพังเหา จำนวน 162 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 อ่านคำประพันธ์ประเภทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ไพเราะถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีในการอ่าน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	5,000	1. นักเรียนรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านร้อยแก้ว การเว้นวรรคข้อความ การออกเสียงที่ถูกต้องตามหลักวิชาการของภาษาไทย 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอ่านร้อยกรองประเภทต่างๆ การออกเสียงให้ถูกต้องที่ถูกต้องและไพเราะ 3. นักเรียนมีการทักษะในการอ่านมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะที่ดีในการอ่าน		4. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการอ่านหนังสือมากขึ้น 5. นักเรียนมีความสามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนในการแข่งขันกิจกรรมวันวิชาการ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น อ.1 – ป.6 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	30,000	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ : โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหา การมอบทุนการศึกษา 3. กิจกรรมการแนะแนว 4. กิจกรรมระบบ SET ดูแลนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ 5. กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 6. กิจกรรมระบบวัดแววความสามารถพิเศษ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านพังเหาทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจาก ผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มี ทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับ นักเรียนได้อย่างเหมาะสม	3,000	- นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับ สังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี 2. กิจกรรมการแสดงในงานต่าง ๆ ของโรงเรียน และชุมชน 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กีฬาสามสัมพันธ์พ่อ แม่ ลูก หรือกีฬาอื่น ๆ ในโรงเรียน ระดับอำเภอ และจังหวัด 4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ทั้งระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ 5. กิจกรรมการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน ด้านกีฬา ศิลปะดนตรี และด้านวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วม กิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย ด้านกีฬา ศิลปะ	35,000	1. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองด้าน ความคิด ด้านอารมณ์ ด้านสุขภาพ ด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและด้าน วิชาการ 2. นักเรียนได้แสดงบทบาทความเป็น ผู้นำด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและด้าน วิชาการ 3. นักเรียนกล้าแสดงออกในการ แสดงผลงานของตนเองด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและด้านวิชาการดนตรี และด้านวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ : โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมการป้องกันภัย 2. กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ 3. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน ได้รับความปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทาง ในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน 3. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน	15,000	1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ชื่อโครงการ : โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการสอนซ่อม/เสริม 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net, NT และ RT 3. กิจกรรมบูรณาการ เพิ่มเวลารู้ 4. กิจกรรมวันภาษาไทย 5. กิจกรรมพัฒนาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านพังทหา จำนวน 162 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนและส่งเสริมในสิ่งที่ตนเองถนัด 3. ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติจริง กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	10,000	1. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและรักการเรียนรู้มากขึ้น 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ผู้เรียนพัฒนาคุณลักษณะได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพครู 1. กิจกรรมการอบรมพัฒนาครู 2. กิจกรรมจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 รู้และเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูร้อยละ 90 สามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูร้อยละ 90 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ และการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน 4. ครูร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาผู้เรียนของตนเองและผู้เรียน เชิงคุณภาพ - ครูมีความรู้และเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนรวมถึงมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาผู้เรียน	10,000	1. ครูสามารถจัดทำแผนและจัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนได้ 3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมการสอนซ่อม/เสริม 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net, NT และ RT 3. กิจกรรมบูรณาการ เพิ่มเวลา 4. กิจกรรมวันภาษาไทย 5. กิจกรรมพัฒนาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านพังทหา จำนวน 162 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนและส่งเสริมในสิ่งที่ตนเองถนัด 3. ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติจริง กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	10,000	1. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน และรักการเรียนรู้มากขึ้น 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ผู้เรียนพัฒนาคุณลักษณะได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษา ประจำปี 2568 2. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 และจัดทำรายงานผล	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.	5,000	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

