



โรงเรียนบ้านพระรักษ์ราษฎร์บำรุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : ที่ตั้ง : 52/2 หมู่ 2 ตำบลพระรักษ์ อำเภอยะตะ จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : 093 671 5281



Website : -



EMAIL:
Banphrarak@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเวไนย มณีสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระรักษารามราษฎร์บำรุง



โทรศัพท์ 093 671 5281

Email Address dlit_095@png.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....154.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....21.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) สภาพสังคมอยู่อย่างสงบ ช่วยเหลือเกื้อกูล

- 2) โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม
- 3) ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความร่วมมือให้ความสำคัญ ในการพัฒนา
นักเรียน
- 4) หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของ
โรงเรียน อบต. อบจ. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ผู้นำชุมชนและร้านค้า
ใกล้เคียง
- 5) นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น
- 6) สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
- 7) โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองทำให้การเดินทางมาสะดวก
- 8) มีภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาการท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
นักเรียนสามารถเข้าศึกษาได้สะดวก



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร
- 2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน
- 3) ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่
มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อผลการเรียน
ของนักเรียน
- 4) การติดต่อระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองโทรศัพท์ยังขาดการ
ใช้อินเทอร์เน็ต
- 5) นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด เช่น เล่น
เกมทางโทรศัพท์
- 6) มีมลพิษจากการเผาขยะ ของชุมชนใกล้โรงเรียนบ่อยๆ
- 7) มีปัญหาด้านวัยรุ่นในโรงเรียน ทั้งยาเสพติด และรชัง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารสถานที่ ห้องน้ำนักเรียนไม่ได้มาตรฐาน ขาดความปลอดภัย และไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข จัดตั้งโครงการเพื่อของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่รับการอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างทั่วถึง

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูที่อบรมเชิงปฏิบัติการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาขยายผลกับบุคลากรในโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา บางชั้นเรียนครูผู้สอนไม่ตรงกับกลุ่มสาระ ทำให้ผู้เรียนไม่ได้รับความรู้แบบเต็มร้อย

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน PLC ระหว่างกลุ่มสาระ และช่วงชั้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาโรงเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนบริหารงบประมาณของโรงเรียนไปตามแผนปฏิบัติการ โดยการจัดสรรตามความเหมาะสม ด้วยความโปร่งใส และตรวจสอบได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านพระรักษาราชวรบุรีบำรุง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะอาชีพ(๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ) 1. กิจกรรมโครงงานยอตนักชาย ป.1-ป.3 2. กิจกรรมโครงงานท้องถิ่น ป.4-ป.6 3. กิจกรรมทักษะการงานอาชีพ ม.1-ม.3 4. กิจกรรมสร้างอาชีพอนุบาล 1-3	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนแต่ละห้องจัดทำโครงงาน 100 % 2. ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากการจัดนิทรรศการการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ โครงงานสร้างอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนสามารถนำทักษะโครงงานมาสร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอผลงานได้ 2. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	12,000	นักเรียนได้ความรู้ในการจัดทำโครงงาน มีประสบการณ์และรู้จักวางแผนในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ รวมทั้งพัฒนาให้เกิดกระบวนการคิดเป็น ทำเป็น และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมคนดี ศรีพระรักษ 4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 5. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติ ตามระเบียบวินัยเป็นพลเมืองดี ของชาติมีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจาใจ และดำเนิน ชีวิตอย่างพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านพระรักษ ราษฎร์บำรุงได้รับการพัฒนาให้ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในทุก กิจกรรมที่โครงการกำหนด	10,000	1.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2.นักเรียนมีความเอื้ออาทร ผู้อื่น และกตัญญูทักท้วงต่อผู้มี พระคุณ 3.นักเรียนยอมรับความคอด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4.นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ของการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
3. ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วย เทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรม การติวเพื่อเตรียมความพร้อมในการ สอบ RT, NT, O-NET 3. กิจกรรมการวัดและประเมินการเรียน 4.กิจกรรมเครื่องวัดและประเมินผล 5.กิจกรรมจัดคาบสอนแทน	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนมากกว่าระดับ 2 2. นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีผล คะแนนทดสอบทางการศึกษา	10,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) ของ โรงเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนร้อยละ 70มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนมากกว่าระดับ 2 2. นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีผลคะแนนทดสอบทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6.กิจกรรมการจัดสอนซ่อมเสริม 7.กิจกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	ระดับชาติ (O-NET) 4 กลุ่มสาระ เพิ่มสูงขึ้น 3. นักเรียนชั้น ป.1 มีผลคะแนนการ ประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) เพิ่มสูงขึ้นจากฐานข้อมูลเดิม 4. นักเรียนชั้น ป.3 มีผลคะแนน การทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียน (NT) เพิ่มสูงขึ้นจาก ฐานข้อมูลเดิม 5. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผล คะแนนการทดสอบการอ่านเขียน เขตของระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพิ่มสูงขึ้นจากฐานข้อมูลเดิม 6. คุณครูมีความพึงพอใจต่อการ นำใช้นวัตกรรม Q-info มาใช้เก็บ ข้อมูลต่างๆของนักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ		การศึกษาระดับชาติ (O-NET) 4 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น จาก ฐานข้อมูลเดิม 3. นักเรียนชั้น ป.1 มีผล คะแนนการประเมินความ สามารถด้านการอ่าน (RT) เพิ่มสูงขึ้นจากฐานข้อมูลเดิม 4. นักเรียนชั้น ป.3 มีผล คะแนนการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียน (NT) เพิ่มสูงขึ้นจาก ฐานข้อมูลเดิม 5. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผล คะแนนการทดสอบการอ่าน เขียนเขตของระดับเขตพื้นที่ การศึกษา เพิ่มสูงขึ้นจาก ฐานข้อมูลเดิม 6. คุณครูมีความพึงพอใจต่อ การใช้นวัตกรรม Q-info เก็บ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. นักเรียนมีผลคะแนนการทดสอบ O-NET, RT, NT และการทดสอบการอ่านเขตของระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงขึ้น 3. คณะคุณครูมีความพึงพอใจต่อการใช้นวัตกรรม Q-info ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆนักเรียน		รวบรวมข้อมูลนักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการ ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 1. กิจกรรมการพัฒนาและการทดสอบการอ่านและการเขียนภาษาไทยแต่ละช่วงชั้น 2. กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับการบูรณาส่งเสริมการอ่านออกและเขียนได้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น เชิงคุณภาพ	5,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 3. ครูผู้สอนสามารถนำผลการทดสอบมาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือโรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรวิชาลูกเสือ 2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ 3. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 4. กิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 5. กิจกรรมวันวิชาการ 6. กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 7. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ประจำปี 8. กิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือจราจร 9. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยฝึกระเบียบแถวลูกเสือ 10. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันสำคัญต่างๆ 11. ลูกเสือประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพระรักษาราชวรบำรุงมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 80 2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนบ้านพระรักษาราชวรบำรุงต้องผ่านการฝึกอบรมอย่างน้อยชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคี พร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่ม	25,000	1. ลูกเสือโรงเรียนบ้านพระรักษาราชวรบำรุงมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 80 2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของ ตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข 2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถฝึกอบรม นักเรียนโดยวิธีการและใช้ กระบวนการลูกเสือ		
6. เร่งพัฒนาการจัด การศึกษาแบบเรียน รวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็น พิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการคัดกรองผู้เรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครอง เครือข่าย 4. กิจกรรมการส่งเสริมและแก้ไขปัญหานักเรียน.	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนจัดระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็น รายบุคคล ครบทุกคน 2. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตาม	3,000	1. โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ 2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 80 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัยเสียติดและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจาาสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเครือข่าย 3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ 4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคใต้	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านพระรักษ์ราษฎร์บำรุง ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 2 จัดให้มีการแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาทุกกลุ่มสาระ	20,000	1. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น 2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมอื่น ๆ ที่เห็นว่าเหมาะสม.	3 นักเรียนที่ชนะเป็นตัวแทนของโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับสูงขึ้น 4 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมจัดแข่งขันกีฬาสากลและกีฬาพื้นบ้าน 3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 4. กิจกรรมอบรมแกนนำ สภานักเรียน สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติด 5. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม/อบรมเชิงปฏิบัติธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมที่ตนสนใจ 3. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมหรืออบรมจากพระวิทยากร 4. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด 5. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	1. นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด 2. นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา 3. สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยจากยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		6. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข 7. นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสารเสพติด 8. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดี 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วย การบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติด และเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด”		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	ชื่อโครงการระดมทุนเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมจัดหาทุนทรัพย์จากบุคคล หรือ หน่วยงานอื่นๆ	ด้านปริมาณ 1. สถานศึกษามีการติดต่อ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนา การศึกษาร้อยละ 80 ต่อปี การศึกษา 2. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 ที่ได้รับการติดต่อประสานงาน ให้ความร่วมมือในการเข้า ร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษา ต่อและอาชีพ 3. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 ที่ได้รับการติดต่อประสานงาน ให้การสนับสนุน ทุนการศึกษา	-	1โรงเรียนมีภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมให้ความรู้ที่มีคุณภาพ 2โรงเรียนได้รับงบประมาณ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้ เพียงพอ และเหมาะสมแก่การ ใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ด้านคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร อื่นๆมีส่วนร่วม ในการพัฒนา สถานศึกษา 2. การศึกษาที่ดีสถานศึกษามีการ พัฒนาระบบและกลไกในการ ส่งเสริมความสัมพันธ์และ ความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนา 3. ผู้ปกครองและชุมชนให้การ สนับสนุนทุนการศึกษาเป็นอย่างดี 4. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม ด้านทุนการศึกษามีขวัญและ กำลังใจในการเรียนมากขึ้น 5. งบประมาณที่ได้รับการ สนับสนุนนำไปพัฒนาอาคาร สถานที่เหมาะแก่การใช้งาน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ โครงการการศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดทิศทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิรูปการศึกษาในยุค Thailand 4.0 ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาองค์กร	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านพระรักษาราชูร์ บำรุง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้กำหนดทิศทางการศึกษาและมีส่วนร่วมในการปฏิรูปการศึกษาในยุค Thailand 4.0 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านพระรักษาราชูร์บำรุง
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การบริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง 1. กิจกรรมกิจกรรมการจัดสรรอัตรากำลังและความต้องการวิชาเอก	เชิงปริมาณ	132,000	1. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสาร ข้อมูล การจัดสรรอัตรากำลังให้ เป็นปัจจุบัน 2. จัดสรรงบประมาณในการจัด จ้างบุคลากรในตำแหน่ง ครูอัตรา จ้าง จำนวน 2 ตำแหน่ง เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 2. การบริหารจัดการงาน บุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น		ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ การ 2. การบริหารจัดการงาน บุคลากร การจัดสรร อัตรากำลัง ส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
12. ลดภาระนักเรียน และ ผู้ปกครอง	ชื่อโครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มี สื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้ งานในด้านการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 มีห้องคอมพิวเตอร์ ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้	3,000	1. โรงเรียนมีห้อง คอมพิวเตอร์ให้มี สื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน 3.กิจกรรมพัฒนาบุคลากรโรงเรียนบ้านพระรักษ์ฯ ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม	งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้าน การจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน 3. ร้อยละ 80 บุคลากรโรงเรียนบ้านพระรักษ์ราษฎร์บำรุงได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรโรงเรียนบ้านพระรักษ์ราษฎร์บำรุงสามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ		ทันสมัยพร้อมใช้งานในด้าน การจัดการเรียนการสอน 2. มีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งานทุกห้องเรียน 3. โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพระบบบริหาร งบประมาณและงานธุรการ 1. กิจกรรม. งานด้านงบประมาณและธุรการ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงาน ด้านงบประมาณ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน 2. การจัดทำเอกสารด้าน งบประมาณและงานธุรการของ โรงเรียนถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการและเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ 3. โรงเรียนมีการบริหารงานด้าน งบประมาณและธุรการโรงเรียนที่ เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชิงคุณภาพ 1. มีการดำเนินการเบิก – จ่ายเงินตามระเบียบของทาง ราชการ 2. มีระบบการดำเนินงานด้าน งบประมาณและธุรการที่เป็น	10,000	1. ป้องกันการทุจริตและ ข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น 2. มีการตรวจสอบความ ถูกต้องของระบบงาน งบประมาณและงานธุรการ โรงเรียน 3. มีระบบการบริหารจัดการ ด้านงบประมาณของโรงเรียน 4. มีการควบคุม การงบประมาณและงาน ธุรการโรงเรียนให้ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้ 3. มีแผนบริหารควบคุมการปฏิบัติงาน และติดตามงานต่างๆ 4. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

