



โรงเรียนเพียงหลวง ๕

ในทูลกระหม่อมมหึงอุบลรัตนราชกัญญา

สิริวัฒนาพรรณวดี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒



ที่ตั้ง : ๑๔๓ หมู่ ๖ ตำบลพะโต๊ะ อำเภอยะโต๊ะ จังหวัดชุมพร ๘๖๑๘๐



โทรศัพท์ : ๐๙๘-๗๗๐๕๗๘๗



Website :



EMAIL: Phiangluang5@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางชีวารัตน์ กุศลตันชีวา
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพ็ญหลวง ๕๙



โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๗๐๕๗๘๗

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน ๗๐ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๖.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๒.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๑.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....๑.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการของ นักเรียนทั้ง ๔ ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒) โรงเรียนมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีอุปกรณ์สารสนเทศที่หลากหลาย
- ๓) โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความสะดวกและปลอดภัย
- ๔) โรงเรียนมีสถานที่ให้เด็กทำกิจกรรมนอกห้องเรียนมากขึ้น เช่น ลานกิจกรรม สนามหญ้าและสนามเด็กเล่น
- ๕) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖) โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยโรงเรียน วัดและชุมชน ในการส่งเสริมการจัดการศึกษา (PLC)
- ๗) โรงเรียนมีการสร้างความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
- ๘) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุม ที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน
- ๙) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำวิจัย เพื่อให้ครูนำผลการวิจัยไปพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
- ๑๐) โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ในการให้ความช่วยเหลือและส่งเสริมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา อาชีพเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ด้วยตนเองกำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ
- ๓) ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- ๔) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- ๕) ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่บุคลากรใหม่ของโรงเรียน สร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้ปกครองและนักเรียนใหม่
- ๖) ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ และสื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา วัสดุอุปกรณ์ตามอาคารสถานที่ของโรงเรียนมีการชำรุดบ่อย โรงเรียนต้องทำการซ่อมแซมและปรับปรุง ซึ่งต้องใช้งบประมาณการซ่อมแซมค่อนข้างมาก

แนวทางแก้ไข

ให้ความรู้และสร้างความตระหนักกับนักเรียนและชุมชนในการรักษาอุปกรณ์ของโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ปัญหาครูไม่ครบตามวิชาเอกที่ขาดแคลน และครูผู้สอน สอนไม่ตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- ๑) ภาระงานที่นอกเหนือจากการสอน เช่น นโยบายเร่งด่วน ความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีบุคลากรจำกัด ครูสอนครบชั้น ทำให้คุณภาพการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
- ๒) ครูไม่ครบเอก ทำให้ครูต้องสอนไม่ตรงเอก ไม่ตรงสาขาวิชา ซึ่งส่งผลต่อการเรียนในบางรายวิชา เนื่องจากครูไม่มีความเชี่ยวชาญในวิชานั้น

แนวทางแก้ไข

- ๑) ควรเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนและพาครูกลับสู่ห้องเรียน
- ๒) ลดภาระงานครูที่ไม่จำเป็นและให้เวลาในการทำงาน
- ๓) ควรให้ครูมีอิสระในการออกแบบการเรียนรู้ เพื่อส่งผลต่อประสิทธิภาพและคุณภาพของผู้เรียน
- ๔) จัดอบรมให้ครูต้องรับผิดชอบในรายวิชาที่ไม่ตรงกับสาขาหรือวิชาเอกของตนเอง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้อย่างยิ่งขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- ๑) ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้าย เปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า
- ๒) ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อ มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้าง และทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อ จัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหาร งบประมาณของหน่วยงาน
- ๓) โรงเรียนอยู่ห่างจากธนาคารในระยะทางเกือบ ๕๐ กิโลเมตร เมื่อต้องไปทำธุรกรรมที่ธนาคาร ให้กับโรงเรียน ต้องใช้เงินส่วนตัวในการจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง โดยไม่สามารถเบิกคืนได้ ซึ่งเป็น การผลักภาระค่าใช้จ่ายให้กับครู

แนวทางแก้ไข

- ๑) ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงานแทนครู เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้าน งบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ
- ๒) หากครูต้องรับหน้าที่งานงบประมาณ ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูน ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้าน การเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- ๓) ควรมีการสนับสนุนค่าเดินทางให้กับครูการเงินที่ต้องไปทำธุรกรรมให้กับโรงเรียนให้เป็น มาตรฐานเดียวกัน
- ๔) วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนเพียงหลวง ๕ ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการวันสำคัญของโรงเรียนเพียงหลวง ๕ฯ ๑. กิจกรรมวันไหว้ครู ๒. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ๓. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา ๔. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๕. กิจกรรมวันลอยกระทง ๖. วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรม นาถบพิตร ๗. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ๘. วันปิยมหาราช ๙. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลง กรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	เชิงปริมาณ ข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียนโรงเรียนเพียง หลวง ๕ฯ เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทุกคน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียนโรงเรียนเพียง หลวง ๕ฯ ตระหนักเห็น ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ ดีงาม	๑,๐๐๐	๑. ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษาและเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว ๒. กิจกรรมเลี้ยงปลาตู้	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนสามารถเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ ๒. นักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์ใน การเลือกตั้งร้อยละ ๙๐ ๔. นักเรียนสนับสนุนการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยได้ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามวิธีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	๕๐๐	๑. นักเรียนเรียนรู้วิธีการ ปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. นักเรียนรู้จักการทำงาน เป็นทีม ๓. นักเรียนเกิดความสามัคคี ขึ้นในหมู่คณะ ๔. นักเรียนรู้จักสิทธิและ หน้าที่ของตนเอง ๕. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๕๐๐ บาท	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๒.กิจกรรมความสามารถในการอ่านและการเขียน	๒.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ ๑.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๒.สร้างนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืนให้นักเรียน เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินผลการอ่านเขียนและการสื่อสารภาษาไทยได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ๒.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะและมีผลงานเกี่ยวกับการอ่านและเขียนในรูปแบบต่างๆ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านการประเมินผลการอ่านเขียนและการสื่อสาร	๕๐๐ บาท	๑.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านการประเมินผลการอ่านเขียนและการสื่อสารภาษาไทย ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ๒.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เกิดทักษะ และมีผลงานเกี่ยวกับการอ่านและเขียนในรูปแบบต่างๆ ๓.นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		ภาษาไทย ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ๒.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เกิดทักษะ และมีผลงานเกี่ยวกับการอ่านและเขียนในรูปแบบต่างๆ ๓.นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับดี		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑.กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑.ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒.นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้	๑,๐๐๐ บาท	๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒.นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ ๓.นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๒.กิจกรรมพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -O-NET -RT -NT	๓.นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับคุณภาพผลการเรียนในระดับ ๓ ขึ้นไป ๒.นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น ๒.นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๑,๕๐๐ บาท	๑.นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น๓.นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกระดับเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑.กิจกรรมการศึกษาพิเศษ เรียนร่วม/เรียนรวม	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนเรียนรวมร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	๑.นักเรียนเรียนเรียนรวมทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ๒.โรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑.กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมทางวิชาการนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ๒.ครู ร้อยละ ๘๐ ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ในงานศิลปหัตถกรรมทางวิชาการ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนเกิดทักษะ สมรรถนะ และแสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ	๘,๕๐๐ บาท	๑.นักเรียนเกิดทักษะ สมรรถนะ และแสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ๒.นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะต่างๆ ได้รับเหรียญรางวัล ระดับเหรียญเงินขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒. นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะ ต่างๆ ได้รับเหรียญรางวัลระดับ เหรียญเงินขึ้นไป		
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	โครงการพัฒนาอาคารและสถานที่ ๑. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย ๒. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุด	เชิงปริมาณ ๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความ ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ ๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ ต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อ การเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน ทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. อาคารเรียนและอาคาร ประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อม ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๕,๕๐๐	๑. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในห้องเรียน ๒. ห้องเรียนทั้งภายในและ ภายนอกที่มีความปลอดภัย สวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การ เรียนรู้และประกอบกิจกรรม ต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ ๘๐	๕๐๐	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้ อย่างมีความสุขและจบ การศึกษาภาคบังคับ”
๑๐. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรม อบรม/ประชุม /สัมมนา เพื่อพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเพียงหลวง ๕ ฯ	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนได้รับการอบรม/ประชุม/สัมมนา ๘๐ % เชิงคุณภาพ - ครูมีความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๕,๐๐๐	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการการอบรม/อบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองและนำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
				ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการบาร์เบอร์เพื่อน้อง	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้/หลักการตัดผม ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการฝึกอาชีพตัดผม ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพช่างตัดผม เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถตัดผมให้แก่เพื่อนและนำไปประกอบอาชีพได้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ช่างตัดผม	-	๑. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนกันตัดผมให้แก่เพื่อนๆ ๒. นักเรียนมีทักษะอาชีพติดตัว ๓. ผู้ปกครองได้ลดภาระค่าใช้จ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	ชื่อโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเพียงหลวง ๕๙ ทุกคน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๙๕,๖๐๑	นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการบริหารงานสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทนสมัย และมีประสิทธิภาพ	๔๐,๐๐๐	๑. ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ไม่มียอดค้างชำระเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

