



โรงเรียนอนุบาลพะโต๊ะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : 132 หมู่ที่ 8 ตำบลพะโต๊ะ อำเภอพะโต๊ะ จังหวัดชุมพร 86180



โทรศัพท์ : 098-2671127



Website :

<https://www.facebook.com/anubarnphato>



EMAIL:

anubarnphato2024@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอำพร ศรีพรหม
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพะโต๊ะ

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิรวรรณ แซ่ชี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพะโต๊ะ



โทรศัพท์ 098 - 2671127



โทรศัพท์ 098 - 7497893

Email Address Sriprom.j2526@gmail.com Email Address jirawan2874@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....458.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....26.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....21.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน..... -.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) บุคลากรเพียงพอ และมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
- 2) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ
- 3) นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้ และการสื่อสารได้
- 4) มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งในและนอกเวลาเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องดนตรี ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ ห้องลูกเสือ เป็นต้น
5. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องวิทยากรด้านต่างๆ การบริการตรวจสอบคุณภาพ การระดมทุนทรัพย์ การมอบทุนการศึกษาสำหรับ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนต้องพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น เช่น การสนใจเรียน มารยาทในด้านต่างๆ เช่น การพูด การไหว้ และพฤติกรรมด้านต่างๆ อีกทั้งผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือต่อทางโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นไป
- 2) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- 3) สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านกิจการนักเรียน โรงเรียนขาดสถานที่ประกอบอาหารที่มาตรฐาน ด้านการดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อม ควรจัดหางบประมาณมาใช้อย่างเพียงพอ จัดระบบความสะอาดเพื่อให้มีสุขภาพดีทุกคน มีระบบกำจัดการขยะ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ ให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ข้าราชการครูส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดมีการย้ายกลับภูมิลำเนาทุกปีทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดหาและซ่อมแซมบ้านพักครูเพื่อเป็นสวัสดิการให้ครูลดค่าใช้จ่ายและย้ายกลับน้อยลง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - ด้านการพัฒนาหลักสูตรปัญหาที่พบด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียนและบริบทของนักเรียนขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แนวทางการแก้ปัญหา ร่วมมือการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาตรงตามความต้องการของชุมชนและนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียนมีการประเมินหลักสูตรและนำมาปรับปรุงแก้ไข

ปัญหา - วิจัยในชั้นเรียนปัญหาที่พบครูขาดความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียนเนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมากจึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจังและนำผลการวิจัยไปใช้

แนวทางการแก้ปัญหา อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมจะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าเพื่อช่วยเหลือคุณครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเองมีการนิเทศติดตามเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - การคำนวณงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนในวันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษานั้นเป็นฐานข้อมูล ทำให้ข้อมูลงบประมาณอาจคลาดเคลื่อนงบประมาณที่ได้อาจน้อยหรือมากกว่าที่คำนวณและจัดสรรไว้

- ในบางโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณยังไม่มีเบิกจ่ายเงินเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข - ควรใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ใกล้เคียงกับความเป็นไปได้มากที่สุดในการคำนวณและจัดสรรงบประมาณล่วงหน้า เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณมีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการ

- ควรมีการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การขอใช้เงินและเบิกจ่ายงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนอนุบาลพะโต๊ะ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีพุทธ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมหนูน้อยทวงใยใส่ใจมองเพื่อน 3. กิจกรรมร้านค้า 0 บาท	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาล พะโต๊ะ ร้อยละ 95 ได้รับการ ส่งเสริมคุณธรรมผ่าน กิจกรรม ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพะโต๊ะ ทุกคนได้เข้าร่วมการส่งเสริม คุณธรรมผ่านกิจกรรมของ โรงเรียน	10,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล พะโต๊ะทุกคนได้เข้าร่วมการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามช่วงวัย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น 1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 2. กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. กิจกรรมเรียนรู้ปราชญ์ชาวบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพะโต๊ะ ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ สืบสานความเป็นไทย เชิงคุณภาพ	10,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนอนุบาล พะโต๊ะทุกคน มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน ความเป็นไทย มีค่านิยม ที่ดีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพะโต๊ะ ทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยม ที่ดีงาม		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 1. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ มีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน อนุบาลพะโต๊ะ ฉบับปรับปรุง ปี 2567 เชิงคุณภาพ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน อนุบาลพะโต๊ะ ฉบับปรับปรุง ปี 2567 ที่มีคุณภาพ	20,000 บาท	1. หลักสูตรสถานศึกษา มีความถูกต้อง สอดคล้องตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และบริบทท้องถิ่น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาคำรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการอ่านและการเขียน 1. กิจกรรมการอ่านคำพื้นฐานในแต่ละระดับชั้น 2. กิจกรรมตอบปัญหาห้องสมุดประจำเดือน 3. กิจกรรมสมุดติดตาม 4. กิจกรรมเคอร์รี่หนังสือ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพะโต๊ะ ร้อยละ 100 ได้พัฒนาการอ่าน และการเขียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพะโต๊ะ ทุกคนมีความสามารถในการอ่าน	10,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาล พะโต๊ะทุกคนมีความสามารถ ในด้านการอ่านการเขียนที่ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การเขียน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ 1. กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันวชิราวุธ 3. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 4. กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง 5. กิจกรรมค่ายลูกเสือใจ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลพะโต๊ะที่เข้าร่วมโครงการ 458 คน มีความรู้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลพะโต๊ะ ร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีอย่างมีประสิทธิภาพ	50,000 บาท	1. ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลพะโต๊ะมีความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพะโต๊ะ สนุกสนานและให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพะโต๊ะมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรมทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อพัฒนาการผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการคัดกรองและวินิจฉัยโดยแพทย์ ร้อยละ 80 มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : individual Education Program) เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการดูแลและมีพัฒนาการในการอ่านการเขียนและ คิดคำนวณดีขึ้น ครูมีสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน	5,000 บาท 1 ครูประจำชั้นคัดกรองนักเรียน 500 บาท 2. จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 500 บาท 3. ครูประจำชั้นจัดทำสื่อการเรียนรู้ 4,000 บาท	1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่านการเขียนและด้านการคิดคำนวณอย่างเต็มศักยภาพ 2.ครูสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP : individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล 3. ครูมีสื่อนวัตกรรมในการจัดการในการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมวันคริสต์มาส 5. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพะโต๊ะ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพะโต๊ะ ทุก คน มี ความ รั ะ ดั บ ถึ ง ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	80,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพะ โต๊ะทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม และให้เห็นความสำคัญของวัน สำคัญตามกิจกรรมต่าง ๆ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย และส่งเสริม อนามัยที่ดี 1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยใน โรงเรียน 2. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการข้ามถนน 3. กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์ความปลอดภัยใน โรงเรียน 4. กิจกรรมวาดภาพระบายสีกิจกรรมวันความ ปลอดภัยของผู้ใช้ถนนในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาล พะโต๊ะ ทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับมาตรการความ ปลอดภัยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ครู นั ก เรี ย น บุ ค ล า กร ท า ง การศึกษาและผู้มาติดต่อราชการ ทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครอง	5,000 บาท	1. ครูนักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาล พะโต๊ะ ทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจ การ ร ัก ห า ความ ป ล อ ด ภัย ใน ร o ง เรี ย น อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครูนักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษาและผู้ที่มา ติดต่อราชการทุกคนได้รับการ ป ก ป็ อ ง ค้ ม คร อ ง ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน		ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปีการศึกษา 2567 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 3. กิจกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการ ตั้งแต่อนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 458 คน ตลอดจน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงสภาพปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อย่างอบอุ่น นักเรียนรู้จากตนเอง มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	40,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพะโต๊ะได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงสภาพปัญหา 2. นักเรียนข้าราชการครู ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อย่างอบอุ่น 3. นักเรียนรู้จากตนเอง มีความฉลาดทางอารมณ์ ควบคุมตนเองได้และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรสมรรถนะ 2. กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ พัฒนาประสิทธิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 26 คน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	50,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐาน ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน 1. กิจกรรมการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน 2. กิจกรรม PLC 3. กิจกรรมสังเกตการณ์สอน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครู ร้อยละ 100 ได้รับ การนิเทศ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูทุกคนมีความพึง พอใจในระบบ การนิเทศ อย่าง เป็นกัลยาณมิตรจากผู้นิเทศ	5,000 บาท	ข้าราชการครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ dlit 1. กิจกรรมจัดซื้อจอโทรทัศน์ ให้ครบทุกห้อง จำนวน 5 เครื่องขนาด 55 นิ้ว	เชิงปริมาณ มีจอโทรทัศน์สำหรับ การเรียน การสอนครบทุกห้อง 5 เครื่อง เชิงคุณภาพ มีโทรทัศน์ครบทุกห้องเรียน มีการเรียนการสอนเข้าถึง นักเรียนมากขึ้น	38,000 บาท	นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนรู้มากขึ้น
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนอนุบาลพะโต๊ะ

