



โรงเรียนมหาวิรานุวัตร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : เลขที่ 661 ถนน มิตรภาพไทย – จีน แขวง ตลาดน้อย เขต สัมพันธวงศ์
จังหวัด กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10100



โทรศัพท์ : 02-221-8936



Website :
<https://www.mahawee.com>



EMAIL:

Mahawee2022@gmail.com.

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิชิต แสงวาโท
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิรานุวัตร



โทรศัพท์ 063 – 786 – 5115

Email Address pichit11@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวเอมอร รัตนมหาวงศ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิรานุวัตร



โทรศัพท์ 083 – 908 8794

Email Address ameorn.chaame@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....226.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2568



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2568



จุดเด่น 1) โรงเรียนมหาวิโรฒานุวัตรตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีชุมชนหลากหลายเชื้อชาติหลากหลายอาชีพจึงยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในขณะที่พื้นที่ของโรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณวัดไตรมิตรวิทยารามวรวิหารที่หลอมรวมจิตใจของนักเรียนให้อยู่ในกรอบของพุทธศาสนิกชนที่ดีมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยได้อย่างยอดเยี่ยม

2) ผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ ทั้งคณะครูบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา วัด หน่วยงานราชการอื่นๆ หน่วยงานเอกชน พี่น้องประชาชน ในเขตบริการตลอดจนผู้ปกครองของ นักเรียน ล้วนมีส่วนในการให้ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานและการจัดการทั้งสิ้น

3) ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่น ในการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยความซื่อสัตย์ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนอย่างหลากหลาย เน้นกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยมีการจัดให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนรู้อย่างปลอดภัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) จากความหลากหลายทางอาชีพและเชื้อชาติของผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนมหาวิธานวัตรที่มีความแตกต่าง ซึ่งผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นลูกจ้างในโรงงาน ร้านค้า จึงไม่ค่อยมีเวลาให้กับเด็กและผู้ปกครองหลายคนเป็นชาวต่างชาติอ่านเขียนภาษาไทยไม่ได้จึงไม่สามารถดูแลสั่งสอนบุตรหลานให้เข้าใจในบทเรียนได้ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณจึงไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
 - 2) ครูต้องแบกรับภาระงานจำนวนมาก และสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอกของตนเอง จึงส่งผลกระทบต่อการจัดทางการเรียนการสอน
 - 3) การให้ข้อมูลทางการเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนและตัวนักเรียนเอง เพื่อนักเรียนและผู้ปกครอง นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ และควรปรับปรุงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความรวดเร็วเพิ่มขึ้น อีกทั้งควรมีปัญหาท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. โรงเรียนยังมีงบประมาณจำกัดในการปรับปรุงอาคารเรียนและในห้องเรียน
2. ความปลอดภัยของอาคารเรียนเนื่องจากอาคารเรียนมีอายุการใช้งานมานานและมีการเสื่อมสภาพชำรุดทรุดโทรมตามระยะเวลา

แนวทางแก้ไข

1. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ดูแลในด้าน ต่าง ๆ อย่างเคร่งครัด
2. สำรวจอาคารเรียน สถานที่อยู่เสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การเปลี่ยนแปลงทางด้านบุคลากร เช่น การย้ายและเกษียณ อายุราชการซึ่งทำให้ขาดบุคลากรในการทำงาน
2. จำนวนบุคลากรน้อยแต่ต้องรับผิดชอบภาระงานจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข

1. กำกับติดตามการทำงานอย่างต่อเนื่องและส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา
2. มอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรปฏิบัติงานตามความถนัดและเหมาะสม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่อื่นนอกเหนือ จากภาระหน้าที่การสอนที่มากจนเกินไป
2. บุคลากรที่มีอยู่อย่างจำกัดและไม่สอนตรงสาขาวิชา

แนวทางแก้ไข

1. มีการประชุมวางแผนร่วมกันพัฒนา
2. ร่วมมือกับเครือข่ายชุมชนพัฒนาและแก้ปัญหานักเรียน
3. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนการสอนในรูปแบบที่
4. ครูเรียนรู้การทำงานผ่านระบบสื่อเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ขาดความคล่องตัวในการเบิกจ่ายจากต้นสังกัดส่งผลให้เกิดปัญหาต่อระบบการเงินของโรงเรียน
2. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความชำนาญในการทำงาน
3. บุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานพัสดุ

แนวทางแก้ไข

1. ได้ส่งครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการเงินพัสดุอย่างต่อเนื่อง
2. มีการสร้างองค์ความรู้ภายในองค์กรเพื่อความเข้มแข็งในการทำงานของบุคลากรที่มีอยู่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯของสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

โรงเรียนมหาวิราวุฒิตร

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติและน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ป. 1 - 6 บอกวิธีปฏิบัติตามหลักปรัชญา พอเพียงของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชได้ 100 % 2. นักเรียน ป. 1 - 6 ใช้ วัสดุ น้ำรดต้นไม้ ปิดน้ำปิดไฟ เมื่อเลิกใช้ ใช้จ่ายอย่างพอเพียง 60 % 3. นักเรียน ป. 1- 6 รู้จัก ออมเงินฝากธนาคารเดือนละ 1 ครั้ง 70 % 4. นักเรียน ป. 4 - 6 ทำ บัญชีรับจ่ายของตนเองได้ 70 %	1,500	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ป. 1 - 6 ทุกคน บอกวิธีปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชได้ 2. นักเรียน ป. 1 - 6 ทุกคน นำวัสดุ เลือกซื้อสิ่งของอย่าง พอเพียงปิดน้ำ ปิดไฟ เมื่อ เลิกใช้ได้ 3. นักเรียน ป. 1 - 6 ทุกคน รู้จักออมเงินฝากธนาคารเดือน ละ 1 ครั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ป. 1 - 6 ทุกคน บอกวิธีปฏิบัติตามหลักปรัชญาพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชได้ 2. นักเรียน ป.1 -6 ทุกคน ใช้วัสดุ น้ำรดต้นไม้ ปิดน้ำปิดไฟเมื่อเลิกใช้ ใช้จ่ายอย่างพอเพียง 3. นักเรียน ป. 1 - 6 รู้จักออมเงินฝากธนาคารเดือนละ 1 ครั้ง ได้มากขึ้น 4. นักเรียน ป. 4 - 6 ทำบัญชีรับจ่ายของตนเองได้มากขึ้น 		<ol style="list-style-type: none"> 4. นักเรียน ป. 4 - 6 ทุกคน ทำบัญชีรับจ่ายของตนเองได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ป. 1 - 6 ทุกคน บอกวิธีปฏิบัติตามหลักปรัชญาพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชได้ 2. นักเรียน ป. 1 - 6 ทุกคน ใช้วัสดุ น้ำรดต้นไม้ ปิดน้ำปิดไฟเมื่อเลิกใช้ ใช้จ่ายอย่างพอเพียง 3. นักเรียน ป. 1 - 6 ทุกคน รู้จักออมเงินฝากธนาคารเดือนละ 1 ครั้ง 4. นักเรียน ป. 4 - 6 ทุกคน ทำบัญชีรับจ่ายของตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ปลุกฝังคุณธรรม</p> <p>1. กิจกรรมพุทธธรรมนำชีวิต.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ ดีมีทัศนคติที่ดี ตระหนักใน หน้าที่ พลเมือง ที่สมบูรณ์ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสืบสานวัฒนธรรมไทย ประเพณีดีงามของชาวพุทธและ ประพฤติตนตามแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>30,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ หลักคุณธรรม และจริยธรรม</p> <p>2. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ การนำหลักคุณธรรม และ จริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนสามารถสร้างเสริม การมีสุขนิสัย และ สุขภาพจิตที่ดี</p> <p>4. นักเรียนได้เรียนรู้การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข</p> <p>5. นักเรียนประพฤติตนตาม แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ชื่อโครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับปฐมวัย และ ประถมศึกษาร้อยละ 100 ได้เรียนคอมพิวเตอร์ บุคลากรครูร้อยละ 100 นำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอนได้ มีจำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียนและครู <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์สร้างผลงานได้ตามศักยภาพของผู้เรียนและนำไปประยุกต์ใช้ได้ทุกกลุ่มวิชา ครูในโรงเรียนนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ สร้างผลงานได้ตามศักยภาพของผู้เรียนและนำไปประยุกต์ใช้ได้ทุกกลุ่มวิชา ครูในโรงเรียนนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมต่อการใช้งานและมีโปรแกรมที่ทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>แผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมต่อการใช้งานและมีโปรแกรมที่ทันสมัย</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการ รักการอ่าน</p> <p>กิจกรรม “วันสุนทรภู่”</p> <p>กิจกรรม “วันภาษาไทยแห่งชาติ”</p> <p>กิจกรรมในห้องเรียน “ยอดนักอ่าน”</p> <p>กิจกรรม “ห้องเรียนส่งเสริมการอ่าน”</p> <p>กิจกรรม “ชมรมรักการอ่าน”</p> <p>กิจกรรม “บันทึกการอ่าน”</p> <p>กิจกรรม “เขียนตามคำบอกจัดทำแบบฝึกการอ่านจับใจความ</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะภาษาไทย</p> <p>กิจกรรม “ชั่วโมงการเขียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมหาวิรานุวัตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้น ป.1 – 3 โรงเรียนมหาวิรานุวัตร มีพัฒนาการด้านทักษะการอ่านภาษาไทยอ่านออก และอ่านได้ถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.4 – 6 โรงเรียนมหาวิรานุวัตร มีพัฒนาการด้านทักษะด้านการอ่าน</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนมหาวิรานุวัตร มีนิสัยรักการอ่าน และอ่านต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนมหาวิรานุวัตร มีทักษะการเขียน เขียนได้ เขียนคล่อง</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนมหาวิรานุวัตร มีทักษะการฟัง การดู การอ่าน</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนมหาวิรานุวัตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ภาษาไทย อ่านคล่อง และอ่านได้ถูกต้อง</p> <p>3.นักเรียนชั้น ป.1 – 6 โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรฯ ให้ความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>4.นักเรียนชั้น ป.1 – 6 โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรฯ มีพัฒนาการในการอ่านจับใจความ และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>5.นักเรียนชั้น ป.1 – 6 โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรฯ มีพัฒนาการในการฟัง การดู และการพูด</p> <p>6.นักเรียนชั้น ป.1 – 6 โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรฯ มีผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น</p> <p>7.นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรฯ มีผลการเรียนเฉลี่ยวิชา</p>		<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น</p> <p>5.นักเรียนโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรฯ ใช้ทักษะภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ภาษาไทยในการทดสอบ ระดับชาติเพิ่มขึ้น 8. นักเรียนชั้น ป.1 – 6 โรงเรียน มหาวิทยาลัยวัด ตระหนักถึง ความสำคัญของภาษาไทยที่เป็น ภาษาประจำชาติ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนมหาวิทยาลัยวัด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี 2. ผู้เรียนรู้จักเสียสละ มีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือ ซึ่งกันและกันช่วยเหลือสังคมและ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ ส่วนรวม 3. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มี คุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ยึด	100,000	1. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้มี ระเบียบวินัย ทั้งต่อตนเอง และสังคม 3. ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้รู้จักการ เสียสละ และบำเพ็ญ ประโยชน์แก่ส่วนรวม 4. ผู้เรียนนำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงขยายผลสู่บ้าน ชุมชน และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>มันประชาธิปไตย เห็นคุณค่าของ ภูมิปัญญาไทย รักท้องถิ่น หวง แหนมรดกและวัฒนธรรมของ ชาติไทย ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>4.ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหา และสามารถปรับตัวเข้ากับ สิ่งแวดล้อม</p> <p>5.ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีไทย</p> <p>6.ผู้เรียนมีประสบการณ์ชีวิตและ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสมตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ เด็กพิเศษเรียนร่วม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 95 ได้เรียนร่วมในชั้น ปกติอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</p>	5,000	<p>1.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมได้พัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพของตน</p> <p>2.เด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมทั้งหมดได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูโรงเรียนมหาวิโรจน์ ร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมหาวิโรจน์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการ</p>	40,000	<p>1.นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่1 – 6 ร้อยละ 75 มีคะแนนสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2.ครูโรงเรียนมหาวิโรจน์ มีเครื่องมือสำหรับประเมินคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสอบ NT และ สอบ O- NET สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3 และสูงกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ</p> <p>3. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 75 มีคะแนนสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และทักษะชีวิตอันจะเป็นแนวทางในการแข่งขัน ผลงานทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนมหาวิราณูวัตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ทดสอบระดับชาติและระดับชาติ ขั้นพื้นฐานสูงขึ้นกว่าระดับประเทศ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนมหาวชิราวุธ ทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มี คะแนนผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p> <p>3. ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้สามารถ ใช้กระบวนการวัดผลและ ประเมินผลเป็นกลไกในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้และได้รับการ พัฒนาทางด้านทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา และทักษะชีวิตอันจะเป็นแนวทาง ในการเข้าแข่งขันผลงานทาง วิชาการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สิ่งแวดล้อมดีชีวิตมีความสุข	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ในสิ่งแวดล้อม ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่ดี สะอาด เป็น 2. ระเบียบ สวยงาม และปลอดภัย 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการปลูก และดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับดูแล ห้องเรียน 4. ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ บริเวณสนามโรงเรียน และอาคารเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีสภาพอาคารเรียน สนามเด็กเล่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องศึกษา อาเซียน ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด มีระเบียบ สามารถใช้งานได้อย่างดี มีความปลอดภัย 2.โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา ที่สมบูรณ์ใช้ได้ อย่างสะดวก ปลอดภัย 3.โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมภายนอกสะอาด เป็นระเบียบ ไม้ดอกไม้ประดับที่ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รู้จักตนเองและผู้อื่น, มีทักษะในการป้องกันหรือแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง 2.คณะครูทุกคนมีความเข้าใจที่ดีต่อนักเรียน และผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนรู้จักตนเองและผู้อื่นสามารถเลือกแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข 2. คณะครูมีความเข้าใจที่ดีต่อนักเรียนและผู้ปกครอง	3,000	1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตน และสามารถป้องกันแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง 2. คณะครูมีความเข้าใจที่ดีต่อนักเรียน และผู้ปกครอง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในโอกาสต่าง ๆ 2. กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนา 3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน 2.ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมการประชุม อบรมสัมมนา ในช่วงตลอด ปีการศึกษา	200,000	1.ครูและบุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีความสุข 2.ครูและบุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3.ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ไปศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ข้อมูลครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบ ง่ายต่อการสืบค้น</p> <p>2.ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน สามารถปรับปรุงพัฒนางานของตนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับประสบการณ์ เพิ่มพูนความรู้ และนำไปใช้ในการพัฒนางานของตน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น</p>		<p>3.ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดแก่นักเรียน</p>

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 256 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนมหาวิราษุวัตร

