



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : 302/342 ถนนพระราม 6 แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400



โทรศัพท์ : 02 279 0415



Website : <https://www.abss.ac.th/>



EMAIL: anubansamsen1@gmail.com

คณะผู้บริหาร

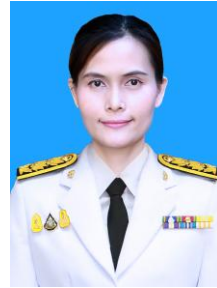
ชื่อ-สกุล นางดารณี คุณอนันต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ



โทรศัพท์ 022790415

Email Address : daranee@abss.ac.th

ชื่อ-สกุล นางอาภาสิณี ประสพศักดิ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ



โทรศัพท์ 022790415

Email Address : arphasinee@abss.ac.th

ชื่อ-สกุล นางณัฐริดา เณริชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ



โทรศัพท์ 022790415

Email Address : natida@abss.ac.th

ชื่อ-สกุล นายชิตพงษ์ ชูแสง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ



โทรศัพท์ 022790415

Email Address : chitpong@abss.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 1,150 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 72 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 3 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 44 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 9 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 14 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ จำนวน 4 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ จำนวน 8 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีโครงสร้างองค์กรที่ชัดเจน และมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 - 2) หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสม ยืดหยุ่น มีการปรับปรุงหลักสูตร ที่ทันต่อสถานการณ์
 - 3) ได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษา การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ จากหน่วยงานที่สนับสนุนโรงเรียน และการสนับสนุนที่ดีจากผู้ปกครอง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ยังไม่เป็นระบบ
 - 2) บริเวณโรงเรียนค่อนข้างคับแคบ มีพื้นที่ใช้สอยน้อยไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม และตั้งอยู่บริเวณพื้นที่การจราจรติดขัด
 - 3) ผู้ปกครองบางส่วน ไม่ยอมรับข้อบกพร่องทางพฤติกรรมและการเรียนรู้ของบุตรหลาน อีกทั้งนักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะชีวิต

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. บุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน
2. การทำงานบางครั้งไม่ทันตามเวลาดำเนินการ เนื่องจากครูฝ่ายบริหารทั่วไปติดภารกิจการสอนไม่สามารถมาทำงานได้ตามเวลา
3. งานด้านบริหารทั่วไป มีหลายกิจกรรม หลายด้านยังจัดผู้ดำเนินงานไม่ครบถ้วน ไม่ครบตามกิจกรรมที่ทำ/ขาดคนทำงานที่ชัดเจน
4. การประชุมวางแผนไม่ต่อเนื่อง ขาดการประชุมทำให้การวางแผนงานไม่เป็นระบบ
5. ขาดการประสานงานของหัวหน้างาน หัวหน้ากิจกรรมต่างๆในการจัดสถานที่และรายละเอียดการใช้อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

แนวทางแก้ไข

1. เพิ่มบุคลากรในการปฏิบัติงาน
2. ควรประชุมวางแผนการทำงานทุกกิจกรรมล่วงหน้าทุกครั้ง และนำปัญหาที่เกิดขึ้น มาถอดบทเรียนร่วมกัน และนำไปปรับปรุงการทำงานในครั้งต่อไป
3. จัดบุคลากรครู เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยการทำงานให้เพียงพอ จะช่วยให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายมากยิ่งขึ้น

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

1. โรงเรียนมีข้อจำกัดของบุคลากรที่เป็นฝ่ายสนับสนุนการสอน เช่น บุคลากรด้านการเงิน บุคลากรฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ บุคลากรฝ่ายแนะแนว บุคลากรฝ่ายงานอนามัย
2. การเปลี่ยนแปลงของบุคลากร เนื่องจากการบรรจุใหม่ การย้าย ทำให้ส่งผลต่อวัฒนธรรมองค์กร

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณในการจัดจ้างบุคลากร และจัดการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เป็นสายสนับสนุนการสอน
2. การอบรมสร้างความเข้าใจในนโยบายและการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อให้สมาชิกใหม่เข้าใจในวัฒนธรรมขององค์กร

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา จำนวนงานที่มากและมีเวลาในการดำเนินการที่จำกัด

แนวทางแก้ไข

1. การลดภาระงานของครูและบุคลากร โดยเลือกงานที่มีความสำคัญและจำเป็นจะต้องปฏิบัติ
2. การจัดตารางเวลาในการปฏิบัติงาน
3. จัดลำดับความสำคัญของงานและดำเนินการไปตามลำดับ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. ครูและบุคลากรยังขาดความรู้และความเข้าใจเรื่องของการเงิน พัสดุ การจัดทำโครงการ/กิจกรรม
2. งบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมให้ความรู้ครูในเรื่องของการเงิน พัสดุ และการจัดทำโครงการ/กิจกรรม
2. ระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนถูกต้อง ในวันสำคัญทางศาสนา 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนถูกต้อง ในวันเฉลิมพระชนมพรรษาและ วันสำคัญของชาติ 3. นักเรียนร้อยละ 90 ทำความดี และบันทึกลงในสมุดบันทึกความ ดี 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ เกี่ยวกับบุคคลสำคัญทาง ประวัติศาสตร์ มีความรักชาติและ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	22,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้และได้ ปฏิบัติจริงเกี่ยวกับวันสำคัญ ทางศาสนา 2. นักเรียนได้เรียนรู้และได้ ปฏิบัติจริงเกี่ยวกับวันเฉลิม พระชนมพรรษาและวันสำคัญ ของชาติ 3. นักเรียนทำความดี มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร 4. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ บุคคลสำคัญทางประวัติศ าสตร์ มีความรักชาติและมี ความภาคภูมิใจในความเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 90 แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวทิต่อพ่อ แม่ และผู้มีพระคุณ</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการคิดขั้นสูงและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนถูกต้องในวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนถูกต้องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันสำคัญของชาติ</p> <p>3. นักเรียนทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ</p>		<p>ไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>5. นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวทิต่อพ่อ แม่และผู้มีพระคุณ</p> <p>6. นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูงและสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>7. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับบุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์ มีความรักชาติและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>5. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทิต่อพ่อ แม่และผู้มีพระคุณ</p> <p>6. นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้</p>		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนถูกต้องในวันสำคัญทางศาสนา</p>	-	1. นักเรียนได้เรียนรู้และได้ปฏิบัติจริงเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>1. กิจกรรมเวทีคนเก่ง(รู้ รัก ใส่ใจ ประวัติศาสตร์)</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนถูกต้องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันสำคัญของชาติ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ทำความดีและบันทึกลงในสมุดบันทึกความดี</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับบุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์ มีความรักชาติและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 90 แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวทิต่อพ่อ แม่และผู้มีพระคุณ</p>		<p>2. นักเรียนได้เรียนรู้และได้ปฏิบัติจริงเกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันสำคัญของชาติ</p> <p>3. นักเรียนทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับบุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์ มีความรักชาติและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>5. นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวทิต่อพ่อ แม่และผู้มีพระคุณ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>6. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการคิดขั้นสูงและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนถูกต้องในวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนถูกต้องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันสำคัญของชาติ</p> <p>3. นักเรียนทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับบุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์ มีความรักชาติและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบ</p>		<p>6. นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูงและสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>7. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 5. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทิต่อพ่อ แม่และผู้มีพระคุณ 6. นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด - จัดทำเล่มบันทึกการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการพัฒนา	57,000	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ul style="list-style-type: none"> - ประกวดสุดยอดนักอ่าน - ค่ายรักการอ่าน 	<p>การพัฒนาด้านการอ่านการเขียนวิชาภาษาไทย</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาด้านการอ่านการเขียนวิชาภาษาไทย 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อในห้องสมุด 		<p>ด้านการอ่านการเขียนวิชาภาษาไทย</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อในห้องสมุด</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี, กิจกรรมชุมนุม) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคม 	729,400	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>4. กิจกรรมสื่อและวัสดุอุปกรณ์ทางลูกเสือ</p> <p>5. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ</p> <p>6. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (เดย์แคมป์) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๑</p> <p>7. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (เดย์แคมป์) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๒</p> <p>8. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (เดย์แคมป์) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๓</p> <p>9. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ค่ายพักแรม) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๔</p> <p>10. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ค่ายพักแรม) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๕</p> <p>11. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ค่ายพักแรม) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๖</p>	<p>และสาธารณประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้น ป. ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง</p> <p>3. นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน ชิ้นงาน และคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเองรู้จักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้ง</p>		<p>ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม ความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน มีการเอื้ออาทรและสมานฉันท์ ตลอดจนมีการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ตามความสนใจ ในลักษณะจิตสาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความเป็นผู้ร่วมใจ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน มีการเอื้ออาทรและสมานฉันท์</p> <p>3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร</p>		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมบันทึกข้อมูลลงระบบ SET ของการศึกษาพิเศษส่วนกลาง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเรียนรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับ</p>	1,000	<p>1. นักเรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ ทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนปกติได้เต็มศักยภาพ ได้รับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>3. กิจกรรมคณะครูเข้าอบรมเพื่อรับสิทธิเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ชั้นป.1-6</p> <p>4. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามแผน IEP และแผน IIP โดยพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>5. กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษหลังเลิกเรียน</p>	<p>การพัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษตามศักยภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 80 ได้รับสิทธิเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนพิเศษ</p> <p>4. ครู ผู้ปกครอง สถานพยาบาล และหน่วยงานของรัฐร้อยละ 80 มีการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเชิงคุณภาพ</p>		<p>สิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ ให้มีแนวทางทักษะในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับสิทธิเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>4. ส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง สถานพยาบาล หน่วยงานของรัฐ ในการสานสัมพันธ์เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนให้กับนักเรียนที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านจัดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ 2. คณะครูและบุคลากรทุกคนมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 3. คณะครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 4. คณะผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานของรัฐ ให้ความร่วมมือช่วยเหลือดูแลพัฒนาศักยภาพ 		มีความต้องการพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความรู้ความสามารถให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน กิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมนักเรียนโดยการเตรียมความพร้อมเพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ ๒๕ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพให้มีความเป็นเลิศ นักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้รางวัลในระดับเขตพื้นที่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับภาค ระดับชาติ และนานาชาติ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและมีผลงานโดดเด่นได้รับการพิจารณา 	87,300	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถพิเศษได้เต็มศักยภาพ นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีตัวแทนของนักเรียนสามารถส่งเข้าประกวดแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆได้ นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ทั้งในระดับเขต ระดับภาค ระดับประเทศ และนานาชาติ นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้ตนเอง โรงเรียน สังคม และประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ส่งเข้าประกวดในระดับต่าง ๆ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p> <p>2. นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ สร้างชื่อเสียงให้ตนเองและโรงเรียน</p>		
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการภายในห้องเรียน</p> <p>2. กิจกรรมนักเรียนแกนนำ</p> <p>3. กิจกรรมสร้างสรรค์ไม่พัวพันยาเสพติด</p> <p>4. กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ ๕ ประการของสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 80 วิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ อดทน อดกลั้น และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงของยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 80 รู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุ การดูแลให้ปลอดภัยจากภาวะเสี่ยงต่างๆในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักภาวะเสี่ยงการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร</p>	<p>50,000</p>	<p>1. มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย</p> <p>2. โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้และทำความดีโดยมีความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง คือ คณะกรรมการสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>การปฏิบัติตนตามเพศที่เหมาะสมตามวัย และมีวิธีการป้องกันดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากเรื่องเพศในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู และบุคลากร วิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ อดทน อดกลั้น และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงของยาเสพติด นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุ การดูแลให้ปลอดภัยจากภาวะเสี่ยงต่างๆในชีวิตประจำวัน นักเรียน รู้จักภาวะเสี่ยงการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การปฏิบัติตนตามเพศที่เหมาะสมตามวัย และมีวิธีการป้องกันดูแล 		<p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ตนเองให้ปลอดภัยจากเรื่องเพศ ในชีวิตประจำวัน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และงานวิจัยในชั้นเรียน 1. กิจกรรมจัดอบรมพัฒนาบุคลากรในการสร้างสื่อและนวัตกรรมดิจิทัล 2. กิจกรรมกำกับและติดตามผลการนำสื่อและนวัตกรรมดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมจัดทำคู่มือขั้นตอนและกระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมครูดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 5. กิจกรรมกำกับและติดตามการทำวิจัยในชั้นเรียน 6. กิจกรรมส่งรูปเล่มงานวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๙๒ ได้เรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่ครูเป็นผู้พัฒนาขึ้น 2. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้และพฤติกรรมนักเรียน 3. นักเรียน และครู ร้อยละ ๙๕ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ	528,000	1. ครูได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน และวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของนักเรียน 2. นักเรียนและครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ 3. โรงเรียนมีระบบนวัตกรรมและสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	7. กิจกรรมสร้างแหล่งรวบรวมสื่อ นวัตกรรม ดิจิทัลและวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียน 8. กิจกรรมสำรวจอุปกรณ์เทคโนโลยี ดิจิทัลสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ 9. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาเครื่องมือหรือ อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล 10. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาระบบการผลิตสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล	1. ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ วิจัยในชั้นเรียน เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียน 2. โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพ 3. โรงเรียนมีระบบนวัตกรรมและ สังคมเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างยั่งยืน		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal 1. กิจกรรมอบรมมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมวินัย เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ทั้งออนไลน์และออนไซต์ 3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal รายบุคคล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง 2. ร้อยละ 100 ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ มีความรู้ในการป้องกันการ	250,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ในการประกอบวิชาชีพครู 2. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ มีทักษะ และเจตคติที่ดีในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>กระทำผิดวินัยและการกระทำผิดกฎหมาย</p> <p>3. ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ นำแนวความคิด ประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคนมีความรู้ในการป้องกันการกระทำ</p>		<p>ป้องกันการกระทำผิดวินัย และการกระทำผิดกฎหมาย</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ นำแนวความคิด ประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนา ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ผิดวินัย และการกระทำผิด กฎหมาย 3. ข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ นำ แนวความคิด ประสบการณ์ ที่ได้รับการอบรมสัมมนาไป ประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้ มีคุณภาพยิ่งขึ้น		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

