



โรงเรียนพญาไท

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : 306 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400



โทรศัพท์ : 0 2354 5251



Website :
<https://www.phyathai.ac.th/wp/>



EMAIL:
xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพีรานุช ไชยพิเดช
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



โทรศัพท์ 089-5782447

Email Address peeranud@phyathai.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวสิรินภา ยินดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



โทรศัพท์ 091-0099246

Email Address sirinapa@phyathai.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



โทรศัพท์ 061-4419299

Email Address thitima@phyathai.ac.th

ชื่อ-สกุล นายอัยยรัฐ กาฬศิษย์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



โทรศัพท์ 086-6888997

Email Address aiyarath.dept@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวแสงอรุณ มโนมัยอุดม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



โทรศัพท์ 096-1531951

Email Address sinso1973@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: กรมการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,805 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 136 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 4 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 76 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 4 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 14 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 28 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ จำนวน 12 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ จำนวน 16 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 9 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567



- จุดเด่น**
- 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา
 - 2) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
 - 3) สถานที่ห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ มีอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
 - 4) ครูมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning
 - 5) ผู้บริหารให้ความสำคัญโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สภาพอาคารเรียนบางจุดมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน ต้องมีการซ่อมแซมอยู่บ่อยครั้ง
 - 2) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีค่อนข้างจำกัดเนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่ที่ค่อนข้างจำกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนโดยเฉพาะสาขาวิชา
การศึกษาพิเศษ

แนวทางแก้ไข อบรมให้ความรู้แก่ครูในการจัดการเรียนการสอน
นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนพญาไท

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนพญาไท

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ โคก หนอง นา โมเดล 1. กิจกรรมเรียนรู้วิถีเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมชวนน้องปลูกผัก 3. กิจกรรมโรงเพาะเห็ดพอเพียง พญาไท	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ โคก หนอง นา โมเดล เป็นแหล่งเรียนรู้ - นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ “โคก หนอง นา โมเดล” โดยนำ	20,000 บาท	- นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานอื่น ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ “โคก หนอง นา โมเดล” เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนเองตามหลักวิถีประชาธิปไตย -นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน -นักเรียนจำนวนอย่างน้อย ๒๕ คน ได้เข้ารับตำแหน่งเป็นคณะกรรมการสถานักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน -นักเรียนสามารถดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนได้ 	5,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประชาธิปไตย และปฏิบัติตนตามสิทธิที่พึงมีในการเลือกตั้งประธานนักเรียน - นักเรียนค่านิยมที่ดีและมีระเบียบวินัย ปฏิบัติเป็นนักเรียนที่ดีในระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข - นักเรียนแยกแยะผลประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการสถานักเรียนสามารถช่วยเหลือคณะครูในการดำเนินงานของทางโรงเรียนได้ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามปรัชญาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน - นักเรียนมีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบในการรักษาสิ่งของของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของการกระทำความดี 		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากิจกรรมอบรมพัฒนาครู	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ร้อยละ 100 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 	50,000 บาท	ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ - ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี - ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรม “นานาภาษาไทยน่ารู้” 4. กิจกรรมค่ายหนูน้อยนักคิดพิชิตภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ 5. กิจกรรม “PLC ภาษาไทย” - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูภาษาไทย	เชิงปริมาณ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , การประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีพัฒนาการคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น เชิงคุณภาพ	50,000 บาท	- นักเรียนโรงเรียนพญาไทมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด - นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาไทย สามารถเข้าประกวดแข่งขันและได้รับรางวัล สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. กิจกรรม “บันทึกพญาไทรรักการอ่าน” - บันทึกรักการอ่าน 7. กิจกรรม เวทีความรู้ ผ่าน facebook ภาษาไทย - ตอบคำถามสาระน่ารู้เกี่ยวกับภาษาไทย - การแข่งขันทักษะด้านภาษาไทย - ผลงานกิจกรรมของนักเรียนแต่ละระดับชั้น 8. กิจกรรมค่ายพญาไท “ปลูกต้นกล้ารักการอ่าน”	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ มีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง		-ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถพัฒนาสื่อและออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนพญาไทได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - นักเรียนโรงเรียนพญาไทมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม และนำทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนพญาไทมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม และนำทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	300,000 บาท	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมไปทุกแห่งแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมห้องเรียนนำอยู่เรียนรู้สบาย 3. กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญกัลยาณมิตร จิตอาสาพัฒนานักเรียนการศึกษาพิเศษ 4. กิจกรรมท่องโลกกว้างนักเรียนการศึกษาพิเศษ 5. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษ 6. กิจกรรมพัฒนาภาษาพูดนักเรียนการศึกษาพิเศษ 7. กิจกรรมบำบัดนักเรียนการศึกษาพิเศษ 8. กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตนักเรียนการศึกษาพิเศษ 9. กิจกรรมศิลปะบำบัดสำหรับนักเรียนการศึกษาพิเศษ 10. กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาพิเศษ 11. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ 12. กิจกรรมปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ 13. กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายการศึกษาพิเศษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนการศึกษาพิเศษทุกคนได้รับการจัดการเรียนร่วม เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนการศึกษาพิเศษร้อยละ ๙๐ มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) เพิ่มขึ้น - ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนพญาไททุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนร่วม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เต็มตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างต่อเนื่อง 	<p>50,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) เพิ่มขึ้น - ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนร่วม มีความสามารถในการใช้ความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักการบริหารการจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้าง SEAT ในระดับโรงเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	14. กิจกรรมงานเครือข่ายผู้ปกครอง	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) เพิ่มขึ้น - ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนร่วม มีความสามารถในการใช้ความรู้ และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้าง SEAT ในระดับโรงเรียนได้ 		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการค่ายอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโครงการค่ายอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ทุกคนได้รับการเข้าค่ายและส่งเสริมทักษะ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโครงการค่ายอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์- 	50,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโครงการค่ายอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ทุกคนได้รับการเข้าค่ายและส่งเสริมทักษะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		คณิตศาสตร์ทุกคนได้รับการเข้าค่ายและส่งเสริมทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนปลอดภัย 1. กิจกรรม Child' Guard 2. กิจกรรม Safety in the School	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ 80 % มีทักษะกระบวนการสำหรับการปกป้อง หลีกเลี่ยง ความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ ห่างไกลจากการพนัน - ครูโรงเรียนพญาไท ร้อยละ 80 % มีทักษะสำหรับการให้คำปรึกษากับนักเรียนเมื่อเผชิญกับความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ - ครูและนักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ 80 % มีทักษะและการแก้ไขปัญหาในการเผชิญสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง - ครูโรงเรียนพญาไททุกคน แก้ไขปัญหาทางกายภาพเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินภายในโรงเรียน	5,000 บาท	- นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการปกป้อง หลีกเลี่ยง ความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ และห่างไกลจากการพนัน - ครูมีความรู้และทักษะสำหรับการให้คำปรึกษากับนักเรียนเมื่อเผชิญกับความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ - ครูและนักเรียนมีทักษะและการแก้ไขปัญหาในการเผชิญสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนพญาไท ทักษะกระบวนการสำหรับการปกป้องหลีกเลี่ยง ความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ ห่างไกลจากการพนัน เพิ่มขึ้น - ครูโรงเรียนพญาไทมีทักษะและการแก้ไขปัญหาในการเผชิญสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง - ครูและนักเรียนโรงเรียนพญาไทมีทักษะและการแก้ไขปัญหาในการเผชิญสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง - โรงเรียนพญาไทมีความปลอดภัยทางกายภาพเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินภายในโรงเรียน 		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมไปทุกแห่งแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมห้องเรียนนำอยู่เรียนรู้สบาย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนการศึกษาพิเศษทุกคนได้รับการจัดการเรียนร่วม เต็ม 	50,000 บาท	- นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เต็ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญกัลยาณมิตร จิตอาสา พัฒนานักเรียนการศึกษาพิเศษ</p> <p>4. กิจกรรมท่องโลกกว้างนักเรียนการศึกษาพิเศษ</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษ</p> <p>6. กิจกรรมพัฒนาภาษาพูดนักเรียนการศึกษาพิเศษ</p> <p>7. กิจกรรมบำบัดนักเรียนการศึกษาพิเศษ</p> <p>8. กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตนักเรียนการศึกษาพิเศษ</p> <p>9. กิจกรรมศิลปะบำบัดสำหรับนักเรียนการศึกษาพิเศษ</p> <p>10. กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาพิเศษ</p> <p>11. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ</p> <p>12. กิจกรรมปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>13. กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายการศึกษาพิเศษ</p> <p>14. กิจกรรมงานเครือข่ายผู้ปกครอง</p>	<p>ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- นักเรียนการศึกษาพิเศษร้อยละ ๙๐ มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) เพิ่มขึ้น</p> <p>- ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน พญาไททุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เต็มตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ</p>		<p>ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) เพิ่มขึ้น</p> <p>- ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนร่วม มีความสามารถในการใช้ความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักการบริหารการจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้าง SEAT ในระดับโรงเรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		บุคคล (Individualized Education Program : IEP) เพิ่มขึ้น - ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนร่วม มีความสามารถในการใช้ความรู้ และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้าง SEAT ในระดับโรงเรียนได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมอบรมพัฒนาครู	เชิงปริมาณ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ร้อยละ 100 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	50,000 บาท	ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องส่งผลให้มีการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น</p>		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีครูอัตราจ้าง พี่เลี้ยงนักเรียนและพนักงานบริการต่างๆ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และ การบริหารการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีครูอัตราจ้าง พี่เลี้ยงนักเรียนและพนักงานบริการ</p>	-	<p>1. โรงเรียนมีครูอัตราจ้าง พี่เลี้ยงนักเรียน และพนักงานบริการต่างๆ ที่มีคุณภาพตรงตามสาขาที่ขาดแคลนเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้นวัตกรรมการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ 	<p>ต่างๆ เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพญาไทเข้าใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 80 - นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อและนวัตกรรมต่างๆ ที่จัดสร้างขึ้นโดยครูผู้สอนวิชานั้น ๆ - โรงเรียนสร้างเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกองค์กร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรสามารถสร้างองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีผลการเรียนที่เพิ่มขึ้นและมีความพึงพอใจในการเรียนมากขึ้นจากการที่ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมที่ตนเองสร้างและพัฒนา เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน 	50,000	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนครูและนักเรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา - สนับสนุนให้มีการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มขึ้น - สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้นวัตกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพญาไทเข้าใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อและนวัตกรรมต่างๆ ที่จัดสร้างขึ้นโดยครูผู้สอนวิชานั้น ๆ - โรงเรียนสร้างเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกองค์กร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรสามารถสร้างองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีผลการเรียนที่เพิ่มขึ้น และมีความพึงพอใจในการเรียนมากขึ้นจากการที่ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมที่ตนเองสร้างและพัฒนา เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน 	<p>50,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนครูและนักเรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา - สนับสนุนให้มีการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มขึ้น - สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**