



โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



ที่ตั้ง : 70 หมู่ 2 ถนนพุทธมณฑลสาย 3 แขวงทวีวัฒนา
เขตทวีวัฒนา กรุงเทพฯ 10170



โทรศัพท์ : 02-441-3591-3



เว็บไซต์ : www.satriwit3.ac.th



EMAIL : satriwit3@gmail.com



Facebook : <https://www.facebook.com/Satriwit3>

คณะผู้บริหาร



1) ผู้อำนวยการ ชื่อ-สกุล นายวิจิตร...สมบัติวงศ์

โทรศัพท์ 089-142-9297 E-mail wijit@satriwit3.ac.th



2) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อ-สกุล นายอิสินธร...เดชคุ้ม

โทรศัพท์ 097-107-0093 E-mail chick104@gmail.com



3) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ชื่อ-สกุล นางสาววาสนา...คำอุตหนุน

โทรศัพท์ 065-352-4994 E-mail mastersich@hotmail.com



4) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อ-สกุล นางสาวนภาพร...วงศ์พุทธา

โทรศัพท์ 081-481-5180 E-mail napaporn-a@satriwit3.ac.th



5) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อ-สกุล นางสาวพรภัทร์สร...แพ่งแก้ว

โทรศัพท์ 081-555-5036 E-mail aorny2008@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....3,004.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....178.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....4.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....137....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....33.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....16.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....16.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่องผ่านโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย
2. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เน้นการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงระหว่างวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง
3. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และนโยบายในการบริหารจัดการที่ชัดเจน
4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากเครือข่ายผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง
5. มีสภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียนที่มีความปลอดภัย สะอาด และเอื้อต่อการเรียนรู้
6. มีการจัดหาอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย



จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง
2. สร้างความชัดเจนในการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ทั้งภายในและภายนอก
3. นำวัสดุอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้จัดการเรียนการสอน และพร้อมรองรับการใช้งาน
4. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการอบรมครูให้มีทักษะการสอนที่ทันสมัย
5. การดูแล และบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสร้างพื้นที่ปลอดภัยในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

☑ 1. กลุ่มบริหารทั่วไป

ปัญหา

ด้วยงานบริหารทั่วไปเป็นงานด้านการให้บริการ การอำนวยความสะดวกในด้านชีวิตความเป็นอยู่ ในการจัดการเรียนการสอนและการดำรงชีวิตประจำวันในรั้วโรงเรียน รวมถึงการให้บริการรับส่งในการปฏิบัติราชการ สภาพปัญหาส่วนใหญ่จึงเกิดจากการเพิ่มขึ้นของจำนวนเรียน การใช้บริการด้านต่าง ๆ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภค สุขาภิบาล โรงอาหาร แหล่งเรียนรู้ รวมถึงแนวความคิดด้านสิทธิมนุษยชน ทำให้พฤติกรรมนักเรียนที่เปลี่ยนไป เยาวชนซึมซับแนวคิดแบบใหม่ ทำให้ละเลยต่อระเบียบแบบแผนวัฒนธรรมอันดีงาม การช่วยเหลือเกื้อกูลลดลง การปฏิบัติตามระเบียบวินัยแบบแผนบรรทัดฐานของสังคมลดลง การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมลดลง การกระทำตามใจตนเองมีมากขึ้น ก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข

เพิ่มการจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้มีความพร้อมในการใช้งาน ให้มีความพอเพียง ให้มีความสะอาด สวยงาม และมีประสิทธิภาพ

1. เพิ่มระบบความปลอดภัยภายในสถานศึกษาทุกมิติ
 - 1) ความปลอดภัย จากภัยที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์
 - 2) ความปลอดภัย จากภัยที่เกิดจากการอุบัติเหตุอุบัติเหตุภัย สภาพแวดล้อม ภัยทางธรรมชาติหรือสาธารณภัย
 - 3) ความปลอดภัย จากภัยที่เกิดจากโรคระบาดโรคติดต่อ
 - 4) ความปลอดภัย จากภัยที่เกิดจากการใช้สื่อ โซเชียล การสื่อสารสังคม ออนไลน์
 - 5) ความปลอดภัย จากภัยที่เกิดจากความคิด เช่นโรคเชิงซึม คึดมาก ซึมเศร้า
2. จัดให้มีบุคลากรในการดูแลรับผิดชอบทุกพื้นที่ สม่ำเสมอ

☑ 2. กลุ่มบริหารงบประมาณ

ปัญหา

การบริหารงบประมาณเป็นการบริหารในส่วนของทรัพยากรในการจัดการศึกษาที่เป็นส่วนสำคัญในการอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามภารกิจของสถานศึกษา โดยการดำเนินการดังกล่าวต้องยึดหลักการของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในหลักนิติธรรม คือการบริหารบนความถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ ในปีงบประมาณที่ผ่านมาการดำเนินงานบริหารงบประมาณในภาพรวมถือว่าเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในแผนปฏิบัติการ แต่อย่างไรก็ตามในการดำเนินงานยังพบปัญหาบางประการที่ทำให้การดำเนินงานขาดความคล่องตัว กล่าวคือปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจในการจัดซื้อจัดจ้าง โดยพบว่าบุคลากรจำนวนไม่น้อย ยังขาดความเข้าใจที่ชัดเจนในเรื่องระเบียบ ทำให้เมื่อต้องดำเนินการกิจกรรมใด ๆ ขั้นตอนในการขออนุมัติดำเนินการเกิดความ

ล่าช้า เพราะการขาดความเข้าใจทำให้เอกสารไม่ครบถ้วนหรือตกหล่น ต้องกลับไปแก้ไขหรือจัดทำเอกสารให้ครบถ้วน

แนวทางแก้ไข

ใช้กระบวนการ PLC เจ้าหน้าที่พัสดุและผู้รับผิดชอบกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และให้เกิดการตระหนักในการแสวงหาความรู้เรื่องกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความเข้าใจจนทำให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน

3. กลุ่มบริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การดำเนินงานที่มีการกำหนดปฏิทินการดำเนินการที่กระชั้นชิด จึงเป็นสภาวะเร่งรีบที่ผู้ปฏิบัติที่จะต้องจัดทำข้อมูลให้ทันต่อห้วงเวลาของการมอบหมาย
2. รูปแบบการจัดเก็บข้อมูล ยังคงเป็นรูปแบบที่ไม่สามารถใช้งานได้ง่าย ข้อมูลจึงไม่มีความเป็นปัจจุบันที่ทันต่อการใช้งาน
3. จากการเก็บข้อมูลเป็นรูปแบบเอกสาร จึงมีความล่าช้าต่อการใช้ข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ
4. การสื่อสารที่ไม่ชัดเจนทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนระหว่างผู้ปกครองกับทางโรงเรียน
5. การย้าย หรือการลาออก (บุคลากรทางการศึกษา) ระหว่างปีการศึกษา ทำให้ขาดบุคลากรการดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง
6. บุคคลภายนอกที่มาติดต่อโรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติตามมาตรการของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ใช้วิธีการประสานงานแบบไม่เป็นทางการ เช่น โดยวาจา การส่งไฟล์ข้อมูลก่อนการนำส่งหนังสือ ราชการ
2. การประสานงาน การทบทวน การสร้างความรู้ความเข้าใจรวมทั้งจัดทำระบบการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้มีข้อมูลในภาพรวมที่ถูกต้อง
3. มีการกำกับติดตามข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ อยู่เสมอ
4. การสื่อสารทุกครั้งต้องอยู่ในรูปแบบลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน
5. เตรียมวางแผนอัตรากำลังล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ภาคเรียน
6. ประชาสัมพันธ์ผู้ที่มาติดต่อราชการในส่วนของมาตรการของโรงเรียนด้วยความเป็นเหตุและผลหรือตามข้อกำหนดของกระทรวงและมาตรการ ๆ ที่ทางโรงเรียนได้กำหนดไว้

☑ 4. กลุ่มบริหารวิชาการ

ปัญหา

1. บุคลากรมีทักษะความเชี่ยวชาญรายวิชาเฉพาะทางที่ไม่เพียงพอ เนื่องจากหลักสูตรและรายวิชาบางวิชามีความเข้มข้นของเนื้อหาและรายละเอียดของวิชาที่เจาะลึกในวิชาชีพ ส่งผลให้การดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้
2. ภาระงานของครูและบุคลากรที่มากเกินไป ทำให้ด้านการจัดเตรียมกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีข้อจำกัดที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของนักเรียนที่เป็นตัวแปรเป้าประสงค์ของสถานศึกษา
3. ขาดการสื่อสารและประสานงานที่มีประสิทธิภาพ ด้วยปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและ Human error ทำให้เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน และล่าช้า
4. บุคลากรขาดความเข้าใจในงานวิชาการอย่างถ่องแท้ เนื่องจากงานวิชาการเป็นงานที่มีรายละเอียดและข้อมูลด้านวิชาการค่อนข้างมาก ส่งผลครูและบุคลากรบางส่วนยังมีความรู้ความเข้าใจในงานวิชาการได้ไม่เพียงพอ
5. งานเอกสารและภาระงานที่ซับซ้อน ทำให้กระบวนการทำงานด้านเอกสารที่มีจำนวนมากเกินไป ส่งผลให้ไม่มีเวลาเพียงพอในการพัฒนางานวิชาการ

แนวทางแก้ไข

1. จัดการอบรมในทักษะรายวิชาเฉพาะทางให้กับครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อความพร้อมสำหรับการจัดดำเนินการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของสถานศึกษา
2. กระจายภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านการจัดการเรียนการสอนให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนช่วยเหลือ
3. สร้างระบบสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เช่น การประชุมออนไลน์ การใช้แอปพลิเคชันเพื่อสื่อสารภายใน
4. จัดการอบรมและประชุมเนื้องานที่เกี่ยวกับงานวิชาการให้ครูและบุคลากรเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
5. ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อลดเอกสารที่ไม่จำเป็น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เข้าไปตามเรืงเท**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ สืบสานงานพระราชดำริ และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเรียนรู้จากวิทยากรท้องถิ่น 2. กิจกรรมกล้วยไม้คืนป่า 3. กิจกรรมTissue Culture 4. กิจกรรมHydroponic 5. กิจกรรม Save Energy 6. กิจกรรมชมโขงพระราชทาน 7. กิจกรรมรวมพลคนดีของแม่ 8. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 9. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนและบุคลากรทุกคนเกิดความรักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม และสืบสานงานพระราชดำริ	308,200	- มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ และภูมิไ้การเป็นคนไทย -นักเรียนอนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมงานส่งเสริมประชาธิปไตยใน สถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม day camp เยาวชนนักประวัติศาสตร์</p> <p>3. กิจกรรมเทศน์มหาชาติ</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม อนุรักษ์ประเพณี ศาสนา วัฒนธรรม และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป กล้าที่จะแสดงออกในการเอื้อ อำนวยผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มี พระคุณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป กล้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p>	<p>600,000</p>	<p>- ผู้เรียนรักและแสดงออกใน ลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร</p> <p>- ผู้เรียนมีจิตใจเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>- ผู้เรียนกล้าที่จะยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่ ต่าง</p> <p>- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม อนุรักษ์ประเพณี ศาสนา วัฒนธรรม และพัฒนา สิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะชีวิต <p>มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมงานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา 2.กิจกรรมงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3.กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาและจัดหาคอมพิวเตอร์ 4.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้อง E-Learning 5.กิจกรรมงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 6.กิจกรรมงานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 90พึงพอใจในการบริหาร แบบมีส่วนร่วม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนมีการบริหารและจัด การศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถ ตรวจสอบได้ 	<p>2,000,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบบริหารจัดการระบบ คุณภาพและการประกัน คุณภาพภายใน ของสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ - มีการบริหารสถานศึกษาที่ มุ่งสัมฤทธิ์ของงาน - มีการบริหารแบบมีส่วน ร่วมกับผู้บริหาร นักเรียน ครูและบุคลากร ภายในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	7.กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล 8. กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา 9.กิจกรรมนิเทศการศึกษา			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1.กิจกรรมลูก สว.3 รักการอ่าน 2.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 3.กิจกรรมแหล่งเรียนรู้คู่การสืบค้น 4.กิจกรรมพัฒนาสื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าห้องสมุดเพื่อสืบค้นข้อมูล เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน - สถานที่มีความเหมาะสมและอำนวยความสะดวก	10,000	-ร้อยละ 80 ห้องสมุดพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีข้อมูลสารสนเทศทันสมัย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและทัศนศึกษา ม.1-3 2.กิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและสวนสนามฯ 3.กิจกรรมค่ายลูกเสือกองร้อยพิเศษจิตอาสาสู่ชุมชน 4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.4-6 5.กิจกรรมบริการวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาผลการเรียนของตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000,000	-นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	1.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี 3.กิจกรรมค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน-เขียน 4.กิจกรรมSTEM Project 5.กิจกรรมFab Lab 6.กิจกรรมEnglish Clinic 7.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศด้านวิชาการ 8.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา 9.กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 2,967 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้เพิ่มขึ้น	500,000	- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 - ผู้เรียนได้ศึกษารับความรู้จากสื่อและวิทยากรจากภายนอก - ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก - ผู้เรียนมีนิสัยรักการเรียน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				- ผู้เรียนได้ฝึกและพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	1.กิจกรรมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเอดส์ และอบายมุข 2.กิจกรรมงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC 4.กิจกรรมCase conference 5.กิจกรรมงานดูแลรักษาความปลอดภัย 6.กิจกรรมงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 7.กิจกรรมงานสารวัตรนักเรียน 8.กิจกรรมงานป้องกันการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด-19	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียน จำนวน 3000 คน - ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 215 คน - ดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เอดส์ และอบายมุขในสถานศึกษา และชุมชนอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 100 2. ครูที่ปรึกษาสามารถคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือเพื่อนให้ปลอดภัยจากยาเสพติด	150,000	- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ปลอดภัยจากยาเสพติด เอดส์ และอบายมุข - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เอดส์ และอบายมุขของโรงเรียน - นักเรียนมีทักษะชีวิต/มีจิตอาสา - โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เอดส์ และอบายมุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูที่ปรึกษาสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ปลอดภัยจากยาเสพติด เอดส์ และอบายมุข - บ้าน ชุมชน และโรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันและมีความร่วมมือในการป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติด - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม - ครูที่ปรึกษาตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>1.กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการเพื่อค้นหาตนเอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป เข้าใจรูปแบบการกั๊ยมเพื่อ 	40,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าใจรูปแบบการกั๊ยมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3.กิจกรรมนิเทศการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ</p> <p>4.กิจกรรมแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อจากรุ่นพี่</p> <p>5.กิจกรรมงานส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย</p> <p>6.กิจกรรมงานรับนักเรียน</p> <p>7.กิจกรรมงานประสานงานเครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>8.กิจกรรมนักเรียนแลกเปลี่ยน</p> <p>9.กิจกรรมกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กยศ.</p>	<p>การศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 80</p> <p>ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพเพื่อตัดสินใจในการศึกษาต่อและอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความรู้</p> <p>สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>กฎหมายที่เกี่ยวกับกองทุนและ</p> <p>ปลูกจิตสำนึกผู้กู้ยืมเงินในการ</p> <p>ชำระเงินคืนกองทุน</p> <p>โดยนักเรียนได้แจ้งความประสงค์</p> <p>กรอกข้อมูล</p> <p>ดำเนินการจัดส่งเอกสารสัญญา</p> <p>และเอกสารประกอบต่างๆ</p>		<p>- นักเรียนมีจิตสำนึกและ</p> <p>รับผิดชอบในการกู้ยืมเงิน</p> <p>-</p> <p>นักเรียนมีความพึงพอใจใน</p> <p>กิจกรรมแนะแนวอาชีพและ</p> <p>การศึกษาต่อจากรุ่นพี่</p> <p>-</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว</p> <p>อาชีพและการศึกษาต่อจากรุ่นพี่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		-นักเรียนสามารถนำข้อมูลมาใช้ ในการวางแผนศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	1.กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรหลักสูตรนวมินท ราชินี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 2.กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางลูกเสือ 3.กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้วยภาษาต่างประเทศ 4.กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นเลิศครู ภาษาไทย 5.กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นเลิศครู ภาษาไทย 6.กิจกรรมพัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่และพัฒนา สมรรถนะทางวิชาชีพให้เป็นผู้นำ ทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	250,000	- ครูและบุคลากร ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล - ครูและบุคลากรพัฒนา ตนเองตามหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1.กิจกรรมงานสารสนเทศ	เชิงปริมาณ -จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ โครงสร้างบุคลากร - การพรรณางาน และผลการปฏิบัติงานในแต่ละ โครงการ	-	-มีการวิเคราะห์ข้อมูลและ จัดทำสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนางาน -ข้อมูลสารสนเทศมีความเป็น ระบบและทันสมัยสะดวกต่อ การใช้งาน และการรายงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผู้บริหาร ครู หน่วยงานภายใน หน่วยงานภายนอก สามารถใช้ ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็น ระบบ ถูกต้อง สมบูรณ์และทันสมัย</p>		<p>ต่อผู้บริหารและหน่วยงาน ภายนอก</p>
<p>12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>	<p>1.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้อง E-Learning 2.กิจกรรมงานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- มีวัสดุ อุปกรณ์ ทางเทคโนโลยีในการพัฒนาระบบ E - Learning เพียงพอที่จะพัฒนาระบบฐานข้อมูล และแหล่งความรู้ต่าง ๆ รวมถึงมีครูผู้สอนในกลุ่มสาระวิชาต่าง ๆ สามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งข้อมูลในระบบ</p>	<p>250,000</p>	<p>-นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>- สถานศึกษามี แหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้ตามวัย มีการสนับสนุนส่งเสริมให้เด็กได้ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ด้านคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ทั้งในและนอกเวลาเรียนได้ด้วยตนเอง และสนุกกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1.กิจกรรมงานตรวจสอบภายใน 2.กิจกรรมงานจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไปกลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	10,000	- โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตริวิทยา พุทธมณฑล เกิดกลไกการประเมินความเสี่ยงการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.2544 ข้อ 6 และเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียน.....