



โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1



ที่ตั้ง : 544 เพชรเกษม 2 แขวงท่าพระ เขตบางกอกใหญ่ กทม 10600

โทรศัพท์ : 02-4657897 / 02-4657893 / 02-4654580



Website : <https://www.nr.ac.th>



EMAIL: ritthi_school@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุกัญญา อังค์สิริทรัพย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิธินรงค์รอน



โทรศัพท์ 0956954552

Email Address Sukanya.au@nr.ac.th

ชื่อ-สกุล นางวันทนี ยะลาไสย์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิธินรงค์รอน



โทรศัพท์ 0879361199

Email Address Wantanee@nr.ac.th

ชื่อ-สกุล นายกิตติคุณ วรวิทย์กิจ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิธินรงค์รอน



โทรศัพท์ 0616946535

Email Address kittikun@nr.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....515.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 33 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 5 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 6 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ จำนวน 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ จำนวน 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 4 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่หลากหลาย ส่งเสริมกิจกรรม 1 ผู้เรียน 1 วิชาชีพ
 - 2) สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ (พิพิธภัณฑ์บ้าน คุณหลวงฤทธิณรงค์รอน) ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่น และเป็นแหล่งความรู้สำหรับคนที่สนใจ
 - 3) สถานศึกษามีการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมและเพียงพอต่อความต้องการในการใช้งาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การจัดทำและจัดเก็บเอกสารสำคัญของโรงเรียนไม่ได้ดำเนินการให้เป็นหมวดหมู่ ไม่ได้จัดทำระบบสืบค้นข้อมูลให้ทันสมัยและให้ง่ายต่อการใช้งาน การดูแลความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของอาคารเรียนซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคาร สถานที่ และสาธารณูปโภคของโรงเรียนขาดการวางแผนและไม่ได้ดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่จัดทำแผนบำรุงรักษาสิ่งก่อสร้างให้อยู่ในสภาพใช้งานทำให้ทำได้ไม่เต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการเช่น ระบบเอกสาร อิเล็กทรอนิกส์ ระบบสารสนเทศโรงเรียน และการจัดวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพให้เหมาะสมกับความต้องการของโรงเรียนส่งเสริมการจัดทำแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และครุภัณฑ์เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีรวมถึง อุปกรณ์ต่างๆพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนแผนงานด้านความปลอดภัยติดตั้งกล้องวงจรปิด ปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัย และจัดฝึกซ้อมแผนฉุกเฉิน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ปัญหาด้านการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การขาดแคลนบุคลากรที่มีทักษะและคุณสมบัติตรงกับความต้องการของภาระงาน ความสามารถในการดำรงตึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถ ระบบการประเมินผลที่ไม่มีมาตรฐานหรือไม่เป็นธรรมแก่บุคลากร บุคลากรบางส่วนไม่เข้าใจเกณฑ์การประเมินและรู้สึกว่าจะไม่ได้รับความเป็นธรรมการขาดโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งหรือการพัฒนาสายอาชีพ

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงกระบวนการสรรหาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น ใช้ เกณฑ์การสรรหาที่ตรงกับภาระงาน หรือการจัดทำคู่มือเพื่อ ช่วยในการคัดเลือกพัฒนาระบบฝึกอบรมที่เหมาะสม และสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรเรียนรู้ ออกแบบโครงสร้างการประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมถึงการสรรหาสวัสดิการให้เหมาะสมส่งเสริมการสื่อสารที่ดีในองค์กรเพื่อลดความ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดตารางเรียนไม่สมดุล:

1. ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีครูเกิน และบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ครูขาด ทำให้การจัดตารางเรียนเป็นไปได้ยาก ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและการมอบหมายงาน
2. ครูบางคนมีภาระงานมากเกินไป ในขณะที่บางคนมีภาระงานน้อย
3. ความท้าทายในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

• คุณภาพการเรียนการสอนไม่ทั่วถึง:

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาดครู อาจส่งผลให้คุณภาพการเรียนการสอนลดลง
2. นักเรียนอาจไม่ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และอาจส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางรายวิชา
3. มีข้อจำกัดในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและมีคุณภาพ
4. การนิเทศติดตามการเรียนการสอนทำได้ไม่ทั่วถึง
5. การจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทำได้ยากลำบาก

• ปัญหาการขาดเรียนของนักเรียน:

1. นักเรียนที่มีปัญหาขาดเรียนนาน ติด 0 ร ม ส มพ เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนเกิดปัญหาการเรียนรู้ที่ไม่ต่อเนื่อง และอาจส่งผลกระทบต่ออนาคตทางการศึกษาของนักเรียน

แนวทางแก้ไข

• การจัดสรรทรัพยากรบุคคล:

1. สสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจัดสรรครูให้เหมาะสมกับภาระงาน
2. พิจารณาการจ้างครูอัตราจ้าง หรือขอความร่วมมือจากครูในโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู
3. ส่งเสริมให้ครูที่มีความสามารถสอนข้ามกลุ่มสาระได้ หากมีความจำเป็น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารงานวิชาการ

แนวทางแก้ไข

- การจัดการเรียนการสอน:
 1. ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอน และการติดตามผลการเรียนของนักเรียน
 2. จัดให้มีการสอนเสริมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้
- การดูแลนักเรียน:
 1. จัดระบบการดูแลนักเรียนอย่างเข้มข้น โดยเฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาขาดเรียน
 2. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง เพื่อแก้ไขปัญหาคาดเรียนของนักเรียน
 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- การพัฒนาคุณภาพการศึกษา:
 1. จัดให้มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
 2. ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการสอนจัดให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในแต่ละกลุ่มสาระ

4

บริหารงบประมาณ

- **ปัญหา รายได้ไม่สม่ำเสมอ:**
 1. นักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ทำให้จ่ายเงินบำรุงการศึกษาไม่ครบ ส่งผลให้รายได้ของโรงเรียนไม่แน่นอน และยากต่อการวางแผนงบประมาณ
 2. การพึ่งพารายได้จากเงินบำรุงการศึกษาเป็นหลัก ทำให้โรงเรียนมีความเสี่ยงสูงเมื่อเผชิญกับภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ
- **งบประมาณไม่เพียงพอ:**
 1. งบประมาณที่มีอยู่ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทำได้น้อยลง การพัฒนาห้องเรียน และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
 2. ข้อจำกัดด้านงบประมาณส่งผลให้โรงเรียนไม่สามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้อย่างเต็มที่ และอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา
 3. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนทำได้ไม่เพียงพอ
 4. การพัฒนาบุคลากร (เช่น การอบรมครู) ทำได้จำกัด
- **ความยากลำบากในการจัดสรรงบประมาณ:**
 1. กลุ่มบริหารงบประมาณต้องเผชิญกับความท้าทายในการจัดสรรงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 2. ต้องมีการจัดลำดับความสำคัญของโครงการและกิจกรรมต่างๆ อย่างรอบคอบ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

- การหารายได้เพิ่มเติม
 1. ขอความร่วมมือจากชุมชน องค์กร หรือหน่วยงาน ภายนอกในการสนับสนุนงบประมาณ
 2. จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้าน เศรษฐกิจ
 3. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ สูงสุด
- การบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ:
 1. จัดทำแผนงบประมาณที่ชัดเจนและสอดคล้องกับ ความ ต้องการของโรงเรียน
 2. ควบคุมค่าใช้จ่ายอย่างเข้มงวด และลดค่าใช้จ่ายที่ไม่ จำเป็น
 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารจัดการงบประมาณ
- การสร้างความเข้มแข็งขององค์กร ชุมชน:
 1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กร ชุมชน ในการพัฒนา โรงเรียน
 2. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง และขอความร่วมมือ ในการสนับสนุนการศึกษาของนักเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนฤทธิธินรงค์รอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรม วันสำคัญของชาติ 2. กิจกรรม ค่ายพัฒนาระเบียงวินัย 3. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา 4. กิจกรรม สภานักเรียน จิตอาสา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนฤทธิธินรงค์รอน จำนวน 515 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีกิริยา มารยาทที่งดงาม - นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ - นักเรียนเป็นตัวอย่างในการรักษา สืบสาน อนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของชาติ - นักเรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองไทยที่ดี	29,000	- นักเรียนโรงเรียนฤทธิธินรงค์รอนมีมารยาทดี ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา - นักเรียนโรงเรียนฤทธิธินรงค์รอนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองไทยที่ดี - นักเรียนโรงเรียนฤทธิธินรงค์รอนเป็นตัวอย่างในการรักษา สืบสาน และอนุรักษ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม รำลึกสมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี 2. กิจกรรม ค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรม เยาวชนไทย ไกล่ชิดธรรม 4. กิจกรรม มารยาทงามอย่างไทย 5. กิจกรรม เลือکتั้งประธาน และ คณะกรรมการสภานักเรียน 6. กิจกรรม สอบธรรมศึกษา 7. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนฤทธิณรงค์ รอน จำนวน 515 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีกิริยา มารยาทที่ งดงาม - นักเรียนปฏิบัติตามหลัก ศาสนาที่ตนนับถือ - นักเรียนเป็นตัวอย่างในการ รักษา สืบสาน อนุรักษ์วัฒนธรรม ที่ดีงามของชาติ - นักเรียนมีคุณลักษณะความ เป็นพลเมืองไทยที่ดี	10,400	- นักเรียนโรงเรียนฤทธิณรงค์ รอนมีมารยาทดี ปฏิบัติตนตาม หลักศาสนา - นักเรียนโรงเรียนฤทธิณรงค์ รอนมี คุณลักษณะ ความเป็น พลเมืองไทยที่ดี - นักเรียนโรงเรียนฤทธิณรงค์ รอนเป็นตัวอย่างในการรักษา สืบสาน และอนุรักษ์
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ สร้างเสริมการเรียนรู้และพัฒนา ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และบูรณาการ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม โครงการ IS (OBECQA) ชื่อโครงการ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนฤทธิณรงค์ รอน จำนวน 515 คน เชิงคุณภาพ	30,000	- เพื่อให้ นักเรียนมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม นวัตกรรมระบบไฟฟ้าอัจฉริยะ 2. กิจกรรม บูรณาการกระบวนการเรียนการสอนด้านพลังงาน 	<p>- นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น</p> <p>- ผลการประเมินกิจกรรม Energy mind award , Eco school และโครงการประเมินเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนจากหน่วยงานภายนอกมีผลที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p>		<p>แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน</p> <p>- นักเรียนมีจิตสำนึกและเข้าใจวิถีการและหลักการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ 3. กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด 4. กิจกรรม เสริมทักษะนักเรียนที่อ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>67,000</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียนฤทธิณรงค์รอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น จากการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ห้องสวย โรงเรียนงาม 2. กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน 	<p>- นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และใช้เทคโนโลยีได้อย่างคล่องแคล่วและเกิดประโยชน์</p> <p>- ผลการประเมินกิจกรรม Energy mind award , Eco school และโครงการประเมินเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนจากหน่วยงานภายนอกมีผลที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p>		<p>- นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป</p> <p>- นักเรียนมีจิตสำนึกและเข้าใจวิถีการและหลักการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>- นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี 2. กิจกรรม วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 3. กิจกรรม วันมหาธีรราช 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนฤทธิณรงค์รอน จำนวน 515 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	205,000	<p>- นักเรียนโรงเรียนฤทธิณรงค์รอนมีมารยาทดี ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>4. กิจกรรม พิธีเข้าประจำองลูกเสือ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีกิริยา มารยาทที่งดงาม - นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ - นักเรียนเป็นตัวอย่างในการรักษา สืบสาน อนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดั่งงามของชาติ - นักเรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองไทยที่ดี 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนฤทธิณรงค์รอนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองไทยที่ดี - นักเรียนโรงเรียนฤทธิณรงค์รอนเป็นตัวอย่างในการรักษา สืบสาน และอนุรักษ์
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการสร้างเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และบูรณาการ</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนานักเรียนเรียนร่วม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนฤทธิณรงค์รอน จำนวน 515 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น 	<p>1,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางการ ศึกษา 2. กิจกรรม คลินิกคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะวิชาสังคม ศึกษา 4. กิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์ 4. กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์ <p>ชื่อโครงการ สร้างเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้ว นการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และบูรณาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรม แข่งขันทักษะทาง วิทยาศาสตร์ <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การส่งเสริมฯด้านนาฏศิลป์ 2. กิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียภาพฯ ทัศนศิลป์ 3. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางดนตรีไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนฤทธิณรงค์ รอน จำนวน 515 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุก กลุ่มสาระ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น - นักเรียนมีผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 - นักเรียนมีความสามารถในการ การคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นใน ชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น 	<p style="text-align: center;">152,900</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานการ เรียนรู้ในทุกรายวิชา - เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น - เพื่อให้ นักเรียนมีผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่ม สาระเพิ่มขึ้น - เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางทัศนศิลป์			
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรม วันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติดโลก กิจกรรม สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข <p>ชื่อโครงการ งานประจำ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม พัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อม กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน กิจกรรม ประกันชีวิตและอุบัติเหตุ นักเรียน กิจกรรม ดูแลรักษาความสะอาดอาคารสถานที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนฤทธิณรงค์รอน จำนวน 515 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ผู้เรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ผู้เรียนมีผลงานเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา โรงเรียนสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความเข้มแข็งทุกด้าน นักเรียน ครูและบุคลากรมีสุขภาวะที่ดี 	423,000	<ul style="list-style-type: none"> เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรมีสุขภาวะที่ดี เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล - โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 		<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม ทักษะศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 2. กิจกรรม ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนฤทธิณรงค์รอน จำนวน 515 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น - นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	23,000	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกสาขาวิชา - เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น - เพื่อให้ นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทั้งระบบให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ 1. กิจกรรม งานพัฒนาบุคลากรและ	เชิงปริมาณ - บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนฤทธิณรงค์รอน	147,250	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดโรงเรียนฤทธิณรงค์รอน ได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>เสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม งานวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการ</p>	<p>จำนวน 38 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง - ครูมีผลงานวิจัย โครงการงานหรือเป็นวิทยากร - ครูได้รับการพัฒนา โดยการเข้ารับการอบรมและการไปศึกษาดูงาน - สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน 		<p>การพัฒนาและมาปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบแบบแผนของทางราชการและหน่วยงานการศึกษามติคณะรัฐมนตรี หรือนโยบายของรัฐบาล โดยถือประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนอย่างครบถ้วน</p>
<p>11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทั้งระบบให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรม นิเทศการสอน</p> <p>2. กิจกรรม วางแผนกลุ่มบริหารงานบุคคล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนฤทธิณรงค์รอน <p>จำนวน 38 คน</p>	<p>2,800</p>	<p>- เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดโรงเรียนฤทธิณรงค์รอน ได้รับการพัฒนาและมาปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบแบบแผนของทาง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ: - ครูมีความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่น พัฒนาตนเอง - ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร		ราชการและหน่วยงานการศึกษา มติคณะรัฐมนตรี หรือนโยบาย ของรัฐบาล โดยถือประโยชน์
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการค้นคว้าหาความรู้จาก การอ่าน การใช้ภาษาและเทคโนโลยี 1. กิจกรรม พัฒนาเว็บไซต์ 2. กิจกรรม ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง 3. กิจกรรม ซ่อมบำรุงและจัดหาอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการ ประเมินความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณในระดับดีขึ้น - นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และใช้เทคโนโลยีได้อย่าง คล่องแคล่วและเกิดประโยชน์	63,500	- นักเรียนโรงเรียนฤทธิณรงค์ รอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น จากการค้นคว้าหาความรู้ จาก การอ่าน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเอง - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียนที่สูงขึ้น - นักเรียนมีความสามารถใน การอ่าน เขียน และการสื่อสาร ในระดับดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				- นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารในระดับดีขึ้น
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรม การวัดและประเมินผลแบบดิจิทัล	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 38 คน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้และเข้าใจเทคโนโลยีและประหยัดขั้นตอนการทำงาน	10,000	- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา - ครูมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

