



โรงเรียนสตรีวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต1



ที่ตั้ง : 82 ถนนดินสอ แขวงบวรนิเวศ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200



โทรศัพท์ : 0-2281-6505 , 0-2282-1626



Website :
<https://www.satriwit.ac.th>



EMAIL:
satriwit@satriwit.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายขจิตพันธ์ สุวรรณศิริภักดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา



โทรศัพท์ 0810227669

Email Address khajitphan@satriwit.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวปรดี ประทุมสุวรรณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา



โทรศัพท์ 094-1651798

Email Address Poratee.june@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาววัชรภรณ์ วังมนตรี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา



โทรศัพท์ 0922819089

Email Address watcharaporn@satriwit.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวดวงกมล กลิ่นดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา



โทรศัพท์ 081-700-8104

Email Address duangkamon@satriwit.ac.th

ชื่อ-สกุล นางภิญญาพัชญ์ สัญลักษณ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา



โทรศัพท์ 097-086-3906

Email Address Pinyapat@satriwit.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน...3,113....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....223..คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....2.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....137.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....17.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....38.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....3.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....35.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) มีกระบวนการบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีส่วนร่วม
 - 2) ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3) มีการใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ความรวดเร็วในการบริหารจัดการ
 - 2) ความพร้อมในการรับมือความเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมและโลก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - อาคารสถานที่บางส่วนมีการชำรุดทรุดโทรมตามระยะเวลา รวมถึงอุปกรณ์ต่าง ๆ เริ่มมีการชำรุด จำเป็นต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซมเพื่อให้มีความปลอดภัยกับนักเรียน ครูบุคลากร รวมถึงผู้เข้ามาใช้บริการต่าง ๆ

- การปรับปรุงแหล่งเรียนรู้หรือสภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ จำเป็นต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และระยะเวลาในการดำเนินการอาจส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน ทำให้บางโครงการไม่ได้ดำเนินการ

แนวทางแก้ไข - จัดทำแผนงานและลำดับความสำคัญ จำเป็น เร่งด่วน ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัว ในการทำงาน

- สำรอง เครื่องมือ อุปกรณ์และประเมินความจำเป็น เร่งด่วน เพื่อจัดซื้อไว้สำรองในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ต่าง ๆ ในขอบข่ายงานของอาคารสถานที่

2

- บริหารงานบุคคล ปัญหา** - ครูมีภาระงานเอกสารนอกเหนือการจัดการเรียนการสอนจำนวนมาก
- บุคลากรที่เชี่ยวชาญในบางสาขาตามรูปแบบการปรับหลักสูตรใหม่ยังขาดแคลน
 - ครูบางส่วนและครูบรรจุใหม่ยังขาดประสบการณ์และความเข้าใจในบริบทของโรงเรียน
 - ขาดกิจกรรมในระดับชั้นเพื่อเติมเต็มผู้เรียนในรูปแบบของกิจกรรม

แนวทางแก้ไข - ปรับรูปแบบการบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบดิจิทัลมากขึ้น เพื่อช่วยลดขั้นตอนการทำงานเอกสารของครูและเพิ่มประสิทธิภาพในการสรรหาบุคลากรทดแทน

- เพิ่มกิจกรรมของระดับชั้นโดยผ่านตัวแทนของระดับและหัวหน้าระดับในรูปแบบการบูรณาการ
- พัฒนาครูผ่านกิจกรรมและการอบรมตามกรอบกลยุทธ์และนโยบายเพื่อรักษาระดับคุณภาพบุคลากร

3

- บริหารงานวิชาการ ปัญหา** - ขาดการบูรณาการกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- หลักสูตรขาดข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
 - ครูผู้สอนมุ่งเน้นเนื้อหาสาระในการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข - บูรณาการกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้

- จัดทำวิจัยและการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
- พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุกให้กับครูผู้สอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความรู้และความเข้าใจกระบวนการ
ดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ตั้งแต่ตอนการจัดทำกิจกรรม การจัดซื้อ
จัดจ้างตามระเบียบพัสดุ การเงินและบัญชี ทำให้การดำเนินงานล่าช้า
-ครูและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ การเงิน ไม่เพียงพอต่อปริมาณงาน

แนวทางแก้ไข - จัดอบรมครูและบุคลากรให้มีความรู้และเข้าใจกระบวนการ
ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อที่การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนตรง
เป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการใช้งบประมาณ
- กระจายงานให้เจ้าหน้าที่สำนักงานฝ่าย ทำหน้าที่จัดทำเอกสารตรวจรับพัสดุ
และเอกสารการเงิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสตรีวิทยา

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการพลิกมุมมองที่เปิดกว้าง มีคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า 2. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 90 มีความ ภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรักและ เคารพในสถาบันหลักของชาติ	17,500 17,500 77,750 13,645	นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มี ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีใน การนำหลักคุณธรรมจริยธรรม มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ ตนเองได้
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการสืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมของ สตรีวิทยาและศิลปวัฒนธรรมไทยสู่โลกยุคดิจิทัล (ยอดนารีสตรีวิทยา) 1. กิจกรรมสตรีวิทยา ยลวิถีชุมชน ณ เกาะ รัตนโกสินทร์ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางประวัติศาสตร์ 125 ปีสตรีวิทยา	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจ ในประวัติศาสตร์ของเกาะ รัตนโกสินทร์ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ เรื่องราวทางประวัติศาสตร์และ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้	346,820 147,600	นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในเกาะ รัตนโกสินทร์และเกิดความรัก และความภาคภูมิใจใน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเกาะ รัตนโกสินทร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อ1.โครงการส่งเสริมบทบาทครูผู้นำออกแบบการเรียนรู้อัจฉริยะ</p> <p>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีจำนวนวิธีการใช้เทคโนโลยีและรูปแบบการพัฒนาครูไปสู่ผู้เอื้ออำนาจการเรียนรู้อัจฉริยะ ทั้งระยะสั้น และระยะยาว</p> <p>2. ร้อยละ80ของระดับความพึงพอใจในระดับ มากขึ้นไป ต่อการใช้เทคโนโลยีและรูปแบบการพัฒนาครูด้วยวิธีหลากหลายไปสู่ผู้เอื้ออำนาจการเรียนรู้อัจฉริยะ ทั้งระยะสั้น และระยะยาว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถนำเทคโนโลยีที่หลากหลายมาพัฒนาตนเองได้</p> <p>2. ครูเป็นครืออาชีพที่มีการพัฒนาความรู้ตนเองอย่างต่อเนื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีคุณธรรม จริยธรรมความเป็นครู</p>	<p>150,000</p>	<p>1. ครูสามารถปรับบทบาทโดยใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย</p> <p>2. สร้างการเรียนรู้แบบองค์รวมโดยที่ผู้เรียนสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2.โครงการพลิกโฉมการออกแบการจัดการเรียนรู้สู่ทักษะการทำงานในอนาคต</p> <p>1. กิจกรรมค่ายบูรณาการSME</p> <p>2. ค่ายวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)</p> <p>3. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์อัตโนมัติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม สามารถพัฒนาทักษะความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และบูรณาการเข้ากับด้านอื่น ๆ ที่จำเป็น สามารถพัฒนาตนเองเพื่อเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี และมีทักษะในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้น</p> <p>2.นักเรียนมีความรู้ความสามารถการประกอบหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์</p>	<p>459,000</p> <p>447,480</p> <p>150,000</p>	<p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาด้านวิชาการทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาตนเองเพื่อเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี และมีทักษะในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการพลิกโฉมออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่ทักษะการทำงานในอนาคต</p> <p>1. กิจกรรมสวดดีศรูกลอนสุนทรภู่ เชิดชูภาษาไทย</p> <p>2. กิจกรรมค่ายต้นกล้าภาษาไทย : เขียนจากฝันปั้นเป็นเรื่อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมค่ายร้อยละ 90</p> <p>2. ร้อยละ90ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดค่าย ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเข้าใจความสำคัญและแนวคิดของการสื่อสารในที่สาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนเรียนรู้รูปแบบการสื่อสารและการปรับการสื่อสารให้เหมาะสมกับตนเองได้</p> <p>3. นักเรียนฝึกฝนทักษะการสื่อสารที่ตีทั้งหน้าตา น้ำเสียงและท่าทาง ให้ดึงดูดต่อสาธารณะได้</p>	<p>60,150</p> <p>45,450</p>	<p>1. นักเรียนเข้าใจความสำคัญและหลักการเขียนในรูปแบบการเขียนบันเทิงคดี ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนเรียนรู้รูปแบบการเขียนบันเทิงคดีและฝึกฝนทักษะการเขียนได้ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับทักษะการเขียนประเภทอื่น ๆ ได้ ในระดับดีขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเผยแพร่นวัตกรรมบริหารวิชาการสู่การเป็นนวัตกรรม 1. กิจกรรมแสดงผลงานชุมนุมและตลาดนัด IS3 2. กิจกรรมฝึกระเบียบเนตรนารี-ยุวกาชาด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีกิจกรรมชุมนุม 2. โครงการร้อยละ 100 มีการแสดงผลงานเพื่อบริการสังคม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมชุมนุม 2. มีการเผยแพร่ กิจกรรม IS โครงการสร้างสรรค์เพื่อบริการสังคม	48,000 27,300	1. นักเรียนชั้นม.2 และม.5 มีโครงการ IS3 จำนวน 52 โครงการ และมีการแสดงผลงาน คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการพลิกโฉมออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่ทักษะการทำงานในอนาคต 1. กิจกรรมโอลิมปิกวิชาการ 2. กิจกรรมTalent Challenge 3. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตัว 100 คน 2.นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสอบผ่าน	1,368,000 32,200 57,600	นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันต่างๆสามารถผ่านการแข่งขันร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับความรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอบด้านต่างได้</p> <p>2. นักเรียนค้นพบความสามารถและความถนัดของตนเองและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>		
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>1. กิจกรรมจ้างยารักษาความปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>มีเจ้าหน้าที่ยามรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มาติดต่อราชการ รวมถึงทรัพย์สินของทางราชการ โรงเรียน ตอบสนองวัตถุประสงค์งานรักษาความปลอดภัยได้ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เจ้าหน้าที่ยามรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มาติดต่อราชการ รวมถึงทรัพย์สินของทางราชการ โรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1,000,000</p>	<p>มีระบบดูแลรักษาความปลอดภัยและการจราจร ที่ต้องใช้ผู้มีประสบการณ์ ความชำนาญ ผ่านการฝึกอบรมครบทุกหลักสูตรตามมาตรฐานด้านการรักษาความปลอดภัยแบบมืออาชีพ เพื่อคัดกรองและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ แก่บุคลากรโรงเรียนสตรีวิทยา รวมถึงบุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. กิจกรรมทุนการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6 ได้รับการพิจารณาจัดสรรทุนอาหารกลางวันจากโรงเรียนสตรีวิทยา จำนวน 100 คน คนละ 60 บาท/90วัน เป็นเงิน 540,000 บาท</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่ได้รับผลกระทบด้านเศรษฐกิจ ได้รับการช่วยเหลือ มีเงินใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นช่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>	1,080,000	นักเรียนที่ได้รับผลกระทบด้านเศรษฐกิจ ได้รับทุนอาหารกลางวัน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมบทบาทครูผู้นำออกแบบและผู้เอื้ออำนวยการเรียนรู้อัจฉริยะ</p> <p>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วยบรรจุใหม่</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ครูผู้ช่วยมีการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับดีเยี่ยมคิดร้อยละ 80</p> <p>2. ครูผู้ช่วยร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูผู้ช่วยโรงเรียนอื่นๆและสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในระดับดีเยี่ยมคิดร้อยละ 80</p>	30,000	1. ครูผู้ช่วยเป็นครูมืออาชีพ ที่มีการพัฒนาความรู้ตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ บูรณาการระหว่างเนื้อหาวิชากับศาสตร์การสอนได้เหมาะสม ผสานความรู้ด้านเนื้อหา ด้านการสอน และ ด้านเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ครูผู้ช่วยมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ ในระดับดีเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้ช่วยเป็นครูมืออาชีพ ที่มีการพัฒนาความรู้ตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ บูรณาการระหว่างเนื้อหาวิชากับศาสตร์การสอนได้เหมาะสม ผสานความรู้ด้านเนื้อหา ด้านการสอน และด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ดี และรวดเร็วขึ้น</p> <p>2. ครูผู้ช่วยมีคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นครู การเป็นผู้นำทางด้านจิตใจเป็นคุณลักษณะที่สำคัญยิ่งอีกประการหนึ่งของครูมืออาชีพ</p>		<p>ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ดี และรวดเร็วขึ้น</p> <p>2. ครูผู้ช่วยมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู การเป็นผู้นำทางด้านจิตใจเป็นคุณลักษณะที่สำคัญยิ่งอีกประการหนึ่งของครูมืออาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารโรงเรียนเชิงพลวัตและฉับไว 1. กิจกรรมระบบ PS School 2. กิจกรรมจ้างยารักษาความปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนและผู้ปกครองมีฐานข้อมูลในระบบ PS School ทำแบบประเมิน SDQ, ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล, ข้อมูลการเยี่ยมบ้าน, ข้อมูลผู้ปกครองนักเรียนรายบุคคลเชิงคุณภาพ ครูมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และสามารถคัดกรองนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ	2,475,000	1.ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและสามารถคัดกรองนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ 2.มีเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารโรงเรียนเชิงพลวัตและฉับไว 1. กิจกรรมระบบ PS School 2. กิจกรรม Zoom Workplace	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนและผู้ปกครองมีฐานข้อมูลในระบบ PS School ทำแบบประเมิน SDQ, ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล, ข้อมูลการเยี่ยมบ้าน, ข้อมูลผู้ปกครองนักเรียนรายบุคคล	65,484	ให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งเสริมการสอนของครูและการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่ทักษะการทำงานในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ครูมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และสามารถคัดกรองนักเรียนได้ อย่างมีคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานสู่องค์กรดิจิทัล (Smart office and one stop service) 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเว็บไซต์โรงเรียน 2. กิจกรรมบริการระบบสารสนเทศวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนาระบบPs School	เชิงปริมาณ 1. มีระบบการบริหารให้มีความ เป็นดิจิทัล เอื้ออำนวย ให้บริการ ที่ส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรมของผู้เรียน ครูและ ผู้บริหาร 2. ผลการประเมินคุณภาพระบบ การบริหารงานให้มีความเป็น ดิจิทัล เอื้ออำนวยให้บริการที่ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของ ผู้เรียน ครูและผู้บริหาร ในระดับ มากขึ้นไป 3. สัดส่วนร้อยละของระดับความ พึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ต่อ	40,000 500,000	1. โรงเรียนมีระบบมาตรฐาน การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรดิจิทัลเพื่อ เอื้ออำนวย 2. นักเรียนทุกคนและ ผู้ปกครองมีฐานข้อมูลใน ระบบ PS School ทำแบบ ประเมิน SDQ, ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล, ข้อมูลการเยี่ยมบ้าน,ข้อมูล ผู้ปกครองนักเรียนรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ระบบการบริหารงานให้มีความเป็นดิจิทัล 4. จำนวนนวัตกรรมของผู้เรียน ครูและผู้บริหารที่มีความเป็นดิจิทัลเชิงคุณภาพ เว็บไซต์และระบบข้อมูลต้องสามารถตอบสนองต่อความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้งานได้อย่างเหมาะสม		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....
.....)

โรงเรียน.....