

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



131/1-2 โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์
แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600
0-2465-5976
TBW@THONBUREE.AC.TH
WWW.THONBUREE.AC.TH
WWW.FACEBOOK.COM/TBW2525

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

คณะผู้บริหาร



1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล ดร.กำพล วิลาลัย วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 080-210-0802 E-mail: Kamphon9901@gmail.com



2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นางสาววิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ

โทรศัพท์ 084-024-2344 E-mail: golden_mace@hotmail.com



3) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นายถวัลย์ ศรีสุขะโต วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

โทรศัพท์ 081-7922556 E-mail: noom.ta09@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....371.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....35.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....21.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....7.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....5.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....3.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษา กำหนด
 - 2) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) สูงขึ้นบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการ ทดสอบ
 - 3) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีความสามารถ ด้านกระบี่กระบองจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ได้รับรางวัลระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง
 - 4) ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านดนตรี ศิลปะและมีสุนทรียภาพ
 - 5) มีนวัตกรรม THONBURI MODEL ที่ส่งเสริมสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือดูแลนักเรียน
 - 6) มีระบบการเงินที่มีความเป็นมืออาชีพ เที่ยงตรง สุจริต สามารถตรวจสอบได้
 - 7) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุนด้วยความใส่ใจในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนอย่างดียิ่ง
 - 8) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ
 - 9) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ใส่ใจดูแลนักเรียน มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นอย่างดี
 - 10) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 11) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 12) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้การคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศเกือบทุกรายวิชา
- 2) มีผู้เรียนบางส่วนไม่จบการศึกษา เนื่องจากมีผลการเรียน 0 ร ม ส มผ
- 3) โครงการ ผลงานจากการศึกษารายกรณี (IS – INDEVIDUAL STUDY) ยังไม่เป็นรูปธรรมและไม่สอดคล้องกับบริบทหรือภูมิปัญญาในท้องถิ่น
- 4) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น
- 5) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- 6) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง
- 7) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งานเสมอ
- 8) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคารสถานที่ อุปกรณ์ต่างๆ และเครื่องใช้ไฟฟ้าบางส่วนชำรุด
 2. ห้องคอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์เก่าชำรุด โต๊ะเรียน เก้าอี้ ชำรุด

แนวทางแก้ไข

ซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน
ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ขาดแคลนบุคลากรในบางกลุ่มสาระฯ
 2. ครูมีภาระงานมากที่นอกเหนือจากงานสอนมาก

แนวทางแก้ไข

1. ขอและรออัตราทดแทนข้าราชการครูที่โยกย้ายและเกษียณอายุราชการ
จ้างครูอัตราจ้างเพิ่มขึ้น
2. กระจายงานงานให้กับครูให้เท่าๆ กัน เพื่อแบ่งเบาภาระงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
- 1) ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศเกือบทุกรายวิชา
 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชายังต่ำ และมีผู้เรียนบางส่วนไม่จบการศึกษา เนื่องจากมีผลการเรียน 0 ร มส มผ

แนวทางแก้ไข

- 1.ปรับหลักสูตรการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 2.ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งานเสมอ
3. ประสานความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครองเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. ขอรับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า
2. โรงเรียนสร้างเครือข่ายจากองค์กร ชุมชน หรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน ธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	2.ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม 1.กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณีต่างๆ 2.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวง ร.10 พระราชินี 3.กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระพันปี 4.กิจกรรมวันไหว้ครู 5.กิจกรรมวันหล่อเทียนจำนำพรรษา 6.กิจกรรมวันชาติ วันดินโลก 7.กิจกรรมนิตยสารวันรัฐธรรมนูญ 8. กิจกรรมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม	6,000	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ได้มาตรฐานทุกตัวชี้วัด และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>1.ชื่อโครงการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมทำบุญทุกวันพระ 3. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 5. กิจกรรมวันพ่อวันแม่ 6. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ/วันสำคัญทางศาสนา 7. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำเดือน 8. กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน 9. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม เช่น เชิญตำรวจ เข้าให้ความรู้เรื่อง กฎจราจร ยาเสพติด การพนัน 10. กิจกรรมฝึกมารยาท เช่น การไหว้ การใช้ ห้องน้ำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆตามที โรงเรียนกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผล การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ได้ดี 2. นักเรียน มีวินัย มีความ รับผิดชอบ และปฏิบัติตาม หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียน มีความซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญูกตเวทียี มี ความเมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อ และเสียสละเพื่อส่วนรวม 4. ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิน สิ่งของส่วนตนและส่วนรวม อย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย และ ภูมิใจในความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1.ชื่อโครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนและบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการและการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 100 ใช้บริการเว็บไซต์โรงเรียนและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร และทำงานบนอินเทอร์เน็ตได้	100,000	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลาร์กซ์ได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์โรงเรียน เพื่อศึกษาค้นคว้าพัฒนาองค์ความรู้และความสามารถของตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่
	2.ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	2,000	สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ กระบวนการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2.กิจกรรมงานสัปดาห์ห้องสมุด 3.กิจกรรมอื่นๆ เช่น นิทรรศการจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนและครูร้อยละ100 สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องสมุด และสามารถใช้บริการห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ100มีนิสัยรักการเรียน รักการอ่าน การเขียน 3.นักเรียนร้อยละ100รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนและครูร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องสมุด และสามารถใช้บริการห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการเรียน รักการอ่าน การเขียน 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนรู้จักใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ 2 นักเรียนมีความรู้ ทันท่องเหตุการณ์ปัจจุบัน 3 นักเรียน ครู ชุมชนตระหนักเห็นความสำคัญของการอ่าน .4 นักเรียนมีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>1.ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน (ทัศนศึกษา)</p> <p>2.กิจกรรมค่ายวิชาการ ค่ายสิ่งแวดล้อมและจิตอาสา.4-ม.6</p> <p>3.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพตามแผนการเรียน</p> <p>2.ชื่อโครงการ ลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>กิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลา락ซ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพนักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลา락ซ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90% ที่ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก</p>	600,000	<p>1.นักเรียนเป็นผู้มีความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ ตามความสนใจความถนัด นักเรียน</p> <p>2.นักเรียนได้รับประสบการณ์จากกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ที่นักเรียนได้ให้ความสนใจ</p> <p>3.นักเรียนเป็นผู้มีความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม และสามารถเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี</p> <p>4.นักเรียนมีจิตสาธารณะและเป็นพลโลกที่ดีในสังคม</p>
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น ไม่น้อยกว่า 10 รายการต่อปี เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	30,000	1) ผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย เป็น การส่งเสริมเอกลักษณ์ของสถานศึกษา 2) สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์แก่ชุมชน สังคม ประเทศชาติ 3) เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนแล้วนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรม เวรยามจุดเสี่ยงรอบโรงเรียน 2. กิจกรรม เวรยามจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมเวรยามป้อมประตูหน้าโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความ	3,000	1. ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ร้อยละ 100 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ร้อยละ 100 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการศึกษาค่าหนังสือเรียนและเอกสารประกอบการสอนค่าเครื่องแบบ เครื่องแต่งกาย ค่าอุปกรณ์การเรียนอย่างถัวถึงร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการศึกษามีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	1,000,000	1. นักเรียนได้ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการศึกษาค่าหนังสือเรียนและเอกสารประกอบการสอนค่าเครื่องแบบ เครื่องแต่งกาย ค่าอุปกรณ์การเรียนอย่างถัวถึง 2. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรม อบรมสัมมนาให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้เข้าร่วมอบรม เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ความรู้เพื่อนำมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพเกิดความสามัคคีใน	100,000	1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้เพื่อนำมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนเกิดความสามัคคีในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การทำงานและมีวิสัยทัศน์ที่กว้าง ขึ้นใน		3. ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีขวัญกำลังใจทำงาน 4.ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีวิสัยทัศน์กว้างขึ้น
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....			
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน 1.กิจกรรม งานทุนการศึกษาจากภายในและ ภายนอกโรงเรียน 2. กิจกรรม งานทุนปัจจัยพื้นฐานอาหาร กลางวัน 3. กิจกรรม งานทุนปัจจัยพื้นฐานอาหารกลางวัน แบบมีเงื่อนไข 4. กิจกรรม ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ทุกคนได้มี โอกาสในการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลน ทุนทรัพย์ทุกคนได้มีโอกาสใน การศึกษา		นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลน ทุนทรัพย์ทุกคนได้มีโอกาสใน การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ พัฒนาแผนงานและงบประมาณ 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2. กิจกรรมงานการเงิน-บัญชี 3. กิจกรรมงานพัสดุ 4. กิจกรรมตรวจสอบภายใน	เชิงปริมาณ บุคลากรและนักเรียนได้รับบริการ ด้านการเงินและงบประมาณ 100% เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนในใช้งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรอย่างประหยัดและคุ้มค่า และเกิดประโยชน์ต่อการจัด การศึกษา 2.บริการได้รวดเร็วและถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ	10,000	1. ระบบบริหารการเงิน การ บัญชี และพัสดุ เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตรวจสอบได้ 2. การบริหารงบประมาณ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ถูกใช้ไปอย่างประหยัด คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

