



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

แขวงคลองถนน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : ๔๕๕ ซอยวัชรพล ๔ ถนนรามอินทรา -วัชรพล แขวงคลองถนน เขตสายไหม กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐



โทรศัพท์ : ๐๒ - ๙๙๔ - ๐๙๓๖



Website : <https://www.Thairath75.ac.th/>



EMAIL: Thairath75@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนุชนาฏ เจริญสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ



โทรศัพท์ ๐๖ - ๒๐๔๘ - ๓๘๖๘

Email Address kruor.dj๓๐๕๐@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวพงษ์ลดา สิ้นสุวรรณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ



โทรศัพท์ ๐๖ - ๔๓๒๗ - ๕๔๔๒

Email Address: khunyingpong@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวพิมพ์ชนก ประกอบดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ



โทรศัพท์ ๐๘ - ๘๐๘๐ - ๔๔๖๕

Email Address: ๒๐๒๓Thairath๗๕@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๓๙ คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๗๙๖ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๓ คน

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๑	คน
๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๒	คน
๓) ข้าราชการครู	จำนวน	๓๔	คน
๔) พนักงานราชการ	จำนวน	๒	คน
๕) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	๓	คน
๖) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	๕	คน
๖.๑ ลูกจ้างประจำ		๑	คน
๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		๓	คน
๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		๒	คน
๗) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗



จุดเด่น ๑) สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการตามระเบียบสอดคล้องนโยบายและมีการกำกับติดตามงานส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐาน

๒) สถานศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่ เรียกว่า “หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา” ที่เป็น Best Practice ของสถานศึกษาที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์

๓) สถานศึกษามีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างหลากหลายทั้งหน่วยงานภาครัฐและเครือข่ายบุคคลที่มีคุณวุฒิในการสนับสนุนการศึกษาผู้เรียน

๔) ครูมีประสิทธิผลในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



จุดที่ควรพัฒนา ๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ มีการพัฒนาทักษะการคิดและการสร้างนวัตกรรมที่สูงขึ้น

๒) พัฒนาการประเมินการรายงานโครงการให้อยู่ในรูป PDCA โดยเฉพาะการนำข้อมูลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำโครงการ่าง ๆ มาตรวจสอบและปรับปรุงพัฒนา อาจเพิ่มข้อมูลร้อยละว่ามีการบรรลุเป้าหมายในระดับใด

๓) สถานศึกษาควรระบุรูปแบบการประเมินระบบงานวิชาการ การตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาและการนำผลไปปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารงาน

๔) สถานศึกษาควรระบุสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสะท้อนให้เห็นถึงกระบวนการสอนที่สมบูรณ์ ผู้นิเทศคือใคร ตรวจสอบการสอนอย่างไร บันทึกผลหลังสอนอย่างไรและนำมาปรับปรุงการสอนอย่างไร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารงานทั่วไป

ปัญหา การพัฒนาระบบงานสารบรรณและงานสำนักงานบริหารทั่วไป มีบางช่วงเวลาที่คณะครูติดภารกิจการสอน ไม่สามารถมาให้บริการงานสารบรรณ

แนวทางแก้ไข ๑. คณะครูเกลี่ยตารางรับผิดชอบและจัดเวรกันมาปฏิบัติหน้าที่ให้บริการงานสารบรรณ
๒. การให้คณะครูเรียนรู้ระบบงานสารบรรณ
๓. การขอตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการจากต้นสังกัด

2

บริหารบุคคล

ปัญหา คณะครูดำเนินการขอมิ/ขอเลื่อนวิทยฐานะตามช่วงเวลา ทั้งนี้ยังไม่ชำนาญขั้นตอนวิธีการในช่วงคาบเดี่ยวและเกณฑ์ใหม่

แนวทางแก้ไข ใช้ระบบ DPA เพื่อกำกับติดตามให้คณะครูดำเนินการขอมิ/ขอเลื่อนวิทยฐานะตามระยะเวลาที่กำหนด ชี้แจงในที่ประชุมครูเพื่อเน้นย้ำกำกับ

3

บริหารวิชาการ

ปัญหา ๑. มีผู้รับผิดชอบในการควบคุมยอดแต่ไม่เชี่ยวชาญในการกำหนดความจำเป็นในการสำเนาเอกสารของแต่ละกิจกรรมโครงการ
๒. การจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบงานเอกสารควบคู่กับการจัดเก็บระบบคอมพิวเตอร์ การเรียกใช้ข้อมูลที่เป็นระบบจะช้าเร็วขึ้นอยู่กับความถนัดของผู้ใช้

แนวทางแก้ไข ๑. กำหนดรายละเอียดความจำเป็นในการสำเนาเอกสารของแต่ละกิจกรรมโครงการพร้อมคำนวณงบประมาณในการสำเนาเอกสารเพื่อเบิกจ่ายให้ตรงกับงบประมาณโครงการ
๒. จัดหาระบบการจัดเก็บข้อมูลและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นระบบและทันสมัยที่สามารถทำให้ทุกฝ่ายเข้าใจง่าย เรียกใช้ข้อมูลได้สะดวก

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** ๑. ขาดบุคลากรที่มีประสบการณ์ความเชี่ยวชาญด้านการเงิน/พัสดุ
๒. คณะครูที่รับผิดชอบมีการย้ายระหว่างปี

- แนวทางแก้ไข** ๑. ให้ความรู้บุคลากรทุกคนเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณเพื่อให้เกิดความถูกต้องพร้อมให้ได้รับการติดตามโดยผู้ที่มีประสบการณ์ และศึกษากฎหมายข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
๒. ติดตามตรวจสอบการใช้งบประมาณตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด
๓. วางแผนมอบหมายงานเรียนรู้ระบบการเงิน/บัญชี/พัสดุให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้เรียนรู้งานต่างๆ ทันทีเมื่อได้รับมอบหมาย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา ๑. กิจกรรมทดสอบดาวดวงที่ ๑ สำหรับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒. กิจกรรมทดสอบดาวดวงที่ ๒ สำหรับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๓. กิจกรรมทดสอบดาวดวงที่ ๓ สำหรับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๔. กิจกรรมการเรียนลูกเสือเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ๖. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	เชิงปริมาณ ๑. ลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๑๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรม มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่น		๑. ลูกเสือผ่านการอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่อง ๒. มีหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และสามารถปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ลูกเสือที่ผ่านการอบรมร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น ทำความดีด้วยหัวใจมีทัศนคติและค่านิยมที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๑. กิจกรรมทดสอบดาวดวง สำหรับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓</p> <p>๒. กิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖</p> <p>๓. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ลูกเสือ-เนตรนารี ทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองในทุกด้านเต็มศักยภาพและแสดงออกซึ่งความสามารถนั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้ารับการอบรม มีการพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย จิตใจและสังคม เป็นผู้มีความประพฤติดี จริยธรรม มีภาวะผู้นำ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้</p>	<p>๓๑,๕๐๐</p>	<p>๑. ลูกเสือ-เนตรนารี ที่ผ่านการเข้าค่ายมีการพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม เป็นผู้มีความประพฤติดี จริยธรรม มีภาวะผู้นำสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>๑. กิจกรรมนิทรรศการประเทศอาเซียน</p> <p>๒. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาความรู้อาเซียน</p> <p>๓. กิจกรรมการแสดงบนเวที</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เข้าร่วมกิจกรรมอาเซียนศึกษาจำนวน ๗๖๔ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดตั้งประชาคมอาเซียน</p> <p>๒. นักเรียนตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>		<p>๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดตั้งประชาคมอาเซียน</p> <p>๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพและแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบอุปกรณ์เทคโนโลยีและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตพร้อมทั้งพัฒนาสื่อการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการด้านคอมพิวเตอร์ของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒. ครูมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>๓. นักเรียนและบุคลากรใช้สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ครูใช้พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการทำให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>	<p>๓๐,๖๘๕</p>	<p>๑. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒. ครูมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>๓. นักเรียนและบุคลากรใช้สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ครูใช้พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการทำให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้</p> <p>๑. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. เพื่อให้ห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนจากสื่อและเทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย</p> <p>๔. เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนจากสื่อและเทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานด้านการจัดการเรียนการสอน มีความทันสมัย</p> <p>๒. มีระบบอินเทอร์เน็ตและระบบสัญญาณไวไฟที่พร้อมใช้งาน</p> <p>๓. ห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>๓๗,๗๗๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานด้านการจัดการเรียนการสอน มีความทันสมัย</p> <p>๒. มีระบบอินเทอร์เน็ตและระบบสัญญาณไวไฟที่พร้อมใช้งาน</p> <p>๓. ห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๔. ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและพัฒนาการเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน นำบุคลากรในหน่วยงานไปศึกษาดูงาน ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมสัมมนาตลอดปีการศึกษาและศึกษาดูงาน ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อนักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด</p>	๙๕,๐๔๐	๑. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
	<p>โครงการส่งเสริมสนับสนุนและสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีและสามารถพัฒนางานที่ทำได้ให้มีประสิทธิภาพ</p>	๕๖,๓๐๐	<p>๑. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและผลิตชิ้นงานที่เป็นประจักษ์ ทำให้สถานศึกษามีชื่อเสียง</p> <p>๒. บุคลากรในโรงเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รรพ.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่เชิดชูวัฒนธรรมไทย ๒. กิจกรรมรำลึกคุณค่าภาษาไทย วันภาษาไทยแห่งชาติ ๓. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะในโอกาสต่าง ๆ ๔. กิจกรรมอ่าน คิควิเคราะห์ เขียน ๕. กิจกรรมแข่งขันคัดลายมือ ๖. กิจกรรมแข่งขันอ่านและเขียนคำพื้นฐาน ๗. กิจกรรมคัดดาวภาษาไทยศรีไทยรัฐ ๗๕ ๘. กิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ๙. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ อ่านและเขียนคำพื้นฐานได้ถูกต้องครบทุกคำ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันเพื่อการสนทนา และการติดต่อสื่อสารได้ถูกต้อง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกทางภาษาไทยให้คงยั่งยืนตลอดไป ๔. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด 	<p>๒,๖๓๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔ ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด ๓. นักเรียนอ่านและเขียนคำพื้นฐานได้ถูกต้องครบทุกคำ ๔. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันเพื่อการสนทนา และการติดต่อสื่อสารได้ถูกต้อง ๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกทางภาษาไทยให้คงยั่งยืนตลอดไป ๖. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๔. นักเรียนอ่านและเขียนคำพื้นฐานได้ถูกต้องครบทุกคำ ๕. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันเพื่อการสนทนา และการติดต่อสื่อสารได้ถูกต้อง ๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกทางภาษาไทยให้คงยั่งยืนตลอดไป ๗. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศกบอาชีพ ๑. การอบรมความเป็นเลิศด้านอาชีพแก่นักเรียน ๒. ตลาดนัดหัดขาย	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพอิสระ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพอิสระ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติงานบริการ ฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง มีรายได้ระหว่างเรียน	๗,๗๑๘	๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงาน ๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ เกิดความคิดสร้างสรรค์ มีพลังในการพัฒนาจากกระบวนการทำงาน ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาผลิตผลงานเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>โครงการศิลปปิ่นไทยรัฐ</p> <p>๑. กิจกรรมสืบสานดนตรีไทย</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะดนตรีสากล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้นาฏศิลป์ ดนตรีไทย และดนตรีสากล</p> <p>๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะนาฏศิลป์ ดนตรีไทย และดนตรีสากล</p> <p>๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ นำทักษะที่ นาฏศิลป์ ดนตรีไทย และดนตรี สากลออกแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ ได้เต็มความสามารถ</p> <p>๔. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้แสดงออกถึง ความสามารถ ความคิด สร้างสรรค์ และจินตนาการผ่าน รูปแบบของศิลปะการแสดง นาฏศิลป์ ดนตรีไทย และดนตรี สากล</p> <p>๕. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมด้าน วินัยเรื่องรักความเป็นไทย</p>	<p>๒๔,๐๖๐</p>	<p>๑. นักเรียนได้เรียนรู้และ แสดงออกด้านนาฏศิลป์ ดนตรี ไทย และดนตรีสากล อย่าง เหมาะสม และนักเรียนได้ฝึก ความรับผิดชอบในหน้าที่ต่าง ๆ ผ่านกระบวนการจัดการ แสดง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๖. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมด้าน วินัยเรื่องการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ ได้เรียนรู้นาฏศิลป์ ดนตรีไทย และดนตรีสากล</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะนาฏศิลป์ ดนตรีไทย และดนตรีสากล</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ นำทักษะที่นาฏศิลป์ ดนตรีไทย และดนตรีสากลออกแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ ได้เต็มความสามารถ</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ ได้แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการผ่านรูปแบบของศิลปะการแสดง นาฏศิลป์ ดนตรีไทย และดนตรีสากล</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๕. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีพฤติกรรมด้านวินัย เรื่องรักความเป็นไทย ๖. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีพฤติกรรมด้านวินัย เรื่องความเรียนรู้ ๗. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะชีวิตด้านสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑. จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ๒. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนทุกระดับชั้น ๓. จัดกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ๔. จัดกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง (Day Camp) ๕. จัดกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ-สามัญรุ่นใหญ่	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกทักษะการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เชิงคุณภาพ	๕๒๐,๘๙๐	๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ ๒. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ๓. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทักษะอาชีพ ๔. สานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ ๒. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ๓. นักเรียนได้ใช้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ๔. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา ๕. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ		เหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการพัฒนาการเรียนร่วม ๑. จัดอบรมครูให้ความรู้เกี่ยวกับเด็กพิการ และแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ๒. จัดหาสื่อ – อุปกรณ์ การเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ๒. ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๙๐ มี	๙,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ๒. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม การสื่อสาร เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>พัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม การสื่อสาร เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>๓. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนที่เรียนร่วมทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม การสื่อสาร เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p>		<p>๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p>
<p>๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>นิเทศภายในและวิจัยเพื่อการศึกษา</p> <p>๑. จัดกิจกรรมนิเทศการสอนในชั้นเรียนนิเทศ โดยผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย/ นิเทศโดยเพื่อนครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนตรงตามเนื้อหาสาระการเรียนรู้</p>	<p>๒๙,๐๔๐</p>	<p>๑. ครูมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. ครูนำความรู้/ประสบการณ์ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจและนำประสบการณ์ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ของตนได้</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้</p> <p>๖. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรมการเรียนรู้ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจและนำประสบการณ์ไปพัฒนาการ</p>		<p>สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ของตนได้ มีความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน</p> <p>๓. นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการสืบค้นข้อมูลในการเรียนได้ตลอดเวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ของตนได้</p> <p>๓. ครูมีความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร</p> <p>๔. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๕. ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้</p> <p>๖. ครูสามารถพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรมการเรียนรู้อันได้</p>		
	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละกลุ่มสาระ</p> <p>๒. จัดทำแผนการเรียนรู้รูปแบบ Active learningตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ</p>	<p>๓๗,๘๐๐</p>	<p>๑. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรและใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มีสมรรถนะสำคัญเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ ความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>๒. ครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มีสมรรถนะสำคัญเต็มตามศักยภาพ</p>		<p>๓. ผู้เรียนทุกคนสามารถคัดเลือกเป็นตัวแทนผู้เรียนที่มีความสามารถทางวิชาการเข้าแข่งขันประกวดทักษะทางวิชาการในระดับห้องเรียนและโรงเรียน</p>
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <p>๒. กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตาม</p>	<p>๔๗,๖๓๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียน ได้พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจ</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนา ตนเอง ด้านการจัดการเรียนการ สอน สู่เป้าหมายในการสอนและ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ ความสามารถเป็นมาตรฐาน เดียวกัน</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิด ความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ของตนเองและเป็นแบบอย่างแก่ นักเรียนรุ่นต่อไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้</p>		<p>๓. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้</p> <p>๔. ครูได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนา ตนเอง ด้านการจัดการเรียน การสอน สู่เป้าหมายในการ สอนและพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะความรู้ความสามารถ เป็นมาตรฐานเดียวกัน</p> <p>๕. นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในความสำเร็จของ ตนเองและเป็นแบบอย่างแก่ นักเรียนรุ่นต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒. นักเรียน ได้พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียนการสอน สู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถเป็นมาตรฐานเดียวกัน ๕. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนรุ่นต่อไป		
	โครงการการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๑. นำนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	๑๘๓,๑๒๒	๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการพัฒนาสูงขึ้น ๓. ผู้เรียนมีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>ศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการพัฒนาสูงขึ้น</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p>ศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>		<p>ความสามารถในด้านต่างๆ เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค</p> <p>๔. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น</p> <p>๕. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>
	<p>โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ครู บุคลากรปฐมวัย</p> <p>๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมพัฒนาการ ๔ ด้าน</p> <p>๔. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในระดับดี</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักความสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็ก การเรียนด้าน</p>	<p>๓๐,๙๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย</p> <p>๒. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครูมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๖. กิจกรรมเมโลเดียนจูเนียร์</p> <p>๗. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชนและองค์กรอื่นระดับปฐมวัย</p> <p>๘. กิจกรรมบัณฑิตน้อย</p> <p>๙. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอนพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย</p>	<p>วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ , พัฒนาการทางด้านภาษา บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และความ ต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการวัดและประเมินผลพัฒนาการของนักเรียนตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย</p> <p>๒. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักความสอดคล้องกับพัฒนาการและความต้องการของนักเรียน</p> <p>๓. ครูนำผลการวัดและประเมินผลนักเรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอนและการพัฒนา นักเรียน</p>		<p>๓. ครูมีการวัดและประเมินผลที่ตรงตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๔. นักเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติผ่านการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้แบบตามการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๕. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>๖. นักเรียนอนุบาล ๓ มีความรู้ มีทักษะการเล่นเครื่องดนตรีสากลดนตรีได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น</p> <p>๗. ผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความพึงพอใจและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>โครงการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมซ่อมเสริม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียนซ่อมเสริม/ส่งเสริมจากครูผู้สอน</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านพฤติกรรมที่เหมาะสมจากครูผู้สอน</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพกายจิตที่เหมาะสมจากครูผู้สอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนตามศักยภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ดีขึ้น</p> <p>๓. ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามวัย</p>	<p>๑๕,๖๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนตามศักยภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ดีขึ้น</p> <p>๓. ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามวัย</p>
	<p>โครงการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน</p> <p>๑. จัดซื้อถังดับเพลิงเพิ่มเติม ๔ ชุด</p> <p>๒. ค่าดูแลรักษา บำรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างจรปิด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับความปลอดภัยภายในโรงเรียน</p>	<p>๒๑,๙๓๘</p>	<p>ทั้งคณะครู และนักเรียนเกิดเกิดความปลอดภัยภายในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๓. จัดทำป้ายจราจร เครื่องหมายจราจร(ชื่อสี่ จัดทำป้ายอื่น ๆ) ๔. จัดซื้อตู้เก็บกุญแจ และปั้มกุญแจ	เชิงคุณภาพ คณะครู ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ จากความปลอดภัยภายใน โรงเรียน		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต การคิด ดนตรี กีฬา อาชีพ และกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ ๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตผ่านชมรมและ ชุมนุม ๒. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการ ๓. กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะ ชีวิตในการแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการ วางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็น ระบบ เกิดกระบวนการคิด ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ทำ กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนรู้จักการวางแผนการ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เกิด กระบวนการคิด ๓. นักเรียนได้ทำกิจกรรมเพื่อ สาธารณะประโยชน์	๗๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนรู้จักการวาง แผนการปฏิบัติงานอย่างเป็น ระบบ เกิดกระบวนการคิด ๓. นักเรียนได้ทำกิจกรรมเพื่อ สาธารณะประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ</p> <p>๑. จัดกิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษาและค้นหาอาชีพ แนะนำการศึกษาต่อและอาชีพให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับข้อมูลการศึกษาต่อที่ถูกต้อง และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียนภายนอกรู้จักโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับข้อมูลการศึกษาต่อที่ถูกต้อง และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียนภายนอก รู้จักโรงเรียนมากขึ้น</p>	<p>๖,๐๘๐</p>	<p>๑. โรงเรียนให้ข้อมูลการศึกษา ที่ถูกต้องแก่นักเรียนที่จะสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ ให้ผู้ปกครองและนักเรียน ภายนอกรู้จักโรงเรียนมากขึ้น เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียน ภายนอกมาสมัครเข้าศึกษาต่อ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นการ เพิ่มปริมาณผู้เรียนในปี การศึกษาหน้า</p>
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>นิเทศภายในและวิจัยเพื่อการศึกษา</p> <p>๑. จัดกิจกรรมนิเทศการสอนในชั้นเรียนนิเทศ โดยผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย/ นิเทศโดยเพื่อนครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนตรงตามเนื้อหาสาระการเรียนรู้</p>	<p>๒๙,๐๔๐</p>	<p>๑. ครูมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. ครูนำความรู้/ประสบการณ์ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจและนำประสบการณ์ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ของตนได้</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้</p> <p>๖. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรมการเรียนรู้ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจและนำประสบการณ์ไปพัฒนาการ</p>		<p>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ของตนได้ มีความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน</p> <p>๓. นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการสืบค้นข้อมูลในการเรียนได้ตลอดเวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ของตนได้</p> <p>๓. ครูมีความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร</p> <p>๔. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๕. ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้</p> <p>๖. ครูสามารถพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรมการเรียนรู้อันได้</p>		
	<p>โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและพัฒนาการเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน นำบุคลากรในหน่วยงานไปศึกษาดูงาน ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมสัมมนาตลอดปีการศึกษาและศึกษาดูงาน ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง และพัฒนากิจกรรมการ</p>	๙๕,๐๔๐	๑. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เรียนการสอนเพื่อนักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด		
	<p>โครงการส่งเสริมสนับสนุนและสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีและสามารถพัฒนางานที่ทำให้มีประสิทธิภาพ</p>	๕๖,๓๐๐	<p>๑. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและผลิตชิ้นงานที่เป็นประจักษ์ ทำให้สถานศึกษามีชื่อเสียง</p> <p>๒. บุคลากรในโรงเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน</p>
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและพัฒนาการเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านวิชาการคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน นำบุคลากรในหน่วยงานไปศึกษาดูงาน ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมสัมมนาตลอดปีการศึกษาและศึกษาดูงาน ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง และพัฒนากิจกรรมการ</p>	๙๕,๐๔๐	๑. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด		
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) ๑. กิจกรรมการจัดซื้อ/หาหนังสือเรียน ๒. กิจกรรมการจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน ๓. กิจกรรมการจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนสามารถพัฒนาการจัดการเงินตามนโยบายโครงการเชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๒๕๐,๓๖๙	๑) ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ๒) ผู้ปกครองได้รับเงินที่รัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเพียงพอและทั่วถึง
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการโรงเรียนสุจริต ๑. กิจกรรมการประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในโครงการ	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณลักษณะความสุจริต ๕ ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในโครงการร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ ดี-ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในโครงการ อยู่ในระดับ มาก-มากที่สุด</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีส่วน</p>		<p>๓. เครือข่ายโรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งความสุจริตอย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		ร่วมในการดำเนินกิจกรรมในโครงการ อยู่ในระดับ มาก-มากที่สุด ๔. เครือข่ายโรงเรียนและชุมชน ให้ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งความสุจริตอย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรมอยู่ในระดับ มาก-มากที่สุด		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

แขวงคลองถนน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน