



โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



ที่ตั้ง : 132/11 ถนน พระราม6 แขวงพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400



โทรศัพท์ : 02-2279-1992



Website :

<https://www.samsenwit.ac.th>



EMAIL:

E-mail: student@samsenwit.ac.th

E-mail: academic@samsenwit.ac.th

E-mail: general@samsenwit.ac.th

E-mail: financial@samsenwit.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประจวบ อินทรโชติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย



โทรศัพท์ 095-5699469

Email Address director@samsenwit.ac.th

ชื่อ-สกุล นายกฤษณ์ วัฒนาการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย



โทรศัพท์ 095-5699469

Email Address krit@samsenwit.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวสุธาสิณี พลอยขาว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย



โทรศัพท์ 083-8351642

Email Address suthasinee@samsenwit.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวจินต์จุฑา พรหมรักษ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย



โทรศัพท์ 095-5699469

Email Address jiniuta@samsenwit.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวปรมาภรณ์ อนุพันธ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย



โทรศัพท์ 083-0672748

Email Address poramaporn@samsenwit.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 3,033 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 248 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	4	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	145	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	2	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	34	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	62	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		2	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		58	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		2	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น

1) ผู้เรียนมีความสามารถด้านการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ เนื่องจากโรงเรียนสามารถคัดเลือกผู้เรียนได้ และมีเครือข่ายองค์กรต่างๆ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือการพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน ผู้เรียนจึงได้รับการฝึกฝนด้วยเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ทันสมัยอยู่เสมอ

2) โรงเรียนสามเสนวิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อผู้เรียนที่หลากหลาย ทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถที่เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้หลากหลายสาขา ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารมีทีมงานที่ดีที่ร่วมกันพัฒนาทั้งสถานศึกษา มีการบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างสม่ำเสมอ

3) มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนระหว่างครูโดยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และจัดให้มีการนิเทศอย่างเป็นระบบ

4) โรงเรียนสามเสนวิทยาลัยสามารถบริหารโครงการห้องเรียนพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิภาพ โดยการพัฒนาความสามารถของครูผู้สอนให้มีความสามารถสูงขึ้น สามารถใช้เทคโนโลยีในการสอนได้มากขึ้น



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรมีการพัฒนาให้เกิดรูปแบบในการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับความสามารถด้านวิชาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีแนวทาง วิธีการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นแบบอย่างที่ดี รักษาและพัฒนาให้เกิดความยั่งยืน
- 2) ควรนำเสนอรูปแบบการประกันคุณภาพในด้านหลักสูตรให้เป็นที่ยอมรับ ผ่านการนำเสนอ/ตีพิมพ์/หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ เพื่อให้สถานศึกษาอื่นๆสามารถนำไปเป็นแบบอย่างได้
- 3) ควรนำรูปแบบการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ผ่านการนำเสนอ/ตีพิมพ์/หรือเผยแพร่ในระดับชาติอย่างสม่ำเสมอ ให้เกิดการยอมรับอย่างกว้างขวาง เพื่อให้สถานศึกษาอื่นๆได้นำไปดำเนินการพัฒนาตามรูปแบบเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น และควรมีการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่นำไปใช้ด้วย เพื่อจะได้มีร่องรอยหลักฐานในการยอมรับ และนำปัญหาอุปสรรคมาใช้พัฒนาโครงการให้ยั่งยืนต่อไป
- 4) ควรพัฒนารูปแบบการบริหารนี้ให้เป็นที่ยอมรับ ผ่านการนำเสนอ/ตีพิมพ์/หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ เพื่อให้สถานอื่นๆสามารถนำไปเป็นแบบอย่างได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. ขาดบุคลากรที่มีทักษะและประสบการณ์ในงานเฉพาะทาง เช่น งานเขียนแบบ งานออกแบบ
2. บุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข จัดหาบุคลากรที่มีทักษะและประสบการณ์ในงานเฉพาะทางให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

1. บุคลากรครูที่ได้รับมอบหมายงาน ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มที่เนื่องจากมีภาระงานสอนและงานพิเศษอื่นที่ซ้ำซ้อน
2. ขาดการติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. บริหารจัดหาคูลากรมาปฏิบัติหน้าที่อย่างเหมาะสม
2. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ
3. สร้างความตระหนัก / ทบทวน บทบาทหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดการประสานงานในการใช้ข้อมูลร่วมกันกับหน่วยงานอื่นภายในโรงเรียน ทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลทุกหน่วยงานย่อยภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง สะดวก รวดเร็ว และมีความถูกต้องในการใช้งาน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. ขาดแคลนบุคลากรครูที่ปฏิบัติหน้าที่งานการเงินและพัสดุ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความเข้าใจในระบบขั้นตอนเอกสารทางการเงิน และพัสดุ

แนวทางแก้ไข

1. บริหารจัดหาคูลากรมาปฏิบัติหน้าที่การเงินและพัสดุ
2. สร้างความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับความถูกต้องในการดำเนินงานการเงิน และพัสดุ ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง กิจกรรมวันสำคัญกิจกรรม 4 เหล่า	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 1,297 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความความตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์มากขึ้น	6,800	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถทำงานเป็นทีม 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางกิจกรรม 4 เหล่า
	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมแผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 3,033 คน 2. ผู้ปกครอง จำนวน 3,033 คน 3. ครูและบุคลากรจำนวน 248 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทำบุญตักบาตร มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดี	7,700	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีโอกาสในการร่วมกิจกรรมทางศาสนา 2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี คุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 3,033 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา	30,000	1. นักเรียนเกิดทักษะสำคัญ ที่ใช้แก้ปัญหาในศตวรรษที่ 21 ได้เป็นอย่างดี 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน รายวิชาสังคมศึกษาดีขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ด้วยเครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม. 1-6 จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถใช้เครื่องคำนวณ วิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	43,000	1. นักเรียนสามารถเข้าใจและ คำนวณคณิตศาสตร์ได้เร็วและ แม่นยำขึ้น 2. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่ ซับซ้อนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. นักเรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการส่งเสริมการผลิตและใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการสร้างสรรค์สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ของครู</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูจำนวน 145 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูมีทักษะในการสร้างนวัตกรรม หรือพัฒนาสื่อเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้มากขึ้น</p>	33,800	ครูมีความสามารถสร้างสรรค์สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อนำไปปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายและทันสมัย
	<p>โครงการส่งเสริมการผลิตและใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 37 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในชั้นเรียนได้ และสามารถเผยแพร่ผลงานหรือนำผลงานที่ทำได้ไปใช้ในการขอเลื่อนหรือขอมีวิทยฐานะได้ตามระดับการปฏิบัติงาน</p>	53,800	ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกิดการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยรับกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
	<p>โครงการส่งเสริมการผลิตและใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมนักสร้างสรรค์งานแอนิเมชันรุ่นเยาว์</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโครงการ English Program ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จำนวน 243 คน</p>	1,200,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงาน 3D Animation

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และ สังคม อยู่ในระดับดี 2.นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม องค์ความรู้ใหม่ หรือผลงานที่แสดงถึงความคิด ริเริ่ม อยู่ในระดับดี		2. ผู้เรียนสามารถพัฒนาการสร้างสรรคงาน 3D Animation เพื่อเข้าร่วมแข่งขันในเวทีอื่นๆได้ 3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้การสร้างสรรคผลงาน 3D Animation ไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมการอ่านการคิดวิเคราะห์และเขียน กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 3,033 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านการคิดวิเคราะห์และเขียนระดับดีขึ้นไป	44,200	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการหาความรู้เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง กิจกรรมค่ายสามัคคี 4 เหล่าและทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 1,297 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	1,459,737	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากการเรียนรู้กิจกรรมค่ายสามัคคี สี่เหล่า และทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย มีสุขภาพที่ดี และมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง</p> <p>กิจกรรมเปิดโลกชุมชนและชุมชนโฮว์</p>	<p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนอกห้องเรียนมากขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 3,033 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในรูปแบบต่าง ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>	20,700	<p>นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเสริม ห้องเรียนพิเศษ SMTE(ESC) และ MSEP ม.ต้น	เชิงปริมาณ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE (ESC) และ MSEP ม.ต้น จำนวน 210 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ รายวิชาพื้นฐาน ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีทักษะ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับสูง	3,798,000	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ นำทักษะทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้เป็น เครื่องมือในการแสวงหา ความรู้ ศึกษาต่อในระดับสูง ขึ้นได้อย่างมีศักยภาพ
	โครงการเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมเสริมหลักสูตร Day Camp โครงการห้องเรียนพิเศษ MSEP	เชิงปริมาณ นักเรียนห้องเรียน MSEP ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 5/7 จำนวน 36 คน ห้อง 5/8 จำนวน 36 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในโครงการ MSEP สามารถ นำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ใน การศึกษาได้	208,700	1.นักเรียนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ MSEP มีทักษะพื้นฐานในการ ดำเนินการวิจัย 2.นักเรียนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ MSEP ได้รับ การเพิ่มศักยภาพทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 3. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ MSEP สามารถนำทักษะ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนในโครงการ MSEP สามารถลงมือปฏิบัติการในกิจกรรมเสริมหลักสูตร (วันเสาร์) ที่เข้าร่วมได้ 3. นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับสูง		ไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปได้อย่างมีศักยภาพ
	โครงการเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน พสวท.(สู่ความเป็นเลิศ)	เชิงปริมาณ นักเรียนโครงการห้องเรียน พสวท.(สู่ความเป็นเลิศ) (DPSTE) ภาคเรียนที่ 2/2567 นักเรียน ม.4 จำนวน 26 คน นักเรียน ม.5 จำนวน 30 คน นักเรียน ม.6 จำนวน 29 คน ภาคเรียนที่ 1/2568 นักเรียน ม.4 จำนวน 30 คน นักเรียน ม.5 จำนวน 26 คน นักเรียน ม.6 จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในโครงการ DPSTE นำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา		1. นักเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) (DPSTE) มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินการวิจัย 2. นักเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) (DPSTE) ได้รับการเพิ่มศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 3. นักเรียนห้องเรียนพิเศษพสวท.(สู่ความเป็นเลิศ) (DPSTE) สามารถนำทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ไปใช้เป็นเครื่องมือในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนในโครงการ DPSTE สามารถลงมือปฏิบัติการใจกิจกรรมเสริมหลักสูตร (วันเสาร์) ที่เข้าร่วมได้		แสวงหาความรู้ ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้อย่างมีศักยภาพ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมเฝ้าระวังและดูแลระบบความปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 3,033 คน ครูและบุคลากร จำนวน 248 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู บุคลากร ของโรงเรียน ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	2,231,750	ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย ในทุกด้าน อยู่ในสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตสังคม เป็นบุคคลที่สมบูรณ์
	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรม MOE สถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 3,033 คน ครูและบุคลากร จำนวน 248 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนตระหนักเห็นคุณค่าของการฝึกฝนทักษะในการป้องกันภัยต่างๆ มีความรู้ ความสามารถในการเอาชีวิตรอดจากเหตุการณ์การเกิดภัยต่างๆได้	135,590	1. เพิ่มความปลอดภัยในสถานศึกษา ช่วยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองและรับมือกับภัยคุกคามต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ที่ปลอดภัยมากขึ้น 2. เสริมสร้างทักษะการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน การฝึกฝนตามแนวทาง "หนี ซ่อน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>ผู้" ช่วยพัฒนาความสามารถในการประเมินสถานการณ์ฉุกเฉินและการตอบสนองอย่างเหมาะสม ลดความเสี่ยงจากอันตรายที่อาจเกิดขึ้นในสภาวะคับขัน</p> <p>3. พัฒนาทักษะการปรับตัวในวิถีชีวิตใหม่ : ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันและวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมรับมือกับภัยพิบัติและโรคอุบัติใหม่</p> <p>4. สร้างความมั่นใจและลดความกังวล ช่วยสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เรียน และบุคลากร โดยรู้สึกมั่นคง และปลอดภัยเมื่ออยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีการจัดการความปลอดภัยอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรม โรงเรียนสีขาว</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 3,033 คน ครูและบุคลากร จำนวน 248 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสามเสน วิทยาลัยที่มีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสม กับวัย ไม่มีสิ่งเสพติดในโรงเรียน ตระหนักถึงความสำคัญมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสาร เสพติดและสิ่งมอมเมา โรงเรียนสามเสนวิทยาลัยสามารถ ประกาศเป็นโรงเรียนสีขาว</p>	165,610	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการ ป้องกันยาเสพติด 2. นักเรียนและชุมชนเข้าใจ และร่วมคิด ร่วมทำ อนุรักษ์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของ สารเสพติดในโรงเรียน 3. โรงเรียนเป็นสถานศึกษา ที่ปลอดจากปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ ฯลฯ
	<p>โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมซ่อมอาคารที่เกิดความชำรุดเสียหาย</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 3,033 คน ครูและบุคลากร จำนวน 248 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีระบบอาคาร ระบบ สาธารณูปโภค ใช้อย่างเพียงพอและ ปลอดภัย</p>	700,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับบริการ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์สนับสนุนที่มีความ พร้อม สะอาด ปลอดภัย สำหรับการเรียนรู้ได้ตาม นโยบาย “เรียนดีมีความสุข” 2. ครู บุคลากร มีพื้นที่ สภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์ที่สนับสนุนการ จัดกิจกรรมที่มีความพร้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>สมบูรณ์สะอาด ปลอดภัย สามารถใช้จัดการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาทางการศึกษา กิจกรรมโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง</p>	<p>เชิงปริมาณ จำนวนกิจกรรมทางวิชาการหรือ สันทนาการหรือกิจกรรมมอบสื่อและ อุปกรณ์การศึกษาปีละ 1 กิจกรรม ให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดหุบเมย (โรงเรียนน้อง) จำนวน 30 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน สามเสนวิทยาลัยกับภาคีเครือข่ายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา 2.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และสามารถปรับตัวได้</p>	<p>10,000</p>	<p>โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ได้พัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้และดำเนินกิจกรรม ต่างๆ ที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรม โรงเรียนน้อง (โรงเรียนวัด หุบเมย) ได้รับการพัฒนาด้าน คุณภาพการศึกษาในระดับที่ สูงขึ้นและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์และแบ่งปันกัน ซึ่งกันและกัน เพื่อปลูกฝัง ค่านิยมที่ส่งเสริมจริยธรรม และสิทธิมนุษยชน ในภาคปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรม เกียรติยศนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนแบ่งเป็น <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ทุนเรียนดีแต่ขาดแคลน ทุนทรัพย์ จำนวน 50 ทุน 1.2 ทุนการศึกษาประจำปี การศึกษา จำนวน 250 ทุน 2. นักเรียนได้รับเกียรติบัตรทั้ง 2 ประเภท รวม 450 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ที่ได้รับการดูแลโดยระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความร่วมมือในการระดมทรัพยากร บุคคล เงินทุน จัดหาสวัสดิการ ช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริม กิจกรรมนักเรียน 3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม ให้มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 	8,560	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2. แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย ให้กับครอบครัวของนักเรียน ที่มีรายได้น้อย 3. สนับสนุนส่งเสริมนักเรียน ที่มีความประพฤติดี มี คุณธรรม จริยธรรม และเป็น แบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนอื่น ๆ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรโรงเรียนสามเสนวิทยาลัยจำนวน 148 คน เข้าร่วมการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจำนวน 27 คน เข้าร่วมการอบรมการจัดการเรียนรู้ของครูในศตวรรษที่ 21 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 4 คน เข้ารับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งจัดโดยหน่วยงานในประเทศ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 2 คน เข้ารับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งจัดโดยหน่วยงานในต่างประเทศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูที่จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 	<p>174,100</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้ ครูและบุคลากรสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ในระดับ ผ่าน ครูเข้ารับการอบรมในประเทศ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ในระดับ ดี ครูเข้ารับการอบรมนอกประเทศ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ในระดับ ดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครูที่ออกแบบการจัดการเรียนที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา 3. ครูและบุคลากรสามารถใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ในระดับ ผ่าน 4. ครูเข้ารับการอบรมในประเทศ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้ในระดับ ดี 5. ครูเข้ารับการอบรมนอกประเทศ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้ในระดับ ดีมาก		
	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และติดตามความก้าวหน้าของการ วิจัยเพื่อการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูจำนวน 248 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพึงพอใจในการจัดการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพผ่าน กระบวนการวิจัยอยู่ในระดับดี 2. ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดี	27,200	1. นักเรียนได้รับการจัดการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพผ่าน กระบวนการวิจัย 2. ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูได้รับการส่งเสริม ให้เกิดกระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูพึงพอใจในการส่งเสริมให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับทางการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับดี		สะท้อนกลับทางการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
	<p>โครงการส่งเสริมการผลิตและใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการสร้างสรรค์สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ของครู</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูจำนวน 145 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูมีทักษะในการสร้างนวัตกรรม หรือพัฒนาสื่อเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้มากขึ้น</p>	33,800	ครูมีความสามารถสร้างสรรค์สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อนำไปปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายและทันสมัย
	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศระดับสากล</p> <p>กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพของครูและบุคลากรด้วยการอบรมและการศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย จำนวน 250 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย นำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติหน้าที่ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	1,523,200	<p>1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีทักษะความเป็นผู้นำในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>2. ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และมีความมั่นคงในชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				3. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศตามมาตรฐานตำแหน่ง 4. โรงเรียนมีระบบการประเมินที่สะท้อนผลการทำงานในทุกด้าน
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการศึกษา กิจกรรมพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับสนับสนุนการบริหารภายในสถานศึกษา (SAMSENOne)	เชิงปริมาณ พัฒนาระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมการบริหารงานของทั้ง 4 กลุ่มบริหาร เชิงคุณภาพ 1. ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นมีความครอบคลุม ใช้งานง่าย และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ทุกระดับ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้น	200,000	1. การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น 2. การตัดสินใจของผู้บริหารมีความแม่นยำและรวดเร็วขึ้นจากการมีข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 3. ลดภาระงานด้านเอกสารและการจัดการข้อมูลของบุคลากร 4. ยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับยุคดิจิทัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียน ดิจิทัล (Digital Student Information System)</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 3,033 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง และครูสามารถรับบริการด้านสารสนเทศนักเรียนได้ถูกต้อง รวดเร็ว</p>	1,240,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียน 2. ครูและผู้ปกครองนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการดูแลนักเรียน
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<p>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับ สนับสนุนการบริหารภายในสถานศึกษา (SAMSENOne)</p>	<p>เชิงปริมาณ พัฒนาระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมการบริหารงานของทั้ง 4 กลุ่มบริหาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นมีความครอบคลุม ใช้งานง่าย และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ทุกระดับ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้น 	200,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น 2. การตัดสินใจของผู้บริหารมีความแม่นยำและรวดเร็วขึ้นจากการมีข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 3. ลดภาระงานด้านเอกสาร และการจัดการข้อมูลของบุคลากร 4. ยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับยุคดิจิทัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อความยั่งยืน</p> <p>กิจกรรมจัดทำและประสานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่แผนงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 80 คน 2. ทุกหน่วยงานมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ครบถ้วนทุกงาน/กิจกรรม /โครงการ 3. ทุกหน่วยงานมีงาน / โครงการ / กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2569 ครบถ้วนตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่เกี่ยวข้อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นไปตามกระบวนการรายงานผล และข้อมูลที่ได้จากการสรุปผลนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับวางแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ได้อย่างดี 	253,600	<p>การดำเนินกิจกรรมการประชุมสัมมนา</p> <p>เชิงปฏิบัติการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2569 จะสามารถทำให้โรงเรียนสามเสนวิทยาลัยมีแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2569 ที่มีคุณภาพ ซึ่งเกิดจากการทำงานร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียนแบบบูรณาการ ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ทุกหน่วยงานสามารถดำเนินงาน / โครงการ / กิจกรรม ประจำปี งบประมาณ 2569 ได้อย่างมีคุณภาพ ตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

