



โรงเรียนวัดพุทธบูชา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 218 ถนนพุทธบูชา แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร 10140



โทรศัพท์ : 02 - 4263441 โทรสาร 02 - 4263222 ต่อ 103



Website :
[https:// www.wpb.ac.th /](https://www.wpb.ac.th/)



EMAIL:
wpb@wpb.ac.th

คณะผู้บริหาร

นางสาวเอี่ยมพร วอนยิน

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนวัดพุทธบูชา



โทรศัพท์ 02 – 4263441 ต่อ 111

Email Address : auemphorn.wony@wpb.ac.th

นายบรรภัทร สิงห์นวล

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพุทธบูชา



โทรศัพท์ 02 – 4263441 ต่อ 129

Email Address : norrapat.sing@wpb.ac.th

นางสาววรลชญาณ์ โชติวรทวีพันธ์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพุทธบูชา



โทรศัพท์ 02 – 4263441 ต่อ 134

Email Address : waranchaya.chot@wpb.ac.th

นายภูษณทัต ผลทับทิมธนา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพุทธบูชา



โทรศัพท์ 02 – 4263441 ต่อ 105

Email Address : pusanatus.phon@wpb.ac.th

ว่าที่ร้อยโทอภิชาติ ยิ่งสกุล

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพุทธบูชา



โทรศัพท์ 02 – 4263441 ต่อ 106

Email Address : aphichart.ying@wpb.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 1,919 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 4 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 93 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 11 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 11 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 4 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 6 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน สามารถปฏิบัติงานแบบลงมือทำได้ดี
 - 2) ผู้เรียนมีความสามารถในด้านดนตรี กีฬา นาฏศิลป์
 - 3) มีหลักสูตรที่หลากหลายเน้นตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ทักษะด้านภาษา และคณิตศาสตร์
 - 3) ความจริงจัง เติบโต และความสำเร็จของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในโรงเรียน
2. การดำเนินการซ่อมบำรุงหรือจัดทาสตูดครุภัณฑ์บางรายการดำเนินการล่าช้า

แนวทางแก้ไข

1. จัดสร้างอาคารเรียนเพื่อรองรับจำนวนนักเรียนให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน
2. จัดลำดับความสำคัญในการดำเนินการซ่อมบำรุงเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียนและบุคลากร โดยยึดหลักความคุ้มค่าและได้ประโยชน์สูงสุด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากรมีภาระงานมาก การกระจายงานไม่เท่ากัน และบางสาขาวิชาไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การสอนได้เต็มตามศักยภาพ
2. อัตรากำลังในบางกลุ่มสาระเกินและบางกลุ่มสาระขาด ทำให้มีบุคลากรไม่สมดุลและเท่าเทียม
3. ครูบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ

แนวทางแก้ไข

1. กระจายงานตามความเหมาะสมให้กับบุคลากรอย่างเท่าเทียมกัน
2. จัดหาครูอัตราจ้างมาทดแทนอัตรากำลังที่ไม่เพียงพอ
3. จัดอบรมทักษะทางด้านภาษาให้กับบุคลากรภายในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การจัดกิจกรรมของโรงเรียนมีมากเกินไป ทำให้กระทบเวลาในการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนมีผลการเรียนที่มีปัญหา ยังไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง
3. การจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ รวมถึงสภาพ

แนวทางแก้ไข

1. จัดกิจกรรมของโรงเรียนตามความเหมาะสมและจำเป็น หากมีกิจกรรมใดที่สามารถจัดพร้อมกันได้ในครั้งเดียวให้นำมาจัดรวมกัน เพื่อลดผลกระทบต่อคาบเรียน
2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลที่หลากหลายและสอดคล้องกับรายวิชา
3. ส่งเสริมให้ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและส่งเสริมให้นักเรียนช่วยกันดูแลความสะอาดภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

งบประมาณไม่เพียงพอในบางกิจกรรม การดำเนินการเบิกจ่ายเงินไม่เป็นไปตามแนวทางการปฏิบัติ

แนวทางแก้ไข

จัดทำเล่มคู่มือการบริหารโครงการ/กิจกรรม และการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบ ที่ถูกต้องให้เป็นไปในแนวปฏิบัติเดียวกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดพุทธบูชา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 94 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2) ร้อยละ 94 ของผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3) ร้อยละ 94 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไปอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>2) ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>3) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>	1,651,920.00	<p>1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2) ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม “คนดีศรีพุทธบูชา”	เชิงปริมาณ ร้อยละ 94 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของ โรงเรียน “คนดีศรีพุทธบูชา ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เสียสละ มีวินัย” เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “คนดี ศรีพุทธบูชา ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เสียสละ มีวินัย” อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	64,835.00	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ของโรงเรียน “คนดีศรี พุทธบูชา ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เสียสละ มีวินัย” 2. โรงเรียนวัดพุทธบูชาเป็น โรงเรียนต้นแบบคุณธรรม “คนดีศรีพุทธบูชา”
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตาม หลักสูตรเทียบเคียง มาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 89 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนตั้งแต่ระดับดีขึ้น 2) ร้อยละ 89 ของผู้เรียนที่มีสมรรถนะในด้าน ความสามารถในการสื่อสารตั้งแต่ระดับดีขึ้น 3) ร้อยละ 89 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิด คำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 4) ร้อยละ 74 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนด	4,272,621.00	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ การอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียน 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในด้าน ความสามารถในการสื่อสาร 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการ การคิดคำนวณ 4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และค่าเป้าหมายที่กำหนด 5. รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>5) ร้อยละ 74 ของรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษาก่อน</p> <p>6) ร้อยละ 98 ของผลการดำเนินงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2) ผู้เรียนมีสมรรถนะในด้านความสามารถในการสื่อสาร ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>4) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนดอยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>5) รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษาก่อนอยู่ในระดับคุณภาพดี</p>		<p>รวมของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษาก่อน</p> <p>6. ผลการดำเนินงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		6) ผลการดำเนินงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไปอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 89 ของผู้เรียนมีความสามารถและเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>2) ร้อยละ 89 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้เรียนมีความสามารถและเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	1,141,514.00	<p>1) ผู้เรียนมีความสามารถและเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>2) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 89 ของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>2) ร้อยละ 89 ของผู้เรียนที่มีสมรรถนะสำคัญในด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป</p> <p>3) ร้อยละ 94 ของผู้เรียนที่สามารถยอมรับในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2) ผู้เรียนที่มีสมรรถนะสำคัญในด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3) ผู้เรียนที่สามารถยอมรับในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>	1,408,000.00	<p>1) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>2) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญในด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>3) ผู้เรียนสามารถยอมรับในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการพัฒนาศักยภาพทาง ศิลปะ ดนตรีและกีฬา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 89 ของผู้เรียนที่มีความสามารถและเข้าร่วม การแข่งขันในรายการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา</p> <p>2) ร้อยละ 94 ของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายอยู่ใน เกณฑ์ปกติ</p> <p>3) ร้อยละ 94 ของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิตและมี สุนทรียภาพอยู่ในเกณฑ์ปกติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้เรียนมีความสามารถและเข้าร่วมการแข่งขันใน รายการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายอยู่ในเกณฑ์ปกติอยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>3) ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและมีสุนทรียภาพอยู่ในเกณฑ์ ปกติอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>	922,490.00	<p>1) ผู้เรียนมีความสามารถและ เข้าร่วมการแข่งขันในรายการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา</p> <p>2) ผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายอยู่ในเกณฑ์ปกติ</p> <p>3) ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและมี สุนทรียภาพอยู่ในเกณฑ์ปกติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะที่ดี	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 94 ของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายอยู่ในเกณฑ์ปกติ 2) ร้อยละ 94 ของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิตและมีสุนทรียภาพอยู่ในเกณฑ์ปกติ เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายอยู่ในเกณฑ์ปกติอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2) ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและมีสุนทรียภาพอยู่ในเกณฑ์ปกติอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	1,346,180.00	1) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายอยู่ในเกณฑ์ปกติ 2) ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและมีสุนทรียภาพอยู่ในเกณฑ์ปกติ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรสู่สมรรถนะมืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 99.50 ของครูและบุคลากรปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ 2) ร้อยละ 98 ของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพ	526,275.00	1) ครูและบุคลากรปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ 2) ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3) ร้อยละ 98 ของครูและบุคลากรที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ เชิงคุณภาพ 1) ครูและบุคลากรปฏิบัติตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2) ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีอาชีพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 3) ครูและบุคลากรที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		3) ครูและบุคลากรที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 98 ของผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนด</p> <p>2) ร้อยละ 98 ของสถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาลตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป</p> <p>3) ร้อยละ 98 ของผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>4) ร้อยละ 94 ของสถานศึกษาที่ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ในการบริหาร และการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>2) สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาลตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>3) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพ</p>	<p>8,073,831.80</p>	<p>1) ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนด</p> <p>2) สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>3) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>4) สถานศึกษาที่ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ในการบริหาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การจัดการศึกษาและระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 4) สถานศึกษาที่ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ในการ บริหาร และการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนวัดพุทธบูชา

