



# โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



ที่ตั้ง : 661 ถนนเจริญกรุง แขวงตลาดน้อย เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร 10100



โทรศัพท์ : 02-623-0904



Website :

<https://www.traimitwitthayalai.ac.th/>



EMAIL:

[TraimitSchool@gmail.com](mailto:TraimitSchool@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายภราดร สังข์รัตน์  
ผู้อำนวยการโรงเรียน ไตรมิตรวิทยาลัย



โทรศัพท์.....098-8944987.....

Email Address [Pharadont@traimitwitthayalai.ac.th](mailto:Pharadont@traimitwitthayalai.ac.th).....

ชื่อ-สกุล นางสาวกรภัทร คงธนชูนพพร  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน ไตรมิตรวิทยาลัย



โทรศัพท์.....094-6953941.....

Email Address [Pornpat@traimitwitthayalai.ac.th](mailto:Pornpat@traimitwitthayalai.ac.th)....

ชื่อ-สกุล นางสาวธัญลักษณ์ โพธิ์ช่วย  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน ไตรมิตรวิทยาลัย



โทรศัพท์.....062-6979542.....

Email Address [Thanyaluck@traimitwitthayalai.ac.th](mailto:Thanyaluck@traimitwitthayalai.ac.th)..

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....776.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 28 ก.พ. 2568



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 52 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....2.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....37.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....8.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....4.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 28 ก.พ. 2568



**จุดเด่น** 1) มีโครงสร้างบริหารงานและกลุ่มสาระฯ พร้อมพรณงาน การแบ่งหน้าที่ที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ และมีคำสั่งมอบหมายงานพร้อมภารกิจแบบสายหัวหน้าลงสู่ทีมงาน

2) โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ที่ส่งเสริมต่อต้านสังคมและวัฒนธรรม เป็นแหล่งเรียนรู้ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมจีน วัดและชุมชนให้การสนับสนุนงานโรงเรียน และได้รับความร่วมมือจากสถาบันขงจื่อส่งบุคลากรมาจัดการเรียนการสอนภาษาและเผยแพร่วัฒนธรรมจีน

3) โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ การแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับชาติ ประสานความร่วมมือกับวัดและชุมชน และมีกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านความรู้ จริยธรรม สุขภาพ ศิลปะ พลานามัย ตามความถนัด ศักยภาพและความสนใจของผู้เรียน

4) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและสัญญาณอินเตอร์ไร้สายสำหรับการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียน



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ประชุมวางแผนนำผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2567 วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา เพิ่มงบประมาณในการจัดกิจกรรมโครงการ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นให้สูงขึ้น การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดคำนวณ รวมถึงทักษะด้านภาษาจีน ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามความสนใจ ผลักดันให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ และการจัดกิจกรรมด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อยกระดับและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาจีนของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นให้สูงขึ้น

2) ประชุมวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพในรูปแบบการบริหารงานโดยนา TRIMIT Model บูรณาการกับรูปแบบ PDCA ในการขับเคลื่อนองค์กรสู่เป้าหมายให้มีระบบและรูปแบบ การดำเนินงานที่ชัดเจนมากขึ้น ดาเนินการตามแผนการพัฒนาสถานศึกษา และกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ และการย้ายภูมิลำเนา สถานที่ทำงาน ของครูและผู้ปกครองนักเรียน ส่งผลให้ขาดแคลนครู จำนวนนักเรียนลดลง ฐานะครอบครัวส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง และยากจน ผู้ปกครองมีข้อจำกัดในการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** ไม่มีการกำหนดเป้าประสงค์ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะของกลุ่มบริหารทั่วไปว่าจะมุ่งเน้นในการให้บริการและสนับสนุนเพื่อพัฒนาองค์กรสำหรับอนาคต

**แนวทางแก้ไข** ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นการให้บริการผู้เรียนเป็นอันดับแรก โครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มบริหารทั่วไปมีความชัดเจน มีการแบ่งส่วนงานต่าง ๆ ตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** ขาดระบบการบริหารจัดการทำงานปฏิบัติงานสอนกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของครูและบุคลากรที่ไม่ทำให้เกิดความซ้ำซ้อน

**แนวทางแก้ไข** มีการดำเนินการตามโครงสร้างมีความชัดเจน ตรวจสอบได้และการมอบหมายงาน นโยบายต่างๆ ตามลำดับขั้น ทำให้ผู้รับมอบหมายปฏิบัติงานมีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** ครูบุคลากรมีภาระงานพิเศษมาก จำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอ กับจำนวนห้องตามแผนการเรียน

**แนวทางแก้ไข** ดำเนินวิธีการปฏิบัติสอดคล้องกับนโยบายด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน กระจายโครงสร้างบริหารงานวิชาการที่ชัดเจน

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** แนวปฏิบัติที่ยังไม่ชัดเจนในบางจุดและผู้ให้บริการใช้บริการซ้ำซ้อน บุคลากรไม่ครอบคลุมทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนและเชื่อมโยงในการปฏิบัติหน้าที่

**แนวทางแก้ไข** มีการจัดทำแผนปฏิบัติการอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการบริหารและการมอบหมายงานตามโครงสร้างจากหัวหน้างานลงสู่ทีมงานทำให้การปฏิบัติหน้าที่ไม่ซ้ำซ้อนกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบวิถีพุทธ</li> <li>กิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</li> <li>กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า</li> <li>กิจกรรมทำบุญตักบาตรตอนเช้า</li> <li>กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง</li> <li>กิจกรรม กน.สร้างสรรค์</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมประชาสัมพันธ์และสื่อสารสาธารณะ</li> <li>กิจกรรมสมุดบันทึกความดี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน 774 คน บุคลากร โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย 48 คน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร</li> <li>นักเรียนร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางของไทยโดยผ่านการลงมือปฏิบัติ เกิดจากประสบการณ์โดยตรง</li> <li>นักเรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาเบื้องต้น</li> <li>นักเรียน ร้อยละ 95</li> </ul>	95,500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครู และนักเรียน รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต</li> <li>นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ท ลั ก ษ ร ร ม ค ำ ส อ น ข อ ง พระพุทธรูปไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 95 อนุรักษ์ ประเพณีอันดีงามของไทย แ ล ะ เ พื่ อ ส ื บ ท อ ด พระพุทธรูปให้ยืนยาว ส ื บ ไป น ุ ร ัก্ষ ์ พ ร ะ เ พ ณี อ น ์ ด ี งามของไทยและเพื่อสืบทอด พระพุทธรูปให้ยืนยาว ส ื บ ไป</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คณิตศาสตร์)</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทยด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ทักษะทางคณิตศาสตร์ จำนวน 774 คน</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นที่เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาไทย ด้าน การอ่านการเขียน ร้อยละ 95</p>	<p>219,066 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีความรู้ และทักษะทางวิชาการตาม ศักยภาพของตนเอง</li> <li>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ การคิดคำนวณ</li> <li>3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ภาษาไทย ด้านการอ่าน การ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ตอนต้น</p> <p>5. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมธรรมศึกษา</p> <p>6. กิจกรรมค่ายบูรณาการและศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.5 – 6</p>	<p>สามารถพัฒนาทักษะภาษาไทย ด้าน การอ่าน การเขียน สามารถอ่านออก เขียนได้ และ ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย ด้าน การอ่าน การเขียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้นจากฐานเดิมร้อยละ 3</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมธรรมศึกษา จำนวน 394 คน</p> <p>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการและศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6</p>		<p>เขียน สามารถอ่านออก เขียนได้และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทยในระดับที่สูงขึ้นตามศักยภาพ</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้นจากฐานเดิมร้อยละ 3</p> <p>6. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>7. นักเรียนมีความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต</p> <p>8. นักเรียนรู้จักรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>จำนวน 380 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการและศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 24 คน</li> <li>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้รัฐสภา จำนวน 120 คน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</li> <li>- นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะคณิตศาสตร์ดีขึ้น</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน สามารถอ่านออก เขียนได้ และใช้ภาษาไทยได้</li> </ul>		<p>9. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทำงานของรัฐสภา</p> <p>10. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>อย่างถูกต้องเหมาะสมในระดับที่สูงขึ้นตามศักยภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมธรรมศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต</li> <li>- นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการและศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 อยู่ในระดับ ดี</li> </ul>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัยร้อยละ 80 เกิด</li> </ul>	<p>24,540 บาท</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัยมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม Creative Card</li> <li>2. กิจกรรมวันวิชาการ TMC Open House</li> <li>3. กิจกรรมนิทรรศการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ</li> <li>4. กิจกรรมแนะนำน้องมองไทรมิตร</li> <li>5. กิจกรรม TMC Young Counselor (YC) เพื่อนที่ปรึกษา</li> <li>6. กิจกรรมส่งเสริมทักษะบาสเกตบอล</li> <li>7. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาฟุตบอล</li> <li>8. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬาว่ายน้ำ (มวยจีน)</li> <li>9. กิจกรรม ต.ว. ขอเล่าเรื่อง</li> </ol>	<p>ทักษะการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนไทรมิตรวิทยาลัยร้อยละ 80 เกิดทักษะแก้ปัญหา วิเคราะห์ในเชิงลึกและคิดอย่างมีวิจารณญาณ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนไทรมิตรวิทยาลัยมีทักษะการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอยู่ในระดับดี</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนไทรมิตรวิทยาลัยมีทักษะแก้ปัญหาวิเคราะห์ในเชิงลึกและคิดอย่างมีวิจารณญาณอยู่ในระดับดี</li> </ul>		<p>วิจารณ์ญาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. นักเรียนโรงเรียนไทรมิตรวิทยาลัยมีทักษะแก้ปัญหาวิเคราะห์ในเชิงลึกและคิดอย่างมีวิจารณญาณ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมห้องสมุด 3 D สู่การศึกษา 4.0 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย 4. กิจกรรมปรับปรุงสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 70 ของนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ไตรมิตรวิทยาลัย เข้าถึงทรัพยากรแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมและตอบสนองการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน ไตรมิตรวิทยาลัย เข้าถึงทรัพยากรแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมและตอบสนองการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี	568,120 บาท	1. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้มีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย 2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ง่ายและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนา 3. นักเรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learners)
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ ภาวพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ 2. กิจกรรมชุมนุมนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและนักเรียนมีและได้รับการส่งเสริม สนับสนุน	-	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ทางด้านอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย ร้อยละ 100</li> <li>- นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนทางด้าน วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ตามความสนใจผ่านกิจกรรมชุมนุมต่อการส่งเสริมจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัยร้อยละ 100</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้เรียนรู้ที่เน้น</li> </ul>		<p>ก า ร ส อ น ไ ต้ อ ย่ า ง มี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. นั ก เ รี ย น มี ค ว า ม รູ ຈ າ ນ ສາມາດตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. นั ก เ รี ย น ไ ต้ ส ັ ມ ັ ນ ສາມາດและความสนใจของแต่ละบุคคล</p> <p>5. นั ก เ รี ย น มี ค ว า ม รູ ຈ າ ນ ຂ້າໃຈ และเจตคติที่ดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>นักเรียนเป็นสำคัญ ตามศักยภาพของ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีการค้นคว้าอิสระและทันต่อเหตุการณ์ มีทักษะในการจัดการและการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย</li> <li>- นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนทางด้าน วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี ตามความสนใจผ่านกิจกรรมชุมนุมต่อการส่งเสริมจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล. 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (One Class One Project) 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและทักษะผู้เรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ 4. กิจกรรมดุริยางค์ก้าวไกล ไตรมิตรก้าวหน้า 5. กิจกรรมการอบรมนายหมู่ลูกเสือ 6. กิจกรรมการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และศึกษาแหล่งเรียนรู้ 7. กิจกรรมพัฒนาศัลยกรรมลูกเสือกองร้อย 8. กิจกรรม English Around You 9. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 10. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูศึกษาดูงานโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 50 คน - นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเทียบเท่ามาตรฐานสากล ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูมีองค์ความรู้ในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล - นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเทียบเท่ามาตรฐานสากล	414,751 บาท	1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล 2. สถานศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานระดับ OBECQA 3. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล ร้อยละ 100 4. ครูมีองค์ความรู้ในการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล ร้อยละ 100 5. พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา</p> <p>11. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>12. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา</p> <p>13. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>14. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>15. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>16. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน)</p> <p>17. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>18. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>19. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	การศึกษาพิเศษ (เรียนรวม) 20. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ระดับภูมิภาคและประเทศ 21. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและทักษะผู้เรียนที่มี ความสามารถด้านเทคโนโลยี			
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการรณรงค์ลดอุบัติเหตุทาง ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 3. กิจกรรม Trimit Cup สุภาพบุรุษฟุตบอล ด้านภัยยาเสพติด	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนไตรมิตร วิทยาลัยร้อยละ 80 ไม่พบ ปัญหาของยาเสพติดและ อบายมุขในและนอก สถานศึกษา - นักเรียนโรงเรียนไตรมิตร วิทยาลัยร้อยละ 80 มีความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดและอบายมุข <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนโรงเรียนไตรมิตร วิทยาลัยไม่พบปัญหาของยา เสพติดและอบายมุขใน	25,100 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตร วิทยาลัย ไม่พบปัญหาของยา เสพติดและอบายมุขใน สถานศึกษา และนอก สถานศึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตร วิทยาลัยมีความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดและอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		สถานศึกษาและนอกสถานศึกษาอยู่ในระดับดี - นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัยมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอยู่ในระดับดี		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนมีความสุขทางกายและจิตสังคม 1. กิจกรรม เสริมสร้างทักษะในการดำรงชีวิต 2. กิจกรรมกินอย่างรู้คุณค่า 3. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 4. กิจกรรม การประกันอุบัติเหตุ 5. กิจกรรม Dance for Health 6. กิจกรรมการมอบทุนการศึกษา 7. ประกวดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 8. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียน 774 คนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง <b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้ การช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหาอย่างเป็นระบบ	279,048 บาท	- นักเรียนของโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัยได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้าน - นักเรียนของโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัยทุกคนมีความสุขทางกายและจิตสังคมที่ดีมีคุณภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. พัฒนาบุคลากรในการประเมินผลตาม ข้อตกลงในการพัฒนางานของบุคลากรครู	<b>เชิงปริมาณ</b> - บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ	111,130 บาท	- บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพสูงขึ้น และนำความรู้และทักษะ ใหม่ไปใช้ในการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	2. อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในสถานศึกษา 3. อบรมพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายนอกโรงเรียน 5. จัดการอบรมพัฒนาครูด้านระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน สำหรับครูที่ปรึกษา 6. อบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ จัดทำระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 95 <b>เชิงคุณภาพ</b> - บุคลากรของโรงเรียนมีความ พึงพอใจกับการดำเนินงาน พัฒนาความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพใน หลากหลายมิติ - บุคลากรของโรงเรียนได้รับ การเลื่อนวิทยฐานะในระดับ ที่สูงขึ้นเพื่อนำความรู้ ทักษะ ใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับการ เรียนสอน		เรียนการสอนและการ ดูแลนักเรียน - บุคลากรของโรงเรียน ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ในระดับที่สูงขึ้น
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการ ภาวพัฒนากวรวนบริหารจัดการสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568</li> <li>2. กิจกรรมจัดทำคู่มืองานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567</li> <li>3. กิจกรรมการกำกับติดตามการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารแผนปฏิบัติการ โรงเรียน 5 เล่ม</li> <li>- ได้คู่มืองานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567</li> <li>- ร้อยละ 90 ของผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน อยู่ในระดับ 4 ดีเยี่ยม</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 ของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน มีส่วนร่วมในการหลอมแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ</li> <li>- โรงเรียนมีโครงการ / งาน / กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับ</li> </ul>	<p>10,050 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรทุกกลุ่มของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล</li> <li>2. ผลการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับสูง</li> <li>3. มี การรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) ต่อหน่วยงานภายนอกตามเป้าหมายที่กำหนด</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นโยบายต้นสังกัด - คณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พึงพอใจต่อคู่มืองานระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาระดับดี - โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพมีผลการ ประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม - จัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) นำเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย