



โรงเรียนปัญญาวรคุณ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



ที่ตั้ง : 857 ซอยเพชรเกษม 63 ถนนเพชรเกษม แขวง หลักสอง เขตบางแค กรุงเทพมหานคร 10160



โทรศัพท์ : 0 2413 1657



Website : <https://pws.ac.th>



EMAIL: admin@pws.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอรอุมา บุญไตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวรคุณ



โทรศัพท์ 0 2413 1657 ต่อ 111
Email Address t001@pws.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวสุดารัตน์ ศรีจันทร์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวรคุณ



โทรศัพท์ 0 2413 1657 ต่อ 124
Email Address t003@pws.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวจันทร์เพ็ญ ภิญโญวงศ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวรคุณ



โทรศัพท์ 0 2413 1657 ต่อ 123
Email Address chanpen@pws.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวยุคลธร แสงชัยศรียากุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวรคุณ



โทรศัพท์ 0 2413 1657 ต่อ 125
Email Address yukhonthorn@pws.ac.th

ชื่อ-สกุล นางศุภสินี เพ็งจันทร์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวรคุณ



โทรศัพท์ 0 2413 1657 ต่อ 123
Email Address supasinee@pws.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 1,892 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 115 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 4 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 88 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 5 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 16 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 16 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1.ด้านสถานที่ : ตั้งอยู่ท่ามกลางชุมชนใหญ่ประชากรหนาแน่น อยู่ห่างไกลจากโรงเรียนอื่น ๆ ที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกัน
- 2.ด้านทรัพยากร : มีทรัพยากรในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3 ด้านความร่วมมือจากองค์กรภายนอกภายนอก ได้รับการสนับสนุนให้ความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ด้วยดีจากองค์กร ชุมชน หน่วยงาน และบุคคลภายนอกสถานศึกษา มีสถานศึกษาในระดับประถมศึกษาที่เป็นตัวป้อนนักเรียนอยู่บริเวณใกล้เคียงทั้งรัฐและเอกชน มีสถานศึกษารองรับเพื่อการส่งต่อผู้สำเร็จการศึกษาทั้งอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่ประสงค์ศึกษาต่อ และมีตลาด ห้างร้าน บริษัท โรงงานอุตสาหกรรมแหล่งอาชีพรองรับผู้สำเร็จการศึกษาที่ประสงค์ประกอบอาชีพ



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านบุคลากร ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ยังไม่เพียงพอ บุคลากรในภาคส่วนที่ดูแลรับผิดชอบงานด้านต่าง ๆ ยังขาดความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีการแบ่งพรรคแบ่งพวกในการปฏิบัติงานทำให้ความร่วมมือภายในองค์กรมีน้อย ขาดการประสานงานการมีส่วนร่วมและความสามัคคีร่วมมือกันทำงาน
2. ด้านสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกโครงสร้างพื้นฐาน วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ใช้งานมานานเสื่อมชำรุดทรุดโทรม พื้นที่ของโรงเรียนค่อนข้างคับแคบเมื่อเทียบกับจำนวนประชากรนักเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ด้านสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ค่อนข้างล้าสมัยทำให้ประสิทธิภาพในการใช้งานลดลง
4. ด้านระบบการจัดการ ด้านความปลอดภัย ทางเข้าออก ทางหนีไฟ จุดรวมพล การอพยพ การเตรียมความพร้อมต่อภัยพิบัติในรูปแบบต่าง ๆ
5. ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ผลการทดสอบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ความสะอาดของอาคารสถานที่ ตลอดจนความชำรุดของวัสดุ อุปกรณ์
2. ด้านเทคโนโลยีเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ต ในบางพื้นที่ที่ยังไม่สม่ำเสมอ
3. ด้านเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมตลอดจนสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่มีการชำรุดเสียหายเนื่องจากการใช้งาน

แนวทางแก้ไข

1. สร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบในการใช้พื้นที่ส่วนกลางให้กับนักเรียน ตลอดจนจัดเวรยามครูช่วยดูแลสอดส่องความเรียบร้อย และกำชับการปฏิบัติงานของนักการภารโรงในการปฏิบัติงาน
2. การจัดหางบประมาณเพิ่มเติม เพื่อการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
3. สำนวจความพึงพอใจในการใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงความเสถียรของสัญญาณให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
4. หมั่นตรวจสอบ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้มีความพร้อมอำนวยความสะดวกการเรียนการสอนของครู

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ด้านกิจการนักเรียน

1. นักเรียนบางกลุ่มมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เช่น มาสายเกินเวลา 8.20 น. แต่งกายผิดระเบียบ ทะเลาะวิวาท สูบบุหรี่ไฟฟ้า และการใช้โซเชียลมีเดียในลักษณะที่ไม่เหมาะสม
2. ที่พักนักเรียนมีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่น สภาพท้องถิ่นเป็นแบบสังคมเมือง และแบบกึ่งเมืองมีปัญหาด้านการคมนาคมและเศรษฐกิจของชุมชน ชุมชนรอบโรงเรียนเสี่ยงต่อยาเสพติด นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจจึงไม่มีเวลาในการอบรมเลี้ยงดูนักเรียน ทำให้นักเรียนบางส่วน มีปัญหาเรื่องการเรียน นักเรียนบางส่วนมีสภาพครอบครัวแตกแยกขาดความอบอุ่น ไม่มีผู้ให้คำปรึกษาเรื่องการเรียนและเรื่องส่วนตัว จึงมักแสดงพฤติกรรมในทางลบ

ด้านบุคลากร

1. ครูผู้ช่วยและครูอัตราจ้างที่มาปฏิบัติหน้าที่ในองค์กรยังไม่เข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง
2. การแจ้งขาด ลา หรือไปราชการ ล่าช้า ทำให้เอกสารสรุปการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามกำหนด

แนวทางแก้ไข

ด้านกิจการนักเรียน

1. มีการอบรมนักเรียนที่มาสายให้มาเข้าชั้นเพื่อหลีกเลี่ยงการจรรยาจรตติขัด ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของ บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การใช้โซเชียลมีเดียให้เหมาะสม และประสานกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ที่มีความประพฤติไม่พึงประสงค์ ทราบพฤติกรรมเพื่อช่วยกันแก้ไข
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและพัฒนานักเรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ ได้แก่ กิจกรรมโฮมรูมสร้างสรรค์ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน (Classroom Meeting) กิจกรรมประชุมระดับ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อสังคม กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมสาธารณประโยชน์ และครูที่ปรึกษาให้ความสำคัญกับการรู้จัก นักเรียน เป็นรายบุคคล

ด้านบุคลากร

1. การนิเทศและการกำกับติดตามการพัฒนากการทำงานของครูผู้ช่วยอย่างเป็นระบบ และมีกำหนดเวลาที่แน่นอน ทุกๆ 3 เดือน
2. ขอความร่วมมือคุณครูและบุคลากรทุกท่านที่มีความประสงค์ลาป่วย แจ้งผ่านทางไลน์หรือหัวหน้า กลุ่มสาระฯ เพื่อประสานให้กลุ่มบริหารงานบุคคลทราบ ในกรณีลาให้ส่งใบลาล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนเพิกเฉยต่อการดำเนินการแก้ไขผลการเรียน ส่งผลให้ไม่จบหลักสูตรตามเกณฑ์การจบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. นักเรียนขาดคุณลักษณะของการใฝ่เรียนรู้ จึงส่งผลให้มีการติดผลการเรียน

ด้านครู

1. ครูบางส่วนมีการส่งเอกสารวิชาการ/ข้อสอบ/คะแนน ไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด ทำให้การดำเนินการทางด้านวิชาการเกิดความล่าช้า
2. ครูขาดกระบวนการกำกับติดตามการดำเนินการแก้ไขผลการเรียน
3. ครูขาดการสร้างบรรยากาศที่เหมาะสม เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ของนักเรียน

แนวทางแก้ไข

ด้านนักเรียน

1. สร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการวัดผลประเมินผลแก่นักเรียน และจัดกิจกรรม การแก้ไขผลการเรียนแก่นักเรียน และมีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ติดผลการเรียน เพื่อร่วมกันหาแนวทางการแก้ปัญหา
2. จัดกิจกรรมทางด้านวิชาการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและเสริมสร้างพฤติกรรมการใฝ่เรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน

ด้านครู

1. กำกับติดตามการส่งงานวิชาการผ่านทางหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ฝ่ายบริหารมอบหมายให้ครูที่มีนักเรียนติดผลการเรียนในรายวิชาที่สอนเป็นจำนวนมาก ทำการวิจัยในชั้นเรียน และมีการทำบันทึกข้อตกลงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (MOU) เพื่อแก้ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีบรรยากาศที่น่าสนใจ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านงบประมาณ
2. ครูที่รับผิดชอบด้านงบประมาณมีภาระงานสอนค่อนข้างมากทำให้ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานลดลง เช่น บางครั้งพบข้อผิดพลาดจากการตรวจสอบเอกสาร
3. การชำระเงินบำรุงการศึกษาของนักเรียนไม่ตรงเวลา ซึ่งส่วนใหญ่มักจะชำระเมื่อจะจบช่วงชั้นทำให้มียอดการชำระค่อนข้างสูง และไม่สามารถหาเงินมาชำระได้ทันเวลา

แนวทางแก้ไข

1. มีการส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้และทักษะการดำเนินงานด้านงบประมาณ เพื่อให้มีความรู้ทักษะ และความมั่นใจในการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง
2. มีการนิเทศการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอจากฝ่ายบริหาร เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากครูที่ปฏิบัติหน้าที่ และการให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนการแก้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในระหว่างการปฏิบัติงานอย่างทันถ่วงที
3. จัดให้มีการจัดจ้างบุคลากรเพื่อทำหน้าที่เฉพาะ เช่น เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่การเงิน เพื่อแบ่งเบาภาระงานของครูและประหยัดเวลาในการทำงาน
4. จัดให้มีการผ่อนชำระเงินบำรุงการศึกษาตลอดปีการศึกษา และจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนปัญญาवारคุณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>ชื่อโครงการ การสืบสานงานพระราชดำริ บูรณาการการเรียนรู้แนวทฤษฎีพระราชา พัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมครอบครัวพอเพียง กิจกรรมวันสำคัญส่งเสริมชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ กิจกรรมงานธนาคารโรงเรียน กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนปัญญาวารคุณ ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริม ทศนคติที่ดี และถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนปัญญาวารคุณมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข</p>	39,554.66	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนปัญญาวารคุณ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้สังคมมีความสงบสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21สู่การศึกษาเพื่อการทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวัฒนธรรมทัศนารู้คุณค่าความเป็นไทย 2. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 3. กิจกรรมก้าวทันอาเซียน 4. PWS Youth Economist 5. งานส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน) 6.งานส่งเสริมประชาธิปไตย (ค่ายผู้นำเยาวชน) 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนปัญญาารคุณ ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางประวัติศาสตร์ และส่งเสริม การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นศรัทธา และอ้างไว้ซึ่งการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนปัญญาารคุณเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความ ภูมิใจและอ้างความเป็นไทย มี ค่านิยมที่ดีงาม ยึดมั่นศรัทธา และอ้างไว้ซึ่งการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>125,903.00</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนปัญญาารคุณ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็น ระบบ เข้าใจพัฒนาการของ มนุษยชาติ และสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น เข้าใจความเป็นมาของชาติ ไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ไทย ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของ การพลเมืองดี ยึดมั่นศรัทธา และอ้างไว้ซึ่งการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21สู่การศึกษาเพื่อการทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม STEM ศึกษา 2. กิจกรรม Computer Camp 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนปัญญาารคุณ ร้อยละ 80 ได้รับพัฒนาศักยภาพ และคุณลักษณะผู้เรียนตามความ ถนัด ความสนใจ ผ่านการจัดการ เรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่</p>	<p>214,306.00</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนปัญญาารคุณ ได้รับการพัฒนาการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเพื่อ พัฒนาสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ตามความถนัดความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. เสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์</p> <p>4. ค่ายฝึกทักษะชีวิตด้วยการฝึกคิดและเรียนรู้ภาษา</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>6. กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยี</p> <p>ชื่อโครงการ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษา กระบวนการจัดการศึกษา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและงานวิจัย</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยี</p> <p>2. กิจกรรมงานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้</p> <p>3. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Anywhere Anytime</p>	<p>ทันสมัย ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนปัญญาวรคุณ ได้รับการพัฒนาการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามความถนัดความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>		<p>สนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษาเพื่อการทำงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู นักเรียนโรงเรียนปัญญาวรคุณ ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน และพัฒนา</p>	<p>493,154.00</p>	<p>ครู นักเรียนโรงเรียนปัญญาวรคุณ มีนิสัยใฝ่รู้และอ่านหนังสือมากขึ้น เห็นคุณค่าของการอ่านหนังสือ กล้าคิด กล้าแสดงออกในทาง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม Read for Write อ่านเขียนเปลี่ยนชีวิต 2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. กิจกรรมห้องสมุด 3D 4. กิจกรรม วางทุกงาน อ่านทุกคน 5. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 6.เตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 	<p>ความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู นักเรียนโรงเรียนปัญญาวรคุณ ได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้มินิสัยรักการอ่าน กล้าคิด กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>		<p>ที่สร้างสรรค์ เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษาเพื่อการทำงานทำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด 2. กิจกรรม พิธีปิดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด ม.3 3. วันสำคัญทางลูกเสือ (วันสถาปนาลูกเสือ/วันมหาธีรราชเจ้า) 4. กิจกรรม ค่ายลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด Day Camp มัธยมศึกษาปีที่ 1 5. กิจกรรม ค่ายลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด มัธยมศึกษาปีที่ 2 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนปัญญาวรคุณ จำนวน 1,892 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะด้านการประโชยชน์เพื่อส่วนรวม สร้างผู้นำ และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนปัญญาวรคุณมีคุณลักษณะด้านการทำคุณประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา มีความเป็นผู้นำ และมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย เป็น</p>	<p>921,036.00</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนปัญญาวรคุณมีคุณลักษณะด้านการทำคุณประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา มีความเป็นผู้นำผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นตลอดจนมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. กิจกรรม ค่ายลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด มัธยมศึกษาปีที่ 3 7. กิจกรรม ปัญญาชน 8. กิจกรรม ชุมนุม 9. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	พลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ การพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษาเพื่อการทำงาน 1. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) (คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ) ชื่อโครงการ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษา กระบวนการจัดการศึกษา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและงานวิจัย 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนปัญญาวรคุณที่มีต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน ได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนปัญญาวรคุณที่มีต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการเรียนรู้	2,285.80	นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการคัดกรอง และช่วยเหลือ เพื่อเข้าถึงการศึกษอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ การพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษาเพื่อการทำงาน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนปัญญาวรคุณ ร้อยละ 80 ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุ	691,630.00	นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมหวานถ้อยร้อยกรองทำนองขับขานสืบสานภาษาไทย 2. กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ Math One Day Camp 3. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. การส่งแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียนและความเป็นเลิศทางกีฬา 5. การจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางศิลปะ 	<p>ปัญญา และได้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>		ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษาเพื่อการทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความสามารถด้านการให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาภูมิคุ้มกันชีวิต นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) 2. กิจกรรมงานป้องกันแก้ไขสิ่งเสพติดและสถานศึกษาสีขาว 3. กิจกรรมเยาวชน คน GET GOOD 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการบริการการดูแลความปลอดภัยตลอดจนอาคารสถานที่ ที่เป็นพื้นที่ปลอดภัย 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันแก้ไขสิ่งเสพติด 	1,114,108.66	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย อบอุน มีความสุขภายในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ความปลอดภัย สาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพหมอน้อย ประจำห้องเรียนและพยาบาลน้อย 2. กิจกรรมงานพัฒนางานอนามัย 3. กิจกรรมงานดูแลและพัฒนา สาธารณูปโภค 4. กิจกรรมงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม 5. กิจกรรมงานรักษาความปลอดภัย 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีพื้นที่การใช้บริการที่มีความปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจนมีระบบการดูแลที่มีความปลอดภัยในสถานศึกษา และห่างไกลยาเสพติด</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษาเพื่อการทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมการหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน และนักเรียนที่มีผลการเรียนดี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนปัญญาวรคุณ จำนวน 1,892 คน ได้รับการดูแล ป้องกัน เผ่าระวัง ส่งเสริม และ สนับสนุนเพื่อพัฒนาตามความต้องการและเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้มีโอกาสเข้าถึง การศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ มีทักษะในการ</p>	158,320.00	<p>นักเรียนได้มีโอกาสเข้าถึง การศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ มีทักษะในการ</p> <p>สามารถพึ่งพาตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้		
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ การพัฒนาครู บุคลากร และเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง กิจกรรมงานพัฒนาวิทยฐานะ กิจกรรมงานพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา) กิจกรรมงานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น 	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารงาน ด้านการสอน ภาษา ตลอดจนการใช้เทคโนโลยี	403,876.00	1.ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีทักษะในการบริหารสถานการณ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านภาษา เทคโนโลยี มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนาครู บุคลากร และเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดหาบุคลากรผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษา กิจกรรม สรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (ค่าตอบแทนลูกจ้าง) งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้ายและออกจากราชการ 	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลส่งเสริม และแก้ไขปัญหาในเรื่องของการบริหารงาน การขาดแคลนครู ปรับลดภาระงาน ตลอดจนปัญหาหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษา	6,356,000.00	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการลดภาระงาน เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศ เทคโนโลยีที่ทันสมัย การจัดสรรบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรม กองทุนสวัสดิการเพื่อแก้ไข ปัญหาหนี้สินครู	เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการลดภาระงาน เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารงานด้วย สารสนเทศ เทคโนโลยีที่ทันสมัย การจัดสรรบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานและ การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนได้รับการดูแลสวัสดิการ ครูที่เหมาะสม		เรียนการสอน ตลอดจนได้รับ การดูแลสวัสดิการครูที่ เหมาะสม
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ การพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คู่การศึกษาเพื่อการ มีงานทำ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพด้านงาน ประดิษฐ์สู่ความเป็นเลิศ 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพด้านงาน อาหารสู่ความเป็นเลิศ 3. กิจกรรม 54 ห้องเรียน 54 ทักษะอาชีพ 4. กิจกรรม บริการแนะแนว 5 ด้าน ชื่อโครงการ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษา กระบวนการจัดการศึกษา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและงานวิจัย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนปัญญาวารคุณ จำนวน 1,892 คน ได้รับการ ส่งเสริมทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่ง อนาคต มีรายได้ระหว่างเรียน มี ระบบแนะแนวการชี้แนะและการ ดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตของ และสุขอนามัยของผู้เรียน ตลอดจนมีระบบเรียนรู้ได้ทุกที่ทุก เวลา (Anywhere Anytime) เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนปัญญาวารคุณมี ทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต	330,798.50	นักเรียนมีทักษะอาชีพที่ จำเป็นแห่งอนาคต มีรายได้ ระหว่างเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตของและสุขอนามัย ของผู้เรียนที่ดี สามารถเรียนรู้ ได้ทุกที่ทุกเวลา ลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>1. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Anywhere Anytime</p> <p>ชื่อโครงการ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ความปลอดภัย สาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม งานดูแลและพัฒนา สาธารณูปโภค (สุขภาพ มีความสุข)</p>	<p>มีรายได้ระหว่างเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตของและ สุขอนามัยของผู้เรียนที่ดี สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>		
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษา มาตรฐานการศึกษา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>3. กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงิน</p> <p>4. กิจกรรมการพัฒนางานการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้ใช้บริการการจัดการหน่วยงานที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการงบประมาณ การติดต่อดำเนินงานที่มีความปลอดภัย เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>หน่วยงานมีการจัดการการบริหารงานที่มีความทันสมัยและ</p>	<p>410,492.44</p>	<p>หน่วยงานมีการจัดการการบริหารงานที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

