



โรงเรียนวัดช่างเหล็ก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : 163 ซ.ฉิมพลี 1 (วัดช่างเหล็ก) แขวงตลิ่งชัน เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร 10170



โทรศัพท์ : 02-424-3326



Website : <http://wcl.ac.th>



EMAIL: watchanglekschool.163@gmail.com

คณะผู้บริหาร

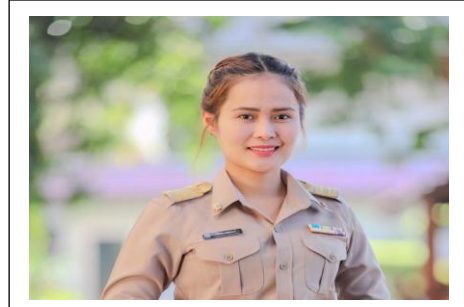
ชื่อ-สกุล นางสาวชिरา สมพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่างเหล็ก



โทรศัพท์ 02-424-3326

Email Address : wachirasomphong2@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวนัฐพร พลพงษ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่างเหล็ก



โทรศัพท์ 02-424-3326

Email Address : spice.np9@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 150 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีกลยุทธ์ เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุก ในการพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพ ผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับมาตรฐานภาระงาน บริหารโดยคำนึงถึง ประโยชน์และความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผลตามเป้าหมาย โดยใช้ การบริหารแบบมีส่วนร่วม น้อมนำศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” มาใช้เป็น หลักการที่สำคัญในการดำเนินงานขับเคลื่อนด้วย CHANGLEK MODEL

2) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของ หลักสูตรแกนกลาง โดยผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้อง ครบถ้วน มีการจัดทำหลักสูตร ท้องถิ่น “ตลิ่งชันบ้านเรา” ให้สอดคล้องกับความต้องการและสถานการณ์โดยสร้าง ความรู้ความเข้าใจกับครูผู้สอนในการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ เน้นตัวชี้วัดที่ต้องรู้และเสริมตัวชี้วัดที่ควรรู้ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน

3) นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน โดยการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้ แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยการนำนวัตกรรมหัวใจ (HEART MODEL) มาใช้ในการขับเคลื่อนพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพนักเรียนโรงเรียนวัดช่างเหล็ก อย่างยั่งยืน



จุดที่ควรพัฒนา 1) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถใช้เทคโนโลยี (AI) ในการสร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการสอนเชิงรุกแบบ (Active Learning)

2) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมพัฒนา ให้มี/ ความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพตามความต้องการของครู ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ทางการศึกษา ที่เกิดกับนักเรียนตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความปลอดภัยในอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค เนื่องจากการชำรุดเสื่อมสภาพของวัสดุอุปกรณ์ของอาคารสถานที่ อันนำไปสู่ความไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากร

แนวทางแก้ไข มีการจัดทำปฏิทินกิจกรรมซ่อมบำรุงด้านอาคารสถานที่ประจำปี นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ประชุมวางแผนกำหนดจุดเสี่ยง และปรับปรุงซ่อมแซมจุดเสี่ยงด้านอาคารสถานที่ตามที่กำหนด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนขาดแคลนผู้ปฏิบัติงานสอนและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาเอก และมีการเปลี่ยนแปลงความต้องการอัตรากำลัง แต่การดำเนินการสรรหาต้องใช้ข้อมูลเดิม เนื่องจากต้องดำเนินการไปตามระเบียบกฎหมาย

แนวทางแก้ไข มีการปรับปรุงและวางแผนอัตรากำลังทั้งระยะสั้นและระยะยาวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ให้โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถกำหนดวิชาเอกได้ตามบริบทและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูยังขาดทักษะการใช้เทคโนโลยี (AI) ความชำนาญในด้านการผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนใช้กระบวนการ PLC ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน และมีการดำเนินงานเป็นประจำสม่ำเสมอ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณ ไม่พอเพียงสำหรับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพราะโรงเรียนจะได้รับงบประมาณตามจำนวนรายหัวของนักเรียน

แนวทางแก้ไข การวางแผนบริหารงบประมาณ ประเมินรายรับ-รายจ่าย ตั้งเป้าหมายที่ชัดเจน จัดทำแผนและดำเนินการตามแผนอย่างเคร่งครัด ระดมทรัพยากร ประสานความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดช่างเหล็ก

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักใน สถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 3. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าของการทำความดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2. นักเรียนมีความยินดีเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข เห็นคุณค่าของการ ทำความดีมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม	30,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความยินดี เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมี ความสุข 3. นักเรียนเห็นคุณค่า ของการทำความดี มี จิตสำนึกของการทำ ประโยชน์เพื่อสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ เพื่อช่วยเหลือ ครอบครัวและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ชีวิตรู้จักการพึ่งพาตนเอง และใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำหัวโขน น້ายาอเนกประสงค์ ถ่าน ดูกกลิ้ง และสบู่ส้ม และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้จากที่ได้จากการฝึกทำกิจกรรมไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ เพื่อช่วยเหลือ ครอบครัวและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว นักเรียน มีทักษะในการใช้ชีวิตรู้จักการพึ่งพาตนเอง และใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพ นักเรียนมีทักษะในการทำหัวโขน น້ายาอเนกประสงค์ ถ่าน ดูกกลิ้ง และสบู่ส้ม และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน		สามารถนำไปใช้ในการ ประกอบอาชีพได้ 4. นักเรียน มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี สามารถนำ ความรู้จากที่ได้จาก การฝึกทำกิจกรรมไป ใช้ ให้เกิดประโยชน์ต่อ การดำรงชีวิต 5. โรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักเรียน ครู บุคลากรของ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนวเพื่อการ ศึกษาต่อ 2. กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษา (ประถมนศึกษา) 4. กิจกรรมทัศนศึกษา (ปฐมวัย) 5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้านประชาธิปไตย 6. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยา เสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน ในกิจกรรมแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ ”ผ่าน“ 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินในกิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี ”ผ่าน“ 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินในกิจกรรมทัศนศึกษา (ประถมนศึกษา) ”ผ่าน“ 4. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินในกิจกรรมทัศนศึกษา (ปฐมวัย) ”ผ่าน“ 5. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านประชาธิปไตย ”ผ่าน“ 6. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินในกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ”ผ่าน“ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างและความ หลากหลายของโรงเรียนสูงขึ้น	94,500	1. จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียน ตรงตาม ความถนัดและความ สนใจ 2. นักเรียนได้รับการ พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ 3. นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดทำวิจัยโดยการสร้างสื่อและนวัตกรรม กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนมีแนวทางการวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้ตรงตามความสามารถที่แท้จริง ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในจากผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และเพื่อนครู ครูร้อยละ 100 มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น โรงเรียนมีแนวทางการวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้ตรงตามความสามารถที่แท้จริง โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ครูมีผลการวิจัยที่พัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถนำไปเผยแพร่เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี 	<p>9,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> งานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>1. กิจกรรมทดลอง 20 กิจกรรม</p> <p>2. กิจกรรมวิจัยการสืบเสาะ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กระดับชั้นอนุบาล 1-3 ทุกคนได้เรียนรู้กระบวนการคิดจากการทดลองวิทยาศาสตร์ ผ่านการปฏิบัติจริง ความสุขและสนุกกับการทำกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของเด็ก ได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของเด็ก มีความสุขและสนุกกับการทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของเด็ก ได้เรียนรู้กระบวนการคิดจากการทดลองวิทยาศาสตร์</p>	6,000	<p>1. เด็กได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>2. เด็กมีความสุขและสนุกกับการทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์</p> <p>3. เด็กได้เรียนรู้กระบวนการคิดจากการทดลองวิทยาศาสตร์</p> <p>4. ผู้ปกครองพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะพื้นฐาน 4 ด้านของปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Project Approach 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Executive Functions (EF) (ฐานเกม, ดนตรี, ศิลปะ, นิทาน, บทบาทสมมติ, สำรวจ) 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อปฐมวัยใน ศตวรรษที่ 21 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล 1 -3 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะพื้นฐาน 4 ด้านของปฐมวัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย 2. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ที่ดี 3. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านสังคมที่ดี 4. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญามากขึ้น 	20,600	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย 2. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ที่ดี 3. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านสังคมที่ดี 4. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญามากขึ้น 5. ผู้ปกครองพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะพื้นฐาน 4 ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระสู่ความเป็นเลิศ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 76 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป นักเรียนระดับชั้น ป.1 ร้อยละ 80 มีผลการอ่าน (RT) อยู่ในระดับดี ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเป็นไปตามตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET ของโรงเรียนสูงขึ้น</p>	45,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนวเพื่อการ ศึกษาต่อ 2. กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษา (ประถมศึกษา) 4. กิจกรรมทัศนศึกษา (ปฐมวัย) 5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้านประชาธิปไตย 6. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยา เสพติด	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน ในกิจกรรมแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ ”ผ่าน“</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินในกิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี ”ผ่าน“</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินในกิจกรรมทัศนศึกษา (ประถมศึกษา) “ผ่าน”</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินในกิจกรรมทัศนศึกษา (ปฐมวัย) ”ผ่าน“</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านประชาธิปไตย “ผ่าน”</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินในกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ”ผ่าน“</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างและความ หลากหลายของโรงเรียนสูงขึ้น</p>	94,500	<p>1. จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียน ตรงตาม ความถนัดและความ สนใจ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการ พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพแก่นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร้อยละ ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม ทักษะพื้นฐานอาชีพ การ 80 พัฒนาด้านจิตใจ การได้รับการยอมรับ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน มีทักษะชีวิต ทักษะสังคมและพื้นฐานอาชีพ มีการปรับตัวที่เหมาะสมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นปกติสุข</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างเหมาะสมนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามกฎกระทรวง</p>	2,000	<p>1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เรียนรู้และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการศึกษาและดูแลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับ ผู้มีความสามารถ พิเศษ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระสู่ ความเป็นเลิศ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 76 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป นักเรียนระดับชั้น ป.1 ร้อยละ 80 มีผลการอ่าน (RT) อยู่ในระดับดี ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเป็นไปตามตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET ของโรงเรียนสูงขึ้น</p>	45,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กิจกรรมการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียน กิจกรรมบำรุง ซ่อมแซม จัดซื้อ จัดทำ อาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ กิจกรรมยานพาหนะ และบริการสาธารณูปโภค 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีการจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ ระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ และสิ่งแวดล้อมทั่วบริเวณโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>อาคารสถานที่ ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>120.000</p>	<ol style="list-style-type: none"> อาคารสถานที่ ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาธารณูปโภค ภายในโรงเรียน ใช้งานได้ ร้อยละ 90 สถานศึกษามีความปลอดภัยสำหรับครู บุคลากร และนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัย มีสุขภาพพลามัยที่แข็งแรงมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	3.000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดช่างเหล็กมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง นักเรียนโรงเรียนวัดช่างเหล็กมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น นักเรียนโรงเรียนวัดช่างเหล็กมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรง ตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพ ปัญหา 	1.000	<ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียน ทุกคนได้รับการช่วย เหลือตามความแตก ต่างอย่างทั่วถึงต่อ เพื่อนครู และผู้อื่น 2. นักเรียนโรงเรียนวัด ช่างเหล็กมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรม อนามัยกระทรวง สาธารณสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมเสริมสร้างวินัยคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพเกี่ยวกับกฎหมายวินัยและการรักษาวินัย กิจกรรมอบรมการพัฒนาวิชาชีพและการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู กิจกรรมสวัสดิการและบำรุงขวัญกำลังใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและการดำเนินโครงการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายจากการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา บุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 85 มีองค์ความรู้เพื่อที่จะสามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการก้าวสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 บุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้และขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน บุคลากรในสถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆจากครูที่ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน 	<p>53,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บุคลากรมีขวัญกำลังใจและสมานสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในและงานงบประมาณ 1. กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานพัสดุ 2. กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานการเงิน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนวัดช่างเหล็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน ร้อยละ 90 ทุกกลุ่มบริหาร มีการดำเนินการจัดทำระบบควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน ร้อยละ 90 ทุกกลุ่มบริหารมีการจัดทำทุกกลุ่มรายงานการควบคุมทุกกลุ่มภายในเพื่อจัดทำเป็นเอกสารรายงานการควบคุมภายในของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรในโรงเรียนวัดช่างเหล็ก มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำรายงานควบคุมภายใน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการจัดทำระบบการควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม 	5,000	การควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้อง และทันตามระยะเวลาที่กำหนดมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>ชื่อโครงการระดมทุนสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกีฬา / ปีใหม่ 2. กิจกรรมวันเด็ก 3. กิจกรรมระดมทุน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ในระดับต่างๆ 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากร และนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเล่นกีฬา 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รักการออกกำลังกาย และมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ 3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการอาหารกลางวัน นักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการมีคุณค่า สะอาด ปลอดภัย นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> อาหารกลางวันจัดบริการมีความสะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าครบ 5 หมู่ นักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวันมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อร่างกายของตนเอง 	332,200	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่สะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าครบ 5 หมู่ นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตและมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมที่มีคุณภาพ ตามประกาศของกระทรวงสาธารณสุข อย่างน้อย 200 มิลลิลิตร (ซีซี.) ต่อคนต่อวัน (เปิดทำการสอน 200 วัน และช่วงปิดภาคเรียน 60 วัน/ภาคเรียน) โดยจัดสรรงบประมาณในอัตราคนละ 6.89 บาทต่อวัน จำนวน 150 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p>	285,079.60	<p>1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกดื่มนมที่ช่วยพัฒนาร่างกายให้เจริญเติบโตได้สมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 คน ของโรงเรียนวัดช่างเหล็ก สามารถจัดทำแผนปฏิบัติได้</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเตรียมความพร้อม สามารถจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568 2. โครงการมีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568 อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ตามที่แผนฯ กำหนด</p>	<p>20,000</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568 และรายงานผลการปฏิบัติราชการได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนวัดช่างเหล็กมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568 ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐานสถานศึกษาที่กำหนด 3. โรงเรียนวัดช่างเหล็กมีการวางแผนการใช้เงินงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนวัดช่างเหล็ก

