



โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : 711 ซอยอ่อนนุช 7 แขวงสวนหลวง เขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร 10240



โทรศัพท์ : 02-311-1483



Website : <https://www.mahabud.ac.th>



EMAIL: watmahabudschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณัฐพงศ์ เลิศชีวะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)



โทรศัพท์ 081-4266611

Email Address: Tonpong2514@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวรัชชก พรธนนท์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)



โทรศัพท์ 080-4298755

Email Address : ajratchanok@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 484 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 21 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 12 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 2 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 4 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 6 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารและจัดการศึกษา มีวิสัยทัศน์ และมนุษยสัมพันธ์
 - 2) ครูมีวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง ดี มีสุข มีคุณธรรม และจริยธรรม
 - 4) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมีแหล่งเรียนรู้ภายใน เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เป็นต้น และมีแหล่งเรียนรู้ภายนอก เช่น วัดมหาบุศย์ (แม่नाคพระโขนง) ศาลย่านาค คลองพระโขนง เป็นต้น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูได้รับมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบที่นอกเหนือจากการสอนมาก
 - 2) สื่อ อุปกรณ์ และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอกับความต้องการ
 - 3) ครูควรใช้ระเบียบวินัยเชิงบวก เพื่อการจัดการชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
 - 4) นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมด้านระเบียบวินัย ความสำเร็จ รับผิดชอบต่อให้ตรงตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้า ประปา คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่างๆภายในโรงเรียน
 อย่างไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว เนื่องจาก

- 1) บุคลากรมีงานซ้อนกันหลายอย่าง ทำให้ซ่อมแซมอุปกรณ์ได้ช้า
- 2) อุปกรณ์บางอย่างมีอายุการใช้งานสั้น ทำให้ต้องเปลี่ยนบ่อย
- 3) คณะครูและนักเรียนใช้งานไม่ถูกวิธีทำให้อุปกรณ์ต่างๆชำรุดเสียหาย

แนวทางแก้ไข

- 1) มีการจัดลำดับความสำคัญของงานซ่อมแซม ก่อนและหลัง
- 2) มีการลงทุนใช้อุปกรณ์บางอย่างที่มีคุณภาพ ทำให้อายุการใช้งานยาวนานขึ้น
- 3) มีการให้ความรู้คณะครูในนักเรียนในการใช้อุปกรณ์ต่างๆให้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อ
 อุปกรณ์จะได้ไม่ชำรุดเสียหายง่าย
- 4) มีการจัดเวลาซ่อมแซมอุปกรณ์ในวันหยุดราชการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระหว่างต้นปีการศึกษา
 มีจำนวนครูมีไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้แจ้งความประสงค์ความต้องการข้าราชการครูวิชาเอกที่ต้องการไป
 ยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและได้รับการจัดสรรบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร
 ทางการจึงทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 5 มีปัญหาด้านการอ่านออก เขียนได้ การเขียนสรุปความ และการคิดเลขเป็น
- 2) สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากชำรุดและขาดแคลน
- 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดกิจกรรมสอนเสริมเพื่อแก้ไขและพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ การเขียนสรุปความ และการคิดเลขเป็น
- 2) ระดมทรัพยากรเพื่อจัดหาและจัดซื้ออุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้
- 3) จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติมากขึ้น Active Learning

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูและบุคลากรในฝ่ายบริหารงบประมาณ ขาดความรู้ความเข้าใจ และความแม่นยำในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข ครูและบุคลากรเข้าอบรมตามภาระงานที่ได้รับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ กิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมออมก่อนใช้	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนเข้ารับการประเมิน โรงเรียนวิถีพุทธ 2. โรงเรียนมีกิจกรรมเกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียง 3. โรงเรียนมีกิจกรรมการออมเงิน ของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนผ่านการประเมิน โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนรู้จักการเก็บออมเงิน ไว้ใช้ในอนาคต		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตาม หลักสูตรท้องถิ่น (มหาบุศย์ถิ่นของเรา)	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 7,000 บาท	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง</p> <p>ชื่อโครงการ กิจกรรมนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมหาบุญสุจริต (โรงเรียนสุจริต)</p> <p>2. กิจกรรมสภานักเรียน</p>	<p>ที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2) บุคลากรครูร้อยละ 90 สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุและอุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ และบุคลากรครู สามารถดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นได้อย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>โครงการ กิจกรรมนักเรียน</p> <p>15,000 บาท</p>	<p>เรียนเฉลี่ยตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3) ครูมีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำมา ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ บริหารวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 100</p>	<p>38,000</p>	<p>1) ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. กิจกรรมงานนิเทศและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมงานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา</p>	<p>2) ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ร้อยละ 100</p> <p>3) ครูนำเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ร้อยละ 80</p> <p>4) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ร้อยละ 75</p> <p>5) ครูมีความสามารถในการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ 100</p> <p>6) โรงเรียนจัดทำหลักฐานเอกสารตามหลักสูตรของสถานศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน</p>		<p>2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3) ครูสามารถนำเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>5) โรงเรียนมีการควบคุมตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>6) โรงเรียนมีแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทางด้านวิชาการและให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3) โรงเรียนพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน 4) โรงเรียนมีเอกสารตามหลักสูตรของสถานศึกษาครบถ้วนสมบูรณ์		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) 1. กิจกรรมการอ่านสะกดคำและคัดลายมือ บัญชีคำพื้นฐาน 2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. กิจกรรมส่งเสริมการเขียนตามคำบอกและการท่องอาขยาน 4. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2) บุคลากรครูร้อยละ 90 สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุและอุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มี	9,000	1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3) ครูมีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ และ บุคลากรครู สามารถดำเนิน กิจกรรมตามจุดเน้นได้อย่างเป็น รูปธรรม และพัฒนาอย่างเป็น ระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมชมรม 3. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตาม จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2) บุคลากรครูร้อยละ 90 สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยก ผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุ และอุปกรณ์ที่ต้องการและ เพียงพอ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่ม สาระการเรียนที่สูงขึ้นได้ มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มี	150,000	1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยตามค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3) ครูมีวัสดุอุปกรณ์ ในการ จัดการเรียนการสอนและ สามารถนำ มาใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ และบุคลากรครู สามารถดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นได้อย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้าง กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อฝึกอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดประชุมอบรมครูผู้สอนทางการศึกษาพิเศษ เดือนละ 1 ครั้ง จำนวน 3 คน จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนทางการศึกษาพิเศษ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง จำนวน 25 คน จัดกิจกรรมให้ความรู้ครูนักเรียน ผู้ปกครอง จำนวน 53 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนทางการศึกษาพิเศษสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปปรับปรุงใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>16,250</p>	<p>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียนของเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาและมีความเข้าใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2) ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมและนำความรู้ที่ได้จากการประชุมมาใช้เป็นแนวทางอบรมเลี้ยงดูบุตร 3) นักเรียนสนุกกับการร่วมทำกิจกรรมและนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการพัฒนาตนเอง		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมสู่การทดสอบระดับชาติ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2) บุคลากรครูร้อยละ 90 สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุและอุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการ	10,000	1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3) ครูมีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ และบุคลากรครู สามารถดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นได้อย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ มหาบุศย์ปลอดภัย 1. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน (พสน.) 2. กิจกรรมป้องกันภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) 3. กิจกรรมป้องกันภัยที่เกิดจากภัยพิบัติและอุบัติเหตุ (Accident) 4. กิจกรรมป้องกันภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) 5. กิจกรรมป้องกันภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานศึกษา 2) บุคลากรครูร้อยละ 100 สามารถดำรงชีวิตรอยู่อย่างปลอดภัย และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) มีความปลอดภัยทั้งทางร่างกาย สุขภาพทางอารมณ์และจิตใจ	10,000	1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจะมีความรู้และทักษะในการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา รวมถึงการเข้าใจในข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย 2. สถานศึกษาจะมีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรในการดูแลความปลอดภัยร่วมกัน ส่งผลให้สถานศึกษามีบรรยากาศที่ปลอดภัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>3. มีแผนการปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับเหตุการณ์ฉุกเฉิน เช่น การอพยพ การจัดการกับสถานการณ์วิกฤต และการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุ จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการรับมือกับเหตุการณ์ต่าง ๆ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริม ดูแล และช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 นักเรียนที่มีความต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วน ได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนและรู้จักนักเรียนเพิ่มมากขึ้น สถานศึกษาจัดหาทุนการศึกษาที่มีความต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วน 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนจะได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาคุณภาพสูงอย่างเท่าเทียมกัน นักเรียนจากกลุ่มที่มีโอกาสน้อยจะได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการประสบความสำเร็จในชีวิต ทั้งในด้านวิชาการและทักษะการดำรงชีวิต มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาคณาจารย์ 1. กิจกรรมพัฒนาคณาจารย์ปฐมวัย 2. กิจกรรมพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (ระดับประถมศึกษา) 3. กิจกรรมศึกษาดูงานของบุคลากรในโรงเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาวิทยฐานะครู	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในมาตรฐานตำแหน่งของตนเอง	30,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะมีทักษะและความรู้ที่ทันสมัยในการใช้เทคนิคการสอนใหม่ ๆ รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะมีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านวิชาการและเทคโนโลยี 3. ช่วยเสริมสร้างทักษะการทำงานร่วมกันในทีม ทั้งในระดับโรงเรียนและในระดับวิชาการ รวมถึงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวคิดระหว่างครู
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ จัดจ้างครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาคณาจารย์ 1. กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพและวิทยฐานะครู	เชิงปริมาณ 1. สนับสนุนครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ ร้อยละ 100	30,000	1. ครูและบุคลากรสามารถมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาคุณภาพการสอน การจัดการห้องเรียน และการดูแลนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. สนับสนุนให้ครูได้รับการประเมินเลื่อนวิทยฐานะ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ เพื่อให้มีความชำนาญในการปฏิบัติงาน 2. ครูผ่านการประเมินวิทยฐานะ		2. ครูและบุคลากรมีแรงจูงใจในการทำงานเพิ่มมากขึ้น 3. ช่วยให้ระบบการจัดการในโรงเรียนหรือสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ บริหารวิชาการ 1. การบริหารด้านการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ เพื่อการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime ร้อยละ 100 2. ครูจัดทำคลิปวิดีโอการสอนตามเนื้อหาต่าง ๆ และจัดทำคลังสื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน 2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ผู้ปกครองสามารถเรียนรู้ไปพร้อมกับนักเรียนได้ที่บ้าน	35,000	1. นักเรียนมีสมาธิมากขึ้นและสามารถมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ 2. นักเรียนและผู้ปกครองมีเวลาอยู่ร่วมกันมากขึ้น เสริมสร้างความรักและความสัมพันธ์ในครอบครัว
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง	ชื่อโครงการ บริหารวิชาการ	เชิงปริมาณ	13,000	1. กระบวนการทำงานมีความเป็นระบบและสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษาและงานนโยบายและแผน	1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา 2. สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด 3. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศออนไลน์ สามารถดำเนินงานได้อย่างรวดเร็วและประหยัด เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมที่สามารถดำเนินงานและตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด 3. สถานศึกษามี SMB e-office ในการจัดการงานสารสนเทศภายในของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และรวดเร็ว		ดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน 2. ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน และเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด 3. ช่วยลดภาระงานที่ซ้ำซ้อนให้บุคลากรสามารถมุ่งเน้นงานที่มีคุณค่ามากขึ้น

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2568 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2569)

โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

