



โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : 24/2 ถนนประชาธิปไตย แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี รหัสไปรษณีย์ 10600



โทรศัพท์ : 02-4652860



Website : <http://www.swy.ac.th>



EMAIL: swy2557@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพนันท์ อรัญมิ่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส



โทรศัพท์ 02-4652860

Email Address : nickyaran@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาววิลาสินี วัชรปิยานันทน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส



โทรศัพท์ 02-4652860

Email Address r595161030018@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดคู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 226 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 5 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา โดยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น Intensive English Integrated Study (EIS) ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนในทุกระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน

3) นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยนำนโยบาย เรียนดี มีความสุข เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ และเติบโต เป็นผู้ใหญ่ ที่มีคุณภาพ พร้อมรับมือกับโลกในอนาคต และนโยบาย สุขชาติ มีความสุข เพื่อให้สุขภาพของโรงเรียนมีความสะอาด สะดวก สบาย ถูกสุขลักษณะ สวยงามน่าใช้ และปลูกฝังการดูแลรักษาห้องน้ำ และข้อปฏิบัติในการใช้ห้องน้ำของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วย SWY HAPPY TOILET MODEL



จุดที่ควรพัฒนา 1) ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยี (AI) ในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2) ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน
3) ส่งเสริมให้ครูนำการสอนแบบการสอนแบบโครงการเป็นฐาน (Project-Based Learning หรือ PBL) ที่เน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ฝ้าเพดานอาคารเรียน อาคารประกอบ มีการชำรุดเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน และท่อระบายน้ำอุดตันบริเวณห้องน้ำชั้น 1 สงก่ลิน

แนวทางแก้ไข ประชุมวางแผน และขอจัดตั้งของบประมาณประจำปี ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายและชุมชน และวางแผนจัดทำของบประมาณในการขุดลอกท่อระบายน้ำ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูบางส่วนสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข จัดให้มีกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำปัญหาและผลที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอน และจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่รับผิดชอบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูยังขาดทักษะการใช้เทคโนโลยี (AI) ความชำนาญในด้านการผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน โดย

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูมีเข้าอบรมพัฒนาทักษะการสร้างสื่อนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยี AI มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรร และงบประมาณที่ได้จากเงินรายได้สถานศึกษา ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข วางแผนการบริหารงบประมาณอย่างรัดกุม และระดมทรัพยากรเพิ่มเติมในแต่ละปีการศึกษา จากภาคีเครือข่ายของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ความรัก ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัว	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและ นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด และ ชุมชนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง คณะสงฆ์ วัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร ผู้นำชุมชน ผู้แทนชุมชน ผู้บริหารสถานศึกษาใกล้เคียง บริเวณโรงเรียน หน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน องค์กร ภายนอก องค์กรภายใน มี ความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน และร่วมกันส่งเสริมสนับสนุน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน	1,000 1,000 1,500 1,500	โรงเรียน บ้าน วัด และชุมชน (บวร) มีความสัมพันธ์อันดีงาม ต่อกันให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือและร่วมแก้ไข ปัญหาต่างๆ เพื่อพัฒนา โรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าและ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม อันดีงาม ของท้องถิ่นและของ ชาติ ตลอดจนร่วมกันสืบทอด อนุรักษ์และต่อยอดให้กับ เยาวชนรวมถึงส่งเสริม ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ความรักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ไว้ให้คงอยู่ ตราบนานเท่านาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความ รักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์		
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ 1. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (จิต อาสา) 2. กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียนส่งเสริม ประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร คณะ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาศักยภาพความ เป็นเลิศทางวิชาการ เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียนทุก คนสามารถพัฒนาศักยภาพ สู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ และ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ดีขึ้นและมีความกล้า แสดงออก		- ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมี ส่วนร่วมในกระบวนการ ขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการของ ผู้เรียนทั้งใน ด้านการเรียนและกิจกรรม - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ดีขึ้นและมีความกล้า แสดงออกในการเข้าร่วม กิจกรรม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม 2. กิจกรรมเสริมศักยภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะแต่ละกลุ่ม	73,600 330,000	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ สมรรถนะตามหลักสูตร ผล การประเมินระดับชาติ ผลการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล	สาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 70 - ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร 5 สมรรถนะ ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ - ผู้เรียนส่วนใหญ่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร 5 สมรรถนะ	12,000	ประเมินการอ่าน การคิด วิเคราะห์และการเขียน สูงขึ้นตามเป้าหมาย - ได้พัฒนาสื่อนวัตกรรม เอกสาร และแบบทดสอบตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิผลยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาคำศัพท์ภาษาไทยภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ RT NT และ O-NET 3. กิจกรรมเข้านี้มีสาระ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 70 - ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร 5 สมรรถนะ ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ	9,000 6,000 -	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สมรรถนะตามหลักสูตร ผลการประเมินระดับชาติ ผลการประเมินการอ่าน การคิด วิเคราะห์และการเขียน สูงขึ้นตามเป้าหมาย - ได้พัฒนาสื่อนวัตกรรม เอกสาร และแบบทดสอบตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ - ผู้เรียนส่วนใหญ่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร 5 สมรรถนะ 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมแข่งขันคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและมีความกล้าแสดงออก</p>	<p>3,000</p> <p>8,000</p> <p>500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของ ผู้เรียนทั้งในด้านการเรียนและกิจกรรม - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและมีความกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรม
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี	<p>ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิผลยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคลินิกซ่อมเสริม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะแต่ละกลุ่ม 		<ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สมรรถนะตามหลักสูตร ผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
ความต้องการจำเป็นพิเศษ		สาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 70 - ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร 5 สมรรถนะ ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ - ผู้เรียนส่วนใหญ่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร 5 สมรรถนะ	-	การประเมินระดับชาติ ผลการประเมินการอ่าน การคิด วิเคราะห์และการเขียน สูงขึ้นตามเป้าหมาย - ได้พัฒนาสื่อนวัตกรรม เอกสาร และแบบทดสอบตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะวิชาการ (8กลุ่มสาระ)	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการ เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และ	16,000	- ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของ ผู้เรียนทั้งในด้านการเรียนและกิจกรรม - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและมีความกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและมีความกล้าแสดงออก		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสุขภาพดี ชีวิตมีสุข 1. กิจกรรมหนูน้อยปลอดภัยสร้างวินัยจราจร 2. กิจกรรมฉีดวัคซีนป้องกันโรค 3. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน 4. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ 5. กิจกรรมพ่นยาฆ่าเชื้อโรคและกำจัดยุงลาย	เชิงปริมาณ - นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย - นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี	1,000 1,000 - 60,000 500	- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัย - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล SDQ 2. กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน 3. กิจกรรมติดตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการคัดกรองตามกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100	300 1,000 1,000	- นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>- นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้รับการคัดกรองตามกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากครูผู้ปกครอง องค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เฝียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>		<p>- นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เฝียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>- ได้รับความร่วมมือจาก ครู ผู้ปกครอง องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>
<p>10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาโดยการประชุม อบรม สัมมนา ร้อยละ 80</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานร้อยละ 80</p>	<p>20,000</p> <p>100,000</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนรู้อย่างมี คุณภาพ		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมการจัดระบบการควบคุมภายในองค์กร	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้รับบริการ ได้รับการบริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน และ อำนวยความสะดวกให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้รับบริการ ได้รับการบริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน และ อำนวยความสะดวกให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย	-	การให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน และ อำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงาน ของสถานศึกษาเป็นไป ด้วย ความเรียบร้อย มี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลแก่ผู้เรียนและ ผู้รับบริการ
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการคัดกรอง ตามกระบวนการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100	1,000 5,500	- นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ตามกระบวนการดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>- นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้รับการคัดกรองตามกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากครูผู้ปกครอง องค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>		<p>ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>- นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>- ได้รับความร่วมมือจาก ครูผู้ปกครอง องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการบริหารการเงินและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. กิจกรรมบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</p> <p>2. กิจกรรมการตรวจสอบภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>งบประมาณการเงินและพัสดุ การบริหารจัดการสำนักงาน แผนงาน สารสนเทศและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>4,000</p> <p>2,000</p>	<p>- การบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ การบริหารจัดการสำนักงาน แผนงาน สารสนเทศและ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		งบประมาณการเงินและพัสดุ การบริหารจัดการสำนักงาน แผนงาน สารสนเทศและ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ โปร่งใส ตรวจสอบได้		- โรงเรียนมีการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส

