



โรงเรียนประถมทวีธาภิเศก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : เลขที่ 160 ถนนวังเดิม แขวงวัดอรุณ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพฯ 10600



โทรศัพท์ : 0 - 2004 - 2130



Website : <http://www.taweetha.ac.th/>



EMAIL: prathomthaweeta@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุปราณี อุปรา
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมวิฑูริศึกษา



โทรศัพท์ 099 – 1307130

Email Address : supraneetak@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวจूरรัตน์ พุ่มฉายา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมวิฑูริศึกษา



โทรศัพท์ 099 - 2196222

Email Address : jureeratgift@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 519 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 42 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....26.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....8.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....6.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมทางด้านวิชาชีพ
 - 2) โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี สร้างเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาทุกมิติ
 - 3) โรงเรียนตั้งอยู่ในพิกัดพื้นที่ที่มีสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ เอื้อต่อการเรียนรู้เชิงประจักษ์



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนมีข้อจำกัดด้านพื้นที่มีน้อย และระบบการจราจรโดยรอบที่ไม่เอื้ออำนวย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา - อาคารเรียนมีอายุยาวนานกว่า 120 ปี

แนวทางแก้ไข - โรงเรียนต้องมีเครือข่าย มีระบบตรวจเช็คซ่อมบำรุง เพื่อการใช้งาน และความปลอดภัยอยู่เสมอ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา - ครูบางส่วนยังมีประสิทธิภาพการสอนน้อย

แนวทางแก้ไข - จัดการอบรมพัฒนา/สนับสนุนส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ และเครือข่ายวิชาชีพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** - โรงเรียนยังมีจุดอินเตอร์เน็ตไม่เพียงพอต่อการเข้าถึงสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- แนวทางแก้ไข** - หาเครือข่าย ระดมทุนเพื่อสนับสนุนและจัดหา อีกทั้งพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการอื่นๆ ประยุกต์และบูรณาการร่วม

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** - เจ้าหน้าที่การเงินไม่สามารถปิดงบประมาณได้ภายในระยะเวลาที่จะสิ้นสุดของปีงบประมาณ เนื่องจากมีการดำเนินกิจกรรมในโครงการ ในช่วงปลายงบประมาณ
- แนวทางแก้ไข** - แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในเดือนสิงหาคม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน.....ประถมพืชรากิเศก.....

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 - วันปิยมหาราช - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรม ราชินี - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 -	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 97 เห็น ความสำคัญ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ 2. ผู้เรียนร้อยละ 97 รู้จักคุณค่า และอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ต่าง ๆ ของชาติ 3. ร้อยละ 97 ชุมชน และวัด มี ส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญ ต่าง ๆ	26,000	1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ วันสำคัญต่าง ๆ 2. ผู้เรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ต่าง ๆ ของชาติ 3. โรงเรียน ชุมชน วัด มีส่วน ร่วมและถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ต่าง ๆ ของชาติ 3. โรงเรียน ชุมชน วัด มีส่วนร่วม และถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรม ที่สำคัญของท้องถิ่น		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรมวิถีพุทธ (ครูและ นักเรียน) 2. กิจกรรมตักบาตร สวดมนต์ทุกวันพฤหัสบดี และพุทธมาฆะกะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 97 มีคุณธรรม จริยธรรมและความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 97 มีศิลปกรรมและความรู้ ความสามารถต่องานที่รับผิดชอบ อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และความรู้ความสามารถตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	23,000	1. นักเรียนร้อยละ 97 มี คุณธรรมจริยธรรม และ ความรู้ความสามารถตาม มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 97 มี ศิลปกรรม และ ความรู้ ความสามารถต่องานที่ รับผิดชอบอย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศีลธรรมและความรู้ความสามารถต่องานที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ		
	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 70 ได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต	3,000	นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 70 ได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพงานวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมวิชาการ 2. กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ วิจัยและนวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ	4,000	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. โรงเรียนมีการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน		ตนเองตามความสนใจ และได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง
	<p>ชื่อโครงการ ถนนสายวิทย์</p> <p>1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา)</p> <p>2. กิจกรรม ICT น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และมีทักษะการสื่อสาร</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และมีทักษะการสื่อสาร อยู่ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และ</p>	6,000	<p>1. นักเรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และมีทักษะการสื่อสาร</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดี		
	<p>ชื่อโครงการ สร้างเสริมอัจฉริยภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p> <p>2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูปฐมวัยร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความต้องการ ความสนใจของเด็กได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 75 มีความรู้ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 75 เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามความต้องการ ความสนใจของเด็กได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	10,000	<p>1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยดำเนินการจัดกิจกรรม และผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย</p> <p>2. เด็กเรียนรู้ผ่านการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามความต้องการ ความสนใจของตนเอง มีความรู้ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>1. เด็กปฐมวัยมีความรู้ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>2. เด็กปฐมวัยเรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามความต้องการ ความสนใจของเด็กได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรม และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กแต่ละคน</p>		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย 1. กิจกรรมบัญชีคำพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 73 เห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย และ	3,000	1. ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย และอนุรักษ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนและสื่อสารผ่านกิจกรรมที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 73 สามารถสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้โดยใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ในระดับดีขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนและสื่อสารภาษาไทย ในระดับดีขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ภาษาไทยรูปแบบ</p>		<p>ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ</p> <p>2. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และสื่อสารผ่านกิจกรรมตามสายชั้นของตน โดยมีความสอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ภาษาไทยรูปแบบต่าง ๆ และสร้างผลงานได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ต่าง ๆ และสร้างผลงาน ในระดับ ดีขึ้นไป		
	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. ห้องสมุดเคลื่อนที่	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 73 สนใจรักการอ่าน รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ นักเรียนสนใจรักการอ่าน รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	8,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด และจากสื่อ เทคโนโลยีต่าง ๆ
	ชื่อโครงการ เก่งภาษา กล้ากิจกรรม English is all around. 1. กิจกรรม One word one sentence	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 73 ของนักเรียนชั้น ป. 1 – 6 รู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนร้อยละ 73 ของนักเรียนชั้น ป. 1 – 6 มีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	1,000	1. นักเรียนร้อยละ 73 ของนักเรียนชั้น ป. 1 – 6 รู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนร้อยละ 73 ของนักเรียนชั้น ป. 1 – 6 มีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 73 ของนักเรียนชั้น ป. 1 – 6 ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้น ป. 1 – 6 รู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้น ป. 1 – 6 มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำประโยคที่ได้จากกิจกรรมมาใช้ในการสื่อสารได้อย่างมั่นใจ</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้น ป. 1 – 6 สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารกับชาวต่างชาติในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปได้อย่างมั่นใจ</p>		<p>3. นักเรียนร้อยละ 73 ของนักเรียนชั้น ป. 1 – 6 ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพงานวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ทักษะศึกษาระดับประถมศึกษา - ลูกเสือ-เนตรนารี - ชุมนุม - บำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเองตามความสนใจ และได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเองตามความสนใจ และได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน	186,000	ผู้เรียนมีการพัฒนาตามศักยภาพของตนเองตามความสนใจ และได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ปฐมวัยโรงเรียนประถมทวีธาภิเศก 1. กิจกรรมพาน้องหาความรู้สู่โลกกว้าง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 100 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ผ่าน	50,000	1. เด็กปฐมวัยได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 3. เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>กิจกรรม และได้รับประสบการณ์ตรง</p> <p>3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 100 กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง</p> <p>4. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม และได้รับประสบการณ์ตรง</p> <p>3. นักเรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง</p> <p>4. นักเรียนร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างคุณธรรม</p>		<p>4. เด็กปฐมวัยสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>6. เร่งพัฒนา จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กิจกรรมจัดหาสื่อให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาทางการศึกษา ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมร้อยละ 73 ของทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง สถานศึกษามีการคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 73 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัดการศึกษาได้ ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการพัฒนาทางการเรียนดีขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียน</p>	<p>800</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาทางการศึกษา ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมร้อยละ 73 ของทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง สถานศึกษามีการคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 73

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ 1. กิจกรรม MATH TALENT คนเก่งเลข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 70 ของแต่ละระดับชั้น ได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 ของแต่ละระดับชั้น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่หลากหลายจากสถานการณ์ต่าง ๆ และสามารถใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ได้ในระดับดี	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปปรับใช้ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ 2. นักเรียนมีความสนใจทางด้านคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีความพอใจ ใฝ่รู้ ทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับดี เลิศ		
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา 1. กิจกรรมฟุตบอลประเพณีทวีธาภิเศก	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักกีฬาร้อยละ 78 ได้รับพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจให้มีความแข็งแรง</p> <p>2. นักกีฬาตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่นร้อยละ 78</p> <p>3. นักกีฬาร้อยละ 78 มีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ</p> <p>2. นักกีฬาฟุตบอลเป็นตัวแทนของโรงเรียนได้แสดง</p>	4,000	<p>1. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาฟุตบอลมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลในรายการต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>อย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพและมีมาตรฐานที่สูงขึ้น</p>		
	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านนาฏศิลป์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนคิดเป็นร้อยละ 97 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์และร่วมสืบสาน อนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมนาฏศิลป์ การอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีของไทย และท้องถิ่น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมนาฏศิลป์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการแข่งขันทางทักษะด้านนาฏศิลป์ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น</p>	<p>13,000</p>	<p>นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมนาฏศิลป์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการแข่งขันทางทักษะด้านนาฏศิลป์ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		อย่างน้อย 2 รายการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม		
	<p>ชื่อโครงการ สร้างสื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัยตาม แนวการจัดประสบการณ์แบบ Active Learning</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ - ปั้นดินน้ำมัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 92 ได้ใช้สื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ 2. นักเรียนตัวแทนได้เข้าร่วมการแข่งขันโครงการศิลปหัตถกรรม 3. นักเรียนร้อยละ 96 ได้เข้าร่วมการพัฒนาทักษะด้านศิลปหัตถกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนปฐมวัย ได้ใช้สื่อและนวัตกรรมพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา ผู้บริหารครู และนักเรียนได้นำผลงานที่ 	2,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนปฐมวัยได้ใช้สื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้นำผลงานที่เกิดขึ้นจากการจัดการศึกษา มาเผยแพร่สู่สาธารณชนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปหัตถกรรม 3. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในด้านศิลปหัตถกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เกิดขึ้นจากการจัดการศึกษามา เผยแพร่อุทิศสาธารณชนและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน ศิลปหัตถกรรม</p> <p>3. นักเรียนปฐมวัยได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้แสดงออกถึงความสามารถและ ความมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในด้านศิลปหัตถกรรม</p>		
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารงาน งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน</p> <p>1. กิจกรรมอาคารและความปลอดภัยของ สถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>อาคารสถานที่ที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม และมีจุดตรวจสอบ ความปลอดภัยเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 10 จุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>จุดเสี่ยงของสถานศึกษามีกล้อง วงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัย สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา</p>	<p>230,000</p>	<p>สถานศึกษามีจุดดูแลรักษา ความปลอดภัยทุกจุดเสี่ยง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 2. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมงานพยาบาล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 78 ได้รับข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึง 2. เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 78 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงปราศจากโรค 3. เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 78 มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพของตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 78 ได้รับข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึง 2. นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 78 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 	<p>19,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึงอย่างน้อย ร้อยละ 78 2. นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 78 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงปราศจากโรคอย่างน้อย ร้อยละ 78 3. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพของตนเองอย่างน้อย ร้อยละ 78

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สุขภาพร่างกายให้แข็งแรง ปราศจากโรค</p> <p>3. นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 78 มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพของตนเอง</p>		
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอนุบาลปลอดโรค 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 3. กิจกรรมActivity day ขยับกาย ขยายสมอง 4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพระดับปฐมวัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 78 มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันโรค 2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 78 มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงอายุวัยครบทั้ง 4 ด้าน 3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 78 คน มีสุขอนามัยที่สมบูรณ์ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนอนุบาลได้รับการเฝ้าระวังโรคก่อนเข้าชั้นเรียน 2. ครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรของทางโรงเรียน ผู้ปกครอง 3. มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการพัฒนาการ การป้องกันโรค การออกกำลังกาย และสามารถนำไปปฏิบัติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันโรค 2. นักเรียนมีพัฒนาการที่ เหมาะสมตามช่วงอายุวัยครบทั้ง 4 ด้าน 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ แข็งแรง สมบูรณ์		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพงานวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเองตามความสนใจ และได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน	4,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเองตามความสนใจ และได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเองตามความสนใจ และได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน</p>		
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยแบบมีส่วนร่วม</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 75 ได้รับการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย 2560</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับ</p>	2,000	<p>1. โรงเรียนประถมทวีธาภิเศก มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>2. โรงเรียนประถมทวีธาภิเศก ได้ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรปฐมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>นักเรียนในระดับปฐมวัยร้อยละ 75 มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ได้รับการเตรียมความพร้อมในการเรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 		<p>3. ครูสอน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมมือกันพัฒนาการศึกษาปฐมวัย และแสดงความชื่นชมยินดีสำหรับนักเรียนที่ผ่านการเตรียมความพร้อมระดับปฐมวัย</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ 2. กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 88 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย โดยเข้ารับการอบรม สัมมนาและ 	<p>148,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปี</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 92 มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 92 มีความสามารถสร้างสื่อนวัตกรรมทางเทคโนโลยี ที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน</p>		<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย โดยเข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมทางเทคโนโลยี ที่ทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียน 		<p>พัฒนาสื่อ นวัตกรรมได้ทันสมัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดระบบข้อมูลเพื่ออำนวยความสะดวกครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียนในการพัฒนาวิชาชีพครู กิจกรรมควรวรรณ บูรณาการประชุมทุกกิจกรรมตามความสำคัญ เร่งด่วน เพื่อลดเวลา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 92 มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยี 	148,500	<ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานตนเองทางด้านวิชาชีพ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาได้รายงานผลการปฏิบัติงานรูปแบบสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน		สนเทศเพื่อลดปริมาณกระดาษ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมระดมทุน/ระดมทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมยืดหยุ่นการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาในผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาและแก้ไขปัญหาตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาและแก้ไขปัญหาตรงตามสภาพที่เป็นจริง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	3,000	<p>1. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>2. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขมีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง รวมถึงหน่วยงานหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเข้มแข็ง จริงจัง ด้วยความเสียสละ เมตตา และเอาใจใส่เป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพงานวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมลดการบ้านเพิ่มการเรียนรู้โดยเน้นการบูรณาการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเองตามความสนใจ และได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการลดการบ้านเพิ่มการเรียนรู้ที่หลากหลายจากครูผู้สอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>2. ผู้ปกครองพึงพอใจที่นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง และได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ค้นพบ ความสนใจ ความถนัด และพัฒนา ความสามารถของตนเอง ทักษะทั้งวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2. ผู้ปกครองได้ลดภาระในการดูแลเรื่องการบ้านของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานการบริหารสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมงานบริการวัสดุ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีสาธารณูปโภคเพียงพอในการปฏิบัติงานตลอดปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</p> <p>2. ระบบไฟฟ้า น้ำประปา ยานพาหนะ เครื่องปรับอากาศ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและระบบบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐาน</p>	<p>654,500</p>	<p>1. สาธารณูปโภคให้เพียงพอในการให้บริการแก่หน่วยงานตลอดปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</p> <p>2. ระบบไฟฟ้า น้ำประปา ยานพาหนะ วัสดุ อุปกรณ์ มีอายุในการใช้งานที่ยาวนาน และคุ้มค่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและระบบบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน</p> <p>1. กิจกรรมการควบคุมภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีการจัดหา จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สนับสนุนการ</p>	<p>280,000</p>	<p>1. บุคลากรได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. บริการวัสดุ จัดหาและซ่อมแซม</p> <p>3. อาคารและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>บริหารสถานศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง ตลอดปีงบประมาณ 2568</p> <p>2. โครงการร้อยละ 100 สามารถดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ภายใต้กรอบงบประมาณที่จัดสรร</p> <p>3. อาคารสถานที่ที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม และมีจุดตรวจสอบความปลอดภัยเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 10 จุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรในแต่ละกลุ่มงานของสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. จุดเสี่ยงของสถานศึกษามีกล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัยสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา</p>		<p>ภาระงานและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษามีจุดดูแลรักษาความปลอดภัยทุกจุดเสี่ยง</p> <p>3. โครงการมีการพัฒนาตรงตามเป้าหมาย และ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและบุคลากร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. โครงการต่าง ๆ ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และสามารถควบคุมได้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

