



โรงเรียนราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1



ที่ตั้ง : 16 ซอยโชติวัฒน์ 18 ถนนประชาชื่น แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ
กรุงเทพมหานครฯ 10800



โทรศัพท์ : 02-959-3747



Website: <https://www.samsen2.ac.th/>



EMAIL: sarabun@samsen2.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวคุรุรัตน์ วรรณิษา

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏนันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒



โทรศัพท์ 02-9593747 ต่อ 102

Email Address: Kururat@samsen2.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวเบญจพร เปลี่ยวจิตร

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏนันทาจารย์
สามเสนวิทยาลัย ๒



โทรศัพท์ 02-9593747 ต่อ 106

Email Address: benjaporn@samsen2.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวฐิติรัตน์ วิศัลยาชยุตม์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏนันทาจารย์
สามเสนวิทยาลัย ๒



โทรศัพท์ 02-9593747 ต่อ 109 , 115

Email Address: thitirat@samsen2.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวปิยนุช มงคล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชินีนาถอาจารย์
สามเสนวิทยาลัย ๒



โทรศัพท์ 02-9593747 ต่อ 110

Email Address: piyanuch@samsen2.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 1233 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....88.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....3.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....59.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....16.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....8.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....8....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

โรงเรียนมีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่โดดเด่น โดยเฉพาะในด้านคุณภาพของผู้เรียน นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ดี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น ห้องเรียนพิเศษ โครงการงานอิสระ และการจัดการเรียนรู้ Anywhere Anytime ที่ช่วยเสริมสร้างทักษะทางวิชาการและกระบวนการคิด หลักสูตรมีความหลากหลาย รองรับความถนัดของนักเรียน พร้อมด้วยห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยและอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอสำหรับการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ในด้านการบริหาร โรงเรียนใช้แนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วม เน้นหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และการกระจายอำนาจ มีการกำหนดแผนพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก รวมถึงให้ความสำคัญกับการดูแลนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ โดยมีระบบติดตามและเปิดโอกาสให้นักเรียนแก้ไขผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

แม้ว่าการเรียนการสอนจะมีคุณภาพ แต่ยังมีบางด้านที่ต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทั้ง 4 ด้านได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียนให้ดียิ่งขึ้น รวมถึงควรปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้มากขึ้น โรงเรียนควรจัดหาสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีให้เพียงพอและเหมาะสมกับการเรียนการสอน อีกทั้งควรเพิ่มโอกาสให้ครูได้พัฒนาตนเองผ่านการอบรมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก ด้านการบริหารควรปรับปรุงระบบเอกสารให้ชัดเจน ลดความยุ่งยากของระบบเบิกจ่ายงบประมาณ และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ทันสมัยยิ่งขึ้น สำหรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน ควรเพิ่มการบูรณาการกับชุมชน เปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมทั้งภาครัฐและเอกชน และจัดระบบคลังสื่อการสอนให้เข้าถึงง่ายขึ้น นอกจากนี้ ควรให้ความสำคัญกับการอบรมครูด้านจิตวิทยาและเทคนิคการให้คำปรึกษาเพื่อช่วยนักเรียนแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งพัฒนาระบบติดตามผลการเรียนรู้ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น ลดภาระเอกสารของครูโดยใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เติบโตอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ปัญหาด้านบุคลากร
 - จำนวนบุคลากรในกลุ่มงานมีไม่เพียงพอ
 - บุคลากรขาดความรู้และความชำนาญในการดำเนินงาน
2. ปัญหาด้านงบประมาณ
 - งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์
3. ปัญหาด้านกระบวนการทำงาน
 - การดำเนินงานขาดกระบวนการที่ชัดเจน ไม่มีการกำหนด Workflow ที่แน่นอน
4. ปัญหาด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์
 - วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ในการดำเนินงานซ่อมแซม ไม่เพียงพอ ชำรุด ส่งผลต่อการทำงานซ่อมบำรุงในงานอาคารสถานที่
 - ครุภัณฑ์ห้องสำนักงาน ชำรุดทำให้ไม่สามารถดำเนินงานได้เต็มประสิทธิภาพ
 - ครุภัณฑ์ในห้องเรียนชำรุด เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ประตูหน้าต่าง เป็นต้น
5. ปัญหาด้านอาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค
 - ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีสภาพทรุดโทรม ไม่สวยงามส่งผลให้สิ่งแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
 - ลานอเนกประสงค์และสนามกีฬา มีสภาพทรุดโทรม
 - ระบบไฟฟ้า ระบบประปาเสื่อมสภาพลงตามกาลเวลา อาจมีปัญหาทางผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติหน้าที่ของครูในโรงเรียน

1

บริหารทั่วไป

แนวทางแก้ไข

1. ปัญหาด้านบุคลากร
 - โรงเรียนจัดสรรบุคลากรให้กลุ่มบริหารทั่วไปเพียงพอต่อการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ
 - จัดอบรมการปฏิบัติงานเพื่อให้บุคลากรมีความรู้และสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
2. ปัญหาด้านงบประมาณ
 - โรงเรียนจัดสรรงบประมาณให้กลุ่มบริหารทั่วไปให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมที่จำเป็นเพื่อให้การปฏิบัติงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ปัญหาด้านกระบวนการทำงาน
 - จัดทำ Workflow ในแต่ละงานให้ชัดเจน
4. ปัญหาด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์
 - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ในการดำเนินงานซ่อมแซมให้เพียงพอเพื่อให้งานซ่อมบำรุงมีประสิทธิภาพสูงสุด
 - จัดหาครุภัณฑ์ห้องสำนักงานทดแทนส่วนชำรุด
 - ซ่อมแซมหรือจัดหาครุภัณฑ์ในห้องเรียน ทดแทนส่วนที่ชำรุด
5. ปัญหาด้านอาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค
 - ของบประมาณในการดำเนินการปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ลานอเนกประสงค์ และสนามกีฬา ที่มีสภาพทรุดโทรมให้พร้อมจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
 - ของบประมาณปรับปรุงระบบไฟฟ้า ระบบประปาที่เสื่อมสภาพให้กลับมาใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพและปลอดภัยในการใช้งาน
 - มีการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การขาดแคลนบุคลากรที่มีคุณภาพ
 - 1) ปัญหาการขาดครูในบางสาขาวิชา เช่น คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา
 - 2) การขาดแคลนบุคลากรสนับสนุน เช่น เจ้าหน้าที่ธุรการ เลขานุการประจำสำนักงาน
2. ปัญหาด้านการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร
 - 1) ระบบการคัดเลือกที่ล่าช้าและมีความซับซ้อน
 - 2) การเลือกบุคลากรที่ไม่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษาเท่าที่ควร
 - 3) การขาดแรงจูงใจในการสมัครงานของบุคลากรที่มีความสามารถ
3. ปัญหาด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
 - 1) การขาดโอกาสในการพัฒนาวิชาชีพและฝึกอบรมตามความสนใจและความต้องการ
 - 2) การพัฒนาบุคลากรไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน
 - 3) งบประมาณที่จำกัดสำหรับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ปัญหาด้านการประเมินผลและการให้ผลตอบแทน
 - 1) ระบบการประเมินผลบุคลากรที่ไม่สะท้อนประสิทธิภาพที่แท้จริง
 - 2) การให้ผลตอบแทนที่ไม่จูงใจให้บุคลากรทำงานอย่างเต็มที่
5. ปัญหาด้านสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมองค์กร
 - 1) ความขัดแย้งภายในองค์กร เช่น ความขัดแย้งระหว่างครูกับครู
 - 2) การขาดวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นความร่วมมือและความสามัคคี
 - 3) ปัญหาความเครียดและภาระงานที่มากเกินไป

แนวทางแก้ไข

1. การแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรที่มีคุณภาพ
 - 1) เพิ่มแรงจูงใจให้ครูในสาขาที่ขาดแคลน เช่น สวัสดิการ เงินเพิ่มพิเศษ และโอกาสในการพัฒนาตนเอง
 - 2) ส่งเสริมให้บุคลากรที่มีศักยภาพได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาต่อหรือพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

2

บริหารงานบุคคล

2. การพัฒนาระบบสรรหาและคัดเลือกบุคลากร
 - 1) ปรับปรุงกระบวนการคัดเลือกให้รวดเร็วและโปร่งใส โดยใช้ระบบเทคโนโลยีช่วยจัดการ
 - 2) เปิดโอกาสให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการคัดเลือกบุคลากรให้ตรงกับบริบทของสถานศึกษา
 - 3) จัดทำโครงการฝึกอบรมครูก่อนการบรรจุเพื่อพัฒนาให้มีความพร้อมในการทำงาน
3. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการ
 - 1) จัดอบรมที่ตรงกับสาขาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์
 - 2) ส่งเสริมให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน เพื่อขยายองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี
 - 3) เพิ่มงบประมาณสำหรับการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร
4. การปรับปรุงระบบประเมินผลและผลตอบแทน
 - 1) ปรับระบบประเมินผลให้ยุติธรรม โปร่งใส และสะท้อนศักยภาพที่แท้จริงของบุคลากร
 - 2) ปรับปรุงโครงสร้างเงินเดือนและสวัสดิการให้สอดคล้องกับภาระงานและค่าครองชีพ
 - 3) ใช้ระบบการให้รางวัลเพื่อสร้างแรงจูงใจ เช่น โครงการ "ครูดีเด่น" หรือการให้โบนัสตามผลงาน
5. การพัฒนาสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมองค์กร
 - 1) สนับสนุนการทำงานแบบมีส่วนร่วม ลดลำดับชั้นในการบริหารเพื่อให้บุคลากรทุกระดับสามารถแสดงความคิดเห็นได้
 - 2) จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร เช่น กิจกรรมเสริมสร้างทีมเวิร์ก การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 - 3) ให้ความสำคัญกับสุขภาพจิตของบุคลากร โดยการลดภาระงานที่ไม่จำเป็นและส่งเสริมสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. โรงเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดี
2. นวัตกรรมของนักเรียนขาดความหลากหลาย เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นสิ่งพิมพ์
3. ครูและบุคลากรมีภาระงานมากกว่า 1 งาน ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน
4. จำนวนนโยบายและโครงการพิเศษที่ได้รับการสั่งการจากหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งได้รับการขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆ มีมาก และเปลี่ยนแปลงบ่อย จนทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน และรบกวนการเรียนการสอน
5. การติดตามประเมินการดำเนินการตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีมาก และมีความซ้ำซ้อน

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมที่หลากหลายให้มากยิ่งขึ้น
3. จัดอบรมและพัฒนาเทคนิคการสอนให้ครู เพื่อรักษาคุณภาพการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมที่หลากหลาย เช่น เทคโนโลยีดิจิทัล โมเดลสามมิติ วัสดุ ทัศน หรือแอปพลิเคชัน
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ เช่น การประกวดนวัตกรรม การทำโครงการเชิงประดิษฐ์ เป็นต้น
6. ให้การสนับสนุนทรัพยากรด้านเทคโนโลยีและที่ปรึกษาด้านนวัตกรรม
7. กระจายงานอย่างเป็นระบบ ลดงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
8. จัดลำดับความสำคัญของนโยบายและโครงการ และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ต่อเนื่องและไม่กระทบต่อการเรียนการสอน
9. จัดประชุมร่วมกันเพื่อลดการสั่งงานที่ซ้ำซ้อน และวางแผนงานล่วงหน้า
10. ประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดให้มีการติดตามที่เป็นระบบและไม่กระทบต่อการปฏิบัติงานประจำของครู

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การจัดทำชุดเบิกจัดซื้อ จัดจ้างที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ และล่าช้า
2. การจัดหาร้านค้า/บริษัทเครดิตในการจัดซื้อวัสดุเฉพาะ

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำ Flow Chart ขั้นตอนการจัดซื้อ จัดจ้าง และชี้แจงแนวทางการปฏิบัติ ให้ที่ประชุมครุรับทราบโดยทั่วกัน พร้อมกำกับ ติดตาม เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบและพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2. พัฒนาความรู้ด้านระเบียบพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้าง
 - จัดอบรมให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าใจระเบียบและขั้นตอนให้ถูกต้อง
 - จัดทำคู่มือสรุปขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกต้อง
3. ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้รวดเร็วขึ้น
 - ใช้ ระบบออนไลน์ หรือ Google sheet ในการติดตามงาน
 - กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนให้ชัดเจน
4. สร้างฐานข้อมูลร้านค้า/ผู้ขายที่มีคุณภาพ
 - สํารวจร้านค้าหรือบริษัทที่มีความน่าเชื่อถือและพร้อมให้เครดิต
 - รวบรวมเอกสาร เช่น ใบเสนอราคา ประวัติการค้ากับหน่วยงานอื่น
5. ทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับร้านค้า/บริษัท
 - ตกลงเรื่อง เครดิตเทอม (เช่น การชำระเงินภายใน 30 หรือ 60 วัน)
 - กำหนดมาตรฐานการส่งสินค้าและบริการให้ตรงตามความต้องการ

5

บริหารกิจการนักเรียน

ปัญหา

ด้านสถานศึกษา

- ที่ตั้งของสถานศึกษาอยู่ใกล้แหล่งชุมชน ซึ่งมีความเสี่ยงเรื่องของสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้พยายามแก้ไขในหลายปีการศึกษา และไม่ได้รับความร่วมมือจากชุมชนบางส่วนในการช่วยเหลือติดตามนักเรียน

- ขาดแคลนงบประมาณอุดหนุน ซึ่งมีไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่ทางกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนได้จัดขึ้น

- ขาดแคลนแหล่งเรียนรู้

ด้านนักเรียน

- นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

- นักเรียนไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทางสถานศึกษาจัดขึ้น

ด้านครู - อาจารย์

- ภาระงานของครูที่มากจนเกินไป จนมีผลต่องานพัฒนาการสอนของตนเอง จนส่งผลกระทบต่อการสอนในชั้นเรียน ทำให้ผู้เรียนไม่ได้รับผลประโยชน์อย่างเต็มที่

- ภาระงานบางอย่างยึดโยงกับบุคคล ไม่ใช่ระบบงาน ทำให้ขาดความเข้าใจในงาน และขาดการประสานงานที่ดี ทำให้การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปด้วยความยากลำบาก

5

บริหารกิจการนักเรียน

แนวทางแก้ไข

ด้านสถานศึกษา

- ประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับชุมชน และทำข้อตกลงความร่วมมือ MOU ระหว่างสถานศึกษาและผู้นำชุมชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกันดูแลนักเรียนในโรงเรียน
- เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในสถานศึกษาเช่น การการแสดงความคิดเห็นถึงปัญหาของสถานศึกษาเพื่อหาแนวทางการป้องกันและแก้ไข
- ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

ด้านนักเรียน

- แสดงให้เห็นถึงผลกระทบกับนักเรียนและบุคคลใกล้ชิดนักเรียน เมื่อนักเรียนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม
- ขอความร่วมมือกับทางผู้ปกครองในการดูแล ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
- หาความสามารถและความสนใจของนักเรียน เพื่อส่งเสริมทักษะของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

ด้านครู - อาจารย์

- ลดภาระงาน และกระจายงานอย่างเป็นธรรม
- มีระบบงานโครงสร้างที่ชัดเจน
- สร้างขวัญกำลังใจให้ครู

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ของผู้เรียน			
	1. กิจกรรม ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	8,000	- นักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน - นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
	2. กิจกรรม วันสำคัญของลูกเสือ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า พิธีเข้า	4,400	- นักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า พิธีเข้าประจำกอง และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประจำกอง และประดับ เครื่องหมายอินทธนู ลูกเสือ- เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 739 คน - นักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ จำนวน 739 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า พิธี เข้าประจำกอง และประดับ เครื่องหมายอินทธนู ลูกเสือ- เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ - นักเรียนมีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ</p>		<p>ประดับเครื่องหมายอินทธนู ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่น ใหญ่ - นักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ - นักเรียนมีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมวันมหาธีรราช เจ้า พิธีเข้าประจำกอง และ ประดับเครื่องหมายอินทธนู ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่น ใหญ่ อยู่ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนมีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ปลูุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก</p> <p>3. กิจกรรม ส่งเสริมจริยธรรมและความเป็นไทย (10-4)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ จำนวน 1,225 คน - นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ประมาณ 1,225 คน - นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันไหว้ครู จำนวน 1,225 คน - นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 จำนวน 1,225 คน 	<p>6,972</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนาง เจ้าฯ พระบรมราชินี - นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันไหว้ครู - นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ร.10 - นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีความพึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ จำนวน 1,225 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและความเป็นไทย ทั้ง 5 กิจกรรม 		<p>พอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม อยู่ในระดับดี</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก</p> <p>1. กิจกรรม เสริมสร้างอัตลักษณ์ของผู้เรียนและเอกลักษณ์โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมยกย่องคนดี มีสัมมาคารวะ ห้องเรียนละ 1 คน รวมทั้งหมด 37 คน - นักเรียนที่ทำของหาย ได้ของคืน ทุกคน 	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมยกย่องคนดี มีสัมมาคารวะ - นักเรียนที่ทำของหาย ได้ของคืนร้อยละ 100 - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	<p>- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนห้องเรียนละ 1 คน รวมทั้งหมด 37 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประมาณ 1,225 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p>	2,000	<p>- นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม อยู่ในระดับดี</p> <p>- นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>- นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อยู่ในระดับดี</p> <p>- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. คุณธรรมนำชีวิต</p> <p>4. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมพิธีวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาประมาณ 1,225 คน - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางพระพุทธศาสนา 1,225 คน - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับในพระพุทธศาสนาในระดับดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ทั้ง 6 ระดับชั้น <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>12,000</p> <p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เข้าร่วมพิธีวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางพระพุทธศาสนา - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับในพระพุทธศาสนา - ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม อยู่ในระดับดี - นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย - นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองในการใช้สิทธิเสรีภาพ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p>	<p>- นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองในการใช้สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย</p> <p>- นักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับมารยาทไทยในทุกระดับชั้น จำนวน 1,225 คน</p> <p>- นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย ได้รับรางวัลประกวดมารยาทไทย จำนวน 4 รางวัล</p> <p>- ได้นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันประกวดมารยาทไทยกับหน่วยงานภายนอก จำนวน 4 คน</p>	<p>2,900</p>	<p>และหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย</p> <p>- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>- นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับมารยาทไทยในทุกระดับชั้น</p> <p>- นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย ได้รับรางวัลประกวดมารยาทไทย</p> <p>- นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติและประกวดมารยาทไทย อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>- ได้นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างระเบียบวินัยและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <p>6. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติและประกวดมารยาทไทย ร้อยละ 80 <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการนักเรียน จำนวน 50 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ รู้จักการทำงานร่วมกันเน้นประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน 	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>ประกวดมารยาทไทยกับหน่วยงานภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำนักเรียน - คณะกรรมการนักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเน้นประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก - คณะกรรมการนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. กิจกรรม อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดสร้างสถานีการเรียนรู้ 1 - โรงเรียนจัดกิจกรรมการรณรงค์อบรมให้ความรู้การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 	<p>3,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดสร้างสถานีการเรียนรู้ และดำเนินการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 กิจกรรม - โรงเรียนจัดกิจกรรมการรณรงค์ให้ความรู้การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง - โรงเรียนจัดศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม นอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง - นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 1,200 คน ร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 1,200 คน <p>ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีปริมาณขยะภายในโรงเรียนราชันนันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ลดลงร้อยละ 10 - นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรมสถานีให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะภายในโรงเรียน 	3,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ - นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีปริมาณขยะภายในโรงเรียนราชันนันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ลดลง - นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรมสถานีให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ บริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569</p> <p>4. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวน 1 ฉบับ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมการประชุม จำนวน 15 คน</p>	<p>16,500</p> <p>55,700</p>	<p>- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569</p> <p>- ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ</p> <p>- คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 		<ul style="list-style-type: none"> - แผนปฏิบัติราชการประจำปีและหลักสูตรสถานศึกษาได้รับการอนุมัติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน - การดำเนินงานของสถานศึกษาถูกต้องตามและปรับปรุงให้สอดคล้องตามแผนที่วางไว้ - การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามแนวทางที่กำหนดร่วมกัน - สถานศึกษาได้รับทรัพยากรสนับสนุนจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหาร</p> <p>6. กิจกรรม ประชุมภายในประจำเดือน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการฝ่ายบริหาร ร่วมการประชุม จำนวน 9 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการฝ่ายบริหาร มีส่วนร่วมในการการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหาร <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 85 คน เข้าร่วมการประชุม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับข่าวสารหรือเรื่องราวต่าง ๆ ทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติจากผู้บริหาร 	<p>6,000</p> <p>21,250</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติของครู บุคลากร ดำเนินการไปในแนวทางเดียวกันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - การประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารเป็นไปตามระเบียบการประชุมและมีการบันทึกการประชุม - โรงเรียนมีการประชุมภายในประจำเดือนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบมากขึ้น - บุคลากรได้รับทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน - เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและพัฒนาวิธีการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรม ประชุมกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล	<p>เพื่อมาใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณบุคคลเข้าร่วมการประชุม จำนวน 8 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณบุคคลมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารจัดการประจำปีของสถานศึกษา 	4,000	<p>ร่วมกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการจัดประชุมกลุ่มบริหารงบประมาณบุคคลเข้าร่วมการประชุม - คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณบุคคลมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา - ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการประชุมกลุ่มบริหารงบประมาณบุคคลในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	10. กิจกรรม การพัฒนางานและบุคลากรกลุ่มบริหารวิชาการ	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อใช้ในสำนักงานและการเรียนการสอน ทั้ง 4 กลุ่มบริหาร <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัสดุอุปกรณ์และสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อใช้ในการบริหารกลุ่มบริหารวิชาการ 7 รายการ - กลุ่มบริหารวิชาการมีการจัดตารางการเรียนการสอน 2 ครั้ง - กลุ่มบริหารวิชาการมีจัดประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ 10 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือราชการและคำสั่งกลุ่มบริหารวิชาการ 	63,613	<p>ครุภัณฑ์และวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อใช้ในสำนักงานและการเรียนการสอนทั้ง 4 กลุ่มบริหารอยู่ในระดับดีมาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานต่าง ๆ ภายในและภายนอกโรงเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการ เอกสารต่าง ๆ - โรงเรียนมีระบบการทำงานที่มีคุณภาพ สะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>11. กิจกรรม บริหารกิจกรรมด้านงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล</p>	<p>- ครู มีความพึงพอใจในการให้บริการวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งพิมพ์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- เอกสารหลักฐานผลการเรียนสำหรับนักเรียนเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อ 6 รายการ</p> <p>- วัสดุที่ใช้ในกิจกรรมงานทะเบียนและการวัดผลประเมินผล 22 รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ได้รับหลักฐานผลการเรียนเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อ</p> <p>- งานทะเบียนและวัดผลประเมินผลมีวัสดุในการประกอบกิจกรรมงานทะเบียนและการวัดผลประเมินผลพร้อมใช้งาน</p>	<p>40,000</p>	<p>- นักเรียนชั้นม.3 และ ม.6 ได้รับหลักฐานผลการเรียนเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อ</p> <p>- งานทะเบียนและวัดผลประเมินผลมีวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบกิจกรรมงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>12. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีวัสดุฝึกในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีครบตามที่จัดซื้อ ครบ 6 ระดับชั้น เชิงคุณภาพ -นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>20,000</p>	<p>- นักเรียนมีวัสดุฝึกในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีครบ 6 ระดับชั้น - นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดี</p>
	<p>13. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีวัสดุที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนทุกระดับชั้นที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้</p>	<p>14,613</p>	<p>- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนและมีความหลากหลาย - นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ</p> <p>14. กิจกรรม การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>ในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง จำนวน 12 เล่ม - ครูเข้าร่วมการอบรมการประกันคุณภาพกับหน่วยงานภายนอก จำนวน 2 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>10,000</p>	<p>สอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ อยู่ในระดับดีมาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง - ครูเข้าได้รับการอบรมการประกันคุณภาพกับหน่วยงานภายนอก - โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรม อ่านกันสนั่นโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรม วันสุนทรภู่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอ่านกันสนั่นโรงเรียน จำนวน 1,299 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน ม.1 – ม.6 จำนวน 1,225 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะภาษาไทยทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การอ่าน การพูด</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p> <p>8,000</p>	<p>- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอ่านกันสนั่นโรงเรียน จำนวน 1,299 คน</p> <p>- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับดี</p> <p>- โรงเรียนได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้เต็มตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม วันภาษาไทย	<p>และการเขียนและเกิดความตระหนักรักและภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>- ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน ม.1 – ม.6 จำนวน 1,225 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย จำนวน 6 ระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะภาษาไทยทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน และตระหนักการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง</p>	3,000	<p>- โรงเรียนดำเนินกิจกรรมในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในโครงการ อยู่ในระดับดี</p> <p>- โรงเรียนได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้เต็มตามหลักสูตร</p> <p>- โรงเรียนดำเนินกิจกรรมในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาพึงพอใจต่อการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม พัฒนาความสามารถการอ่าน – การเขียนภาษาไทย	<p>- ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความสามารถการอ่าน - เขียนภาษาไทย จำนวน 10 คน อ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เข้าร่วมกิจกรรม อ่านและเขียนภาษาไทยได้ตามมาตรฐานหลักสูตร</p>	400	<p>จัดกิจกรรมในโครงการ อยู่ในระดับดี</p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1ให้อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <p>5. กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนราชันนันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จำนวน 300 คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนมีความพึงพอใจในการอ่านเพื่อแสวงหาความรู้ในระดับดี
	<p>6. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพยุวบรรณารักษ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมยุวบรรณารักษ์มีบุคลิกภาพด้านการให้บริการ จำนวน 10 คน 	<p>1,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมยุวบรรณารักษ์มีบุคลิกภาพด้านการให้บริการ - ยุวบรรณารักษ์เข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 คน เข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก 1 หน่วยงาน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมยุวบรรณารักษ์ จำนวน 6 รายการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าเข้าร่วมกิจกรรมยุวบรรณารักษ์ 		<ul style="list-style-type: none"> - ยุวบรรณารักษ์มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ น้อมรับเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>7. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดเปิดโลกการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย เข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันตอบคำถามสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ จำนวน 200 คน - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย เข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานกิจกรรม "อ่านสนุกสุข ธรรมชาติ สานสัมพันธ์ครอบครัว" จำนวน 1,225 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดเปิด โลกการเรียนรู้ 	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นจาก กิจกรรมแข่งขันตอบคำถาม และการค้นคว้าสารานุกรม ไทยฯ - เสริมสร้างความสัมพันธ์ใน ครอบครัวผ่านกิจกรรม "อ่าน สนุกสุขธรรมชาติ สานสัมพันธ์ ครอบครัว" - นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุดเปิดโลกการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>2. เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ จำนวน 6 ระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มีทักษะการทำงานและอยู่กับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข</p> <p>-นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- เพื่อให้ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียน ประมาณ 1225 คน</p>	<p>21,500</p> <p>11,700</p>	<p>- โรงเรียนได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้เต็มตามหลักสูตร</p> <p>- โรงเรียนดำเนินกิจกรรมในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในโครงการ อยู่ในระดับดี</p> <p>- โรงเรียนได้ยกระดับความรู้ความสามารถ และเท่าทันต่อประชาคมอาเซียน อย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>3. กิจกรรม ประกวดแข่งขันวงโยธวาทิต</p>	<p>- เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันอาเซียน</p> <p>- เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนพร้อมใช้ในห้องอาเซียนเชิงคุณภาพ</p> <p>- ความพึงพอใจของนักเรียนและครูในการเรียนรู้เรื่องประชาคมอาเซียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันด้านดนตรี (วงโยธวาทิต) อย่างน้อย 1 รายการ</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>- นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้เต็มตามหลักสูตร</p> <p>- โรงเรียนดำเนินกิจกรรมในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในโครงการ อยู่ในระดับดี</p> <p>- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวงโยธวาทิต</p> <p>- นักเรียนที่มีความสนใจด้านดนตรีรูปแบบวงโยธวาทิต ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมสามเสนสองปริทัศน์ ตลาดนัดวิชาการ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมการประกวดวงโยธวาทิต มีความพึงพอใจในการแข่งขันทักษะด้านดนตรี <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 250 คน - นักเรียนได้แสดงผลงานอันเกิดจากการเรียนรู้ การพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและองค์กรต่าง ๆ ทั้ง 	<p>73,500</p>	<p>แสดงออกและพัฒนาศักยภาพของตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้มีประสบการณ์ทางด้านดนตรี <ul style="list-style-type: none"> - เกิดการมีส่วนร่วมจากนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในกิจกรรม - นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานที่แสดงถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรม "สามเสน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรม ย้อนวิถีวรรณคดีไทย</p> <p>6. กิจกรรม วันทานะบาตะ</p>	<p>ภาครัฐและเอกชน มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม "สามเสนสองปริทัศน์ตลาดนัดวิชาการ" ร้อยละ 80</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เข้าชมการแสดงศิลปวรรณคดีไทย จำนวน 6 ระดับชั้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจที่ได้เข้าชมการแสดงศิลป - นักเรียนได้เข้าชมการแสดงศิลปวรรณคดีไทย <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมวันทานะบาตะ ทั้ง 6 ระดับชั้น 	<p>24,620</p> <p>4,000</p>	<p>สองปริทัศน์ตลาดนัดวิชาการ" ซึ่งช่วยส่งเสริมความร่วมมือและการพัฒนาการศึกษา อยู่ในระดับดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เข้าร่วมรับชมการแสดงศิลปวรรณคดีไทย - นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการรับชมการแสดงศิลปวรรณคดีไทย อยู่ในระดับดีมาก - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันทานะบาตะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรม Cross Culture	<p>-นักเรียนมีส่วนร่วมด้านภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรมวันทานะบาตะ ทั้ง 6 ระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีความพึงพอใจด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ</p> <p>-นักเรียนความพึงพอใจที่มีส่วนร่วมด้านภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรมวันทานะบาตะ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ของภาษาต่างประเทศ ทั้ง 6 ระดับชั้น</p>	9,000	<p>- เรียนมีส่วนร่วมด้านภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรม วันทานะบาตะ</p> <p>- นักเรียนมีความพึงพอใจด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมวันทานะบาตะ อยู่ในระดับดี</p> <p>- นักเรียนพึงพอใจที่มีส่วนร่วมด้านภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรม วันทานะบาตะ อยู่ในระดับดี</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ของภาษาต่างประเทศ</p> <p>- เรียนมีส่วนร่วมด้านภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรม Cross Culture</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. กิจกรรมค่ายภาษา (อังกฤษ-จีน)	<p>-นักเรียนมีส่วนร่วมด้านภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรม Cross Culture ทั้ง 6 ระดับชั้นเชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนทั้ง 6 ระดับชั้นมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม Cross Culture</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ของภาษาต่างประเทศ</p> <p>-นักเรียนมีส่วนร่วมด้านภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรมค่ายภาษา</p>	5,000	<p>- นักเรียนมีความพึงพอใจด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ของภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับดี</p> <p>- นักเรียนพึงพอใจที่มีส่วนร่วมด้านภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรม Cross Culture อยู่ในระดับดี</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ของภาษาต่างประเทศ</p> <p>- เรียนมีส่วนร่วมด้านภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรม ค่ายภาษา</p> <p>- นักเรียนมีความพึงพอใจด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	9. กิจกรรมวันคริสต์มาส	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนมีความพึงพอใจด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ของภาษาต่างประเทศ -นักเรียนความพึงพอใจที่มีส่วนร่วมด้านภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรมค่ายภาษา <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมวันคริสต์มาส ทั้ง 6 ระดับชั้น -นักเรียนมีส่วนร่วมด้านภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรมวันคริสต์มาส ทั้ง 6 ระดับชั้น <p>เชิงคุณภาพ</p>	6,000	<p>ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนพึงพอใจที่มีส่วนร่วมด้านภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรม ค่ายภาษา อยู่ในระดับดี <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันคริสต์มาส - เรียนมีส่วนร่วมด้านภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรม วันคริสต์มาส - นักเรียนมีความพึงพอใจด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมวันคริสต์มาส อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>10. กิจกรรมวันตรุษจีน</p>	<p>- นักเรียนมีความพึงพอใจด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมวันคริสต์มาส</p> <p>- นักเรียนความพึงพอใจที่มีส่วนร่วมด้านภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรม วันคริสต์มาส</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมวันตรุษจีน ทั้ง 6 ระดับชั้น</p> <p>-นักเรียนมีส่วนร่วมด้านภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรมวันตรุษจีน ทั้ง 6 ระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันตรุษจีน</p>	<p>5,000</p>	<p>- นักเรียนพึงพอใจที่มีส่วนร่วมด้านภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรมวันคริสต์มาส อยู่ในระดับดี</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันตรุษจีน</p> <p>- นักเรียนมีส่วนร่วมด้านภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรมวันตรุษจีน</p> <p>- นักเรียนมีความพึงพอใจด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมวันตรุษจีน อยู่ในระดับดี</p> <p>- นักเรียนพึงพอใจต่อกิจกรรมวันตรุษจีน อยู่ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>11. กิจกรรม ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต บูรณาการทัศนศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ได้เข้าค่ายลูกเสือพัฒนาทักษะชีวิต บูรณาการทัศนศึกษา จำนวน 739 คน - นักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ได้เข้าค่ายพัฒนาทักษะชีวิต บูรณาการทัศนศึกษา จำนวน 503 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ม.1-ม.3 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือพัฒนาทักษะชีวิต บูรณาการทัศนศึกษา - นักเรียน ม.4-ม.6 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิต บูรณาการทัศนศึกษา 	724,898	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ได้เข้าค่ายลูกเสือพัฒนาทักษะชีวิต บูรณาการทัศนศึกษา จำนวน 739 คน - นักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ได้เข้าค่ายพัฒนาทักษะชีวิต บูรณาการทัศนศึกษา จำนวน 503 คน - นักเรียน ม.1-ม.3 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือพัฒนาทักษะชีวิต บูรณาการทัศนศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป - นักเรียน ม.4-ม.6 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิต บูรณาการทัศนศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>12. กิจกรรม กัลปพฤกษ์เกมส์ ครั้งที่ 29</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p> <p>13. กิจกรรม ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 ได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาสี “กัลปพฤกษ์เกมส์ ครั้งที่ 29” จำนวน 1,225 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมกัลปพฤกษ์เกมส์ ครั้งที่ 29</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียนครบทั้ง 6 ระดับชั้น จำนวน 1,225 คน</p>	<p>379,750</p> <p>8,000</p>	<p>- นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 ได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาสี “กัลปพฤกษ์เกมส์ ครั้งที่ 29” จำนวน 1,225 คน</p> <p>- นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมกัลปพฤกษ์เกมส์ ครั้งที่ 29 อยู่ในระดับดี</p> <p>- ทรัพยากรการศึกษาเพิ่มขึ้นทั้งด้านงบประมาณ สื่อการสอน และอุปกรณ์ที่ช่วยพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>14. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ - โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษาจำนวน 8 รายการ</p>	<p>20,000</p>	<p>- คุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น เนื่องจากมีสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม</p> <p>- ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง ซึ่งจะส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> <p>- ลดภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของโรงเรียน โดยได้รับการสนับสนุนจากองค์กรและแหล่งทรัพยากรภายนอก</p> <p>- โรงเรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษาเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและส่งผลให้มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ To be number one</p> <p>15. กิจกรรม ประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในรายวิชา พลศึกษา <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนส่งประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา 1 ครั้ง - โรงเรียนจัดซื้อวัสดุสำหรับจัดการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จำนวน 1 รายการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมประกวด 	<p>10,000</p>	<p>พัฒนาการด้านการปฏิบัติทักษะอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาพลศึกษา อยู่ในระดับดี <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนส่งประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ - จัดซื้อวัสดุสำหรับการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาได้ครบ - นักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา อยู่ในระดับที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>16. กิจกรรม เส้นทางคน TO BE NUMBER ONE สร้างสรรค์สังคม</p>	<p>ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE จัดกิจกรรมจิตอาสาสู่ชุมชน จำนวน 1 ชุมชน - ครูและสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE เข้าร่วมบริจาคโลหิต ถวายเป็นพระราชกุศล จำนวน 100 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE และชุมชนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมจิตอาสาสู่ชุมชนและกิจกรรมบริจาคโลหิต ถวายเป็นพระราชกุศล 	<p>4,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE จัดกิจกรรมจิตอาสาสู่ชุมชน - ครูและนักเรียนสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE เข้าร่วมบริจาคโลหิต ถวายเป็นพระราชกุศล - ครู นักเรียนสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE และชุมชนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมจิตอาสาสู่ชุมชนและกิจกรรมบริจาคโลหิต ถวายเป็นพระราชกุศล อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	17. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสมาชิก TO BE NUMBER ONE	เชิงปริมาณ - สมาชิกและแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE ได้เข้าร่วมการอบรมและพัฒนาศักยภาพในโครงการ TO BE NUMBER ONE SS 2 จำนวน 100 คน - สมาชิกและแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE ศึกษาดูงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาปีละ 1 ครั้ง - นักเรียนเข้าร่วมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศจำนวน 1 คน - โรงเรียนจัดค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนที่ใกล้เคียงกัน ปีละ 1 ครั้ง	7,000	- ครูและนักเรียนแกนนำโครงการ TO BE NUMBER ONE ได้อบรมและพัฒนาศักยภาพ - ครูและนักเรียนแกนนำได้ศึกษาดูงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา - นักเรียนได้เข้าร่วมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ - ได้จัดค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนที่ใกล้เคียงกัน - ครูและนักเรียนแกนนำมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE อยู่ระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ครูและนักเรียนแกนนำมีความ พึงพอใจในการเข้าร่วมค่ายพัฒนา สมาชิกและอบรมครูและนักเรียน แกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมวัดผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนราชันนทา จารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จำนวน 10 คนเข้าร่วมการ ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับชาติ การทดสอบ PISA - นักเรียนม.3 จำนวน 224 คน เข้าร่วมการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	3,000	- นักเรียนโรงเรียนราชันนทา จารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ได้รับการทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการอย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทางวิชาการระดับชาติ การทดสอบ O-Net</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนม.6 จำนวน 166 คน เข้าร่วมกาทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ <p>ทางวิชาการระดับชาติ การทดสอบ O-Net</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเตรียมความพร้อมในการสอบ จำนวน 5 ราย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้น ม.3 ที่เข้าร่วมการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการระดับชาติ การทดสอบ O-Net มีผลการสอบแต่ละรายวิชาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศคิดเป็นร้อยละ 3 ของนักเรียนที่เข้าสอบ - นักเรียนระดับชั้น ม.6 ที่เข้าร่วมการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อการจบหลักสูตร</p>	<p>วิชาการระดับชาติ การทดสอบ O-Net มีผลการสอบแต่ละรายวิชาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศคิดเป็นร้อยละ 3 ของนักเรียนที่เข้าสอบ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯ ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 80 - นักเรียนได้รับเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี และมีกำลังใจในการเรียน ร้อยละ 10 - นักเรียนมีผลการเรียนไม่เป็น 0 ร มส มผ ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด 	<p>10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯ ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล - นักเรียนได้รับเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี และมีกำลังใจในการเรียน - นักเรียนมีผลการเรียนไม่เป็น 0 ร มส มผ ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางศิลปะ เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี</p> <p>เชิงปริมาณ - นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ภายในและภายนอกสถานศึกษาจำนวน 80</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขัน มีความพึงพอใจในการแข่งขัน ทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>28,900</p>	<p>- นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะและแสดงออกทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรม คลินิกคณิตศาสตร์</p> <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>5. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพห้องเรียนพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 200 คน มีความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP และ SMEP) โดยมีนักเรียน เข้าร่วมทั้งหมด 76 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนและบุคลากรที่มีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ห้องเรียนพิเศษ</p>	<p>10,700</p> <p>577,600</p>	<p>- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปี ที่ 1 – 6 มีความรู้และทักษะ ด้านคณิตศาสตร์</p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น ในระดับดี</p> <p>- โรงเรียนได้จัดกิจกรรม ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน และ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (SMEP) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2-3 จำนวน 2 ห้องเรียน</p> <p>- นักเรียนและบุคลากรมีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ห้องเรียนพิเศษในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอกโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจและสามารถพัฒนาต่อยอดจนเป็นที่ประจักษ์ได้ทั้ง 6 ระดับชั้น - นักเรียนและครูมีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนและได้รับรางวัลจำนวน 100 คน - ครูมีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนและได้รับรางวัลอย่างน้อยคนละ 1 รายการต่อปีการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ร้อยละ 30 ได้รับการพัฒนาเข้าร่วมโครงการแข่งขันและได้รับรางวัลจากการแข่งขัน 	50,000	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนดำเนินกิจกรรมในโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ในด้านการส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอกโรงเรียน - นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอกโรงเรียนอยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7. กิจกรรมห้องเรียนเสริมสร้างสมรรถนะ วิทยาการกีฬา</p>	<p>- นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมในโครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนสายการเรียนพลศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะความคิดทางด้านการกีฬา สมรรถภาพ และกระบวนการ ทางพลศึกษา จำนวน 36 คน เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนและบุคลากรที่มีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ห้องเรียนเสริมสร้างสมรรถนะ วิทยาการกีฬา</p>	<p>20,000</p>	<p>- นักเรียนสายการเรียนพล ศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะความคิด ทางด้านการกีฬา สมรรถภาพ และกระบวนการทางพล ศึกษา</p> <p>- นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมห้องเรียนเสริมสร้าง สมรรถนะวิทยาการกีฬา อยู่ ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>8. กิจกรรม แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน</p> <p>9. กิจกรรมเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความพึงพอใจด้านเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ และความสามารถในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่พร้อมปฏิบัติงานจำนวน 82 เครื่อง - โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานและประสิทธิภาพ จำนวน 2 ห้อง 	<p>9,000</p> <p>1,312,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน - นักเรียนมีความพึงพอใจด้านเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ และความสามารถในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนในระดับดี - โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนการสอน - โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานและประสิทธิภาพ - นักเรียนและครูผู้สอนมีความพึงใจในใช้คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>10. กิจกรรมจัดแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนและครูผู้สอนมีความพึงใจในใช้คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ</p> <p>เชิงปริมาณ - โรงเรียนจัดการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตการศึกษา 1 รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตการศึกษา</p>	<p>7,070</p>	<p>- โรงเรียนจัดการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตการศึกษา</p> <p>- นักเรียนและครูที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตการศึกษา อยู่ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>11.กิจกรรม แข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษาภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ - โรงเรียนได้จัดการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษาภายในโรงเรียน โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,225 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษาภายใน</p>	<p>2,000</p>	<p>- นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษาและเกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>- โรงเรียนจัดแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษาภายในโรงเรียน</p> <p>- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษาภายในอยู่ในระดับดี</p>
	<p>12.กิจกรรม แข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษาภายนอก</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะสุขศึกษาและพลศึกษากับหน่วยงานภายนอกจำนวน40คน</p> <p>เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรต่อการจัดกิจกรรม</p>	<p>2,000</p>	<p>- นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะสุขศึกษาและพลศึกษากับหน่วยงานภายนอก</p> <p>- ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรต่อการจัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>13. กิจกรรม แข่งขันกีฬาภายนอกเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>แข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษาภายนอก</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายนอกเพื่อความเป็นเลิศอย่างน้อย 3 รายการต่อปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู และบุคลากรมีความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรต่อการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอกเพื่อความเป็นเลิศ 	<p>15,000</p>	<p>ศึกษาและพลศึกษาภายนอกอยู่ในระดับดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอกเพื่อพัฒนาทักษะและสร้างความเป็นเลิศได้ตามจำนวนที่กำหนด ส่งผลให้มีโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและฝึกทักษะด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้น - นักเรียน ครู และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก โดยผลการประเมินความพึงพอใจจะสะท้อนถึงความสำเร็จในการจัดกิจกรรมที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของทุกฝ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>14. กิจกรรม แข่งขันกีฬาภายในเพื่อสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา ภายในเพื่อสุขภาพห่างไกลยาเสพ ติด จำนวน 500 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรมี ความพึงพอใจแข่งขันกีฬาภายใน เพื่อสุขภาพห่างไกลยาเสพติด</p>	<p>4,000</p>	<p>- สามารถพัฒนาทักษะ กระบวนการทางสุขศึกษาและ พลศึกษาและเกิดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับวัย - นักเรียน ครูและบุคลากรมี ความพึงพอใจแข่งขันกีฬา ภายในเพื่อสุขภาพห่างไกลยา เสพติด อยู่ในระดับดี</p>
	<p>15. กิจกรรม แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ ภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ -นักเรียนได้พัฒนาด้านทักษะทาง ภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรมการ แข่งขันทักษะประมาณ 500 คน เชิงคุณภาพ -โรงเรียนได้ตัวแทนนักเรียนเข้า แข่งขันทักษะทาง ภาษาต่างประเทศนอก สถานศึกษาจำนวน 30 คน</p>	<p>5,000</p>	<p>- นักเรียนได้พัฒนาด้านทักษะ ทางภาษาต่างประเทศผ่าน กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ประมาณ 500 คน - ได้ตัวแทนนักเรียนในการเข้า ร่วมแข่งขันทักษะทาง ภาษาต่างประเทศนอก สถานศึกษาประมาณ 30 คน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>16. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศกับหน่วยงานภายนอก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความพึงพอใจที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศ เชิงปริมาณ - นักเรียนได้พัฒนาด้านทักษะทางภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรมการแข่งขันทักษะประมาณ 25 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้พัฒนาด้านทักษะทางภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรมการแข่งขันทักษะกับหน่วยงานภายนอก - นักเรียนมีความพึงพอใจที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศกับหน่วยงานภายนอก 	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความพึงพอใจที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับดี - นักเรียนได้พัฒนาด้านทักษะทางภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรมการแข่งขันทักษะกับหน่วยงานภายนอกประมาณ 25 คน - นักเรียนมีความพึงพอใจที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศกับหน่วยงานภายนอก อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>17. กิจกรรม แข่งขันทักษะภาษาไทยภายนอกโรงเรียน</p> <p>18. กิจกรรม ความเป็นเลิศทางภูมิศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ สอวน.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะภาษาไทยนอกสถานศึกษา จำนวน 20 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันอย่างน้อย 5 รายการ</p> <p>- นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทยภายนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนเข้าร่วมอบรมความเป็นเลิศทางภูมิศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. ของนักเรียนระดับชั้น ม.4 - 6 จำนวน 30 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>1,000</p> <p>7,400</p>	<p>- โรงเรียนดำเนินกิจกรรมในโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>- นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ อยู่ในระดับดี</p> <p>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมความเป็นเลิศทางภูมิศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ สอวน.</p> <p>- นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมความเป็นเลิศทางภูมิศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. อยู่ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อการศึกษาต่อและได้งานทำ</p> <p>19. กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>- นักเรียนระดับชั้น ม.4 - 6 สอบวัดระดับความรู้และทักษะทางด้านภูมิศาสตร์ผ่านเกณฑ์</p> <p>- นักเรียน และครูผู้สอนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมความเป็นเลิศทางภูมิศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ สอวน.</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้น ม.6 ทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนชั้น ม.6 ทุกคนมีความพึงพอใจต่อการจัดอบรมพัฒนา</p>	<p>9,480</p>	<p>- นักเรียนได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p> <p>20. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>ศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนราชันนทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่นและมาตรฐานสากล จำนวน 1 ฉบับ (สำเนา 10 ฉบับ)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และนำหลักสูตรไปใช้</p>	<p>3,000</p>	<p>- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชันนทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่นและมาตรฐานสากล</p> <p>- ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- การประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชันนทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา		โดยครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างระเบียบวินัยและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมระเบียบวินัยและพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ ทั้ง 6 ระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยและพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 จำนวน 450 คน มีความรู้ ความ</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p> <p>45,000</p>	<p>- นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน</p> <p>- นักเรียนได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี</p> <p>- นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยและพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน</p> <p>-นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย ข้อบังคับของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3และ ม.6	<p>เข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย ข้อบังคับของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ม.3 และ ม.6 จำนวน 400 คน เกิดความรัก ความผูกพันกับโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6</p>	10,500	<p>-นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 อยู่ในระดับดี</p> <p>- นักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ม.3 และ ม.6 เกิดความรัก ความผูกพันกับโรงเรียน</p> <p>- นักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ม.3 และ ม.6 สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อการศึกษาต่อและได้งานทำ</p> <p>4. กิจกรรมพื้มอบใบประกาศนียบัตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 จำนวน 390 คน ได้รับประกาศนียบัตรจบการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ม.3 และ ม.6 เกิดความภาคภูมิใจ มีจิตสำนึกรักในสถาบัน และมีความพึงพอใจต่อการจัดพื้มอบใบประกาศนียบัตร 	<p>15,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่จบการศึกษา ระดับ ม.3 และ ม.6 ได้รับประกาศนียบัตรที่เป็นการยืนยันถึงความสำเร็จในด้านการศึกษา ซึ่งจะช่วยสร้างความภาคภูมิใจและความมั่นใจในตัวเอง - นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ม.3 และ ม.6 เกิดความภาคภูมิใจ มีจิตสำนึกรักในสถาบัน และมีความพึงพอใจต่อการจัดพื้มอบใบประกาศนียบัตรอยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการลดความเสี่ยงในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>5. กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักพัฒนาได้ฝึกซ้อมป้องกันสาธารณภัยในโรงเรียน จำนวน 1 ครั้ง -โรงเรียนมีอุปกรณ์ป้องกันเกี่ยวกับสาธารณภัยพร้อมใช้งาน จำนวน 4 รายการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยเมื่อมีเหตุอัคคีภัยเกิดขึ้น และตระหนักถึงความสำคัญต่อการป้องกันความปลอดภัยที่อาจเกิดขึ้น - นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักพัฒนา มีความพึงพอใจ 	18,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักพัฒนาได้ฝึกซ้อมป้องกันสาธารณภัยในโรงเรียน - โรงเรียนมีอุปกรณ์ป้องกันเกี่ยวกับสาธารณภัยพร้อมใช้งาน - นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยเมื่อมีเหตุอัคคีภัยเกิดขึ้น และตระหนักถึงความสำคัญต่อการป้องกันความปลอดภัยที่อาจเกิดขึ้นร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี - นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักพัฒนา มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรม คัดกรองประกันภัยอุบัติเหตุนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน</p>	<p>ต่อการจัดกิจกรรมด้านการ ป้องกันสาธารณภัยในโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู และบุคลากรทุก คนได้รับความคุ้มครองอุบัติเหตุ จำนวน 1,233 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู และบุคลากรมี ความพึงพอใจในการรับบริการ ประกันอุบัติเหตุ</p>	<p>300,000</p>	<p>ความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมด้านการป้องกันสา ธารณภัยในโรงเรียน</p> <p>- นักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคนได้รับความคุ้มครองและ ดูแลความปลอดภัยเมื่อเกิด อุบัติเหตุ ร้อยละ 100</p> <p>- นักเรียน ครู และบุคลากรมี ความพึงพอใจในการรับ บริการประกันอุบัติเหตุ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</p> <p>7. กิจกรรม สามเสน 2 ร่วมใจต้านภัยสิ่งเสพติด และอบายมุข</p> <p>8. กิจกรรม สถานศึกษาปลอดบุหรี่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 86 คน มีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข - นักเรียน จำนวน 1,225 คน มีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมต้านภัยยาเสพติดและอบายมุข <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน 1,225 คน และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ 	<p>4,000</p> <p>1,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครู บุคลากร และนักเรียนมีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข - โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข - ครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจของต่อกิจกรรมต้านภัยยาเสพติดและอบายมุข ระดับดี - นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>9. กิจกรรม นักเรียนสามแสน2 ปลอดภัย ห่างไกล ยาเสพติดและอบายมุข</p>	<p>เรื่องบุหรีและตระหนักถึงโทษของ บุหรี</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอด บุหรี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู ผู้บริหารและ บุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน 1,225 คน รู้จักวิธีการ ป้องกันตัวเอง และมีความ ตระหนักถึงปัญหาที่จะเกิดขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่ประสบปัญหาได้รับการช่วยเหลือด้านพฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสม 	2,000	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสนองนโยบาย รัฐบาลเกี่ยวกับการป้องกันยา เสพติด - โรงเรียนเป็นสถานศึกษา ปลอดภัย - นักเรียน ครู ผู้บริหารและ บุคลากรทางการศึกษามีความ พึงพอใจต่อกิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย อยู่ใน ระดับดี - โรงเรียนการเฝ้าระวังเหตุ และประสานความช่วยเหลือ นักเรียนที่ประสบปัญหาได้ อย่างทั่วถึง - นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกัน ตัวเอง และมีความตระหนักถึง ปัญหาที่จะเกิดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค</p> <p>10. กิจกรรม. งานปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ระบบสาธารณูปโภค และสุขาภิบาลในโรงเรียน</p>	<p>- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนสามเสน 2 ปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ และสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ตามปกติระดับดีมากขึ้นไปอย่างน้อย ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- บุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</p> <p>- นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการใช้</p>	<p>124,413</p>	<p>- นักเรียนมีความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมนักเรียนสามเสน 2 ปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ระดับดี</p> <p>- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ และสถานที่จัดกิจกรรม ที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ในทุกที่ในโรงเรียน</p> <p>- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>11. กิจกรรม จัดซื้อ ซ่อมบำรุง โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน</p>	<p>งานอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีพื้นที่จัดเก็บข้อมูลเว็บไซต์โรงเรียนผ่าน Web Hosting จำนวน 1 รายการ - โรงเรียนมีชื่อ Domain name www.samsen2.ac.th จำนวน 1 รายการ - โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมหรือปรับปรุงอุปกรณ์งานโสตฯให้พร้อมใช้งาน จำนวน 10 รายการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู บุคลากรและบุคคลภายนอก มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเว็บไซต์โรงเรียน - โสตทัศนูปกรณ์มีคุณภาพที่ดีและพร้อมในการใช้งาน 	<p>35,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์โรงเรียน www.samsen2.ac.th พร้อมใช้งาน - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้บริการโสตทัศนูปกรณ์ในกิจกรรมต่าง ๆ อยู่ในระดับดี - นักเรียน ครู บุคลากรและบุคคลภายนอก มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเว็บไซต์โรงเรียน อยู่ในระดับดี - โสตทัศนูปกรณ์มีคุณภาพที่ดีและพร้อมในการใช้งาน อยู่ในระดับดี - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>12. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการให้บริการงานโสตทัศนูปกรณ์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีชุดเครื่องเสียงเคลื่อนที่พร้อมไมค์ลอย 2 ตัว และตู้ลากจูง จำนวน 2 ชุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความพึงพอใจต่อการให้บริการแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p>	<p>10,000</p>	<p>ในการให้บริการงานโสตทัศนูปกรณ์ อยู่ในระดับดี</p> <p>- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีชุดเครื่องเสียงเคลื่อนที่พร้อมไมค์ลอย 2 ตัว และตู้ลากจูง จำนวน 2 ชุด</p> <p>- ความพึงพอใจของนักเรียนและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ต่อการให้บริการแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p> <p>13. กิจกรรม ค่าสาธารณูปโภค</p> <p>14. กิจกรรม ซ่อมบำรุงลิฟต์และเครื่องปรับอากาศภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดสรรค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้เพียงพอในการใช้จ่ายทั้ง 12 เดือน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ครบถ้วน <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ปีละ 1 ครั้ง - โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงรักษาลิฟต์ เดือนละ 1 ครั้ง (12 ครั้ง/ปี) <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้ 	<p>3,199,000</p> <p>210,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพียงพอต่อการใช้จ่ายทั้ง 12 เดือน - โรงเรียนจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ครบถ้วน - การจัดการเรียนสอนได้รับความสะดวกสบายจากห้องเรียนและห้องสำนักงานที่มีเครื่องปรับอากาศที่สามารถใช้งานได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ - นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับความสะดวกสบายและปลอดภัยในการโดยสารลิฟต์เพื่อไปจัดกิจกรรมการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	15. กิจกรรม บริการรถโรงเรียน	<p>เครื่องปรับอากาศและลิฟต์ โดยสารของโรงเรียน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับความคุ้มครองเมื่อเกิดอุบัติเหตุทางรถยนต์เป็นเวลา 1 ปี - รถยนต์ 3 คัน และรถจักรยานยนต์ 1 คัน ได้รับการตรวจสอบสภาพให้พร้อมใช้งานในทุก 3 เดือน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู และบุคลากรมีความพึงพอใจในการให้บริการยานพาหนะโรงเรียน - ยานพาหนะได้รับการซ่อมบำรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งานตลอดปีการศึกษา 	59,400	<p>การสอนในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับประโยชน์จากการใช้บริการยานพาหนะ - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครอง ตาม พรบ. ยานพาหนะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>16. กิจกรรม ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง</p> <p>ชื่อโครงการ จำเป็นและพัฒนาเร่งด่วน</p> <p>17. กิจกรรม ซ่อมบำรุงระบบประปาและปั้มน้ำโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ให้บริการยานพาหนะ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถติดต่อราชการได้อย่างราบรื่นและทันถ่วงที</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการให้บริการยานพาหนะโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีระบบปั้มน้ำแนวตั้งสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้ง 2 อาคาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>140,000</p> <p>68,600</p>	<p>- นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถติดต่อราชการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว</p> <p>- การดำเนินงานของราชการ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว และทันถ่วงที</p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีน้ำใช้อย่างต่อเนื่องไม่เกิดปัญหาน้ำไม่ไหล</p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อระบบการจัดการน้ำประปาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	18. กิจกรรม ซ่อมแซมลิฟต์โดยสารเครื่องที่ 3 ของโรงเรียน	<p>- นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้น้ำประปาของโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีลิฟต์โดยสารเครื่องที่ 3 ที่สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ลิฟต์โดยสารของโรงเรียน</p>	11,500	<p>- โรงเรียนมีลิฟต์โดยสารที่สามารถให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างสะดวกและปลอดภัย</p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ลิฟต์โดยสารของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าศึกษาต่อห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) จำนวน 30 คน - รับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าศึกษาต่อห้องเรียนปกติ จำนวน 240 คน - รับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าศึกษาต่อห้องเรียนปกติ จำนวน 200 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าศึกษาต่อห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนปกติ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 	<p>25,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีนักเรียนสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามแผนการเรียนและเป้าหมายของสถานศึกษา - นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าศึกษาต่อห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนปกติ ในระดับชั้น-มัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรม จัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน</p> <p>ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค</p> <p>3. กิจกรรม พัฒนาห้องศูนย์กลุ่มสาระภาษาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาจำนวน 100 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับการส่งเสริมและสนับสนุนทางการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีไมโครโฟน ที่พร้อมปฏิบัติงาน 2 ตัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p> <p>1,600</p>	<p>- นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา</p> <p>- นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับการส่งเสริมและสนับสนุนทางการศึกษา อยู่ในระดับดี</p> <p>- ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีไมโครโฟนที่พร้อมปฏิบัติงาน 2 ตัว</p> <p>- นักเรียนและครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องศูนย์กลุ่มสาระภาษาไทย ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p> <p>4. กิจกรรม ค่าหนังสือเรียน</p> <p>5. กิจกรรม แจกค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน</p>	<p>- นักเรียนและครูผู้สอนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องศูนย์กลุ่มสาระภาษาไทย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน ครบทั้ง 6 ระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้รับหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนแจกค่าเครื่องแบบและค่าอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียน ทั้ง 6 ระดับ</p>	<p>1,337,132</p> <p>1,291,990</p>	<p>- โรงเรียนดำเนินการแจกหนังสือเรียนให้กับนักเรียนครบทุกระดับชั้น</p> <p>- นักเรียนได้รับหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>- โรงเรียนแจกค่าเครื่องแบบและค่าอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียน</p> <p>- นักเรียนได้รับแจกค่าเครื่องแบบและค่าอุปกรณ์การเรียนตามการจัดสรร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>6. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับแจกค่าเครื่องแบบและค่าอุปกรณ์การเรียน <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูได้ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียนอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนในด้านต่างๆ จำนวน 1,225คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากโรงเรียนและทางบ้าน - ความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียนต่อการเยี่ยมบ้าน 	61,250	<ul style="list-style-type: none"> - ครูที่ปรึกษาทราบข้อมูลของนักเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ - นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน - ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเยี่ยมบ้านนักเรียน ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรม การดูแลช่วยเหลือนักเรียน (การรับการประเมินฯ)	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพจำนวน 1,225 คน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนราชวินิตมหาสารคาม เสนวิทย์ ๒ ได้รับการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนพึงพอใจต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและผู้ปกครอง	3,000	- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีระบบและทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา - โรงเรียนเข้ารับการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับดี - นักเรียน ผู้ปกครอง และครู มีความพึงพอใจงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก
	8. กิจกรรม การติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์	เชิงปริมาณ - ครูที่ปรึกษาและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 37 ห้องเรียน ได้ใช้โปรแกรมการติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์	310,250	- ครูที่ปรึกษาสามารถใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในการติดตามพฤติกรรมของผู้เรียน - ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในการติดตามพฤติกรรมของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>9. กิจกรรม การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting)</p>	<p>- ค่าจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1 ระบบ เชิงคุณภาพ</p> <p>- ความพึงพอใจของผู้ปกครอง และนักเรียนต่อการใช้โปรแกรม การติดตามพฤติกรรมของผู้เรียน ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีระบบและมี ประสิทธิภาพ จำนวน 37 ห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้ปกครองและนักเรียนพึงพอใจ ในการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน</p>	<p>16,000</p>	<p>- ผู้ปกครองของนักเรียน ได้ เข้าร่วมประชุม จำนวน 37 ห้องเรียน</p> <p>- ผู้ปกครองของนักเรียน มี ความพึงพอใจในการเข้าร่วม ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>10. กิจกรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย เพื่อพัฒนาสถานศึกษา</p>	<p>- นักเรียนพึงพอใจต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนได้มีการประชุมเลือกเครือข่ายระดับห้องเรียน จำนวน 37 ห้องเรียน</p> <p>- โรงเรียนได้มีการประชุมเครือข่ายระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน จำนวน 6 ระดับชั้น</p> <p>- โรงเรียนและชุมชนได้ทำกิจกรรมวันครอบครัวสามเสน ๒ และวันเด็กแห่งชาติ จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>- โรงเรียนได้ทำกิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>- โรงเรียนได้มีการประชุมเลือกเครือข่ายระดับห้องเรียน</p> <p>- โรงเรียนได้มีการประชุมเครือข่ายระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน</p> <p>- โรงเรียนและชุมชนได้ทำกิจกรรมวันครอบครัวสามเสน ๒ และวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>- โรงเรียนได้ทำกิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษา</p> <p>- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม นิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนาบุคลากรเพื่อประสิทธิผลในการทำงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่มีระบบ ชัดเจนและตรวจสอบได้ จำนวน 1 ฉบับ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้</p> <p>- ผลการนิเทศนำมาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรมการพัฒนาบุคลากรเพื่อประสิทธิผลในการทำงาน จำนวน 75 คน</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p> <p>55,596</p>	<p>- ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้</p> <p>- ครูได้ยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ของครูผ่านกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้</p> <p>- ผลการนิเทศในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และผลความพึงพอใจในการนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีผลลัพธ์อยู่ในระดับดี</p> <p>- ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้หรือทักษะที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมไปปฏิบัติกับงานด้านสนับสนุนการสอนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม ศึกษาดูงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากร จำนวน 75 คน มีความรู้ความสามารถในการทำงาน มีการพัฒนาตนเอง และมีทักษะประสบการณ์อย่างหลากหลาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงาน 	ไม่ใช้งบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถในการทำงาน มีการพัฒนาตนเอง และมีทักษะประสบการณ์อย่างหลากหลาย - ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงาน อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม อบรมและศึกษาดูงานของครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณได้เข้าร่วมการอบรมหรือศึกษาดูงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ จำนวน 4 คน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน บัญชีและพัสดุสามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>ตรวจสอบได้</p>	12,000	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณได้เข้าร่วมการอบรมหรือศึกษาดูงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ - ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน บัญชีและพัสดุสามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>ตรวจสอบได้ อยู่ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>6. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูและบุคลากร จำนวน 84 คน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจจากการสร้างขวัญและกำลังใจ ร้อยละ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากร กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จำนวน 20 คน เข้าร่วมการประชุม และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในด้านต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี สามารถเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ในการทำงาน</p>	<p>34,800</p> <p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>- ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจ</p> <p>- ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการสร้างขวัญและกำลังใจ อยู่ในระดับดี</p> <p>- ครูและบุคลากร กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ในด้านต่างๆ ได้เป็นอย่างดีสามารถเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ในการทำงาน</p> <p>- ครูและบุคลากร กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน มีความพึงพอใจของ ต่อการจัดประชุม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรม ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากร กลุ่มบริการ กิจกรรมนักเรียน มีความพึงพอใจมี ต่อการจัดประชุมคณะกรรมการ กลุ่มบริหารกิจกรรมนักเรียน ร้อย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูสร้างงานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อปี การศึกษา - ครูส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัย อย่างน้อย 1 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูมีความพึงพอใจต่อการ ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน 	3,000	<p>คณะกรรมการกลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน ในระดับดี</p> <p>- ครูสามารถใช้ กระบวนการวิจัยในการ แก้ปัญหาในชั้นเรียนได้ตาม วัตถุประสงค์การวิจัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>8. กิจกรรม ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>9. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เข้าร่วมศึกษาดูงาน จำนวน 8 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงาน <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 5 คน ได้ไปศึกษาดูงานและเข้าร่วมอบรมพัฒนากับหน่วยงานภายในและภายนอก <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีความ 	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เข้าร่วมศึกษาดูงาน จำนวน 8 คน นำความรู้มาพัฒนานักเรียน - ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงานในระดับดี - ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้ไปศึกษาดูงานและได้เข้าร่วมอบรมพัฒนา จำนวน 5 คน นำความรู้มาพัฒนาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีความพึงพอใจต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	<p>พึงพอใจในการศึกษาดูงานและอบรมพัฒนา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยได้เข้ารับการอบรมกับหน่วยงานภายนอก จำนวน 7 คน - ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน คนละ 1 ชิ้นงาน - ครูและบุคลากรกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยได้รับการคน นิเทศการสอนจำนวน 7 คน - ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพจำนวน 7 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยมีความพึงพอใจต่อการ 	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>การศึกษาดูงานและเข้าร่วมอบรมพัฒนา อยู่ในระดับดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยได้เข้ารับการอบรมกับหน่วยงานภายนอก จำนวน 7 คน - ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน คนละ 1 ชิ้นงาน - ครูและบุคลากรกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยได้รับการนิเทศการสอนจำนวน 7 คน - ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพจำนวน 7 คน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>11. กิจกรรม พัฒนาบุคลากรทางด้านลูกเสือและเนตรนารี</p> <p>12. กิจกรรม พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา</p>	<p>จัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมทางด้านลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 5 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมทางด้านลูกเสือและเนตรนารีเพิ่มขึ้น <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมการอบรมการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการบริหารจัดการสถานศึกษา จำนวน 4 คน 	<p>16,000</p> <p>4,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมทางด้านลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 5 คน - ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมทางด้านลูกเสือและเนตรนารีเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ของจำนวนครูและบุคลากร - ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ประสบการณ์ตรงและนำความรู้ ประสบการณ์จากการไปศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารสถานศึกษาได้เรียนรู้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ใน การบริหารจัดการศึกษา สามารถ นำไปประยุกต์ใช้กับสถานศึกษา ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ		จัดการและการจัดการเรียนรู้ ในสถานศึกษาของตนเองได้ - ผู้บริหารสถานศึกษาได้ บริหารจัดการสถานศึกษา อย่างมีคุณภาพและส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมาก ยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม จัดจ้างครูอัตราจ้างและนักพัฒนา (</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีครูอัตราจ้าง จำนวน 14 อัตรา - โรงเรียนมีนักพัฒนา จำนวน 12 อัตรา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูอัตราจ้าง - นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ของนักพัฒนา 	<p>3,930,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีครูอัตราจ้าง จำนวน 14 อัตรา และมีนักพัฒนาจำนวน 12 อัตรา - นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูอัตราจ้าง อยู่ในระดับดี - นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ของนักพัฒนาอยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม จัดจ้างครูโครงการห้องเรียนพิเศษ และครูต่างประเทศ	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีครูโครงการห้องเรียนพิเศษและครูต่างประเทศ จำนวน 4 อัตรา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดจ้างครูโครงการห้องเรียนพิเศษและครูต่างประเทศ	1,465,475	- โรงเรียนมีการจัดจ้างครูโครงการห้องเรียนพิเศษและภาษาต่างประเทศ - นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนครูโครงการห้องเรียนพิเศษและครูต่างประเทศ อยู่ในระดับดี
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมรับเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนมีบัญชีฝากเงินกับธนาคารโรงเรียน จำนวน 1,295 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรู้จักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน	ไม่ใช้งบประมาณ	- นักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนมีบัญชีฝากเงินกับธนาคารโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรู้จักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน - ครูและนักเรียนต่อการใช้บริการธนาคารโรงเรียน อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. สมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครู	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนต่อการใช้บริการธนาคารโรงเรียน - ส่งเสริมให้สมาชิกออมทรัพย์ โดยช่วยให้สามารถสงวนส่วนแห่งรายได้ของตนไว้ในทาง อันมั่นคง และได้รับ ผลประโยชน์ตามสมควร - จัดหาทุนเพื่อกิจการตามวัตถุประสงค์ 	ไม่ใช้งบประมาณ	- สมาชิกออมทรัพย์ โดยช่วยให้สามารถสงวนส่วนแห่งรายได้ของตนไว้ในทาง อันมั่นคง และได้รับ ผลประโยชน์ตามสมควร
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	แข็งปริมาณ แข็งคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	แข็งปริมาณ - บุคลากรทุกคนได้รับการประเมินผ่านระบบดิจิทัล 100%	ไม่ใช้งบประมาณ	- โรงเรียนได้ระบบประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - อัตราการตอบกลับและการให้ข้อมูลย้อนกลับในระบบไม่น้อยกว่า 90% - ลดปริมาณการใช้กระดาษในกระบวนการประเมินลงไม่น้อยกว่า 70% เชิงคุณภาพ - ระบบประเมินผลสามารถให้ข้อมูลที่ถูกต้อง แม่นยำ และเป็นปัจจุบัน - บุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบการประเมินในระดับดีถึงดีมาก (ไม่น้อยกว่า 80%) - ระบบสามารถช่วยให้บุคลากรปรับปรุงและพัฒนาตนเองได้อย่างชัดเจน 		<ul style="list-style-type: none"> กระบวนการประเมินโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นธรรม - บุคลากรสามารถนำผลการประเมินไปพัฒนาตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม - ลดภาระงานด้านเอกสารของผู้บริหารและผู้ประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักประชาธิปไตยและการป้องกันการทุจริต ไม่น้อยกว่า 90% - มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรมต่อปี - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตและประชาธิปไตยไม่น้อยกว่า 1,110 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีบรรยากาศของความเป็นประชาธิปไตยและส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต - นักเรียนมีจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริตและสามารถนำหลักประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตจริง - สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เปิดเผย โปร่งใส และได้รับความไว้วางใจจากนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน - ลดปัญหาการทุจริตและพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในหมู่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถแสดงความ คิดเห็นและมีส่วนร่วมในกิจกรรม ของโรงเรียนอย่างเสรีและเป็น ธรรม - โรงเรียนมีระบบการบริหารที่ โปร่งใส และนักเรียนมีส่วนร่วมใน การตรวจสอบกระบวนการ ทำงาน - นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อน ถึงความซื่อสัตย์สุจริตและการ เคารพสิทธิของผู้อื่น <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการ ส่งเสริมและเข้าร่วมกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับโรงเรียนคุณธรรม ไม่ น้อยกว่า 90% - นักเรียนได้รับการประเมิน พฤติกรรมด้านคุณธรรมและ 	2,000	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนเป็นแหล่งบ่มเพาะ คุณธรรม จริยธรรม และ ความซื่อสัตย์สุจริตให้กับ นักเรียนและบุคลากร - นักเรียนสามารถนำหลัก คุณธรรมไปใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จริยธรรม และผ่านเกณฑ์ มาตรฐานไม่น้อยกว่า 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลดจำนวนปัญหาด้านพฤติกรรม ไม่เหมาะสม และพฤติกรรมที่ส่อ ไปในทางทุจริตในโรงเรียนไม่น้อย กว่า 50% <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีจิตสำนึกและความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรมและ สามารถปฏิบัติตนตามหลัก ศีลธรรม จริยธรรมใน ชีวิตประจำวัน - โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นธรรม - นักเรียนมีความกล้าที่จะแสดง ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ และสามารถแยกแยะระหว่าง พฤติกรรมที่ถูกต้องและไม่ถูกต้อง 		<p>ชีวิตประจำวัน และเติบโต เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสมและการทุจริตใน โรงเรียน - โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และชุมชนใน ฐานะสถานศึกษาที่ส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสามารถเป็นต้นแบบของโรงเรียนคุณธรรมในระดับเขตพื้นที่ และได้รับการยอมรับจากชุมชน เชิงปริมาณ - บุคลากรของสถานศึกษาเข้าร่วมการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 90% - นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมการตอบแบบประเมินความโปร่งใสของสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 80% - โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประเมิน ITA ออนไลน์ให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย และมีประสิทธิภาพ 	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีมาตรฐานและสามารถติดตามผลได้ - บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความโปร่งใส - โรงเรียนได้รับการยอมรับว่าเป็นสถานศึกษาที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีระดับคะแนน ITA ที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา - บุคลากรมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ - นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเชื่อมั่นในความโปร่งใสของสถานศึกษา - โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดี 		<ul style="list-style-type: none"> - ลดปัญหาการทุจริต และสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ 1. กิจกรรมการบริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	เชิงปริมาณ - มีป้ายประกาศในการติด ประชาสัมพันธ์ 4 จุด เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู บุคลากร และ บุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจเกี่ยวกับการให้บริการ งานประชาสัมพันธ์	5,500	- โรงเรียนมีป้ายประกาศใน การติดประชาสัมพันธ์ 4 จุด - นักเรียน ครู บุคลากร และ บุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการ ให้บริการงานประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้			
	1. กิจกรรม พัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูมีการสร้าง จัดทำ หรือ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้จำนวน 72 คน เชิงคุณภาพ - รวบรวมสื่อหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ของครู - นักเรียนพึงพอใจกับการเรียนรู้โดยใช้สื่อหรือนวัตกรรมโดยภาพรวมของครู	3,000	- ครูมีการสร้าง จัดทำ หรือ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ - โรงเรียนรวบรวมสื่อหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ของครู - นักเรียนพึงพอใจกับการเรียนรู้โดยใช้สื่อหรือนวัตกรรมโดยภาพรวมของครู อยู่ในระดับดี
	2. กิจกรรม 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ : การศึกษายืดหยุ่น	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีระบบสนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัล ครอบคลุมนักเรียนไม่น้อยกว่า 90%	-	- นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ครูสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ได้ไม่น้อยกว่า 95% - ครูทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ดิจิทัลไม่น้อยกว่า 80% - มีการพัฒนาและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ของโรงเรียนไม่น้อยกว่า 1 แพลตฟอร์ม - จัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัลไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรมต่อปี - แข่งคุณภาพ - นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างยืดหยุ่นตามความต้องการของตนเอง - ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		<p>จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสามารถเป็นต้นแบบของการจัดการเรียนรู้แบบดิจิทัลที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ - ระบบการเรียนรู้ออนไลน์ของโรงเรียนมีความทันสมัย - รองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี - ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้สำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่สามารถเข้าถึงได้สะดวกและเหมาะสมกับนักเรียนทุกระดับ - การจัดการเรียนรู้มีความทันสมัย ทันต่อเทคโนโลยี และตอบสนองต่อนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างระเบียบวินัยและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม เปิดประตูสู่โลกกว้าง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม Open House กับสถาบันการศึกษาต่างๆ จำนวน 166 คน 	2,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม Open House กับสถาบันการศึกษาต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนเพื่อการศึกษาต่อและ การได้งานทำ</p> <p>2. กิจกรรม แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ</p>	<p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว การศึกษากับสถาบันการศึกษา ต่างๆ จำนวน 224 คน เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความ พึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม เปิดประตูสู่โลกกว้าง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถเลือกแนวทางการเรียน ตามความถนัดความสนใจ ได้ อย่างเหมาะสม จำนวน 224 คน</p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถเลือกแนวทางการเรียน</p>	4,000	<p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะ แนวการศึกษากับ สถาบันการศึกษาต่างๆ</p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อการเข้า ร่วมกิจกรรมเปิดประตูสู่โลก กว้างอยู่ในระดับดี</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนราชันนทา จารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ ได้แนวทางในการเรียนตาม ความถนัดและความสนใจ</p> <p>- นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาในเขตบางซื่อ ได้รับข่าวสารจากการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตามความถนัดความสนใจ ได้ อย่างเหมาะสม จำนวน 166 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในเขตบางซื่อ ได้รับข่าวสารจาก การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ราชินีนาถอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒ จำนวน 150 คน - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะ แนวแผนการเรียนในการศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 180 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี ความพึงพอใจในการเลือกแนว ททางการเรียนตามความถนัด และ ความสนใจ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มี ความพึงพอใจในการเลือกแนว 		<p>ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ราชินีนาถอาจารย์ สามเสน วิทยาลัย ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการแนะแนว แผนการเรียนในการศึกษา ต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - นักเรียนมีความพึงพอใจที่ ได้รับความรู้ต่อการจัด กิจกรรมอยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการโครงการลดความเสี่ยงในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ</p> <p>3. กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพนักเรียน ครูและ บุคลากรในโรงเรียน</p>	<p>ทางการเรียนตามความถนัด และ ความสนใจ</p> <p>- นักเรียน และผู้ปกครองมีความ พึงพอใจที่ได้รับความรู้จาก กิจกรรมแนะแนวสัณจรสู่โรงเรียน ประถม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการตรวจสอบคุณภาพ จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากร นำผล การตรวจสอบคุณภาพไปใช้ในการดูแล รักษาสุขภาพของตนเอง</p>	122,500	<p>- นักเรียน ครู และบุคลากร ในโรงเรียนได้รับการตรวจ สุขภาพ จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากร นำผลการตรวจสอบสุขภาพไปใช้ ในการดูแลรักษาสุขภาพ ของตนเองร้อยละ 80</p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจในการรับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p> <p>4. กิจกรรม จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ยา และอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p>	<p>-นักเรียน ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจในการรับบริการ</p> <p>ตรวจสอบคุณภาพประจำปี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมียาสามัญประจำบ้านและวัสดุครุภัณฑ์ด้านการปฐมพยาบาลไว้บริการนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนด้านสุขภาพอนามัย จำนวน 34 รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการรักษาที่ห้องอนามัย โดยใช้ยาสามัญประจำบ้านและวัสดุครุภัณฑ์ด้านการปฐมพยาบาล</p>	20,000	<p>บริการตรวจสอบคุณภาพประจำปี อยู่ในระดับดี</p> <p>- โรงเรียนมียาสามัญประจำบ้านและวัสดุครุภัณฑ์ด้านการปฐมพยาบาลไว้บริการนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนด้านสุขภาพอนามัย</p> <p>- นักเรียน ครู และบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องพยาบาลในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น อยู่ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาและเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขอนามัยที่ดี</p> <p>5. กิจกรรม ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)</p>	<p>- นักเรียน ครู และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องพยาบาล</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล จำนวน 50 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจที่เข้าร่วมการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)</p>	5,000	<p>- ผู้ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล</p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6. กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการทดสอบสมรรถภาพร่างกายและมีการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพ จำนวน 1,225 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบสมรรถภาพร่างกายผ่านเกณฑ์การประเมิน	ไม่ใช้งบประมาณ	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการทดสอบสมรรถภาพร่างกายและมีการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพ - นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบสมรรถภาพร่างกายผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม ธนาคารหน่วยกิต S.S.2 CDB	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมและจบหลักสูตรธนาคารหน่วยกิต (S.S.2 CDB) จำนวน 60 คน เชิงคุณภาพ	ไม่ใช้งบประมาณ	- โรงเรียนมีนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมและจบหลักสูตรธนาคารหน่วยกิต (S.S.2 CDB) - โรงเรียนมีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมธนาคารหน่วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมธนาคารหน่วยกิต (S.S.2 CDB) มีผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80 - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมธนาคารหน่วยกิต (S.S.2 CDB) เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาลัย ๒ - นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการธนาคารหน่วยกิต (S.S.2 CDB) 		<ul style="list-style-type: none"> กิต (S.S.2 CDB) มีผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป - โรงเรียนมีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมธนาคารหน่วยกิต (S.S.2 CDB) เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาลัย ๒ ร้อยละ 80 - นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการธนาคารหน่วยกิต (S.S.2 CDB) อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>1. กิจกรรม 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (การ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีวัสดุเพื่อสถานีการ เรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 สถานี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อสถานีการเรียนรู้เกี่ยวกับการ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>3,000</p>	<p>- โรงเรียนมีสถานีการเรียนรู้ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม</p> <p>- ครูและนักเรียนมีความพึง พอใจต่อสถานีการเรียนรู้ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับ ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม สร้างฝัน สร้างคน สร้างงาน	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการค้าสมัยใหม่ และได้พัฒนาทักษะด้านอาชีพจากกิจกรรมตามหลักสูตรศิลปการจัดการค้าสมัยใหม่ 30 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรศิลปการจัดการค้าสมัยใหม่	5,000	- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการค้าสมัยใหม่ จากการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรบริหารธุรกิจ - นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมตามหลักสูตรศิลปการจัดการค้าสมัยใหม่อยู่ในระดับดี

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
- ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
- กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**