แบบฟอร์ม รร. ๑ -สำหรับโรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนชุมชนวัดธรรมถาวร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลทุ่งตะไคร อำเภอทุ่งตะโก จังหวัดชุมพร

โทรศัพท์ : 08 4842 4858

EMAIL : Thumthavorn๐๓๒@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพรหมมาตร์ อิฐกอ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวมะม่วง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดธรรมถาวร

โทรศัพท์ 08 4842 4858

Email .....

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☑ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

☑ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน

☐ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน

☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน

☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

นักเรียน จำนวน 35 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน. 8 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....-....คน
3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-....คน
   6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.... คน
   6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.... คน
   6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-....คน
7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567

จุดเด่น

1. โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ที่มีต่อโรงเรียนและครู ในด้านการสอน การดุแลช่วยเหลือและสร้างความสุขให้แก่นักเรียนเมื่อดำเนินชีวิตและทำกิจกรรมครอบคลุมทุกด้าน
2. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมทุกด้านครอบคลุมการดูแลกายภาพในโรงเรียนให้มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีทั้งภายในโรงเรียนเองที่มีการสร้างและต่อยอดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
4. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลงกและมีดการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายงานเฉพาะแยกออกจากครูผู้สอน
2. มีครูประจำทุกระดับชั้นเพื่อการดูแลและการจัดการเรียนการสอนที่มีผลดีขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ขาดบุคลากรครูงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ

2. งบประมาณมีน้อยในการดูแลอาคารสถานที่ให้มีความแข็งแรงสวยงาม

แนวทางแก้ไข 1. จัดบุคลากรผู้รับผิดชอบงานเพื่อการบริหารงานให้ผ่านไปแต่ละห้วงเวลา

2. การจัดระดมทุนในวาระงานสำคัญต่างๆ เพื่อการบริหารจัดการให้งานจัดซื้อจัดจ้างได้เสร็จสมบูรณ์ตามความจำเป็นและเร่งด่วน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ขาดครูวิชาเอกเฉพาะ เพื่อมาสอนตรงวิชาเอกอันเป็นผลประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรง
2. การศึกษาแนวทางพัฒนาตนเองหรือกฎระเบียบวินัย ที่ไม่มีผู้ดูแลหรือติดตามข่าวสารจึงทำให้ครูเสียโอกาสที่ดีในบางครั้ง

แนวทางแก้ไข

1. การสอนแบบหมุนครูที่มีความถนัดมาทดแทนในวิชาที่ขาดแคลน เพื่อรอการคืนอัตรากำลังมาให้โรงเรียนมีตามกำหนดระเบียบหรือความเหมาะสม

2. ส่งเสริมให้ได้รับโอกาสในการสร้างความเข้าใจในเรื่องกฎหมายของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อไม่ให้ครูกระทำผิดวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยอบรมหรืออบรมออนไลน์

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. สาระคณิตศาสตร์นักเรียนขาดโอกาสได้เรียนกับครูวิชาเอกโดยตรง
2.. การนิเทศ ทีมนิเทศมีประสบการณ์นิเทศน้อย การนิเทศไม่ตรงตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนด ผู้รับการนิเทศขาดการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการนิเทศ

แนวทางแก้ไข

1.. ให้ครูที่มีความรู้และถนัดด้านคณิตศาสตร์สอนนักเรียนแต่ละชั้น
2. ตั้งทีมงานนิเทศ จัดทำคู่มือการนิเทศ ตรวจสอบเครื่องมือนิเทศ ให้มีความหลากหลาย ง่ายต่อการปฏิบัติงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การจัดสรรงบอุดหนุนของโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ไม่เพียงพอและต้องดำเนินงานตามงบที่มีอยู่อย่างจำกัด
2. บุคลากรขาดความชำนาญในเรื่องระเบียบการจัดซื้อภาครัฐที่มีการเปลี่ยนแปลงขั้นตอน แบบฟอร์มหรือระเบียบบ่อย ซึ่งบุคลากรที่ทำหน้าหน้าต้องมีการตามแก้ไขงานบ่อยและอาจเป็นความเสี่ยงต่อการผิดระเบียบ

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรงบตามลำดับความสำคัญของแต่ละโครง/กิจกรรม และใช้งบให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. การได้รับการแนะนำจากเขตพื้นที่ฯในการทำเอกสาร เพื่อเสนอหรือรายงานการปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนชุมชนวัดธรรมถาวร

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ วันไหว้ครู ● วันอาสาฬบูชา/วันเข้าพรรษา ● วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ● วันเฉลิมพระชนมพรรษาร.๑๐ ● วันแม่แห่งชาติ ● วันลอยกระทง ● วันพ่อแห่งชาติ ● วันขึ้นปีใหม่ ● วันเด็กแห่งชาติ ● วันมาฆบูชา ● ปัจฉิมนิเทศ	**เชิงปริมาณ** 1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจและเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางชาติศาสนา 2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจและเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีเกี่ยวกับ	10,794	นักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณี และวันสำคัญของชาติและศาสนา รู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น รักและภูมิใจในท้องถิ่นตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		วันสำคัญของชาติและศาสนา 2. นักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีประจำท้องถิ่นของตนเอง รักและภูมิใจในท้องถิ่น 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมอันดี		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	1. กิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรม สอบนักธรรม 5. กิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 6. กิจกรรม วันไหว้ครู	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	500	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ ปรับตัวให้อยู่ในสังคมระบอบประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ ปรับตัวให้อยู่ในสังคมระบอบประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1 กิจกรรมการวัดและประเมินผล 2 กิจกรรมนำเสนอสาระการเรียนรู้หน้าเสาธงยามเช้า 3. กิจกรรมท่องจำยามเช้า 4. กิจกรรมทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 5. กิจกรรมสอบ RT, NT,และ O-NET 6. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 7. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี 8. กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางกีฬาเครือข่าย	**เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 100 สื่อและเทคโนโลยีในโรงเรียนได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลได้ **เชิงคุณภาพ** 1) ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	11,700	การเรียนการสอนมีความทันสมัยในด้านเทคโนโลยี สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ สะดวกในการให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ สะดวกในการให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง 2) การเรียนการสอนมีความทันสมัยในด้านเทคโนโลยี สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมนำเสนอสาระการเรียนรู้หน้าแถว 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมการติวเพื่อยกระดับผลการสอบ RT/NT/O-NET	**เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 85 นักเรียนเห็นความสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม รักการอ่าน รู้คุณค่าของหนังสือ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเป็นผู้รู้ทันเหตุการณ์ต่าง ๆ รอบตัว 2. ร้อยละ 85 นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นและการจัดเก็บข้อมูล มีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน สามารถนำไปใช้เชื่อมโยงในการแสวงหาความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นได้	5,600	นักเรียนเห็นความสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม มีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน รักการอ่าน รู้คุณค่าของหนังสือ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเป็นผู้รู้ทันเหตุการณ์ต่าง ๆ รอบตัว มีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง ใช้การอ่านในการแสวงหาความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และพัฒนาการด้านการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 2. นักเรียนตระหนักถึงการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑ กิจกรรมการวัดและประเมินผล ๒ กิจกรรมนำเสนอสาระการเรียนรู้หน้าเสาธงยามเช้า ๓. กิจกรรมท่องจำยามเช้า ๔. กิจกรรมทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ๕. กิจกรรมสอบ RT, NT,และ O-NET ๖. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ๗ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ๘. กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางกีฬาเครือข่าย	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตรงตามศักยภาพของตนเอง 1.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	11,700	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนทุกสาระเพิ่มขึ้น มีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น และมีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้ารับการทดสอบ RT, NTและ O-NET **เชิงคุณภาพ** 1.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2.ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการ 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตรงตามศักยภาพของตนเอง 4. ผู้เรียนทุกคนมีความพร้อมในการสอบRT, NT, และ O-NET		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมนำเสนอสาระการเรียนรู้หน้าแถว 2.กิจกรรมท่องจำยามเช้า 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรมการติวเพื่อยกระดับผลการสอบ RT/NT/O-NET	**เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน มีผลงานทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอก	5,600	นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ได้รับการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามความถนัดให้เต็มศักยภาพและมีเวทีแสดงออกซึ่งความสามารถด้านวิชาการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ทั้งภายในและภายนอก ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามความถนัดให้เต็มศักยภาพและมีเวทีแสดงออกซึ่งความสามารถด้านวิชาการ 2. นักเรียนรู้คุณค่าและร่วมกิจกรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ หรือได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ 5 รายการ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมทุนการศึกษา 3. กิจกรรมรับนักเรียน 4. กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. (นักเรียนยากจนพิเศษ) 5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ 6. กิจกรรมครูแดร์ (DARE) 7. กิจกรรมแนะแนว	**เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 90 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการป้องกันตนเองและดูแลตนเองจากการเกิดอุบัติเหตุได้ 2. ร้อยละ 90 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการป้องกันตนเองและดูแลตนเองให้พ้นจากภัยพิบัติได้ **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย	1,000	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดปัญหาอุบัติเหตุ ป้องกันการสูญเสียทรัพย์สินที่เกิดขึ้นและช่วยเหลือเบื้องต้นจากการ เกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน ร่วมรณรงค์ในการสร้างเสริมความปลอดภัยอันจะเกิดกับชีวิตและทรัพย์สินของตนเองและสังคม นักเรียน ครูและบุคลการทางการศึกษามีความพร้อมในการป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษารู้วิธีการลดอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียนและในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นจากการเกิดอุบัติเหตุได้และสถานการณ์ฉุกเฉิน 4. นักเรียน ครูและบุคลการทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติ และการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติได้เหมาะสม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมทุนการศึกษา 3. กิจกรรมรับนักเรียน 4. กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. (นักเรียนยากจนพิเศษ) 5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ 6. กิจกรรมครูแดร์ (DARE) 7. กิจกรรมแนะแนว	**เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 85 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. ร้อยละ 80 นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา **เชิงคุณภาพ** 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้	1,000	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรทางการศึกษา	**เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 85 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถการ	9,748	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถการใช้กระบวนการวิจัย สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม โครงงาน มาใช้ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ใช้กระบวนการวิจัย สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม โครงงาน มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาความคิด สามารถนำสิ่งที่ได้รับมาถ่ายทอดไปสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ **เชิงคุณภาพ** 1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้		จัดกระบวนการเรียนการสอน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำสิ่งที่ได้รับมาถ่ายทอดไปสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง/ปี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานประจำปี ปีละ 2 ครั้ง และมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนา ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจนเกิดประสิทธิภาพ เป็นผลดีต่อการพัฒนาผู้เรียน		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ โครงการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้ 4. กิจกรรม ออมเงินไว้กำไรชีวิต 5. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	1,500	นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะในวิชาชีพ ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แก่การพัฒนาตนเอง ครอบครัวและสังคมเป็นการส่งเสริมให้เกิดอาชีพที่สร้างรายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการบริหารงานการเงิน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการ รับ – จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2. กิจกรรม พัฒนาระบบพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	**เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 80 มีระบบบริหารด้านการเงินและพัสดุที่ถูกต้อง **เชิงคุณภาพ** 1. มีระบบการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ มีประสิทธิภาพ 2. การปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	2,243	ระบบการบริหารและตรวจสอบความถูกต้องด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน ควบคุมและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้เพื่อรองรับการประเมินจากภายในและภายนอก

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น **ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว** มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว **"ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม" นั้น** มาระบุในแบบฟอร์ม ที่กำหนด **และ/หรือ**

2. โรงเรียน**อาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว**

3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ **ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น** ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. **เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด**

---

8. **หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้**

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น <u>โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง</u>**