



โรงเรียนบ้านเขาวงกรด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลช่องไม้แก้ว อำเภอเมือง จังหวัด ชุมพร 86220



โทรศัพท์ : 065-825-9273

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวดุจฤดี มาดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาวงกรด



ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์065 8259273.....

Email Address...madeedud@hotmail.co.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....63.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....8...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1...คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน1...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - 2) ความร่วมมือกับผู้ปกครองในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - 3) มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 4) ผู้เรียนกล้าแสดงออก มีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีสัมมาคารวะ มีจิตสาธารณะ
 - 5) ผู้บริหารใช้หลักการบริหารโดยยึดหลักพรหมวิหาร ๔ ใช้กระบวนการ PDCA ในการทำงานทุกงาน/โครงการ/กิจกรรม ใช้กระบวนการ PLC ในการนิเทศติดตามงาน ประเมินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ
 - 6) คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่างๆ
 - 7) คณะครูมีความรับผิดชอบมีความรักความสามัคคีมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกันทำงานเป็นทีม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในและภายนอกโรงเรียน
 - 2) ผลิตราย และนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้
 - 3) ส่งเสริมการเรียนรู้โดยผ่านสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การเรียนทางไกล DLTV การจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ดีและน่าสนใจ บริการนักเรียน การใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์การเรียนการสอน
 - 4) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 - 5) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ภาระงานของครูมีมาก ทำให้ผลการปฏิบัติงานของแต่ละโครงการไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ การจัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข บริหารงานโครงการให้เหมาะสมกับจำนวนบุคลากรที่มีอยู่ การสร้างความรู้ความเข้าใจรูปแบบวิธีการจัดเก็บ จัดทำเครื่องมือในการจัดทำสารสนเทศโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดความร่วมมือของบุคลากรในงานด้านกิจการนักเรียน การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในการก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข ควรจัดให้มีโครงการกระตุ้นด้านคุณธรรม จริยธรรมในด้านการแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนเป็น ระยะทั้งระยะสั้น และระยะยาว สร้างความรู้ ความตระหนัก และเข้าใจในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมฯ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. โรงเรียนขาดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยเฉพาะอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

2. การวิจัยการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

3. ครูมีภาระงานอื่น มากกว่าภาระงานการสอน โดยเฉพาะงานที่มาจากหน่วยงานภายนอก

3. การนิเทศ การนิเทศไม่ตรงตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนด การให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการนิเทศ

แนวทางแก้ไข 1. จัดหาสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ให้เพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน

2. จัดหางบประมาณจัดหาสื่อ และการอบรมการวิจัยชั้นเรียน

3. ลดโครงการ / กิจกรรมจากหน่วยงานภายนอก เพื่อให้ครูได้มีเวลาอยู่กับนักเรียน

มากขึ้น

4. ตั้งทีมงานนิเทศ จัดทำคู่มือการนิเทศ ตรวจสอบเครื่องมือ นิเทศให้มีความหลากหลาย เหมาะสม

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
- 1.การจัดทำกิจกรรมไม่ครอบคลุมกับโครงการที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ บุคลากรยังไม่ค่อยมีประสบการณ์ในการทำงาน
 2. บุคลากรผู้รับผิดชอบมีการโยกย้ายบ่อย และส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอนมีภาระการสอน หรืออาจมีภาระงานพิเศษอื่นๆที่นอกเหนือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ
 3. บุคลากรขาดความชำนาญในเรื่องระเบียบการจัดซื้อภาครัฐเกรงว่าครูจะเสี่ยงต่อการผิดระเบียบ

- แนวทางแก้ไข**
- 1.มีการประชุม วางแผนปรึกษาหารือในการจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จัดบุคลากรอบรมให้มีความเข้าใจมากขึ้น
 2. จัดการอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านการเงินและ งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือ จัดสรรบุคลากรผู้มีความรู้ในเรื่องการเงินและงบประมาณมารับผิดชอบโดยตรง
 3. ใช้เทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการ เช่น โปรแกรมเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง โปรแกรมรายงานการเงินและบัญชี เพื่อลดภาระให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน
 4. ผู้บริหารติดตาม ตรวจสอบ ในเรื่องทะเบียนคุมพัสดุ งานการเงิน เพื่อให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
โรงเรียนบ้านเขาวงกรด..

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ..ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กระดับชั้นปฐมวัย 1. กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมกิจกรรมนกออมรุ่นเยาว์ 3. กิจกรรมกิจกรรมเด็กดีมีวินัย 4. กิจกรรมหนูน้อยใส่ใจสิ่งแวดล้อม 5. กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 77 เด็กในระดับชั้นปฐมวัย ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยรักใน สถาบันหลักของชาติและศาสนาที่ตนนับถือ ร้อยละ 77 เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีนิสัย รักการเก็บออมและความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 77 เด็กในระดับชั้นปฐมวัย มารยาทงามและมีวินัยในตนเอง มีความ รับผิดชอบ ร้อยละ 77 เด็กในระดับชั้นปฐมวัยรู้จัก ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ - เด็กในระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านเขา วกรด ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย	2,500	1.เด็กในระดับชั้นปฐมวัย ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ 2.เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีนิสัยรัก การเก็บออมและความซื่อสัตย์ สุจริต 3.เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมี มารยาทงามและวินัยในตนเอง มี ความรับผิดชอบ 4.เด็กในระดับชั้นปฐมวัยรู้จักการ ดูแลรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		รักในสถาบันหลักของชาติ และศาสนาที่ตนนับถือ โดยมีระดับคุณภาพระดับดี - เด็กในระดับชั้นปฐมวัย มีนิสัยรักการเก็บออม และความซื่อสัตย์สุจริตโดยมีระดับ คุณภาพระดับดี - เด็กในระดับชั้นปฐมวัย มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบโดยมีระดับคุณภาพระดับดี - เด็กในระดับชั้นปฐมวัย รู้จักการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีระดับคุณภาพ เชิงปริมาณ - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความประพฤติดีอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน เข้าใจ ตระหนัก		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ..ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ห่วงแหนและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น - ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวกับวัฒนธรรมต่างๆได้ มีสุขภาพและพลานามัยแข็งแรงตามเกณฑ์ - ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้เท่าทันอารมณ์ตนเองและผู้อื่น	2,500	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	กิจกรรมการส่งเสริมองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย เช่น วันสำคัญต่างๆ (วันพ่อ วันแม่ เป็นต้น)	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกรักและหวงแหน จงรักภักดีในสถาบันพระมหากษัตริย์	1,000 1,000	นักเรียนความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย และมีจิตสำนึกรัก และหวงแหน จงรักภักดีในสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมประชุมสภานักเรียน 3. การบูรณาการประชาธิปไตยกับการเรียนการสอน 4. กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน 5. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความ จงรักภักดีในสถาบันพระมหากษัตริย์ เชิงปริมาณ 2.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นที่นาพอใจ 2.2 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป เชิงคุณภาพ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาวงกรดเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม		1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย 2. นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 3. กิจกรรมของสภานักเรียนดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภานักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมบริการสืบค้นข้อมูล นักสืบไซเบอร์ 2. กิจกรรมอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 4. กิจกรรมซ่อมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต 5. กิจกรรมงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 6. กิจกรรมงานโสตทัศนูปกรณ์	เชิงปริมาณ 1.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหาร จัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายพร้อมใช้งาน	10,000	1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ได้ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายพร้อมใช้งาน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการเรียนรู้ได้ระดับชั้นปฐมวัย.... 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน 3. กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 86 มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 2.ร้อยละ 86 เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	4,000	1. เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ 2. เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 3. เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ร้อยละ 86 เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1. เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ การเรียนรู้ 2. เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย 3 เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เชิงปริมาณ		4. เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุห้องสมุด 2.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านนอกห้องเรียน กระเช้าแห่งปัญญา 3.กิจกรรมยอคนักอ่าน	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาวงกรด ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. โรงเรียนบ้านเขาวงกรดมีแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	5,000	1. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน 4. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) 1. กิจกรรมการอบรมการจัดการขยะ 2. กิจกรรมการคัดแยกขยะลดขยะอินทรีย์ กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร 3. กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ เหลือใช้	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาวงกรด ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาวงกรดสามารถคัดแยกขยะ นำ	3,500	1. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง 2. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ กีฬาสามัคคีสัมพันธ์ชาวกรดเกมส์ 1.กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 2.กิจกรรมแข่งขันกีฬาเครือข่ายสถานศึกษา	กลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง 2 ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาวงกรดมีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรมด้านการมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้จักการให้อภัย 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการออกกำลังกายและแข่งขันกีฬา เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาวงกรดมีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้	10,000	1. นักเรียนมีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย 2. นักเรียนได้แสดงความสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์และแข็งแรง 3. นักเรียนมีทักษะด้านการเล่นกีฬา-กรีฑามากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมรู้ทันโรคภัยใกล้ตัว 2. กิจกรรมห้องพยาบาลปลอดภัย 3. กิจกรรมอาหารปลอดภัย 4. กิจกรรมยิ้มสดใสเด็กไทยฟันดี 5. กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ	อภัยและ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มี สุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์และแข็งแรง เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักวิธีการดูแล สุขภาพของตนเอง มีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี ทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความ สะอาดของห้องส้วม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนรู้จักวิธีการดูแลสุขภาพของ ตนเองและมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงมีลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้ส้วม และนำความรู้กลับไปพัฒนาครอบครัว ของตนเองได้	12,000	1. นักเรียนทุกคนรู้จักดูแล สุขภาพของตนเอง 2. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสรีรภาพทางกาย ตามเกณฑ์ 3. นักเรียนทุกคนสามารถรักษา สุขภาพฟันและป้องกันโรคในช่อง ปากได้ 4. นักเรียนทุกคนรู้คุณค่าของ อาหารและรู้จักดูแลตนเองได้ 5. นักเรียนทุกคนสามารถ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศได้ 6. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกให้ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการ ดูแลรักษาความสะอาดของห้อง ส้วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ การเดินทางสำรวจและเดินทางไกลของลูกเสือและเนตรนารี 1. กิจกรรม เดินทางสำรวจของลูกเสือสำรอง (One Day Camp) 2. กิจกรรม เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือและเนตรนารี ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ลูกเสือและเนตรนารี ร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือและเนตรนารีทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความ	5,600	7. นักเรียนทุกคนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้ห้องส้วม 8. นักเรียนทุกคนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น -ลูกเสือและเนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ลูกเสือและเนตรนารีได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		อดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการจัดการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา การแนะแนว 4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดูแลนักเรียนโปรแกรม school Health Hero 5. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาวงกรดทุกคน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	10,000	1. โรงเรียนบ้านเขาวงกรด มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาวงกรดทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ - กิจกรรมคิดด้วยภูมิปัญญา - กิจกรรมทุกปัญหามีทางแก้ - กิจกรรมนักประดิษฐ์ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต O - NET, NT - กิจกรรมสู่โลกกว้าง (วิชาการ+ทัศนศึกษา) - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ชื่อโครงการ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และบุคลากรครูสามารถดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นได้ อย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ ครูที่จัดทำแผนการเรียนรู้และนำมาสู่การปฏิบัติ สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ มีผลงานการวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ	13,000 11,000	- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติตามเป้าหมายที่กำหนด - ครูและบุคลากรมีความรู้ ประสบการณ์และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมผลิตสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม 3. กิจกรรมวินัยเชิงบวก 4. กิจกรรม PLC	1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ประสบการณ์และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่าง ต่อเนื่อง		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมฝึกซ้อมดับเพลิงและการอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี 2. กิจกรรมขับขี้อปลอดภัย มีวินัยจราจร 3. กิจกรรมตรวจสอบระบบไฟฟ้าในอาคารเรียน 4. กิจกรรม Big Cleaning Day 5. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด ห้องเรียน ห้องพยาบาล ห้องคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 2. ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1 ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาวงกรตทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	12,500	1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านเขาวงกรตทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้รับความรู้และการฝึกทักษะการขับขี้อปลอดภัยและการสวมหมวกนิรภัยที่ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2 ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาวงกรด และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		มาตรฐานเพื่อป้องกันการบาดเจ็บจากการขับขี่ 4. ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมรณรงค์ในการสร้างวัฒนธรรมการสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งเมื่อขับขี่หรือโดยสารรถจักรยานยนต์ เพื่อลดความเสี่ยงและป้องกันการบาดเจ็บรุนแรงจากอุบัติเหตุทางถนน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการจัดการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา การแนะแนว 4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดูแลนักเรียนโปรแกรม school Health Hero 5. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาวงกรด ทุกคน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10,000	1. โรงเรียนบ้านเขาวงกรด มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถ ส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม		การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาวงกต ทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 4. กิจกรรมครูดีมีคุณภาพ 5. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 6. การจ้างครูผู้สอน	เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 90 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนการปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา และเครื่องมือประกันคุณภาพภายใน เชิงคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพระดับดี และเป็นสถานศึกษาสร้างสรรค์ Smart School	18,100	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ประสบการณ์และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนเครื่องมือประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานและผ่านการรับรองจาก สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ 1.กิจกรรมครูดีมีคุณภาพ 2.กิจกรรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษา ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1.คณะครู ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1.คณะครู ร้อยละ 100 มีการพัฒนาศักยภาพ ความรู้ ความสามารถของตนเองตามแผน ID planของแต่ละคน 2.คณะครู ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ เชิงปริมาณ 1.คณะครู ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	15,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ประสบการณ์และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 1. คณะครูมีความรู้ ประสบการณ์และสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ คณะครู ร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันค้นหาแนวคิด วิธีการจัดการเรียนรู้ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรม แปรรูปอาหาร	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	7,000	นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะในวิชาชีพ ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แก่การพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคมเป็นการส่งเสริมให้เกิดอาชีพที่สร้างรายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนมีความสุข และมีกระบวนการคิดในการทำงาน 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. เป็นการสร้างเสริมรายได้ระหว่างเรียน และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ชื่อโครงการ การใช้และการผลิตสื่อดิจิทัล - กิจกรรมคลังสื่อดิจิทัล - กิจกรรมการจัดเรียนการสอนโดยใช้ แอปพลิเคชันคลังสื่อ OBEC CC - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แพลตฟอร์ม YouTube ในการนำเสนอข้อมูล และเป็นสื่อในการ - กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ Project 14	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่ใช้แอปพลิเคชันคลังสื่อ OBEC CC เป็นสื่อในการเรียนรู้ มีทักษะทางการเรียนในรายวิชาต่างๆ อย่างมีคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการเรียนรู้อจากใช้แอปพลิเคชันคลังสื่อ OBEC CC ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาจากการใช้แพลตฟอร์ม YouTube ในการศึกษาค้นหาความรู้	10,000	1.ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาวงกรด ใช้แอปพลิเคชัน คลังสื่อ OBEC CC เป็นสื่อในการเรียนรู้ มีทักษะทางการเรียนในรายวิชาต่างๆ อย่างมีคุณภาพ 2.สามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาวงกรด ทุกคน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแล	5,000	1. โรงเรียนบ้านเขาวงกรด มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	3. กิจกรรมการจัดการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา การแนะแนว 4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดูแลนักเรียน โปรแกรม school Health Hero 5. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน โครงการอบรมครูแนะแนว	ช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และ บุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรง ตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่าง เหมาะสม เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ได้รับการอบรม ความรู้การแนะแนวนักเรียน เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนบ้านเขาวงกรด ทุกคนมี ความรู้ ความสามารถในการแนะ แนวให้กับนักเรียน	2,000	อย่างเป็น ระบบและมีความ เข้มแข็ง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก มีส่วนร่วม และให้ความ ร่วมมือในการ ดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขา วงกรด ทุกคน ได้รับการ ช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้าน ตามระบบ การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านเขาวงกรด มี บุคลากรทุกคนเป็นครูแนะ แนวและมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ บริหารการเงินและพัสดุ - กิจกรรม จัดวางระบบบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน - กิจกรรม จัดทำบัญชีควบคุมงานการเงินและรายงานเงินคงเหลือประจำวันของสถานศึกษา - กิจกรรม จัดทำบัญชีพัสดุ ข้อมูลทรัพย์สินของสถานศึกษา - กิจกรรม ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ - กิจกรรม การจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 มีระบบบริหารด้านการเงินและพัสดุที่ถูกต้องเชิงคุณภาพ - มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ มีประสิทธิภาพ - การปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	4,000	ระบบการบริหารและตรวจสอบความถูกต้องด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน ควบคุมและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้เพื่อรองรับการประเมินจากภายในและภายนอก

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านเขาวงกรด

