



โรงเรียนบ้านวังปลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : 142/1 หมู่ที่ 5 ตำบลช่องไม้แก้ว อำเภอทุ่งตะโก จังหวัดชุมพร 86220



โทรศัพท์ : 077 510 250



Website : [HTTPS://SITES.GOOGLE.COM/SITE/BANWANGP/HOME](https://sites.google.com/site/banwangp/home)



EMAIL : banwangpla5@gmail.com



Facebook : <https://www.facebook.com/banwangpla.school.chumphon>

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชัยวัฒน์ ภูท่าทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังปลา



โทรศัพท์ 082 4695953

Email Address: krujack17@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 319 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 14 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 0 คน |
| 6) ชุรการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
 - 2) ผู้เรียนมีความสามารถด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ
 - 3) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การปรับปรุงอาคารเรียนให้มีความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
 - 2) พัฒนาด้านสื่อเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความพร้อมเรื่องอาคารสถานที่เนื่องจากจำนวนห้องมีไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

แนวทางแก้ไข 1. จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการโดยใช้ห้องเรียนประจำ
2. จัดทำคำของบประมาณ งบลงทุนก่อสร้างอาคาร

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูผู้สอน ไม่สอดคล้องตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข 1. ขอจัดสรรอัตรากำลังวิชาเอกที่ขาดแคลนจากเขตพื้นที่
2. เพิ่มขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ขาดแคลน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรสมรรถนะของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ส่งครูเข้าร่วมอบรมค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการงบประมาณประเภทต่างๆ

แนวทางแก้ไข ประสานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีการจัดอบรมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
 โรงเรียนบ้านวังปลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัยและความรับผิดชอบ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความกตัญญูกตเวที 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 6. นักเรียนร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	30,000	1. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (ข้อ 2.1-2.4) 2. ปัญหาสังคมลดลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน 8. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในโรงเรียน ชุมชน และสังคมอย่างมี ความสุข		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมกิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้นำ 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน เข้าร่วมโครงการ 2. มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100	40,000	1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4.กิจกรรมการสร้างจิตอาสา/สำนึกสาธารณะ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ได้ฝึกประสบการณ์ การคิด แก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ และการบูรณาการ ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ทำ กิจกรรมต่าง ๆ โดยการลงมือ ปฏิบัติด้วยตัวเอง 2. ครู ได้ฝึกประสบการณ์ในการ จัดการเรียนการสอนผ่าน กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เกิดทักษะและ กระบวนการจัดกิจกรรมตาม โครงการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน		3. โรงเรียนมีการตรวจสอบ และประเมินความรู้ความ เข้าใจของผู้เรียนดำเนินไป อย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย 2.กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับประถมศึกษา 3.กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร 4.กิจกรรมกิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน เข้าร่วมโครงการ 2. มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ได้ฝึกประสบการณ์ การคิด แก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ และการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง 2. ครู ได้ฝึกประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	55,500	1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 เกิดทักษะและกระบวนการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1.กิจกรรมยอตนักอ่าน 2.กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ 3.กิจกรรมนำเสนอภาษาไทย 4.กิจกรรมนำเสนอภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ -นักเรียน โรงเรียนบ้านวังปลา ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 320 คน ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน โรงเรียนบ้านวังปลา ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้น	23,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและอ่านอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนรู้จักเลือกและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านด้วยตนเอง 3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน และใช้การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 คน เข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของการอ่านตลอดจนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังปลา ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆตามความสนใจของตนเอง		อ่านในการค้นคว้าหาความรู้ 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของนักเรียนเพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1.กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 2.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3.กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัยและความรับผิดชอบ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความกตัญญูกตเวที	30,000	1. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (ข้อ 2.1-2.4) 2. ปัญหาสังคมลดลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 6. นักเรียนร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน 8. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในโรงเรียน ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3.กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง 2. ได้ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนทุกคน สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องและทั่วถึงอย่างน้อย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมรรถนะทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	10,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ให้มีคุณภาพและทั่วถึง 3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถ พัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมทางสังคม 4. นักเรียนได้สร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				5. งานนโยบายของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1.กิจกรรมแข่งขันทักษะ ความเป็นเลิศทางวิชาการ 2.กิจกรรมค่ายวิชาการ 3.กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายสังคม อารมณ์และสติปัญญา เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากแข่งการแข่งขันมีผลงานที่เป็นประจักษ์	60,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกายสังคมอารมณ์และสติปัญญา 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต 3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี - ดีมาก 3. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความ		4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนตามวิถีทางประชาธิปไตย 5. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 1.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 2.กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน 3.กิจกรรมตรวจสอบสภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม ได้ร้อยละ 100 2.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้ร้อยละ 90	35,000	1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ปลอดภัย สภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ตามธรรมชาติและศักยภาพของผู้เรียน 2. โรงเรียนมีสนามเด็กเล่น ห้องน้ำห้องส้วม อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดี และเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียนมีความพึงพอใจอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3.กิจกรรมการป้องกันและแก้ไข้ปัญหา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง	10,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ได้ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนทุกคน สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องและทั่วถึงอย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ		2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีคุณภาพและทั่วถึง 3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถ พัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทางสังคม 4. นักเรียนได้สร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง 5. งานนโยบายของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา 2.กิจกรรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3.กิจกรรมกระบวนการ PLC	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาตนเองสู่วิชาชีพที่สูงขึ้น นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร สามารถกำหนด	10,000	1. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานบุคคลอย่างมีคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 3. ครูนำผลการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 4. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		แนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเป็นครูมืออาชีพ สู่การมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น 3. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา 2.กิจกรรมพัฒนาสื่อสารสนเทศเทคโนโลยี	1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงานอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. บุคลากรทางการศึกษามีการ พัฒนาตนเองและขอเสนอผลงาน วิชาการเพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มี ความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนา ตนเองสู่วิชาชีพที่สูงขึ้น นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของ หลักสูตร สามารถกำหนดแนวทาง	15,000	1. โรงเรียนมีระบบ การบริหารงานบุคคล อย่างมีคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรได้ พัฒนาตนเอง เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ 3. ครุนำผลการ พัฒนามาปรับปรุง การเรียนการสอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น 4. ครูและบุคลากรมี ขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		เพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเป็นครูมืออาชีพ สู่การมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น 3. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ 1.จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับปัญหาหนี้สินครู	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของสถานศึกษา	5,000	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันภายใน การประเมินจากภายนอก		2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 4. โรงเรียนมีแผนพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	0	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี 2.จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนบ้านวังปลา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนบ้านวังปลา ระดับดี 2. โรงเรียนบ้านวังปลา มีการ ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัด การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. โรงเรียนบ้านวังปลา มีการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	1. นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาของ โรงเรียนบ้านวังปลา 2. มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาอย่าง เป็นระบบ 3. มีการประเมิน คุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาอย่าง เป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังปลา 4. โรงเรียนบ้านวังปลาตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังปลา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ปีละ 4 ครั้ง 5. โรงเรียนบ้านวังปลาประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังปลา อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัยและความรับผิดชอบ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต	5,000	1. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (ข้อ 2.1-2.4) 2. ปัญหาสังคมลดลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความกตัญญูตเวที 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 6. นักเรียนร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน 8. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสาธารณะ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในโรงเรียน ชุมชน และสังคมอย่างมี ความสุข		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ 1.กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2.กิจกรรมการสร้างเครือข่าย 3.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมมาภิบาลและมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการ	1,000	1. โรงเรียนมีการ บริหารจัดการที่มี คุณภาพตามหลักธรร มาภิบาล 2. โรงเรียนมีระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการที่ ครอบคลุมภารกิจ ของสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		ประกันภายใน การประเมินจากภายนอก		ภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 4. โรงเรียนมีแผนพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1.กิจกรรมทัศนศึกษา ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2.กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning 3.กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายสังคมอารมณ์และสติปัญญา	50,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกายสังคม อารมณ์ และสติปัญญา 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากแข่งการแข่งขันทมีผลงานที่เป็นประจักษ์ 2. โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี - ดีมาก 3. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภูมิใจในตนเอง		ในปัจจุบันและอนาคต 3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย 5. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ ด้วย กิจกรรมนักเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง	40,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)		2. ได้ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนทุกคน สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องและทั่วถึงอย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ		คนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีคุณภาพและทั่วถึง 3. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถ พัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทางสังคม 4. นักเรียนได้สร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครู นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
				ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้อง 5. งานนโยบายของ โรงเรียนเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ - กิจกรรมงานทะเบียนและเทียบโอนผล การเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาลและมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการ ประกันภายใน การประเมินจาก ภายนอก	5,000	1. โรงเรียนมีการ บริหารจัดการที่มี คุณภาพตามหลักธรร มาภิบาล 2. โรงเรียนมีระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการที่ ครอบคลุมภารกิจ ของสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
				ภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 4. โรงเรียนมีแผนพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการจัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ 1.กิจกรรมกำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ 2.กิจกรรมสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ 1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนได้รับการพัฒนาในทุกด้านตามโครงการ 1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	20,000	1โรงเรียนมีอาคารสถานที่ปลอดภัย สภาพแวดล้อม สะอาด สวยงาม ร่มรื่น บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ตามธรรมชาติและศักยภาพของผู้เรียน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ตอบสนองต่อความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		2. ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพและคุณภาพตามโครงการ 1อำเภอ 1โรงเรียนคุณภาพ		ต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียนมีความพึงพอใจอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน 1.กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน 2.กิจกรรมการออม 3.กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการประกอบอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเงินออมเพื่อเก็บไว้สำหรับทางด้านการศึกษา 3.ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนและเข้าใจหลักการสหกรณ์ได้	5,000	1. นักเรียนสามารถสร้างอาชีพได้จากการนำความรู้และการลงมือปฏิบัติไปใช้ในชีวิตได้ 2.นักเรียนรู้จักการเก็บออมเพื่อใช้จ่ายในอนาคต 3. นักเรียนที่เป็นสมาชิกสหกรณ์จะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพระหว่างเรียนและสามารถนำความรู้ไปในชีวิตประจำวันได้ 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออมและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้สูงสุดกับตนเองและครอบครัว 3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมสหกรณ์และเป็นสมาชิกสหกรณ์ที่ดีของโรงเรียน		ได้รับเงินปันผลของสหกรณ์

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย