



โรงเรียนบ้านสามแยกจำปา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 14 ตำบลตะโก อำเภอทุ่งตะโก จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100028375644732&mibextid=ZbWKwL>



EMAIL: SAMYAKJUMPA@GMAIL.COM

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพรทิพย์ สุขกรม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกจำปา



โทรศัพท์ 085-7890367

Email Address : 25tip.212@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 144 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย
 - 2) สภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3) ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครองเป็นอย่างดี
 - 4) อุปกรณ์เทคโนโลยีมีเพียงพอ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วพื้นที่ บริเวณโรงเรียน
 - 5) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน และการปฏิบัติ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 2) ควรได้รับการสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
 - 3) ควรลดภาระงานพิเศษอื่นของครูนอกเหนือจากงานสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

- บริหารทั่วไป** ปัญหา 1. งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ ได้แก่การจัดระบบสารสนเทศให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบันง่ายต่อการค้นหา
2. งานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ค่อนข้างน้อย ไม่ต่อเนื่อง รูปแบบการประชาสัมพันธ์ไม่หลากหลาย

- แนวทางแก้ไข** 1. จัดบุคลากรผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศโดยเฉพาะและเป็นผู้มีความสามารถตรงกับงาน เพื่อดูแลให้ระบบงานสารสนเทศเป็นระบบมีความเป็นปัจจุบันและสะดวกต่อการนำไปใช้อยู่เสมอ
2. จัดตั้งทีมประชาสัมพันธ์ ส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ ศึกษารูปแบบงานประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ใช้ง่ายๆ เพื่อความสะดวกต่อผู้เข้าชม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

- บริหารงานบุคคล** ปัญหา 1. ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ได้แก่ การรับการบรรจุแต่งตั้ง การโยกย้ายข้าราชการครู ไม่ตรงความต้องการของโรงเรียน
2. บุคลากรขาดความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย หรือแนวปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
3. ขาดแคลนครูผู้สอนในบางกลุ่มสาระ

- แนวทางแก้ไข** 1. การบรรจุแต่งตั้ง การโยกย้าย ต้องพิจารณาตามความต้องการของโรงเรียนเป็นหลัก ตามวิชาเอกที่ขาดแคลน
2. สร้างความเข้าใจในเรื่องกฎหมายของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูกระทำผิดวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. ขอสนับสนุนงบประมาณจัดจ้างครูเพิ่มเติม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารงานวิชาการ

3

- ปัญหา**
1. นักเรียนบางกลุ่มอยู่ในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้เป็น
 2. การนิเทศ ทีมนิเทศมีประสบการณ์นิเทศน้อย การนิเทศไม่ตรงตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนด ผู้รับการนิเทศขาดการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการนิเทศ

- แนวทางแก้ไข**
1. ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออก และเขียนได้ของนักเรียนทุกระดับชั้นอย่างเข้มข้น
 2. ตั้งทีมงานนิเทศ จัดทำคู่มือการนิเทศ ตรวจสอบเครื่องมือ นิเทศ ให้มีความหลากหลาย ง่ายต่อการปฏิบัติงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารงบประมาณ

4

- ปัญหา**
1. บุคลากรเป็นครูผู้สอนมีภาระการสอน หรืออาจมีภาระงานพิเศษอื่นๆที่นอกเหนือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ
 2. ขาดความเข้าใจในการดำเนินงาน ด้านการจัดทำแผนการจัดระบบการควบคุมการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดการอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านการเงินและงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือ จัดสรรบุคลากรผู้มีความรู้ในเรื่องการเงินและงบประมาณมารับผิดชอบโดยตรง
 2. ใช้เทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการ เช่น โปรแกรมเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง โปรแกรมรายงานการเงินและบัญชี เพื่อลดภาระให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน
 3. ส่งครูผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรม
 4. ผู้บริหารติดตาม ตรวจสอบ ในเรื่องทะเบียนคุมพัสดุนการเงิน เพื่อให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านสามแยกจำปา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน บ้านสามแยกจำปา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ คุณธรรมนำชีวิตและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม อบรมคุณธรรมนักเรียนและโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรม ธนาการความดี 3. กิจกรรม เอกลักษณ์ไทย 4. กิจกรรม วันสำคัญ 5. กิจกรรม จิตอาสาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและบำเพ็ญประโยชน์ 7. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนเป็นผู้มีสัมมาคารวะ รู้จักทำความเคารพและรู้จักการไหว้ที่ถูกต้อง 2. ร้อยละ 80 นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแสดงความยินดีต่อผู้ที่ทำความดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง แสดงออกถึงความรักต่อสถาบันหลักของชาติ มีความคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ 2. นักเรียนทุกคน นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตและเป็นผู้มีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม 3. นักเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้นักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่นปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักธรรมพระพุทธศาสนา	18,500	นักเรียนผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น เป็นผู้ที่มีสัมมาคารวะ รู้จักทำความเคารพ และรู้จักการไหว้ที่ถูกต้อง มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง แสดงออกถึงความรักต่อสถาบันหลักของชาติมีความคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตและเป็นผู้มีความเสียสละความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแสดงความยินดีต่อผู้ที่ทำความดีต่อประโยชน์ส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ สภานักเรียน ส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม สภานักเรียน 2. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการและ ศึกษาฐานคณะกรรมการสภานักเรียน 3. กิจกรรม สานสายใย สานสัมพันธ์ ชุมชน 4. กิจกรรม เด็กไทยหัวใจสุจริต 5. กิจกรรม โรงเรียน สพฐ. ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน 6. กิจกรรม สหกรณ์ร้านค้า 7. กิจกรรม ออมทรัพย์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ ปรับตัวให้อยู่ในสังคมระบอบ ประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข	15,000	นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ ปรับตัวให้อยู่ ในสังคมระบอบประชาธิปไตย ได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรม พัฒนาสื่อและอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ 4. กิจกรรม การเรียนรู้คอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 สื่อและเทคโนโลยีในโรงเรียน ได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะในการสืบค้น ข้อมูลได้ เชิงคุณภาพ 1) ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ สะดวกในการ ให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง	25,000	การเรียนการสอนมีความ ทันสมัยในด้านเทคโนโลยี สามารถอำนวยความสะดวก ให้แก่ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง มีระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของ โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรม ระบบเสียงตามสายเพื่อพัฒนางานประชุมสัมพันธ์ของโรงเรียน	2) การเรียนการสอนมีความทันสมัยในด้านเทคโนโลยี สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง		สะดวกในการให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด 1. กิจกรรม แนะนำหนังสือน่าอ่าน 2. กิจกรรม การให้ความรู้ในการใช้ห้องสมุด 3. กิจกรรม คลินิกหมอภาษา 4. กิจกรรม ยอดนักอ่าน 5. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะการอ่าน/บันทึกการอ่าน 6. กิจกรรม คำศัพท์พื้นฐานต้องรู้ 7. กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก 8. กิจกรรม ภาษาน่ารู้ 9. กิจกรรม วางทูลงานอ่านทุกคน 10. กิจกรรม ดูดีมีประโยชน์ 11. กิจกรรม ห้องสมุดเคลื่อนที่ 12. กิจกรรม เสียงตามสาย 15. กิจกรรม บันทึกเหตุการณ์วันนี้ในอดีต	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 นักเรียนเห็นความสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม รักการอ่าน รู้คุณค่าของหนังสือ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเป็นผู้รู้ทันเหตุการณ์ต่าง ๆ รอบตัว 2. ร้อยละ 85 นักเรียน มีทักษะในการสืบค้นและการจัดเก็บข้อมูล มีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน สามารถนำไปใช้เชื่อมโยงในการแสวงหาความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 2. นักเรียนตระหนักถึงการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	10,000	นักเรียนเห็นความสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม มีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน รักการอ่าน รู้คุณค่าของหนังสือ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเป็นผู้รู้ทันเหตุการณ์ต่าง ๆ รอบตัว มีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง ใช้การอ่านในการแสวงหาความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และพัฒนาการด้านการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	16. กิจกรรม เทียนี่ฟ้าสอนน้อง			
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี 1. กิจกรรม เดินทางสำรวจของลูกเสือสำรอง (One Day Camp) 2. กิจกรรม เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือและเนตรนารี ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทนปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ลูกเสือและเนตรนารี ร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือและเนตรนารีทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทนปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ลูกเสือและเนตรนารีทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม	22,800	ลูกเสือและเนตรนารีมีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทนปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ลูกเสือและเนตรนารีได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรม คัดกรอง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ในระดับพอใช้ขึ้นไป และมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ	1,500	ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ เด็กเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาทางการศึกษา ในรูปแบบและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) 3. กิจกรรม จัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนรวม	2. ร้อยละ 80 นักเรียนเรียนรวมได้รับการดำเนินการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 2. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์เฉพาะนักเรียนเรียนรวมทันสมัยและพอเพียง		วิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง คัดกรองเด็กเรียนรวมโดยครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือแพทย์ ส่งเสริมความสามารถพิเศษและทักษะด้านวิชาชีพของเด็กเรียนรวม
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม ชุมนุม 2. กิจกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ร้อยละ 75 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน มีผลงานทางด้านวิชาการ ทั้งภายในและภายนอก เชิงคุณภาพ	10,000	นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ได้รับการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามความถนัดให้เต็มศักยภาพและมีเวที

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ผู้เรียนได้การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามความถนัดให้เต็มศักยภาพและมีเวทีแสดงออกซึ่งความสามารถด้านวิชาการ 2. นักเรียนรู้คุณค่าและร่วมกิจกรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์		แสดงออกซึ่งความสามารถด้านวิชาการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ทั้งภายในและภายนอก ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรม ฝึกทักษะการเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำและทักษะการช่วยชีวิตผู้ประสบภัยทางน้ำ (ตะโกน โยน ยื่น) 2. กิจกรรม อบรมด้านอัคคีภัยเบื้องต้นและแผนอพยพหนีไฟ 3. กิจกรรม อบรม Run Hide Fight “หนีซ่อนสู้” 4. กิจกรรม -อบรมความรู้ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการป้องกันตนเองและดูแลตนเองจากการเกิดอุบัติเหตุได้ 2. ร้อยละ 90 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการป้องกันตนเองและดูแลตนเองให้พ้นจากภัยพิบัติได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษารู้วิธีการลดอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียนและในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นจากการเกิดอุบัติเหตุได้ และสถานการณ์ฉุกเฉิน	19,500	1.ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านสามแยกจำปาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติ และการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติได้เหมาะสม		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม การเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรม แนะนำ 3. กิจกรรม ทุนการศึกษา 4. กิจกรรม สำนะโนประชากรวัยเรียน 5. กิจกรรม การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 6. กิจกรรม ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 7. กิจกรรม พาน้องกลับมาเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. ร้อยละ 80 นักเรียน รู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	5,000	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร 1. กิจกรรม ประชุม/อบรม/สัมมนา 2. กิจกรรม ทักษะศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี 4. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดทำงานวิจัย/นวัตกรรม 5. กิจกรรม การพัฒนาครูสู่การเลื่อนวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถการใช้กระบวนการวิจัย สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม โครงการ มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาความคิด สามารถนำสิ่งที่ได้รับมาถ่ายทอดไปสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง/ปี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานประจำปี ปีละ 2 ครั้ง และมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนา ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน จนเกิดประสิทธิภาพ เป็นผลต่อการพัฒนาผู้เรียน	40,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการใช้กระบวนการวิจัย สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม โครงการ มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำสิ่งที่ได้รับมาถ่ายทอดไปสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน 1. กิจกรรม การปลูกผักสวนครัวและผักตามฤดูกาล 2. กิจกรรม สวนปาล์มน้ำมัน 3. กิจกรรม การปลูกผักเหียง 4. กิจกรรม การปลูกพืชในบ่อซีเมนต์ 5. กิจกรรม การปลูกผักกางมุ้งเพื่อสุขภาพ 6. กิจกรรม การปลูกแก้วมังกร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนมีความสุข และมีกระบวนการคิดในการทำงาน 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. เป็นการสร้างเสริมรายได้ระหว่างเรียน และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต	18,000	นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะในวิชาชีพ ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แก่การพัฒนาตนเอง ครอบครัวและสังคมเป็นการส่งเสริมให้เกิดอาชีพที่สร้างรายได้ระหว่างเรียน
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนางานพัสดุของโรงเรียน 2. กิจกรรม พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 มีระบบบริหารด้านการเงินและพัสดุที่ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. มีระบบการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ มีประสิทธิภาพ	11,000	ระบบการบริหารและตรวจสอบความถูกต้องด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน ควบคุมและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. การปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ		ของทางราชการ สถานศึกษา บริหารงานด้านงบประมาณมี ความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ เพื่อรองรับการประเมินจาก ภายในและภายนอก

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

