



โรงเรียนบ้านแหลมยางนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : 95/3 หมู่ที่ 4 ตำบลตะโก อำเภอทุ่งตะโก จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : 089 - 7240892



EMAIL : laemyangna2557@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวจิรพร โคมแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแหลมยางนา



โทรศัพท์ 089 - 7240892

Email Address : directorjeeraporn19@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 131 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....-....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ผู้ปกครองเชื่อมั่น ศรัทธาต่อครูผู้สอนและส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียน
 - 2) บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย
 - 3) อุปกรณ์เทคโนโลยีมีเพียงพอ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน
 - 4) สภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่นปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
 - 5) ชุมชนให้การยอมรับและมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
 - 6) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ครูมีภาระงานพิเศษอื่นหลายหน้าที่
- 2) ควรพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) วิชาภาษาอังกฤษ ยังคงต้องพัฒนาให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป

1

ปัญหา

1. งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ ได้แก่การจัดระบบสารสนเทศให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบันง่ายต่อการค้นหา
2. งานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ค่อนข้างน้อย ไม่ต่อเนื่อง รูปแบบการประชาสัมพันธ์ไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข

1. จัดบุคลากรผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศโดยเฉพาะและเป็นผู้มีความสามารถตรงกับงาน เพื่อดูแลให้ระบบงานสารสนเทศเป็นระบบมีความเป็นปัจจุบันและสะดวกต่อการนำไปใช้อยู่เสมอ
2. จัดตั้งทีมประชาสัมพันธ์ ส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ ศึกษารูปแบบงานประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ใช้ภาษาต่างๆ เพื่อความสะดวกต่อผู้เข้าชม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารงานบุคคล

2

ปัญหา

1. ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ได้แก่ การรับการบรรจุแต่งตั้ง การโยกย้ายข้าราชการครู ไม่ตรงความต้องการของโรงเรียน
2. บุคลากรขาดความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย หรือแนวปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของข้าราชการครู

แนวทางแก้ไข

1. การบรรจุแต่งตั้ง การโยกย้าย ต้องพิจารณาตามความต้องการของโรงเรียนเป็นหลัก ตามวิชาเอกที่ขาดแคลน
2. สร้างความเข้าใจในเรื่องกฎหมายของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูกระทำผิดวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

บริหารงานวิชาการ

3

ปัญหา

1. ด้านงานแนะแนว ได้แก่ ครูแนะแนวไม่ได้จบการศึกษา ด้านการแนะแนวโดยตรง และครูแนะแนวมีภาระงานมาก
2. การนิเทศ ทีมนิเทศมีประสบการณ์นิเทศน้อย การนิเทศไม่ตรงตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนด ผู้รับการนิเทศขาดการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการนิเทศ

แนวทางแก้ไข

1. อบรมพัฒนาบุคลากรด้านการแนะแนว ให้มีความรู้ด้านงานแนะแนว หรือจัดสรรบุคลากรด้านแนะแนวโดยตรง
2. ตั้งทีมงานนิเทศ จัดทำคู่มือการนิเทศ ตรวจสอบเครื่องมือ นิเทศ ให้มีความหลากหลาย ง่ายต่อการปฏิบัติงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารงบประมาณ

4

ปัญหา

1. บุคลากรผู้รับผิดชอบมีการโยกย้ายบ่อย และส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอนมีภาระการสอน หรืออาจมีภาระงานพิเศษอื่นๆที่นอกเหนือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ
2. บุคลากรขาดความชำนาญในเรื่องระเบียบการจัดซื้อภาครัฐเกรงว่าครูจะเสี่ยงต่อการผิดระเบียบ
3. ขาดความเข้าใจในการดำเนินงาน ด้านการจัดทำแผน การจัดระบบการควบคุมการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แนวทางแก้ไข

1. จัดการอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านการเงินและงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือ จัดสรรบุคลากรผู้มีความรู้ในเรื่องการเงินและงบประมาณมารับผิดชอบโดยตรง
2. ใช้เทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการ เช่น โปรแกรมเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง โปรแกรมรายงานการเงินและบัญชี เพื่อลดภาระให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน
3. ส่งครูผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรม
4. ผู้บริหารติดตาม ตรวจสอบ ในเรื่องทะเบียนคุมพัสดุ งานการเงิน เพื่อให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านแหลมยางนา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรม ออมทรัพย์ออมความดี 2. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรม เข้าค่ายคุณธรรมและจริยธรรม 4. กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านแหลมยางนาทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	1,000	1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านแหลมยางนาทุกคนได้รับการพัฒนาด้านจริยธรรม คุณธรรม 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านแหลมยางนาทุกคนมีระเบียบวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ หนุนน้อยตามรอยคุณธรรม 1. กิจกรรม หนุนน้อยจิตอาสา 2. กิจกรรม ธรรมสัญจร 3. กิจกรรม น่องไหว่พี่ บริเวณเขตพื้นที่	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านแหลมยางนาทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	2,000	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ยุกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 2. กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ 3. กิจกรรม ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแหลมยางนาทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70 2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านแหลมยางนา ร้อยละ 80 ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่สร้างขึ้น 3. สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	8,000	1.สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ 2.นักเรียนได้รับสื่อเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการ 3. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสืบค้นได้จากอินเทอร์เน็ตตามต้องการ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ยุกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 2. กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ 3. กิจกรรม ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแหลมยางนาทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70 2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านแหลมยางนา ร้อยละ 80 ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่สร้างขึ้น 3. สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	8,000	1.สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ 2.นักเรียนได้รับสื่อเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการ 3. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสืบค้นได้จากอินเทอร์เน็ตตามต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ การเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี สามัญ-สำรอง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ลูกเสือและเนตรนารีทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ลูกเสือและเนตรนารี ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ลูกเสือและเนตรนารีร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม	15,000	ลูกเสือและเนตรนารีมีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ลูกเสือและเนตรนารีได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรม คัดกรอง 2. กิจกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) 3. กิจกรรม จัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนรวม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 70 นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ในระดับพอใช้ขึ้นไป และมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ 2. ร้อยละ 80 นักเรียนเรียนรวมได้รับการจัดการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการที่เหมาะสม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 2. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์เฉพาะนักเรียนเรียนรวมทันสมัยและพอเพียง	1,000	ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ เด็กเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง คัดกรองเด็กเรียนรวมโดยครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือแพทย์ ส่งเสริมความสามารถพิเศษและทักษะด้านวิชาชีพของเด็กเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มี ความสามารถสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านแหลมยางนาทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงได้รับการพัฒนาด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์	25,000	1.นักเรียนเกิดทักษะทางด้าน การกีฬาและสามารถนำไปต่อ ยอดในการเรียนได้
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรม การอบรมการดับเพลิง เบื้องต้น ฝึกซ้อมอพยพ ไฟไหม้และการ ปฐมพยาบาลในสถานศึกษา 2. กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว 3. กิจกรรม ซ้อมแผนเผชิญเหตุ “หนี ซ่อน สู้”	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล1-ป.6 ทุกคนได้รับความรู้ เกี่ยวกับการสร้างเสริม ความปลอดภัยในโรงเรียน ให้กับนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง 100% <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล1-ป.6 ทุกคนได้รับความรู้ เกี่ยวกับการสร้างเสริม ความปลอดภัยในโรงเรียน ให้กับนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในระดับดีเยี่ยม	8,000	1. นักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับ การสร้างเสริมความปลอดภัยใน โรงเรียนให้กับนักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้อง 2. นักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนมีทักษะในการเตรียม ความพร้อมในการรับมือเมื่อเกิด ไฟไหม้ 3.นักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนมีทักษะในการปฐม พยาบาลเบื้องต้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นระดับอนุบาล1-ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแหลมยางนา จำนวน 124 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนชั้นระดับอนุบาล1-ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งการเรียนรู้	45,000	1.ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งการเรียนรู้ 2.ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัวอย่างหลากหลาย 3.ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาเชื่อมโยงการเรียนรู้และสรุปประเด็นสำคัญได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแหลมยางนาจำนวน 15 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ร้อยละ 100ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแหลมยางนาได้รับการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5,000	โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ ส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ - กิจกรรมการปลูกผักบุ้ง - กิจกรรมนกออมเงิน - กิจกรรมการเลี้ยงปลาตุ๊ก - กิจกรรมการเพาะเห็ดฟาง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 78 คน สามารถดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายและจิตดีขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกความรับผิดชอบและมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน 3. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด	20,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 3. นักเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ บริหารการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรม จัดวางระบบการบริหาร จัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน 2. กิจกรรม จัดทำบัญชีควบคุมงาน การเงินและรายงานเงินคงเหลือประจำวัน ของสถานศึกษา 3. กิจกรรม จัดทำบัญชีพัสดุ ข้อมูล ทรัพย์สินของสถานศึกษา 4. กิจกรรม ควบคุมการปฏิบัติงาน การเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบ ทางราชการ 5. กิจกรรม การจัดเก็บเอกสารหลักฐาน ต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 มีระบบบริหารด้านการเงินและ พัสดุที่ถูกต้อง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีระบบการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่ ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ มีประสิทธิภาพ 2. การปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ	120,000	ระบบการบริหารและ ตรวจสอบความถูกต้องด้าน การเงินและพัสดุของโรงเรียน ควบคุมและใช้ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ ถูกต้องตามระเบียบของทาง ราชการ สถานศึกษาบริหารงาน ด้านงบประมาณมีความเป็น อิสระ คล่องตัว โปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้เพื่อรองรับการ ประเมินจากภายในและ ภายนอก

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯของสถานศึกษาให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลโดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2569)

โรงเรียนบ้านแหลมยางนา

