

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านอ่าวมะม่วง



โรงเรียนบ้านอวามะม่วง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 22 หมู่ที่ 3 ตำบลปากตะโก อำเภอทุ่งตะโก จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : 084-8424858 (ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอวามะม่วง)



E-MAIL : Banaowmamuangschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพรหมมาตร์ อีฐกอ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวมะม่วง



โทรศัพท์ 084-8424858

Email Address Banaowmamuangschooll@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้มาตรฐานตามหลักสูตร ให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข รวมทั้งมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกัน
2) คณะครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้งมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4) โรงเรียนมีและใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
5) ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น ให้การยอมรับและมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและคณะครู ในด้านการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความสุขให้แก่นักเรียนจากการจัดกิจกรรมต่างๆ



จุดที่ควรพัฒนา 1) ควรมีคุณครูครบทุกชั้นเรียนเพื่อการดูแลอย่างทั่วถึงและผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น
2) ควรลดภาระงานด้านอื่นๆ ของคุณครูผู้สอน
โรงเรียนควรมีการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการให้ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ
2) ห้องเรียน ห้องประกอบการ สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและไม่เพียงพอสำหรับจำนวนผู้เรียน อาทิเช่น เครื่องคอมพิวเตอร์
3) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมที่นำไปสู่การขยายผลและต่อยอดความคิดได้ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป ปัญหา 1. การปรับปรุงห้องเรียนและอาคารสถานที่ที่มีความล่าช้า เนื่องจากขาดแคลนงบประมาณ
2. งานระบบ เทคโนโลยีและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ค่อนข้างไม่ทันสมัย เนื่องจากขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในการดูแล

แนวทางแก้ไข 1. จัดทำโครงการ จัดระดมทุนในวาระงานสำคัญต่างๆ เพื่อของบประมาณในการปรับปรุง การบริหารจัดการ ดูแลห้องเรียน อาคารและสถานที่ให้พร้อมใช้งานได้อย่างสมบูรณ์และปลอดภัย

2. จัดหาบุคลากรผู้รับผิดชอบงานเพื่อการบริหารงานและดูแลระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศตามความเหมาะสมและความพร้อมของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบชั้นและไม่ตรงสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนจัดจ้างครูเพิ่ม จากเงินนอกงบประมาณและจัดทำโครงการเพื่อของบประมาณจ้างครูผู้สอน
2. ต้องการรับการจัดสรรตำแหน่งข้าราชการครูจากต้นสังกัด
3. จัดรูปแบบการสอนแบบหมุนครูที่มีความถนัดมาทดแทนในวิชาที่ขาดแคลน เพื่อรอการคืนอัตราเก่ากลับมาให้โรงเรียนมีตามกำหนดระเบียบหรือความเหมาะสม

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การเปลี่ยนแปลงของนโยบายทางการศึกษาจนบางครั้งทำให้ขาดความต่อเนื่องในการติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนต้องจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อตอบสนองนโยบายและติดตามผลอย่างสม่ำเสมอทั้งนโยบายเดิมและนโยบายใหม่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อตัวผู้เรียนอย่างแท้จริง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. การจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่เพียงพอและล่าช้าต่อการดำเนินงานต่างๆ ในโรงเรียน

2. บุคลากรขาดความชำนาญในเรื่องระเบียบการจัดซื้อภาครัฐที่มีการเปลี่ยนแปลงขั้นตอน แบบฟอร์มหรือระเบียบบ่อย

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนต้องจัดทำงบประมาณเพิ่ม เพื่อการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน
2. บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ด้านการเงินและงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือ จัดสรรบุคลากรผู้มีความรู้ในเรื่องการเงินและงบประมาณมารับผิดชอบโดยตรง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านอ่าวมะม่วง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<u>โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง</u> - กิจกรรมสร้างงานสร้างอาชีพ <u>โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต</u> 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา <u>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u> - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดความเข้าใจ ตระหนักและรักในสถาบันหลักของชาติ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,000	- นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความเข้าใจ ตระหนักและรักในสถาบันหลักของชาติ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<u>โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต</u> 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	5,000	- นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้และเข้าใจในเรื่องราวประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<u>โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง</u> - กิจกรรมปราชญ์ชาวบ้าน	เชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจในเรื่องประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย และสามารถนำหลักความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		นำหลักความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<u>โครงการการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา</u> 1. กิจกรรมนิเทศการสอน 2. กิจกรรมการประเมินการจัดการศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตร 4. กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์ 5. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	6,000	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและทันสมัย เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
	<u>โครงการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านเด็กปฐมวัย</u> - กิจกรรมพัฒนาการ 4 ด้าน	เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีการปรับพัฒนาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและทันสมัย	10,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<u>โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u> - กิจกรรมส่งเสริมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำไปใช้ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นได้	20,000	- นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำไปใช้ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<u>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5. กิจกรรมระบบงาน ICT-อินเทอร์เน็ต 6. กิจกรรมทัศนศึกษา 7. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางกีฬา	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดความรู้และทักษะต่างๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	30,000	- นักเรียนทุกคนเกิดความรู้และทักษะต่างๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<u>โครงการส่งเสริมและพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือ</u> <u>นักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา</u> - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนเข้าร่วม	3,000	- นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนเกิดองค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		กิจกรรมต่างๆ ในโครงการที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเกิดองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการเรียนรู้ที่เหมาะสม		ความรู้ เจตคติและทักษะการเรียนรู้ที่เหมาะสม
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<u>โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u> 1. กิจกรรมส่งเสริมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนการสอน วิจัย และเอกสารในชั้นเรียน 3. กิจกรรมติวเพื่อยกระดับผลการสอบ RT, NT, O-Net 4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย <u>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u> - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางกีฬา <u>โครงการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านเด็กปฐมวัย</u> - กิจกรรมพัฒนาการ 4 ด้าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะการเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้และต่อยอดในอนาคตได้	20,000 10,000	- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะการเรียนรู้ตามศักยภาพอย่างเหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้และต่อยอดในอนาคตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<u>โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ</u> <u>นักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา</u> - กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา - กิจกรรมครูแดร์ (D.A.R.E) <u>โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และภูมิทัศน์ในสถานศึกษา</u> - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสถานที่ - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และระบบต่างๆ ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยและเกิดความสุข	3,000 10,000	- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยและเกิดความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<u>โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ</u> <u>นักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา</u> กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าถึง	3,000	- นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ <u>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u> - กิจกรรมแนะแนว <u>โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง</u> - กิจกรรมสร้างงานสร้างอาชีพ	การศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลาย เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะอาชีพอย่างเหมาะสมและสามารถนำไปต่อยอดและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,000	อาชีพที่หลากหลาย เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะอาชีพอย่างเหมาะสมและสามารถนำไปต่อยอดและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<u>โครงการอบรมพัฒนาศึกษาดูงานครูและบุคลากร</u> 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมการพัฒนาจากกิจกรรมโครงการที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาในด้านต่างๆ ที่ส่งเสริมและพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม	10,000	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการพัฒนาในด้านต่างๆ ที่ส่งเสริมและพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<u>โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง</u> 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมสร้างงานสร้างอาชีพ 3. กิจกรรมออมเงินไว้ทำไร่วิต	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในโครงการที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะอาชีพ และสามารถนำความรู้และทักษะที่เกิดขึ้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - สามารถหารายได้ในระหว่างเรียน	5,000	- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะอาชีพ และสามารถนำความรู้และทักษะที่เกิดขึ้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<u>โครงการการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา</u> 1. กิจกรรมการจัดทำ SAR 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และบริหารระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน	6,000	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และบริหารระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ 6. กิจกรรมการประเมินการจัดการศึกษา	เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้และระบบการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม		- โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้และระบบการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม - โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และระบบประกันภายในได้มาตรฐานเชื่อถือได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**