



โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 3

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 6 ตำบลทุ่งตะไคร อำเภอกงหรา จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86220



โทรศัพท์ : 077-536110



EMAIL: rpk95@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายดุสิตฤทธิ รัตนูปกรณ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓



โทรศัพท์ 095-2893476

Email Address -

ชื่อ-สกุล นางสาวสุวิมล สีแซก
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓



โทรศัพท์ 093-6315258

Email Address Tonnum.suwimon@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวิทย์คู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☒ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....435.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....26.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....22.... คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ส่งเสริมการเรียนรู้จินตคณิตและห้องเรียนทางไกลสื่อสารสองทาง
 - 2) โรงเรียนมุ่งเน้นทักษะอาชีพ
 - 3) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี
 - 4) ชุมชนให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูมีงานอื่นนอกเหนือจากงานการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารบางหลังก่อสร้างมาเป็นเวลานาน มีสภาพทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข จัดทำคำของบประมาณ งบลงทุนก่อสร้างอาคาร โรงเรียน
ได้รับปรับปรุงซ่อมแซมจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูบางกลุ่มขาดทักษะและความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี ในการ
ปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข มีการส่งเสริมพัฒนาครูให้การอบรมทางด้านเทคโนโลยี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูขาดการนำเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนมา
ประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการทบทวนกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการงบประมาณ
ประเภทต่างๆ

แนวทางแก้ไข ประสานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีการจัดอบรม
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการต้นกล้าคุณธรรม 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 นักเรียนและครูระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมต้นกล้าคุณธรรมปฐมวัย - ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อตนเองและสังคม เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม	4,000	1. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนได้ดำรงชีวิตประจำวันโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคม 4. นักเรียนเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 3 รู้จักบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบในการทำงานซึ่งส่งผลให้	14,000	1. นักเรียนทุกคนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		โรงเรียนมีระเบียบวินัย ความ สะอาดสวยงาม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ 3 มีความเข้าใจใน หลักการของประชาธิปไตย และ ได้การปฏิบัติจริงตามความ เหมาะสมแห่งวัย และบริบทใน โรงเรียน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนางานสารสนเทศ 1. กิจกรรมการเรียนรู้ สู่ห้องเรียน 2. กิจกรรม ACTIVE LEARNING	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 100 ได้ปรับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย เชิงคุณภาพ - ครูทุกคนปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย	5,000	1. คุณครูได้จัดการเรียนการ สอนตามกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. นักเรียนได้รับการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการวันภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ 1. กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศ 2. กิจกรรมประกวดทางวิชาการ 3. กิจกรรมการแสดงของนักเรียน 4. กิจกรรมวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่ - ร้อยละ 90 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมในวันสุนทรภู่ เชิงคุณภาพ - นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย - นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย	2,000	1. นักเรียนตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤบดินทร สยามมินทราธิราช บรมนาถบพิตร(รัชกาลที่๙) ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับภาษาไทย 2. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 3. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้ - นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		4. นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ 5. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล ลูกเสือ – เนตรนารี 2. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 3. กิจกรรมชุมนุมลูกเสือราชประชานุเคราะห์ภาคใต้	เชิงปริมาณ - จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี ประเภทร่าง สามัญ และ สามัญรุ่นใหญ่ - จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมลูกเสือราชประชานุเคราะห์ ภาคใต้จำนวน 2 หมู่ - จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	30,000	1. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - จัดกิจกรรมสำคัญต่างๆเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ - เชีงคุณภาพ - ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น - นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม		4. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือต่างๆ และการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี 5. มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสำนึกในความเป็นไทย ยึดรูปแบบการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน นักเรียนพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ในโรงเรียน มีการพัฒนาด้านการอ่านการเขียน การคิดคำนวณ เชิงคุณภาพ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 3 ส่งเสริม นักเรียนที่มีความ	6,000	1. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนร่วม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและการบริหารจัดการโดยใช้โครงสร้างใบงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		บกพร่องทางการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ในโรงเรียน ให้มีการพัฒนาด้านการอ่านการเขียน คิดคำนวณ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผลการเรียนดีขึ้น		3. ครูสามารถจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม /เรียนรวม
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน ด้านศิลปะ- ดนตรี-นาฏศิลป์ 1. กิจกรรมการแสดงพิธีเปิดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมแสดงกีฬาเครือข่าย 3. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม 4. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน,วันสำคัญ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมความสามารถความถนัด ตามความสนใจใน ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เชิงคุณภาพ	30,000	1. นักเรียนของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 3 ให้ความสนใจและร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ และการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและมีความสุข 2. นักเรียนของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 3 รู้จักรักเหง้าของตนเอง และตระหนักในความสำคัญของการแสดงออกต่อสังคมในทิศทางที่ดีขึ้น มีนิสัยดี สุขภาพดี และมีความสุข ซึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และได้รับการส่งเสริมความสามารถความถนัด ตามความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เต็มตามศักยภาพเป็นบุคคลที่มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ มีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข		อาจส่งผลต่อบรรยากาศในห้องเรียนที่ดีและมีผลการเรียนที่ดีในลำดับต่อไป 3. นักเรียนของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 3 ที่มีทักษะความสามารถด้านศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์และได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถ และความภาคภูมิใจในตัวเอง อันจะนำไปสู่ความเป็นเลิศในอนาคตเป็นลำดับต่อไป
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนวนักเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 3 มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 3 มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,000	1. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 3 เป็นคนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 3 ได้นำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน - นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 3 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 3 เป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียน 1. กิจกรรมการทำขนม 2. กิจกรรมการทำน้ำดื่ม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนชุมนุมส่งเสริมอาชีพและนักเรียนที่มีความสนใจกิจกรรมส่งเสริมอาชีพได้ฝึกทำขนมชนิดต่างๆ	5,000	1. นักเรียนชุมนุมส่งเสริมอาชีพและนักเรียนที่มีความสนใจกิจกรรมส่งเสริมอาชีพมีความรู้ เกิดความภาคภูมิใจใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนชุมนุมส่งเสริมอาชีพและ นักเรียนที่มีความสนใจกิจกรรม ส่งเสริมอาชีพมีความรู้ มีทักษะ และได้รับประสบการณ์ตรงจาก การฝึกอาชีพการทำขนมชนิด ต่างๆ		การปฏิบัติงาน และผลงาน ของตนเอง
10. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความสามารถ และทักษะ ที่ทันสมัย	10,000	1. บุคลากรมีความรู้และ ทักษะในการปฏิบัติงานที่ รับผิดชอบมีคุณภาพ ประสิทธิภาพสูง 2. องค์กรมีทีมงานที่เข้มแข็ง มีความพร้อมในการ ปฏิบัติงานสูง 3. ชุมชนเชื่อมั่น ยอมรับ และ ให้ความร่วมมือเพิ่มมากขึ้น 4. การเรียนการสอนและ บริหารจัดการ มีผลสัมฤทธิ์ มี คุณภาพได้มาตรฐานตาม เป้าหมาย
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรม.....			
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียน 1. กิจกรรมการทำขนม 2. กิจกรรมการทำน้ำดื่ม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนชุมนุมส่งเสริมอาชีพและนักเรียนที่มีความสนใจกิจกรรมส่งเสริมอาชีพได้ฝึกทำขนมชนิดต่างๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนชุมนุมส่งเสริมอาชีพและนักเรียนที่มีความสนใจกิจกรรมส่งเสริมอาชีพมีความรู้ มีทักษะ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกอาชีพการทำขนมชนิดต่างๆ	5,000	1. นักเรียนชุมนุมส่งเสริมอาชีพและนักเรียนที่มีความสนใจกิจกรรมส่งเสริมอาชีพมีความรู้ เกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน และผลงานของตนเอง
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา 1. กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เชิงคุณภาพ โรงเรียน มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการ	50,000	1. โรงเรียนสามารถจัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ต้องการของพื้นที่และนโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมี ประสิทธิภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 3

