



โรงเรียนวัดชลธิ์พฤกษาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒



ที่ตั้ง : หมู่ ๑ ตำบล ปากตะโก อำเภอทุ่งตะโก จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ ๘๖๒๒๐



โทรศัพท์ : -



EMAIL: schoolchonlatee๒@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายยงยุทธ สุขหฤต
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชลธีพิทยาราม



โทรศัพท์ ๐๙๕-๒๖๑๓๓๓๙

Email Address schoolchonlatee๒@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวนิภาพร อจหาญ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชลธีพิทยาราม



โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๐๐๕๑๗๘

Email Address nipaporn๗๒๒๗@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๐ - ๑๒๐ คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๓๑๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๓๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....๒๐๕.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๒๓.....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๑๕.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๓.....คน
- ๖) ลูกจ้าง จำนวน.....๒.....คน
- ๗) ลูกจ้างประจำ จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



- จุดเด่น ๑) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ๒) โรงเรียนมุ่งเน้นทักษะอาชีพและความถนัดของผู้เรียน
- ๓) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๔) มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา



- ๑) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการ rt,nt,onet ให้สูงขึ้น
- ๒) จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้เหมาะกับการเรียนการสอนและมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอน
- ๓) ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะกับการใช้งานและการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารบางหลังและสิ่งก่อสร้างบางรายการมีการก่อสร้างมาเป็นเวลานาน จึงมีสภาพทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข จัดทำคำของบประมาณ งบลงทุนก่อสร้างอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง เพื่อขอรับงบประมาณปรุงซ่อมแซมจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องของการประเมินวิทยฐานะสู่ PA (Performance Agreement) แบบเต็มรูปแบบ รวมถึงครูมีการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งและย้ายบ่อยครั้ง

แนวทางแก้ไข มีการส่งเสริมพัฒนาครูให้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน rt,nt และO-net ตกต่ำ

แนวทางแก้ไข มีการประชุมครูและบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อ
ทำแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรทางการศึกษายังขาดความเข้าใจในกระบวนการ
เบิกจ่ายในการทำโครงการกิจกรรม

แนวทางแก้ไข ประสานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีการจัดอบรม
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำโครงการกิจกรรมให้กับบุคลากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการศาสตร์พระราชา ๑. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวและผัก พื้นบ้าน ๒. กิจกรรมการปลูกมะละกอป๋อ ๓. กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊ก	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมี ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่าง พอเพียง - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมี ทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่าง เรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่ พอเพียงนำกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบ อาชีพ	๕,๐๐๐	- นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน - นักเรียนมีความสามารถในการ ปฏิบัติงานอาชีพ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอน วิชาสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๒. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๓. เตรียมสอบนักรธรรม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามเกณฑ์	๑๒,๐๐๐	นักเรียนทุกคนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ตาม วิถี ประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ รู้ หน้าที่ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความสุขความภูมิใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต		
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริมการผลิตและพัฒนาซ่อมแซมสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา ๑. กิจกรรม ผลิตสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่ออื่นๆ ๒. กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยีให้อยู่ในสภาพใช้จัดการเรียนการสอนได้	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ ครู รร.วัดชลธิ์พฤธาราม สามารถผลิตสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีและสื่ออื่นๆได้ - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษาได้ เชิงคุณภาพ - ครูโรงเรียนวัดชลธิ์พฤธารามใช้เทคโนโลยีผลิตสื่อที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการจัดการศึกษา - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ	๑๐,๐๐๐	- ครูมีสื่อนวัตกรรมที่มีคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เรียนที่ดีขึ้นจากการใช้สื่อเทคโนโลยี		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย ๑. กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาการอ่านเขียน ๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๓. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๔. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน ๕. กิจกรรมยอदनักอ่านและตอบปัญหา ๖. กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐,๐๐๐	- นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีความสุขรักการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		- นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด - นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน - นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงชั้น ๑. กิจกรรมลูกเสือ ๒. กิจกรรม ICT ๓. กิจกรรมทางวิชาการ/ทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม ICT - นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมวิชาการทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - นักเรียน มีผลการประเมิน	๑๑๘,๔๔๘	ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		“ผ่าน” ในกิจกรรม ICT - นักเรียน มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมวิชาการทุกระดับชั้น		
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม ๑. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ๒. กิจกรรมจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ๓. กิจกรรมจัดสอนเสริมเป็นรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ๔. กิจกรรมจัดทำแบบฝึกหัด/จัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนพิเศษเรียนร่วม ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการสติปัญญา	๕๐๐ (มีงบประมาณจากศูนย์การศึกษาพิเศษ)	- นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและพัฒนาทักษะทางการงานอาชีพ ๓. กิจกรรมส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน ๔. ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนเรียนรู้อย่างเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน - ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมี	๒๐,๐๐๐	- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างกันได้ - ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ - ผู้เรียนสามารถทำงานตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ - ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ - ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนเมื่อจบหลักสูตรสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน		ความถนัด - ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน		
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๑. กิจกรรมฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมการหนีไฟในสถานศึกษา ๒. กิจกรรมการอบรมขับขี่ปลอดภัย	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย - บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เชิงคุณภาพ - โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครองและเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียน	๓,๐๐๐	- นักเรียนโรงเรียนวัดชลธิ-พฤคารามทุกคน มีความพร้อม สามารถป้องกันตนเอง และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนางานแนะแนว ๑. กิจกรรมโลกกว้างทางการศึกษา ๒. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ป.๖ ๓. กิจกรรมจัดหาสื่อและจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนานักเรียนทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนเรียนรวม ๔. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคลากร ๒.กิจกรรมการพัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดชลธิ์พุกขาราม ได้เปิดโลกทัศน์เกี่ยวกับเกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพหรือสายสามัญที่ตนเองมีความสนใจและมีความสามารถตามความถนัด - ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดชลธิ์พุกขาราม เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม ทั้งในสายสามัญและสายอาชีพ เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนวัดชลธิ์พุกขาราม ได้เปิดโลกทัศน์เกี่ยวกับเกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพหรือสายสามัญที่ตนเองมีความสนใจและมีความสามารถตามความถนัด -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดชลธิ์พุกขาราม เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม	๓,๐๐๐	- นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจและมีความสามารถเพื่อที่จะได้ตัดสินใจในการเลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม - เพื่อให้นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อให้นักเรียนนั้นได้สั่งสมความรู้ความสามารถได้ตรงกับสายอาชีพที่ตนมีความสนใจ - นักเรียนจบการศึกษาได้ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		ทั้งในสายสามัญและสายอาชีพ		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย		เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง และ ศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ร้อยละ ๙๐ มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง - ร้อยละ ๑๐๐ มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล - ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่ข้าราชการ	๑๗,๐๐๐	- ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน - ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ - ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		การครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	อโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานอาชีพ ๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้ งานอาชีพ ๒. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและพัฒนา ทักษะทางด้านการงานอาชีพ ๓. กิจกรรมส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน ๔. ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร - ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนเรียนรู้ กันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน - ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ - ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนวางแผน	๒๐,๐๐๐	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร - ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็น กลุ่มและแลกเปลี่ยนการ เรียนรู้ระหว่างกันได้ - ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ - ผู้เรียนสามารถทำงานตาม ความถนัด - ผู้เรียนทำงานอย่างมี ความสุขและมีความรู้สึกที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		การทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ - ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนเมื่อจบหลักสูตรสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน - นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน		ต่ออาชีพสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. กิจกรรมประชุมเพื่อกำกับ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารจัดการของโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ มีความเข้มแข็งทุกด้าน - ร้อยละ ๑๐๐ มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - ร้อยละ ๑๐๐ รัฐบาลหน้าที่ในการร่วมบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เชิงคุณภาพ - โรงเรียนวัดชลธิ์พุทธอาราม บริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความเข้มแข็งทุกด้าน - โรงเรียนวัดชลธิ์พุทธอาราม ใช้การบริหารจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจในการบริหารของโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล - ทุกภาคส่วนร่วมบริหารจัดการ	๕๐๐	- เพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน รัฐบาลหน้าที่ของตนเอง ในการร่วมบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล - มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ตามบทบาทหน้าที่		

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘)

โรงเรียนวัดชลธีพุทธาราม

