



โรงเรียนวัดท่าทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : ม.1 ต.ตะโก อ.ทุ่งตะโก จ.ชุมพร



โทรศัพท์ : 085-7971075



Website : -



EMAIL:

Wadthatong01@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวกานตรัตน์ มณีรัตน์
รักษาการในตำแหน่งโรงเรียนวัดท่าทอง



โทรศัพท์ 085-7971075

Email Address beetopink@gmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....64.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างช่วยสอน.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน
- 8) พนักงานธุรการ จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) ชุมชนพร้อมให้ความร่วมมือกับองค์กรสถานศึกษาในการจัดงานต่างๆ



จุดที่ควรพัฒนา 1) ครูมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการจัดการชั้นเรียน
2) อยากให้มีการจัดสรร ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนบุคลากร(ครูผู้สอน)ที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข อยากให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดสรรครูให้มีจำนวน
พอดีชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน วัดท่าทอง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรม ราชินี 2. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/กิจกรรมวันเข้าพรรษา 3. กิจกรรมวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรม หาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนเห็นถึง ความสำคัญและมีความรู้ในวัน สำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกที่ดีในการดำรงชีวิต	๘,๘๐๕	1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีใน การดำรงชีวิต 2.นักเรียนเห็นถึงความสำคัญ และมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งस्थานักเรียน 2. กิจกรรมस्थานักเรียน 3. กิจกรรมจิตอาสาวันย่นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย	๓,๐๐๐	1 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิต ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข ภายใต้การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพนักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ และความเสมอภาค เพื่อให้ นักเรียนทุกคน นำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะในชีวิตประจำวัน		2 นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 3 กิจกรรมสถานักเรียน ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างเต็มที่
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง (Active Learning) 1. กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมติดตามนิเทศการเรียนรู้ในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงรุก ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 65 เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการทำแผนการ	๘,๐๐๐	ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนเชิงรุกในทุกกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		จัดการเชิงรุก มีการแสวงหา ความรู้ด้วยการปฏิบัติจริง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาคำรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรม English today 3. กิจกรรม ค่ายรักการอ่าน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน และอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักเลือกและใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ด้วยการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดท่าทอง ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๗ คน ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน	๓,๐๐๐	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี พัฒนาการด้านการอ่านและ อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรู้จักเลือกใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ด้วยการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมชุมนุม 4. สาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน ผ่าน ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ	๑๕,๐๐๐	1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติ กิจกรรมที่ตนเองถนัด และ สนใจอย่างมีความสุข - นักเรียนเป็นบุคคล ที่เก่ง ดี มีความสุข สุขภาพแข็งแรง 2. ครูสามารถจัดกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1.นักเรียนได้แสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้าน ต่าง ๆ ได้ตามความสนใจ 2.นักเรียนมีระเบียบวินัย ความ อดทน ความสามัคคีและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้		พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมกิจกรรมทุนการศึกษา 3. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับ การดูแลช่วยเหลือจำแนกตาม กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่ม พิเศษ และหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เชิงคุณภาพ 2.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ และ หลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความ	๒,๐๐๐	1.ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทุก คนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพ ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรม (O-NET) 2. กิจกรรม(RT NT)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ทุกคน เข้ารับการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เชิงคุณภาพ 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนเพิ่มขึ้น 2.ผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น	๓,๐๐๐	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2.นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) สูงขึ้น 2.นักเรียนพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมอยู่ในระดับ มาก ขึ้น ไป
	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ ๖๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรมประกวดและแข่งขัน ทักษะตามความสามารถของ ตนเองภายในสถานศึกษา	๓,๐๐๐	1.นักเรียนสามารถค้นพบ ตัวเองด้านความรู้ ความสามารถตามความถนัด และความสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่เข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะภายนอกสถานศึกษาได้รับรางวัล เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ 2.นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้		2.นักเรียนกลุ่มเก่ง ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะรอบด้าน 3.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมป้องกันภัย 2. กิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดท่าทองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๓,๐๐๐	โรงเรียนวัดท่าทองมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมสำมะโนประชากรวัยเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา	๒,๐๐๐	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงได้เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร 1. กิจกรรมการเดินทางไปราชการ 2. กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น ได้รับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๑๕,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ และนำไปใช้เสริมในการเรียนการสอน และในการทำงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีขวัญกำลังใจที่ดี ความสามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน โรงเรียนมีผลงานและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ชื่อเสียงทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 95 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนรู้ทักษะด้านอาชีพและลงมือปฏิบัติได้ เชิงคุณภาพ 1.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	๕,๐๐๐	1.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรมในท้องถิ่น 2.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพเสริมได้ 3.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการจัดจ้างงบประมาณ พัฒนาการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรมการเบิกจ่ายวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดซื้อและจัดจ้าง 2. กิจกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี 3. กิจกรรมพัฒนางานการเงินและบัญชี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 มีการพัฒนางานการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน	๖,๐๐๐	บุคลากรภายในกลุ่มงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนดำเนินการ พร้อมทั้งปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1.งานการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียนดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพ มีการทำงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.มีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน วัดท่าทอง

